



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Lingue e Culture Europee(<i>IdSua:1525528</i>)
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Nome inglese	European Languages and Cultures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS HORNUNG Antonie
Altri nominativi inseriti: FIORANI Flavio Angelo GIACOBAZZI Cesare PREITE Chiara SILVER Marc Seth DIANI Giuliana ORLANDI Adriana CAPRA Daniela BUONANNO Giovanna KRETSCHMER Ernst CIPOLLONI Marco COLIVA Annalisa DEGLI ESPOSTI Fabio NASI Franco GAVIOLI Laura

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Laurea di base

Struttura didattica di riferimento Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONANNO	Giovanna	L-LIN/10	RU	.5	Base
2.	CACCHIANI	Silvia	L-LIN/12	RU	.5	Base/Caratterizzante
3.	CAPRA	Daniela	L-LIN/07	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	CIPOLLONI	Marco	L-LIN/07	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	RU	.5	Affine

6.	DIANI	Giuliana	L-LIN/12	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	FIORANI	Flavio Angelo	L-LIN/06	PA	.5	Base/Caratterizzante
8.	GANDINI	Leonardo	L-ART/06	PA	.5	Affine
9.	GIACOBACCI	Cesare	L-LIN/13	PA	.5	Base
10.	HORNUNG	Antonie	L-LIN/14	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	KRETSCHMER	Ernst	L-LIN/14	PA	.5	Base/Caratterizzante
12.	MAZZI	Davide	L-LIN/12	RU	.5	Base/Caratterizzante
13.	NASI	Franco	L-FIL-LET/11	RU	1	Base
14.	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante
15.	PREITE	Chiara	L-LIN/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
16.	ROBUSTELLI	Cecilia	L-FIL-LET/12	PA	.5	Base

Rappresentanti Studenti Lorenzi Gloria 177516@studenti.unimore.it
 BARBIERI SONIA 192354@studenti.unimore.it
 ANECHIFORESEI IRINA 190079@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ
 MARINA BONDI
 SILVIA CACCHIANI
 MARCO CIPOLLONI
 ANNALISA COLIVA
 ELENA FUMAGALLI
 CESARE GIACOBACCI
 ANTONIE HORNUNG

Tutor
 Laura GAVIOLI
 Flavio Angelo FIORANI
 Chiara PREITE
 Cesare GIACOBACCI
 Antonie HORNUNG
 Annalisa COLIVA
 Cecilia ROBUSTELLI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee si caratterizza per l'idea di integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con competenze giuridico-economiche e della comunicazione. La prospettiva è quella di orientare le e gli studenti verso profili professionali rivolti ad attività di mediazione linguistica-culturale e gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese, nelle organizzazioni internazionali.

22/04/2015



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Grazie alle numerose esperienze di tirocinio che hanno visto come protagonisti gli studenti del corso di Laurea, è stato possibile, nel corso degli anni, intrecciare e consolidare una fitta rete di collaborazioni con le aziende e le istituzioni del territorio locale. Le parti interessate hanno partecipato attivamente alla revisione del corso di laurea ed hanno avanzato utili proposte e suggerimenti operativi. Particolarmente rilevante è stato l'apporto fornito dai rappresentanti della Confindustria di Modena e della Camera di Commercio. Il parere definitivo è stato acquisito attraverso una riunione che si è tenuta il 13 dicembre 2007. In quell'occasione le parti interessate hanno ribadito la loro soddisfazione per l'offerta formativa che, coniugando con modalità sinergiche competenze avanzate in ambito linguistico, economico e giuridico, si propone di fornire gli strumenti metodologici necessari per gestire i diversi ambiti della comunicazione inter-culturale in imprese ed organizzazioni che operano sia nel contesto nazionale, sia sovranazionale.

L'ultima consultazione con le parti interessate per l'approvazione del progetto del corso si è svolta nel 2007, col passaggio di ordinamento. Contatti informali si sono invece avuti annualmente, in occasione della presentazione del corso nel quadro delle attività di orientamento rivolte agli studenti delle scuole secondarie: in questi incontri, rappresentanti delle parti interessate sono invitati a portare le loro valutazioni sul corso e e sulle professionalità che prepara.

