



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Lingue e Culture Europee(<i>IdSua:1510487</i>)
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Nome inglese	European Languages and Cultures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsic.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	HORNUNG Antonie
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIPOLLONI	Marco	L-LIN/07	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	COLIVA	Annalisa	M-FIL/05	PA	.5	Base
3.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	RU	.5	Affine
4.	HORNUNG	Antonie	L-LIN/14	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	NASI	Franco	L-FIL-LET/11	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

FERRARI LORENZO 85599@studenti.unimore.it
FERRARI FRANCESCO 86092@studenti.unimore.it
VENTURI SILVIA 80707@studenti.unimore.it

MARINA BONDI
ELENA FUMAGALLI
CESARE GIACOBAZZI

Gruppo di gestione AQ

MARCO CIPOLLONI
ANNALISA COLIVA
SILVIA CACCHIANI
ANTONIE HORNUNG

Laura GAVIOLI
Flavio Angelo FIORANI
Chiara PREITE
Cesare GIACOBAZZI
Antonie HORNUNG
Annalisa COLIVA
Cecilia ROBUSTELLI

Tutor



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee si caratterizza per l'idea di integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con competenze giuridico-economiche e della comunicazione. La prospettiva è quella di orientare le e gli studenti verso profili professionali rivolti ad attività di mediazione linguistica-culturale e gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese, nelle organizzazioni internazionali.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Grazie alle numerose esperienze di tirocinio che hanno visto come protagonisti gli studenti del corso di Laurea, è stato possibile, nel corso degli anni, intrecciare e consolidare una fitta rete di collaborazioni con le aziende e le istituzioni del territorio locale. Le parti interessate hanno partecipato attivamente alla revisione del corso di laurea ed hanno avanzato utili proposte e suggerimenti operativi. Particolarmente rilevante è stato l'apporto fornito dai rappresentanti della Confindustria di Modena e della Camera di Commercio. Il parere definitivo è stato acquisito attraverso una riunione che si è tenuta il 13 dicembre 2007. In quell'occasione le parti interessate hanno ribadito la loro soddisfazione per l'offerta formativa che, coniugando con modalità sinergiche competenze avanzate in ambito linguistico, economico e giuridico, si propone di fornire gli strumenti metodologici necessari per gestire i diversi ambiti della comunicazione inter-culturale in imprese ed organizzazioni che operano sia nel contesto nazionale, sia sovranazionale.

L'ultima consultazione con le parti interessate per l'approvazione del progetto del corso si è svolta nel 2007, col passaggio di ordinamento. Contatti informali si sono invece avuti annualmente, in occasione della presentazione del corso nel quadro delle attività di orientamento rivolte agli studenti delle scuole secondarie: in questi incontri, rappresentanti delle parti interessate sono invitati a portare le loro valutazioni sul corso e sulle professionalità che prepara.

Dal 2014 esiste un consiglio di indirizzo rappresentativo dei contesti lavorativi e del mondo scolastico con l'obiettivo di mantenere vivo il dialogo tra le parti interessate.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati saranno in grado di svolgere compiti di: Mediazione interlinguistica e interculturale in ambiti aziendali e delle organizzazioni internazionali; Produzione e traduzione di testi semplici in lingua straniera di ambito specialistico e generale per la comunicazione; Gestione e coordinamento di relazioni interne e esterne in contesti aziendali o istituzionali multilingue

funzione in un contesto di lavoro:

Gli impieghi previsti si svolgono presso:

- aziende che operano a livello internazionale;
- istituzioni e organizzazioni coinvolte in rapporti internazionali di ambito europeo;
- istituzioni e organizzazioni che operano nel campo della cooperazione internazionale e dell'immigrazione;
- agenzie di traduzione, case editrici, agenzie pubblicitarie e turistiche.

competenze associate alla funzione:

I laureati di questo Corso di Laurea sono in grado di riflettere sull'applicazione delle proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria o nell'ambito della mediazione dialogica.

I laureati sanno come raccogliere e interpretare dati scritti e parlati attinenti agli usi linguistici e discorsivi di ambiti sia relativi alla comunicazione ordinaria sia relativi a quella specialistica.

I laureati sono in grado di comunicare adeguatamente informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti ad aspetti e usi linguistico-discorsivi sia a interlocutori esperti sia a non esperti.

sbocchi professionali:

Il corso di laurea di base offre competenze fondamentali linguistiche, culturali, sociali ed economico-giuridiche. Uno degli sbocchi principali di una laurea di base è la preparazione agli studi a livello di una laurea magistrale. I laureati che si inseriscono nel mercato di lavoro con una laurea di base in lingue e culture europee lavorano in contesti plurilingui nelle imprese, nelle organizzazioni, in ambito di traduzione e culturale.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
4. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
5. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
6. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea in "Lingue e culture europee" occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore rilasciato dalle istituzioni scolastiche italiane o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 602 del 18 maggio 2011. Il Corso di Laurea è a numero programmato quindi l'accesso prevede che i candidati si sottopongano a un test atto a verificare la loro conoscenza di una lingua straniera (a scelta del candidato/a fra francese, inglese, spagnolo, tedesco) e utile a collocarli in una graduatoria di merito. I candidati accedono al Corso di Laurea a partire dal primo collocato in graduatoria fino al riempimento dei posti.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

INTRODUZIONE

Il Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee si sviluppa in linea di continuità con il corso di laurea pre-esistente e precisa e approfondisce alcuni dei suoi obiettivi. Si caratterizza per l'idea di integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con competenze giuridico-economiche e della comunicazione. La prospettiva è quella di orientare gli studenti verso profili professionali rivolti ad attività di mediazione linguistica e gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese, nelle organizzazioni internazionali.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il nucleo centrale del Corso di Laurea è dato dagli insegnamenti relativi alle Lingue e Traduzioni che si sviluppano per la durata del triennio articolandosi in una componente di corso frontale, di riflessione sulle lingue e culture straniere, e una componente di

esercitazione pratica relativa alle capacità di uso della lingua straniera. Tale componente di esercitazione pratica viene svolta come attività laboratoriale. Nel primo anno vengono consolidate le conoscenze di base delle lingue straniere, nel secondo anno si apre una riflessione sul rapporto fra lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua straniera e nel terzo anno si riprendono contenuti di tipo linguistico e contenuti di tipo culturale per applicarli nell'ottica della traduzione e della mediazione.