Dal 2014 esiste un consiglio di indirizzo rappresentativo dei contesti lavorativi e del mondo scolastico con l'obiettivo di mantenere vivo il dialogo tra le parti interessate.

27/04/2014

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati saranno in grado di svolgere compiti di: Mediazione interlinguistica e interculturale in ambiti aziendali e delle organizzazioni internazionali; Produzione e traduzione di testi semplici in lingua straniera di ambito specialistico e generale per la comunicazione; Gestione e coordinamento di relazioni interne e esterne in contesti aziendali o istituzionali multilingue

funzione in un contesto di lavoro:

Gli impieghi previsti si svolgono presso:

- aziende che operano a livello internazionale;
- istituzioni e organizzazioni coinvolte in rapporti internazionali di ambito europeo;
- istituzioni e organizzazioni che operano nel campo della cooperazione internazionale e dell'immigrazione;
- agenzie di traduzione, case editrici, agenzie pubblicitarie e turistiche.

competenze associate alla funzione:

I laureati di questo Corso di Laurea sono in grado di riflettere sull'applicazione delle proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria o nell'ambito della mediazione dialogica.

I laureati sanno come raccogliere e interpretare dati scritti e parlati attinenti agli usi linguistici e discorsivi di ambiti sia relativi alla comunicazione ordinaria sia relativi a quella specialistica.

I laureati sono in grado di comunicare adeguatamente informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti ad aspetti e usi linguistico-discorsivi sia a interlocutori esperti sia a non esperti.

sbocchi professionali:

Il corso di laurea di base offre competenze fondamentali linguistiche, culturali, sociali ed economico-giuridiche. Uno degli sbocchi principali di una laurea di base è la preparazione agli studi a livello di una laurea magistrale. I laureati che si inseriscono nel mercato di lavoro con una laurea di base in lingue e culture europee lavorano in contesti plurilingui nelle imprese, nelle organizzazioni, in ambito di traduzione e culturale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
4. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
5. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
6. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea in "Lingue e culture europee" occorre essere in possesso di un diploma di scuola ^{28/03/2014} secondaria superiore rilasciato dalle istituzioni scolastiche italiane o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 602 del 18 maggio 2011. Il Corso di Laurea è a numero programmato quindi l'accesso prevede che i candidati si sottopongano a un test atto a verificare la loro conoscenza di una lingua straniera (a scelta del candidato/a fra francese, inglese, spagnolo, tedesco) e utile a collocarli in una graduatoria di merito. I candidati accedono al Corso di Laurea a partire dal primo collocato in graduatoria fino al riempimento dei posti.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

INTRODUZIONE

27/04/2014

Il Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee si sviluppa in linea di continuità con il corso di laurea pre-esistente e precisa e approfondisce alcuni dei suoi obiettivi. Si caratterizza per l'idea di integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con competenze giuridico-economiche e della comunicazione. La prospettiva è quella di orientare gli studenti verso profili professionali rivolti ad attività di mediazione linguistica e gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese, nelle organizzazioni internazionali.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il nucleo centrale del Corso di Laurea è dato dagli insegnamenti relativi alle Lingue e Traduzioni che si sviluppano per la durata del triennio articolandosi in una componente di corso frontale, di riflessione sulle lingue e culture straniere, e una componente di

esercitazione pratica relativa alle capacità di uso della lingua straniera. Tale componente di esercitazione pratica viene svolta come attività laboratoriale. Nel primo anno vengono consolidate le conoscenze di base delle lingue straniere, nel secondo anno si apre una riflessione sul rapporto fra lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua straniera e nel terzo anno si riprendono contenuti di tipo linguistico e contenuti di tipo culturale per applicarli nell'ottica della traduzione e della mediazione.

Oltre alle Lingue e Traduzioni, le discipline considerate fondanti di primo anno si concentrano da un lato sulla riflessione metalinguistica (Linguistica generale e applicata e Linguistica e Lingua italiana), dall'altro sulla riflessione culturale nel mondo contemporaneo (Letteratura Italiana Contemporanea, Storia Contemporanea).