Oltre alle Lingue e Traduzioni, le discipline considerate fondanti di primo anno si concentrano da un lato sulla riflessione metalinguistica (Linguistica generale e applicata e Linguistica e Lingua italiana), dall'altro sulla riflessione culturale nel mondo contemporaneo (Letteratura Italiana Contemporanea, Storia Contemporanea).

Nel secondo anno viene avviato lo studio delle letterature straniere che affianca i contenuti degli insegnamenti di Lingua Cultura e istituzioni dei paesi di lingua straniera. Sempre nel secondo anno viene proposto agli studenti di approfondire contenuti di riflessione sulle strutture linguistiche, sociali e della comunicazione, mentre vengono offerte anche opzioni giuridico-economiche, che preludono ad approfondimenti nel terzo anno. Il secondo anno consente anche la possibilità di inserire lo studio di una terza lingua straniera, anche non europea.

Al terzo anno, accanto ad insegnamenti linguistici rivolti alla traduzione, vengono proposti approfondimenti nelle scienze economiche e giuridiche orientate in senso internazionale o comparato. Il percorso comprende anche la possibilità di svolgere un tirocinio formativo di orientamento. Questa articolazione è direttamente collegata a esigenze formative del mondo del lavoro con cui il Dipartimento in generale e questo Corso di Laurea in particolare ha da tempo avviato collaborazioni.

AL TERMINE DI QUESTO PERCORSO DI STUDI, I LAUREATI DOVRANNO AVERE ACQUISITO:

- a) una adeguata conoscenza delle strutture di almeno due lingue straniere, unita ad una solida conoscenza delle culture che utilizzano tali lingue (storia, letteratura, e istituzioni dei paesi);
- b) una competenza comunicativa qualificata, indicativamente di livello C1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento) in almeno una lingua straniera;
- c) una solida formazione di base nei metodi di analisi linguistica, sorretta da adeguato inquadramento metalinguistico;
- d) una adeguata conoscenza delle strutture della lingua italiana e capacità di riflessione sulle stesse;
- e) specifiche abilità in ambito redazionale, per quanto attiene all'uso settoriale delle lingue in attività di mediazione e traduzione rispetto alle varie situazioni sociali e professionali/disciplinari;
- f) consapevolezza delle differenze interculturali e della specificità dell'uso linguistico verbale e non-verbale in contesti plurilingui, anche attraverso l'acquisizione di strumenti teorici per l'analisi e l'interpretazione di testi, contesti e delle rispettive specificità;
- g) una conoscenza complessiva della cultura europea, con particolare riferimento alla sua storia, alle organizzazioni sociali, alle istituzioni, e ai rapporti con il mondo extra-europeo; su tale obiettivo insistono da prospettive disciplinari e metodologiche diverse gli insegnamenti di Storia contemporanea, di Lingua, cultura e istituzioni, di Diritto e di Economia;
- h) una preparazione di base in campo economico e giuridico anche in prospettiva internazionale per il sostegno di abilità di comunicazione presso istituzioni pubbliche e imprese private;
- i) strumenti teorici e pratici di riferimento per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Al di là delle abilità di base connesse a questo punto, è obiettivo degli insegnamenti linguistici anche l'acquisizione della capacità di utilizzare strumenti informatici specificamente destinati allo studio delle lingue, alla loro descrizione e alla traduzione.
- l) abilità pratiche utilizzabili per rapportarsi efficacemente al mercato del lavoro; a tal fine sono previste attività tutorate di tirocinio che - seppur non obbligatorie - sono comunque decisamente consigliate, specie per chi non intende proseguire gli studi con una laurea magistrale. Gli insegnamenti di traduzione e mediazione, in particolare, sono esplicitamente orientati all'inserimento nel mercato dei servizi linguistici e prevedono l'acquisizione di abilità pratiche, per quanto possibile strettamente collegate ad un

tirocinio.

Pdf inserito: visualizza

 QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
--	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati di questo Corso di Laurea devono possedere una conoscenza avanzata (C1) in almeno una delle lingue straniere studiate. Devono possedere conoscenze e capacità di comprensione delle culture dei paesi basate sullo studio delle letterature (italiana e straniera), sulla comprensione di ordinamenti giuridici, organizzazioni economiche o aspetti sociali. Devono inoltre possedere conoscenze sulle funzioni del linguaggio e del testo e aspetti dei generi discorsivi, nelle lingue straniere e in italiano. Tali conoscenze vengono acquisite attraverso gli insegnamenti obbligatori e vengono verificate attraverso esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di questo Corso di Laurea dovranno essere in grado di riflettere sull'applicazione delle proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria o nell'ambito della mediazione dialogica. Sarà quindi richiesta la capacità di discutere, argomentare e risolvere problemi relativi alla redazione e traduzione di testi, all'interpretazione di aspetti relativi a differenze linguistiche, culturali e istituzionali, alla gestione del dialogo e della mediazione. La capacità sia argomentativa che applicativa delle conoscenze rispetto alla risoluzione di problemi sarà una componente di verifica negli esami.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