Nel secondo anno viene avviato lo studio delle letterature straniere che affianca i contenuti degli insegnamenti di Lingua Cultura e Istituzioni dei paesi di lingua straniera. Sempre nel secondo anno viene proposto agli studenti di approfondire contenuti di riflessione sulle strutture linguistiche, sociali e della comunicazione, mentre vengono offerte anche opzioni giuridico-economiche, che preludono ad approfondimenti nel terzo anno. Il secondo anno consente anche la possibilità di inserire lo studio di una terza lingua straniera, anche non europea.

Al terzo anno, accanto ad insegnamenti linguistici rivolti alla traduzione, vengono proposti approfondimenti nelle scienze economiche e giuridiche orientate in senso internazionale o comparato. Il percorso comprende anche la possibilità di svolgere un tirocinio formativo di orientamento. Questa articolazione è direttamente collegata a esigenze formative del mondo del lavoro con cui il Dipartimento in generale e questo Corso di Laurea in particolare ha da tempo avviato collaborazioni.

AL TERMINE DI QUESTO PERCORSO DI STUDI, I LAUREATI DOVRANNO AVERE ACQUISITO:

- a) una adeguata conoscenza delle strutture di almeno due lingue straniere, unita ad una salda conoscenza delle culture che utilizzano tali lingue (storia, letteratura, e istituzioni dei paesi);
- b) una competenza comunicativa qualificata, indicativamente di livello C1 (cfr. Quadro Comune Europeo di Riferimento) in almeno una lingua straniera;
- c) una solida formazione di base nei metodi di analisi linguistica, sorretta da adeguato inquadramento metalinguistico;
- d) una adeguata conoscenza delle strutture della lingua italiana e capacità di riflessione sulle stesse;
- e) specifiche abilità in ambito redazionale, per quanto attiene all'uso settoriale delle lingue in attività di mediazione e traduzione rispetto alle varie situazioni sociali e professionali/disciplinari;
- f) consapevolezza delle differenze interculturali e della specificità dell'uso linguistico verbale e non-verbale in contesti plurilingui, anche attraverso l'acquisizione di strumenti teorici per l'analisi e l'interpretazione di testi, contesti e delle rispettive specificità;
- g) una conoscenza complessiva della cultura europea, con particolare riferimento alla sua storia, alle organizzazioni sociali, alle istituzioni, e ai rapporti con il mondo extra-europeo; su tale obiettivo insistono da prospettive disciplinari e metodologiche diverse gli insegnamenti di Storia contemporanea, di Lingua, cultura e istituzioni, di Diritto e di Economia;
- h) una preparazione di base in campo economico e giuridico anche in prospettiva internazionale per il sostegno di abilità di comunicazione presso istituzioni pubbliche e imprese private;
- i) strumenti teorici e pratici di riferimento per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Al di là delle abilità di base connesse a questo punto, è obiettivo degli insegnamenti linguistici anche l'acquisizione della capacità di utilizzare strumenti informatici specificamente destinati allo studio delle lingue, alla loro descrizione e alla traduzione.
- l) abilità pratiche utilizzabili per rapportarsi efficacemente al mercato del lavoro; a tal fine sono previste attività tutorate di tirocinio che - seppur non obbligatorie - sono comunque decisamente consigliate, specie per chi non intende proseguire gli studi con una laurea magistrale. Gli insegnamenti di traduzione e mediazione, in particolare, sono esplicitamente orientati all'inserimento nel mercato dei servizi linguistici e prevedono l'acquisizione di abilità pratiche, per quanto possibile strettamente collegate ad un

tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
<p>I laureati di questo Corso di Laurea devono possedere una conoscenza avanzata (C1) in almeno una delle lingue straniere studiate. Devono possedere conoscenze e capacità di comprensione delle culture dei paesi basate sullo studio delle letterature (italiana e straniera), sulla comprensione di ordinamenti giuridici, organizzazioni economiche o aspetti sociali. Devono inoltre possedere conoscenze sulle funzioni del linguaggio e del testo e aspetti dei generi discorsivi, nelle lingue straniere e in italiano. Tali conoscenze vengono acquisite attraverso gli insegnamenti obbligatori e vengono verificate attraverso esami scritti e orali.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
<p>I laureati di questo Corso di Laurea dovranno essere in grado di riflettere sull'applicazione delle proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria o nell'ambito della mediazione dialogica. Sarà quindi richiesta la capacità di discutere, argomentare e risolvere problemi relativi alla redazione e traduzione di testi, all'interpretazione di aspetti relativi a differenze linguistiche, culturali e istituzionali, alla gestione del dialogo e della mediazione. La capacità sia argomentativa che applicativa delle conoscenze rispetto alla risoluzione di problemi sarà una componente di verifica negli esami.</p>	
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:	
Visualizza Insegnamenti	
Chiudi Insegnamenti	
Letteratura italiana contemporanea url	
Letteratura italiana contemporanea url	
Lingua francese url	
Lingua inglese url	
Lingua inglese url	
Lingua spagnola url	
Lingua tedesca url	
Linguistica generale e applicata url	
Linguistica generale e applicata url	
Linguistica italiana url	
Linguistica italiana url	
Storia dell'Europa contemporanea url	
Storia dell'Europa contemporanea url	
Diritto europeo comparato url	
Filosofia del Linguaggio url	
Istituzioni di Economia url	
Letteratura anglo-americana url	
Letteratura europea url	
Letteratura francese url	
Letteratura inglese url	
Letteratura ispano-americana url	

Letteratura tedesca [url](#)
 Lingua araba (terza lingua) (modulo 1) [url](#)
 Lingua araba (terza lingua) (modulo 2) [url](#)
 Lingua cinese (terza lingua) [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca [url](#)
 Lingua e Cultura russa (terza lingua) [url](#)
 Lingua francese (terza lingua) [url](#)
 Lingua portoghese (terza lingua) [url](#)
 Lingua spagnola (terza lingua) [url](#)
 Lingua tedesca (terza lingua) [url](#)
 L'italiano delle istituzioni europee (modulo 1) [url](#)
 L'italiano delle istituzioni europee (modulo 2) [url](#)
 Sistemi sociali e Culture della Comunicazione [url](#)
 Storia del Cinema [url](#)
 Economia dell'Integrazione europea [url](#)
 Laboratorio Traduzione francese [url](#)
 Laboratorio Traduzione inglese [url](#)
 Laboratorio Traduzione inglese [url](#)
 Laboratorio Traduzione spagnolo [url](#)
 Laboratorio Traduzione tedesco [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennializzazione terza lingua) [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua portoghese [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennializzazione terza lingua) [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennializzazione terza lingua) [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina [url](#)
 Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia [url](#)
 Linguistica, Traduzione e Mediazione francese [url](#)
 Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese [url](#)
 Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese [url](#)
 Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola [url](#)
 Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca [url](#)
 Marketing e Marketing internazionale [url](#)
 Sistemi giuridici comparati [url](#)
 Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati dovranno essere in grado di raccogliere e interpretare dati scritti e parlati attinenti agli usi linguistici e discorsivi di ambiti sia relativi alla comunicazione ordinaria sia relativi a quella specialistica, mostrando di essere in grado di discuterli ed interpretarli contestualizzandoli adeguatamente anche nei loro aspetti sociali, etici ed istituzionali, oltre che strettamente linguistici.
	I laureati dovranno essere in grado di comunicare adeguatamente informazioni, idee, problemi e

Abilità comunicative	soluzioni inerenti ad aspetti e usi linguistico-discorsivi sia a interlocutori esperti sia a non esperti. Dovranno quindi mostrare di possedere il controllo attivo e passivo di più varietà di discorso tali da potere gestire adeguatamente la comunicazione sia in contesti specialistici sia non specialistici.
Capacità di apprendimento	I laureati saranno guidati all'acquisizione di abilità di studio e di capacità di apprendimento attraverso riflessioni stimolate durante le lezioni. Le lezioni forniranno gli strumenti per rielaborare conoscenze in modo autonomo. Soprattutto relativamente alle lingue straniere, saranno proposti strumenti per l'apprendimento continuo (anche informatici e multimediali). La prova finale, in particolare, si proporrà come verifica di capacità di apprendimento autonomo. I laureati dovranno possedere: a. la capacità di apprendere controllare e verificare informazioni, idee, problemi e soluzioni in ambiti multilinguistici; b. la capacità di sviluppare una consapevolezza critica relativa ai concetti e alle metodologie delle discipline studiate.