Letteratura italiana contemporanea [url](#)

Lingua francese [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Lingua spagnola [url](#)

Lingua tedesca [url](#)

Lingua tedesca (modulo 1) [url](#)

Lingua tedesca (modulo 2) [url](#)

Linguistica generale e applicata [url](#)

Linguistica italiana [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Diritto europeo comparato [url](#)

Filosofia del Linguaggio [url](#)

Istituzioni di Economia [url](#)

Letteratura europea [url](#)

Letteratura francese [url](#)

Letteratura inglese [url](#)

Letteratura ispano-americana [url](#)

Letteratura tedesca [url](#)

Lingua araba (terza lingua) [url](#)

Lingua araba (terza lingua) (modulo 1) [url](#)

Lingua araba (terza lingua) (modulo 2) [url](#)

Lingua cinese (terza lingua) url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca url
 Lingua e Cultura russa (terza lingua) url
 Lingua francese (terza lingua) url
 Lingua portoghese (terza lingua) url
 Lingua spagnola (terza lingua) url
 Lingua tedesca (terza lingua) url
 L'italiano delle istituzioni europee url
 Sistemi sociali e Culture della Comunicazione url
 Storia del Cinema url
 Economia dell'Integrazione europea url
 Laboratorio Traduzione francese url
 Laboratorio Traduzione inglese url
 Laboratorio Traduzione spagnolo url
 Laboratorio Traduzione tedesco url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua portoghese url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina url
 Linguistica, Traduzione e Mediazione francese url
 Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese url
 Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola url
 Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca url
 Marketing e Marketing internazionale url
 Sistemi giuridici comparati url
 Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca url
 Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia url

▶ **QUADRO A4.c**

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati dovranno essere in grado di raccogliere e interpretare dati scritti e parlati attinenti agli usi linguistici e discorsivi di ambiti sia relativi alla comunicazione ordinaria sia relativi a quella specialistica, mostrando di essere in grado di discuterli ed interpretarli contestualizzandoli adeguatamente anche nei loro aspetti sociali, etici ed istituzionali, oltre che strettamente linguistici.

Abilità comunicative

I laureati dovranno essere in grado di comunicare adeguatamente informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti ad aspetti e usi linguistico-discorsivi sia a interlocutori esperti sia a non esperti. Dovranno quindi mostrare di possedere il controllo attivo e passivo di più varietà di discorso tali da potere gestire adeguatamente la comunicazione sia in contesti specialistici sia non specialistici.

Capacità di apprendimento

I laureati saranno guidati all'acquisizione di abilità di studio e di capacità di apprendimento attraverso riflessioni stimolate durante le lezioni. Le lezioni forniranno gli strumenti per rielaborare conoscenze in modo autonomo. Soprattutto relativamente alle lingue straniere, saranno proposti strumenti per l'apprendimento continuo (anche informatici e multimediali). La prova finale, in particolare, si proporrà come verifica di capacità di apprendimento autonomo. I laureati dovranno possedere: a. la capacità di apprendere controllare e verificare informazioni, idee, problemi e soluzioni in ambiti multilinguistici; b. la capacità di sviluppare una consapevolezza critica relativa ai concetti e alle metodologie delle discipline studiate.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale prevede l'elaborazione di un testo scritto a carattere accademico-professionale con opzione tra:

- a. un progetto di traduzione;
- b. una riflessione a partire da dati o osservazioni raccolti durante periodi di esperienza lavorativa (ad esempio tirocini);
- c. un approfondimento di un tema concordato con un docente della Facoltà.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Prova finale con criteri di valutazione



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Piano di studio immatricolati a.a. 2014/15



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli accertamenti finali possono consistere in:

- esame orale o
- compito scritto o
- relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure
- test con domande a risposta libera o a scelta multipla o
- prova di laboratorio o
- esercitazione al computer o
- una combinazione di alcune delle precedenti tipologie.

Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Art. 4 del Regolamento didattico: Esami e verifiche



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/calendario-delle-attivit.html>

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	Letteratura italiana contemporanea link	TONGIORGI DUCCIO CV	PA	9	54	
2.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	Letteratura italiana contemporanea link	NASI FRANCO CV	RU	9	54	
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese link	PREITE CHIARA CV	RU	12	60	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	DIANI GIULIANA CV	RU	12	60	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	POPPI FRANCA CV	PA	12	60	
6.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola link	CIPOLLONI MARCO CV	PO	12	60	
7.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca (modulo 1) (modulo di Lingua tedesca) link	HORNUNG ANTONIE CV	PO	6	30	
8.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca (modulo 2) (modulo di Lingua tedesca) link	HORNUNG ANTONIE CV	PO	6	30	
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Linguistica generale e applicata link	ARDUINI STEFANO		9	54	
10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Linguistica generale e applicata link	ROSI FABIANA		9	54	
11.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	ROBUSTELLI CECILIA CV	PA	9	54	
12.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	PISTOLESI ELENA CV	PA	9	54	
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea link	BERTELLA FARNETTI PAOLO CV	PA	9	54	



▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria Area Umanistica

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

L'attività di orientamento del Dipartimento di Studi linguistici e culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con l'ufficio orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome.

L'ufficio orientamento di ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'ufficio organizza inoltre due momenti di incontro con le scuole nel quale i dipartimenti sono invitati a dare informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. I due momenti,

Unimore orienta e Mi piace Unimore, hanno luogo rispettivamente a febbraio e a luglio. All'incontro di luglio (che si tiene nei locali dell'Università), partecipano non solo studenti delle scuole superiori che intendono iscriversi alle lauree triennali, ma anche studenti già in possesso della laurea triennale e interessati alle offerte dei corsi delle lauree magistrali.