QUADRO A5	Prova finale
------------------	---------------------

La prova finale prevede l'elaborazione di un testo scritto a carattere accademico-professionale con opzione tra:

- a. un progetto di traduzione;
- b. una riflessione a partire da dati o osservazioni raccolti durante periodi di esperienza lavorativa (ad esempio tirocini);
- c. un approfondimento di un tema concordato con un docente della Facoltà.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova finale con criteri di valutazione



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio per gli immatricolati al I anno nell'a.a. 2015/16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli accertamenti finali possono consistere in:

- esame orale o
- compito scritto o
- relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure
- test con domande a risposta libera o a scelta multipla o
- prova di laboratorio o
- esercitazione al computer o
- una combinazione di alcune delle precedenti tipologie.

Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

19/04/2015

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/calendario-delle-attivita.html>

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	Letteratura italiana contemporanea link	TONGIORGI DUCCIO CV	PA	9	54	
2.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	Letteratura italiana contemporanea link	NASI FRANCO CV	RU	9	54	
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese link	PREITE CHIARA CV	PA	12	60	
4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese link	MODENA SILVIA CV		12	30	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	DIANI GIULIANA CV	RU	12	60	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	POPPI FRANCA CV	PA	12	60	
7.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola link	CIPOLLONI MARCO CV	PO	12	48	
8.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola link	FIORANI FLAVIO ANGELO CV	PA	12	12	
9.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca link	HORNUNG ANTONIE CV	PO	12	60	
10.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca link	PELLEGRINO GIULIANA CV		12	30	
11.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Linguistica generale e applicata link	ROSI FABIANA		9	54	
12.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	ROBUSTELLI CECILIA CV	PA	9	54	
13.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	PISTOLESI ELENA CV	PA	9	54	
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea link	DEGLI ESPOSTI FABIO CV	RU	9	42	

15.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea link	ALBARANI GIULIANO	9	12
-----	----------	-----------------	---	-------------------	---	----

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria Area Umanistica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

19/04/2015

L'attività di orientamento del Dipartimento di Studi linguistici e culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con l'ufficio orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome.

L'ufficio orientamento di ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale

alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOriéntati e AlmaDiploma. L'ufficio organizza inoltre due momenti di incontro con le scuole nel quale i dipartimenti sono invitati a dare informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. I due momenti, Unimore orienta e Mi piace Unimore, hanno luogo rispettivamente a febbraio e a luglio. All'incontro di luglio (che si tiene nei locali dell'Università), partecipano non solo studenti delle scuole superiori che intendono iscriversi alle lauree triennali, ma anche studenti già in possesso della laurea triennale e interessati alle offerte dei corsi delle lauree magistrali.

Il dipartimento, oltre alle attività coordinate dall'ufficio di ateneo, ha attivato in questi anni una serie di rapporti diretti con le scuole superiori, che hanno portato alla organizzazione di conferenze, seminari, corsi di aggiornamento per docenti e progetti di ricerca. Oltre a questo l'attività di orientamento viene svolta costantemente in risposta a richieste individuali.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

19/04/2015

Oltre all'assistenza dei docenti del corso di laurea di base, che ricoprono la funzione di tutor e possono affiancare gli studenti nell'affrontare le diverse discipline previste dall'offerta formativa, gli iscritti al Corso di Studio possono contare, per quanto riguarda la lingua tedesca, anche sulla presenza di studenti tirocinanti ERASMUS PLUS provenienti da alcune Università tedesche con le quali c'è la collaborazione. Questi studenti di solito affiancano la docente di lingua tedesca del I anno. Inoltre c'è la possibilità di recuperare i tutor studenti sperimentati tramite il Fondo Sostegno Giovani, occasione importante soprattutto per le e gli studenti del primo anno.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/04/2015

Gli studenti del corso di laurea in Lingue e Culture Europee (LCE) acquisendo una preparazione multidisciplinare con avanzate conoscenze linguistiche completate da competenze economico-giuridiche e socio-linguistiche riescono a svolgere la loro esperienza di tirocinio in vari contesti nazionali e internazionali ricoprendo variegati ruoli.

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dispone di un ufficio stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti e laureati di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. Nel corso degli anni sono stati allacciati da suddetto ufficio rapporti con circa 1000 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente studenti del Corso di laurea triennale in Lingue e Culture Europee in veste di tirocinanti. Il tirocinio formativo e di orientamento è uno strumento promosso dall'Università che consente alla laureanda e al laureando di mettersi alla prova in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le sue scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata che andrà ad arricchire il suo curriculum. Negli anni molti tirocini si sono trasformati in contratti di lavoro.

09/05/2015

Il Dipartimento di Studi linguistici e culturali (vecchia Facoltà di Lettere e Filosofia), nel diciottesimo anno dell'esistenza dei suoi primi due corsi di laurea (Lingue e culture europee e Scienze della cultura), ha raggiunto un ottimo livello di Internazionalizzazione. Di particolare importanza per gli studenti del corso di laurea sono gli scambi Erasmus.

E' ormai consolidata la gestione dei programmi Erasmus con 52 Università Europee in 20 paesi diversi. Si tratta di un'area di importanza specifica per il corso di laurea, per il quale sono stati attivati gli scambi Erasmus con particolare riferimento alle classi linguistiche e con sensibilità per la comunicazione interculturale. In risposta alla forte domanda da parte degli studenti, sono stati trovati nuovi contatti con la Germania e Spagna. Per l'Inghilterra, però, si incontrano delle difficoltà sia nel trovare nuovi contatti, sia nel attrarre un adeguato numero di studenti inglesi per un soggiorno di studio in Italia.

Un significativo incremento hanno registrato anche i programmi di scambio moreoverseas con paesi extraeuropei.

Esiste un responsabile dei programmi Erasmus che ha il compito di organizzare gli scambi e di seguire il corretto andamento dei progetti. Il responsabile viene affiancato da una collaboratrice amministrativa che si occupa dell'assistenza didattica agli studenti in entrata e in uscita, aiutandoli nella compilazione del Learning Agreement e di tutte le pratiche connesse al loro status di studenti di scambio, seguendo inoltre la fase finale della conversione/convalida dei voti, a cura dei singoli responsabili di ciascuna sede o elaborando direttamente le schede di convalida. La collaboratrice amministrativa (International Advisor di Dipartimento), riceve regolarmente gli studenti in arrivo e in uscita, da una mano in qualsiasi situazione un po' difficile e garantisce il regolare e corretto andamento delle procedure.

Viene offerto un soggiorno di studio della durata tra i cinque ed i dodici mesi, per esami (di lingua straniera e in lingua straniera) e per l'elaborazione delle prove finali. Un learning agreement è previsto dal programma Socrates/Erasmus per garantire l'equipollenza degli esami (bandi, test e graduatorie sono reperibili in rete e all'Ufficio Rapporti Internazionali).

I risultati vengono equiparati sulla base dell'European Credit System e sulla base di tabelle di riconoscimento (reperibili in segreteria di presidenza, in rete e nello spazio dedicato ai programmi Erasmus), dai responsabili dei singoli programmi Erasmus e in seguito dal consiglio di facoltà. In specifico, gli esami di Lingua corrispondono ai livelli del Quadro di riferimento europeo (A1 C2) e servono da titoli nel passaporto europeo delle lingue.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
University of Technology (Sydney AUSTRALIA)	02/02/2015	
Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	06/12/2013	
Johannes Kepler Universität (JKU) (Linz AUSTRIA)	14/03/2014	
St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	29/01/2014	
Peking University (Beijing CINA)	04/03/2014	
University of International Business and Economics (Beijing CINA)	27/01/2013	
Hebei Normal University of Science and Technology (Hebei CINA)	14/05/2012	
The Hong Kong Polytechnic University (Hong Kong CINA)	15/10/2014	