Il dipartimento, oltre alle attività coordinate dall'ufficio di ateneo, ha attivato in questi anni una serie di rapporti diretti con le scuole superiori, che hanno portato alla organizzazione di conferenze, seminari, corsi di aggiornamento per docenti e progetti di ricerca. Oltre a questo l'attività di orientamento viene svolta costantemente in risposta a richieste individuali.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Oltre all'assistenza dei docenti del corso di laurea di base, che ricoprono la funzione di tutor e possono affiancare gli studenti nell'affrontare le diverse discipline previste dall'offerta formativa, gli iscritti al Corso di Studio possono contare, per quanto riguarda la lingua tedesca, anche sulla presenza di studenti tirocinanti provenienti dall'Università Humboldt di Berlino con la quale c'è la collaborazione da molti anni. Questi studenti di solito affiancano la docente di lingua tedesca del I anno. Inoltre c'è la possibilità di recuperare i tutor studenti sperimentati tramite il Fondo Sostegno Giovani, occasione importante soprattutto per le e gli studenti del primo anno.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le e gli studenti del corso di laurea in Lingue e Culture Europee (LCE) acquisendo una preparazione multidisciplinare con avanzate conoscenze linguistiche completate da competenze economico-giuridiche e socio-linguistiche riescono a svolgere la loro esperienza di tirocinio in vari contesti ricoprendo variegati ruoli.

Pdf inserito: visualizza



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Dipartimento di Studi linguistici e culturali (vecchia Facoltà di Lettere e Filosofia), nel diciassettesimo anno dell'esistenza dei suoi primi due corsi di laurea (Lingue e culture europee e Scienze della cultura), ha raggiunto un ottimo livello di Internazionalizzazione. Di particolare importanza per gli studenti del corso di laurea sono gli scambi Erasmus.

E' ormai consolidata la gestione dei programmi Erasmus con 52 Università Europee in 20 paesi diversi. Si tratta di un'area di importanza specifica per il corso di laurea, per il quale sono stati attivati gli scambi Erasmus con particolare riferimento alle classi linguistiche e con sensibilità per la comunicazione interculturale. In risposta alla forte domanda da parte degli studenti, sono stati trovati nuovi contatti con la Germania e Spagna. Per l'Inghilterra, però, si incontrano delle difficoltà sia nel trovare nuovi contatti, sia nel attrarre un adeguato numero di studenti inglesi per un soggiorno di studio in Italia.

Un significativo incremento hanno registrato anche i programmi di scambio moreoverseas con paesi extraeuropei.

Esiste un responsabile dei programmi Erasmus che ha il compito di organizzare gli scambi e di seguire il corretto andamento dei progetti. Il responsabile viene affiancato da una collaboratrice amministrativa che si occupa dell'assistenza didattica agli studenti in entrata e in uscita, aiutandoli nella compilazione dei Learning Agreement e di tutte le pratiche connesse al loro status di studenti di scambio, seguendo inoltre la fase finale della conversione/convalida dei voti, a cura dei singoli responsabili di ciascuna sede o elaborando direttamente le schede di convalida. La collaboratrice amministrativa (International Advisor di Dipartimento), riceve regolarmente gli studenti in arrivo e in uscita, da una mano in qualsiasi situazione un po' difficile e garantisce il regolare e corretto andamento delle procedure.

Viene offerto un soggiorno di studio della durata tra i cinque ed i dodici mesi, per esami (di lingua straniera e in lingua straniera) e per l'elaborazione delle prove finali. Un learning agreement è previsto dal programma Socrates/Erasmus per garantire l'equipollenza degli esami (bandi, test e graduatorie sono reperibili in rete e all'Ufficio Rapporti Internazionali).

I risultati vengono equiparati sulla base dell'European Credit System e sulla base di tabelle di riconoscimento (reperibili in segreteria di presidenza, in rete e nello spazio dedicato ai programmi Erasmus), dai responsabili dei singoli programmi Erasmus e in seguito dal consiglio di facoltà. In specifico, gli esami di Lingua corrispondono ai livelli del Quadro di riferimento europeo (A1 C2) e servono da titoli nel passaporto europeo delle lingue.

Gli studenti stranieri in entrata (riguarda tutti i corsi di laurea del Dipartimento) che hanno partecipato al programma per l'a.a. 2012/13 sono stati complessivamente 34, di cui 27 relativi al progetto Erasmus e 7 relativi alle convenzioni moreoverseas con paesi extraeuropei. Per l'area europea sono stati ospitati soprattutto studenti provenienti da Francia, Spagna, Germania, Inghilterra, Turchia, Polonia, Lituania. Per l'area extraeuropea sono stati ospitati studenti dell'Università di Washington (American University), delle Università di Shao Shing, Hebei, Pechino, Hong Kong, Sidney.