Shaoxing University (Shaoxing CINA)	21/09/2011
Central China Normal University (Wuhan CINA)	12/03/2013
Aarhus Universitet (Aarhus DANIMARCA)	20/12/2013
University of Copenhagen (Copenhagen DANIMARCA)	22/01/2014
University of Tartu (Tartu ESTONIA)	22/11/2013
University of Tampere (Tampere FINLANDIA)	18/12/2013
Université de Franche Comté (Besançon FRANCIA)	24/01/2014
Université de Lille 3 (Lille FRANCIA)	22/11/2013
Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris FRANCIA)	29/01/2015
Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3) (Paris FRANCIA)	03/12/2013
Université de Poitiers (Poitiers FRANCIA)	12/06/2014
Université du Sud Toulon Var (Toulon FRANCIA)	13/11/2013
Universität Augsburg (Augsburg GERMANIA)	29/01/2014
Universität Augsburg (Augsburg GERMANIA)	20/05/2014
Humboldt Universität (Berlin GERMANIA)	03/02/2014
Technische Universität Chemnitz (Chemnitz GERMANIA)	21/11/2013
Technische Universität Chemnitz (Chemnitz GERMANIA)	18/12/2013
Heinrich-Heine Universität (Düsseldorf GERMANIA)	22/11/2013
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	18/11/2013
Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANIA)	14/11/2013
University of Hildesheim (Hildesheim GERMANIA)	21/11/2013
Friedrich-Schiller-Universität Jena (Jena GERMANIA)	14/11/2013
Universität Leipzig (Leipzig GERMANIA)	13/12/2013
Universität Otto von Guericke (Magdeburg GERMANIA)	27/02/2014
Ludwig Maximilians Universität (München GERMANIA)	17/02/2014
Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANIA)	23/01/2014
UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG (Luxembourg LUSSEMBURGO)	11/02/2014
Universitetet Bergen (Bergen NORVEGIA)	16/12/2013
Tischner European University (Krakow POLONIA)	09/01/2014
Warsaw University (Warsaw POLONIA)	02/12/2013
Warsaw University (Warsaw POLONIA)	14/03/2014
Uniwersytet Wrocławski (Wrocław POLONIA)	13/11/2013
Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	25/02/2014

Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	03/12/2013
Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	16/12/2013
Durham University (Durham REGNO UNITO)	04/02/2014
Middlesex University (London REGNO UNITO)	10/03/2014
UNIVERSITY OF PORTSMOUTH (Portsmouth REGNO UNITO)	27/02/2014
Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	06/12/2013
South Ural State University (Chelyabinsk RUSSIA)	29/11/2011
Università statale M.V. Lomonosov (Mosca RUSSIA)	17/04/2013
Università Statale Pedagogica di Voronezh (Voronezh RUSSIA)	19/06/2014
Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	11/11/2013
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	14/11/2013
Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	14/02/2014
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	11/11/2013
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	14/05/2014
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	27/02/2014
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	21/11/2013
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	12/11/2013
Universidad del Pais Vasco (Vitoria SPAGNA)	16/12/2013
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	20/12/2013
University of Massachusetts Lowell (College of Fine Arts, Humanities and Social Sciences) (Massachusetts Lowell STATI UNITI D'AMERICA)	20/12/2012
University of Minnesota (Minneapolis STATI UNITI D'AMERICA)	16/01/2006
American University in Washington (Washington STATI UNITI D'AMERICA)	09/06/2009
GÖTEBORGS UNIVERSITET (Göteborg SVEZIA)	12/11/2013
Ege University (Izmir TURCHIA)	20/12/2013

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

19/04/2015

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha istituito un ufficio placement a supporto dei laureati in cerca di occupazione. Le ed i laureati LCE dopo il conseguimento del titolo oltre a servirsi dell'ufficio placement fanno riferimento anche al proprio ufficio stage di Dipartimento per essere aiutati nell' inserimento nel mondo del lavoro.