Gli studenti in uscita sono stati nel complesso più di 100, di cui la stragrande maggioranza risulta iscritta al corso di studio in Lingue e Culture Europee.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
UNIVERSITY OF PORTSMOUTH (Portsmouth REGNO UNITO)	01/11/2013	21
UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG (Luxembourg LUSSEMBURGO)	01/11/2013	21
Universität Augsburg (Augsburg GERMANIA)	01/11/2013	21
Humboldt Universität (Berlin GERMANIA)	01/11/2013	21
Technische Universität Chemnitz (Chemnitz GERMANIA)	01/11/2013	21
Stiftung Universität Hildesheim (Hildesheim GERMANIA)	01/11/2013	21
Universität Leipzig (Leipzig GERMANIA)	01/11/2013	21
Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANIA)	01/11/2013	21
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	01/11/2013	21
Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANIA)	01/11/2013	21
Universität Zu Köln (Köln GERMANIA)	01/11/2013	21
Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	01/11/2013	21
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	01/11/2013	21
Aarhus Universitet (Aarhus DANIMARCA)	01/11/2013	21
University of Tartu (Tartu ESTONIA)	01/11/2013	21
University of Tampere (Tampere FINLANDIA)	01/11/2013	21
Université de Franche Comté (Besançon FRANCIA)	01/11/2013	21
Université de Lille 3 (Lille FRANCIA)	01/11/2013	21
Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3) (Paris FRANCIA)	01/11/2013	21
Université du Sud Toulon Var (Toulon FRANCIA)	01/11/2013	21
Heinrich-Heine Universität (Düsseldorf GERMANIA)	01/11/2013	21
Goethe Universität (Frankfurt GERMANIA)	01/11/2013	21
Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANIA)	01/11/2013	21
Universität Otto von Guericke (Magdeburg GERMANIA)	01/11/2013	21
Ludwig Maximilians Universität (München GERMANIA)	01/11/2013	21
Johannes Kepler Universität (JKU) (Linz AUSTRIA)	01/11/2013	21
Durham University (Durham REGNO UNITO)	01/11/2013	21

NHH Norwegian School of Economics (Bergen NORVEGIA)	01/11/2013	21
Uniwersytet Wroclawski (Wroclaw POLONIA)	01/11/2013	21
Warsaw University (Warsaw POLONIA)	01/11/2011	21
Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	01/11/2013	21
Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	01/11/2013	21
Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	01/11/2013	21
Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	01/11/2013	21
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	01/11/2013	21
Universidad de Castilla (Castilla SPAGNA)	01/11/2013	21
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	01/11/2013	21
Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	01/11/2011	21
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	01/11/2013	21
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	01/11/2013	21
Universidade da Coruna (La Coruna SPAGNA)	01/11/2013	21
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	01/11/2013	21
GÖTEBORGS UNIVERSITET (Göteborg SVEZIA)	01/11/2013	21
Ege University (Izmir TURCHIA)	01/11/2013	21
Eotvos Lorand University - Budapest (Budapest UNGHERIA)	01/11/2011	21
University of Wisconsin Madison (Wisconsin STATI UNITI D'AMERICA)	01/11/2011	21
The George Washington University (Washington STATI UNITI D'AMERICA)	01/11/2011	21
University of Minnesota (Minneapolis STATI UNITI D'AMERICA)	01/11/2011	21
Peking University (Beijing CINA)	01/11/2011	21
Hong Kong University of Science and Technology (Hong Kong CINA)	01/11/2011	21
University of International Business and Economics (Beijing CINA)	01/11/2011	21
University of Sydney (Sydney AUSTRALIA)	01/11/2011	21



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha istituito un ufficio placement a supporto dei laureati in cerca di occupazione. Le ed i laureati LCE dopo il conseguimento del titolo oltre a servirsi dell'ufficio placement fanno riferimento anche al proprio ufficio stage di Dipartimento per essere aiutati nell'inserimento nel mondo del lavoro.

L'ufficio stage predispone una serie di strumenti per aiutare i laureati a leggere le proprie aspettative in relazione con i bisogni del mercato del lavoro. In primis aiuta a predisporre un Curriculum Vitae personale che sia il più incisivo possibile e adatto al contesto a cui ci si vuole rivolgere. Collabora nella creazione di lettere motivazionali competitive da accompagnare al C.V.

personale. Inoltre mette a disposizione della laureata e del laureato il data base di aziende convenzionate con il Dipartimento a cui inviare la propria candidatura. Informa la e lo studente degli incontri con le imprese organizzati dall'Ateneo. Non è da ignorare che la situazione attuale dei mercati crea notevoli problemi per chi cerca lavoro dopo una laurea di base. Ci sono studenti che dopo il loro soggiorno Erasmus rimangono all'estero, cercano lavoro o continuano la loro strada di formazione professionale con una laurea magistrale a loro scelta.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Complessivamente, la soddisfazione degli studenti riguardo a come è stato svolto l'insegnamento di LCE raggiunge nell'anno accademico 2011/12 una percentuale vicina all'80%, di cui un terzo rappresentato dai decisamente soddisfatti. Dal 2009/10 al 2011/12 la percentuale dei decisamente non soddisfatti è calata dal 24,7 (28 nel 2010/11) al 21,6%.

Prendendo in considerazione i vari parametri, risulta chiaro che gli spazi creano disagio. Il 47% degli studenti, cioè quasi la metà, è decisamente non soddisfatto dei luoghi nei quali si tengono le lezioni. Il lavoro di ristrutturazione in atto nel comparto di Sant'Eufemia fanno sperare che questa percentuale nel breve futuro calerà.

Un altro dato un po' critico è la percentuale del 20,1 degli interrogati che sono decisamente non soddisfatti con il modo nel quale la / il docente espone gli argomenti in aula. Al contrario c'è un 43,1% che è decisamente soddisfatto e un 36,7% che è più soddisfatto che no.

Questi dati si possono interpretare come indice della diversità di preparazione degli studenti in entrata. Anche le variazioni di questi dati di anno in anno nel periodo qui valutato i decisamente soddisfatti sono cresciuti da un 37% nel 2010/11 al 43,1% (2011/12), mentre nell'a. a. 2009/10 si è avuto un 41,1% ricordano il fatto che non tutti gli studenti hanno la stessa preparazione agli studi. In ogni caso, la percentuale dei decisamente soddisfatti è sopra la media dell'Ateneo e leggermente sotto la media del 45,7% del Dipartimento.

Quanto alla soddisfazione riguardo allo svolgimento corretto delle attività didattiche e alla reperibilità dei docenti, solo un 6% non è decisamente insoddisfatto. Il corso di laurea, riguardo a questi due parametri, è leggermente sopra la media del Dipartimento e notevolmente meglio valutato della media dell'Ateneo.

Il materiale didattico indicato e fornito accontenta un po' meno, e sarà uno degli argomenti da discutere in sede di consiglio di corso di studio.

Pdf inserito: visualizza

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Negli ultimi anni, la soddisfazione complessiva dei laureati di LCE secondo i risultati di ALMALAUREA è in leggero calo: passa dal 90% del 2010 al 78% del 2012, avvicinandosi alla media nazionale con un 77% dei laureati che sono o decisamente soddisfatti o più sì che no. E' in leggero calo anche la volontà di iscriversi di nuovo allo stesso corso di laurea (dal 66% nel 2010 al 57,5% nel 2012). Rimane comunque da constatare che i corsi di laurea a livello nazionale nel 2012 raggiungono solo un 49,2%. In ogni caso, il 10,4% di quelli che non si iscriverebbero più all'università fa capire che qualcosa sta cambiando, sia nel mercato del lavoro che nelle condizioni economiche dei cittadini.

Pdf inserito: visualizza



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il corso di laurea continua ad essere attraente in zona. Le domande d'iscrizione al test di accesso crescono di anno in anno. La maggioranza degli iscritti è di provenienza regionale e proviene soprattutto dai Licei (la metà degli iscritti) e dagli Istituti Tecnici (un terzo degli iscritti), con un voto medio del Diploma del 81/100 che è leggermente più alto della media riguardante l'intero Ateneo.

Il basso tasso di abbandono rispecchia le qualità del corso di laurea. Nel 2011/12 è sceso al 10.2%, rispetto alla percentuale del 27.5% dell'Ateneo intero.

La stragrande maggioranza degli iscritti studia regolarmente. Questo dato positivo viene sottolineato dai risultati che riguardano le lauree. Più dell' 82% degli studenti si laurea in corso con una durata degli studi che supera di tre mesi i 3 anni del corso di studio, mentre a livello nazionale si laurea in corso solo il 43%.

Pdf inserito: visualizza

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati di LCE si presenta relativamente buona. Con un 71% di aventi lavoro (incl. il 20% nei CdS) il corso di studi supera la media nazionale di ca. 10%. Tale differenza è cresciuta dal 2010 al 2012.

Anche la soddisfazione per il lavoro svolto con 7.1 punti su 10 sembra buona, visto che il 43% degli aventi lavoro utilizza le competenze acquisite con la laurea soltanto in misura ridotta.

Pdf inserito: visualizza

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli enti e le aziende ospitanti riconoscono l'importanza dei tirocini e degli stage per l'integrazione dei giovani nel mercato di lavoro. Esprimono tutta la loro soddisfazione in merito all'impegno e alla collaborazione da parte delle e degli studenti rinnovando i contratti di tirocinio in continuazione.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Responsabile AQ di Dipartimento (prof.ssa Fumagalli) per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA.

Per quanto riguarda il Corso di Studio in Lingue e culture europee, ai fini della stesura del RAR è stato istituito un gruppo di lavoro formato dai Proff. Antonie Hornung, Annalisa Coliva e Cesare Giacobazzi.

Tale gruppo è stato confermato come gruppo che gestirà l'AQ sotto la responsabilità della presidente del Corso di Studio Prof.ssa Antonie Hornung

Le scadenze future riguardanti l'AQ vengono coordinate da Antonie Hornung, Annalisa Coliva e Cesare Giacobazzi.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per quanto riguarda la Programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario 2014 prevede:

ottobre-novembre: stesura della relazione della CP e invio bozza al PQA entro 10 novembre (entro 30 novembre invio relazione definitiva)

novembre-dicembre: stesura del RAR sulla base della relazione della CP e invio bozza RAR al PQA entro 20 dicembre (entro 25 gennaio 2015 invio RAR definitivo)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Alla data odierna, rispetto a quanto ci si era prefissi, sono state prese le misure atte a migliorare la tempistica nell'avvio del corso (anticipo della data del test d'ingresso e posticipo dell'inizio delle lezioni del primo anno) e l'assetto del manifesto degli studi

(migliore distribuzione degli insegnamenti, riduzione delle mutazioni).

Cronoprogramma per il riesame:

maggio-giugno: riunione dei docenti delle lingue per discutere il coordinamento degli insegnamenti con i lettori; si tratta di razionalizzare ulteriormente l'orario.

giugno-luglio: incontro con il consiglio dell'indirizzo per un monitoraggio dei percorsi formativi.

settembre: consiglio del corso di laurea per la programmazione delle attività didattiche.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Lingue e Culture Europee
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Nome inglese	European Languages and Cultures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dslc.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	HORNUNG Antonie
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIPOLLONI	Marco	L-LIN/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Lingua spagnola
2.	COLIVA	Annalisa	M-FIL/05	PA	.5	Base	1. Filosofia del Linguaggio
3.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	RU	.5	Affine	1. Storia dell'Europa contemporanea
4.	HORNUNG	Antonie	L-LIN/14	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Lingua tedesca (modulo 1) 2. Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca 3. Lingua tedesca (modulo 2)
							1. Letteratura italiana

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FERRARI	LORENZO	85599@studenti.unimore.it	
FERRARI	FRANCESCO	86092@studenti.unimore.it	
VENTURI	SILVIA	80707@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONDI	MARINA
FUMAGALLI	ELENA
GIACOBAZZI	CESARE
CIPOLLONI	MARCO
COLIVA	ANNALISA
CACCHIANI	SILVIA
HORNUNG	ANTONIE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

GAVIOLI	Laura
FIORANI	Flavio Angelo
PREITE	Chiara
GIACOBAZZI	Cesare
HORNUNG	Antonie
COLIVA	Annalisa
ROBUSTELLI	Cecilia

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 215

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 20/02/2014

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Largo Sant'Eufemia 19 41100 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	215

▶ **Eventuali Curriculum** ↻

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	12-202^2013^PDS0-2013^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/04/2013
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello focale della produzione, servizi, professioni	13/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione si è resa necessaria per l'adeguamento del progetto originario alle caratteristiche della nuova classe che articola come discipline di base e caratterizzanti quelle legate allo studio linguistico e della comunicazione. Il nuovo Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee vuole rispondere a diverse esigenze. Da un lato si cerca di mantenere un'offerta flessibile in modo da formare laureati in lingue che sappiano muoversi in diversi campi del sapere e nei diversi ambiti istituzionali, aziendali e organizzativi che trovano riscontro sul territorio, mantenendo così i punti forti che caratterizzavano la precedente offerta formativa. Dall'altro si cerca di ridurre i punti deboli, in particolare la frammentazione che ha in parte caratterizzato la precedente offerta formativa.

La proposta attuale rinforza le discipline di base e caratterizzanti e riduce la gamma delle discipline affini ed integrative, dando nello stesso tempo più spazio alla libera scelta degli studenti. Il corso parte da un primo anno di discipline comuni, propone alcune opzioni al secondo e al terzo anno e integra un numero rilevante di crediti a scelta, offrendo così agli studenti opportunità di approfondimento.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	171401241	Diritto europeo comparato	IUS/02	Francesco PIGHI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/02	36
2	2013	171400895	Filosofia del Linguaggio	M-FIL/05	Docente di riferimento (peso .5) Annalisa COLIVA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-FIL/05	54
3	2013	171400895	Filosofia del Linguaggio	M-FIL/05	MICHELE PALMIRA <i>Docente a contratto</i>		24
4	2013	171401242	Istituzioni di Economia	SECS-P/01	Giovanni BONIFATI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/01	36
5	2012	171400898	Laboratorio Traduzione francese	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		36
6	2012	171403405	Laboratorio Traduzione inglese	L-LIN/12	Marina BONDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	18
7	2012	171403405	Laboratorio Traduzione inglese	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		18
8	2012	171403404	Laboratorio Traduzione inglese	L-LIN/12	Laura GAVIOLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	18
9	2012	171403404	Laboratorio Traduzione inglese	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	18
10	2012	171400900	Laboratorio Traduzione spagnolo	L-LIN/07	Fittizio DOCENTE		36

11	2012	171400901	Laboratorio Traduzione tedesco	L-LIN/14	Cesare GIACOBAZZI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/13	36
12	2013	171401243	Letteratura francese	L-LIN/03	Giovanna BELLATI Prof. I.a fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/03	72
13	2013	171401244	Letteratura inglese	L-LIN/10	Giovanna BUONANNO Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/10	72
14	2013	171401244	Letteratura inglese	L-LIN/10	Fittizio DOCENTE		72
15	2013	171401245	Letteratura ispano-americana	L-LIN/06	Flavio Angelo FIORANI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/06	72
16	2014	171403376	Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Franco NASI Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-FIL-LET/11	54
17	2014	171403378	Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	Duccio TONGIORGI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-FIL-LET/10	54
18	2013	171401246	Letteratura tedesca	L-LIN/13	Cesare GIACOBAZZI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/13	72
19	2013	171401247	Letterature comparate	L-FIL-LET/14	Elisabetta MENETTI Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-FIL-LET/14	54
20	2013	171403409	Lingua araba (terza lingua) (modulo 2) (modulo di Lingua araba (terza lingua))	L-OR/12	PIERALBERTA VIVIANI Docente a contratto		30
21	2013	171401251	Lingua cinese (terza lingua)	L-OR/21	Fittizio DOCENTE		60

22	2013	171401258	Lingua e Cultura russa (terza lingua)	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		60
					Chiara PREITE Ricercatore		
23	2014	171403414	Lingua francese	L-LIN/04	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/04	60
					Giuliana DIANI Ricercatore		
24	2014	171403416	Lingua inglese	L-LIN/12	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	60
					Franca POPPI Prof. IIa fascia		
25	2014	171403415	Lingua inglese	L-LIN/12	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	60
26	2013	171401255	Lingua portoghese (terza lingua)	L-LIN/09	Fittizio DOCENTE		60
					Docente di riferimento		
27	2014	171403417	Lingua spagnola	L-LIN/07	Marco CIPOLLONI Prof. I.a fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/07	60
28	2013	171401402	Lingua spagnola (terza lingua)	L-LIN/07	Fittizio DOCENTE		60
					Docente di riferimento		
29	2014	171403420	Lingua tedesca (modulo 1) (modulo di Lingua tedesca)	L-LIN/14	Antonie HORNUNG Prof. I.a fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/14	30
					Docente di riferimento		
30	2014	171403421	Lingua tedesca (modulo 2) (modulo di Lingua tedesca)	L-LIN/14	Antonie HORNUNG Prof. I.a fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/14	30
31	2013	171403425	Lingua tedesca (terza lingua) modulo 1 (modulo di Lingua tedesca (terza lingua))	L-LIN/14	Fittizio DOCENTE		30
					Silvia CACCHIANI Ricercatore		
32	2013	171401254	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di	L-LIN/12		L-LIN/12	30

			Lingua inglese		<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
					Davide MAZZI <i>Ricercatore</i>		
33	2013	171401254	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese	L-LIN/12	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	30
					Marc Seth SILVER <i>Prof. Ia fascia</i>		
34	2013	171401253	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese	L-LIN/12	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	60
					Fittizio DOCENTE		60
35	2013	171401256	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola	L-LIN/07			60
					Ernst KRETSCHMER <i>Prof. IIa fascia</i>		
36	2013	171401257	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca	L-LIN/14	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/14	60
					Fittizio DOCENTE		60
37	2013	171401252	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese	L-LIN/04			60
					PIERALBERTA VIVIANI <i>Docente a contratto</i>		30
38	2012	171403412	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi islamici (modulo 2) (modulo di Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi islamici)	L-OR/12			30
39	2012	171400926	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina	L-OR/21			60
					Gian Paolo CASELLI <i>Prof. IIa fascia</i>		
40	2012	171400927	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia	L-LIN/21	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/02	60
					Stefano ARDUINI <i>Prof. IIa fascia</i>		
41	2014	171403428	Linguistica generale e applicata	L-LIN/01	<i>Università degli Studi di URBINO "Carlo BO"</i>	L-LIN/01	54
					FABIANA ROSI <i>Docente a contratto</i>		54
42	2014	171403429	Linguistica generale e applicata	L-LIN/01			54
					Elena PISTOLESI <i>Prof. IIa fascia</i>		
43	2014	171403431	Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-FIL-LET/12	54

44	2014	171403430	Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	Cecilia ROBUSTELLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-FIL-LET/12	54
45	2012	171400940	Linguistica, Traduzione e Mediazione francese	L-LIN/04	Adriana ORLANDI Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/04	60
46	2012	171400942	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese	L-LIN/12	Giuliana DIANI Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	30
47	2012	171400941	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese	L-LIN/12	Laura GAVIOLI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	60
48	2012	171400942	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese	L-LIN/12	Donatella MALAVASI Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	30
49	2012	171400943	Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola	L-LIN/07	Daniela CAPRA Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/07	60
50	2012	171400944	Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca	L-LIN/14	Docente di riferimento Antonie HORNUNG Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/14	60
51	2012	171400945	Marketing e Marketing internazionale	SECS-P/08	Fittizio DOCENTE		36
52	2012	171400955	Sistemi giuridici comparati	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	IUS/02	36
53	2013	171401261	Sistemi sociali e Culture della Comunicazione	SPS/08	Claudio BARALDI Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SPS/08	54

54	2013	171401262	Storia del Cinema	L-ART/06	Leonardo GANDINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-ART/06	54	
55	2014	171403433	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	Docente di riferimento (peso .5) Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-STO/04	54	
56	2014	171403432	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	Paolo BERTELLA FARNETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-STO/04	54	
							ore totali	2706

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Letteratura italiana contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>Letteratura italiana contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i> 	36	18	18 - 18
Filologia e linguistica generale e applicata	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i> 	18	9	9 - 9
Lingue di studio e	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Lingua tedesca (modulo 1) (I semestre) (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Lingua tedesca (modulo 2) (II semestre) (1 anno) - 6 CFU</i> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU</i> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU</i> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU</i> 	108	36	36 -

culture dei rispettivi paesi	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU</i>			36
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane ↳ <i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>Lingua francese (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			63	63 - 63

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali,	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU</i>			

competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU</i>	156	48	48 - 48
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (3 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU</i>			
↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU</i>				
↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (3 anno) - 12 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳ <i>Diritto europeo comparato (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Sistemi giuridici comparati (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ <i>Storia del Cinema (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	↳ <i>Letteratura europea (2 anno) - 9 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU

↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU

↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua portoghese (3 anno) - 12 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU

↳ Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU

↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU

L-LIN/21 Slavistica

↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ Filosofia del Linguaggio (2 anno) - 9 CFU

204

42

42 -
42
min
18

M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU			
↳ Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU			
SECS-P/01 Economia politica			
↳ Istituzioni di Economia (2 anno) - 6 CFU			
SECS-P/02 Politica economica			
↳ Economia dell'Integrazione europea (3 anno) - 6 CFU			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ Marketing e Marketing internazionale (3 anno) - 6 CFU			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ Sistemi sociali e Culture della Comunicazione (2 anno) - 9 CFU			
↳ Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini		42	42 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Nelle attività "altre" si prevede, oltre alla possibilità di seguire tirocini formativi e di orientamento presso imprese, enti pubblici o privati, anche il riconoscimento di abilità informatiche e di ricerca bibliografica, nonché la possibilità di utilizzare i crediti per ulteriori abilità linguistiche, in particolare per una eventuale terza lingua a scelta.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Vengono rappresentate nelle attività affini discipline storiche, giuridiche ed economiche che vengono proposte a integrazione dei settori previsti dalla classe.

Si prevede inoltre la presenza delle lingue principali e di discipline della comunicazione per poter attivare in questo ambito laboratori interdisciplinari di traduzione.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	18	18	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	9	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghesi e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghesi e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	36	36	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: 63

Totale Attività di Base 63 - 63

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghesi e brasiliana L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	48	48	-

L-OR/12 Lingua e letteratura araba
 L-OR/21 Lingue e Letterature della
 Cina e dell'Asia sud-orientale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

48

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 48

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese	42	42	18
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Totale Attività Affini		42 - 42		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

27 - 27

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

DIPARTIMENTO DI STUDI
LINGUISTICI E CULTURALI

LA DIRETTRICE

(Prof.ssa Marina Bondi)

Marina Bondi