L'ufficio stage predispone una serie di strumenti per aiutare i laureati a leggere le proprie aspettative in relazione con i bisogni del

mercato del lavoro. In primis aiuta a predisporre un Curriculum Vitae personale che sia il più incisivo possibile e adatto al contesto a cui ci si vuole rivolgere. Collabora nella creazione di lettere motivazionali competitive da accompagnare al C.V. personale. Inoltre mette a disposizione della laureata e del laureato il data base di aziende convenzionate con il Dipartimento a cui inviare la propria candidatura. Informa la e lo studente degli incontri con le imprese organizzati dall'Ateneo.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2015

Complessivamente, la soddisfazione degli studenti riguardo agli insegnamenti di LCE si è mantenuta costante nell'ultimo triennio, raggiungendo nell'anno accademico 2012/13 una percentuale vicina all'80%, di cui più di un terzo rappresentato dai decisamente soddisfatti. In calo progressivo il dato dei complessivamente non soddisfatti, che si attesta attualmente al 20%.

Tra i vari parametri, l'accessibilità e l'attrezzatura degli spazi sono quelli che sollevano le critiche maggiori, anche se (grazie ad aule attrezzate messe a disposizione da altri Dipartimenti) la percentuale dei decisamente non soddisfatti è calata dal 51,1% al 30,1%. I lavori di ristrutturazione in corso nel comparto di Sant'Eufemia, la cui conclusione è prevista per la fine del 2015, fanno sperare che questa percentuale nel breve futuro calerà ancora di più.

Mentre la valutazione della disponibilità dei docenti verso gli studenti è ottima (59,1% decisamente sì + 35,3% più sì che no), così com'è la loro presenza in aula e la loro puntualità (65,1% sì e 29,5% più sì che no), si può notare una qualche criticità riguardante la didattica stessa.

Un 17,6% degli interrogati si dimostra decisamente non soddisfatto del modo in cui i docenti espongono gli argomenti in aula, un dato, questo, che è comunque leggermente in calo rispetto agli anni precedenti. Un dato simile riguarda l'adeguatezza del materiale didattico: la percentuale dei non soddisfatti si attesta infatti attualmente al 17,5% (14,4% nel 2011/12, 19,4% nel 2010/11).

Questi dati non sono, allo stato attuale, facilmente interpretabili. Potrebbero denotare carenze nella didattica, ma potrebbero anche essere considerati come indice della diversità di preparazione degli studenti in entrata. Il dato relativo ai decisamente soddisfatti del modo in cui i docenti insegnano nel triennio preso in esame potrebbe contribuire a sostenere questa ipotesi (mostrando una variazione dal 37% nel 2010/11 al 43,9% del 2012/13).

Il materiale didattico indicato e fornito e le questioni riguardanti la didattica in aula saranno oggetto di discussione in sede di consiglio di corso di studio.

18/09/2015

Tenendo conto della variabilità del tasso percentuale di risposta nel triennio 2010-2013, secondo i dati del 2013 la soddisfazione complessiva dei laureati è relativamente buona, arrivando a una percentuale del 75,9% (di cui 13,5% decisamente sì).

La percentuale della frequenza delle lezioni è alta: oltre l'80% degli studenti ha frequentato più di due terzi delle lezioni e il 15,3% ne ha frequentato tra il 75% e il 50%. Per più del 90% il carico didattico degli insegnamenti è risultato sostenibile.

L'adeguatezza della aule rimane il punto più critico. Un po' in calo il numero dei laureati soddisfatti del rapporto con i docenti (più sì che no: 73,4%; decisamente sì: 9,5%).

La metà degli studenti si iscriverebbe ancora allo stesso corso di studio, mentre il 15,9% sceglierebbe lo stesso corso presso un altro Ateneo. Nonostante la soddisfazione complessiva dei laureati sia relativamente buona, letti da un altro punto di vista, questi dati potrebbero indicare che solo il 67,9% dei laureati ha scelto il corso di laurea giusto. In base a questa lettura, potrebbe diventare necessario ripensare le procedure di selezione (orientamento, test d'ammissione, ecc.) al fine di rendere più trasparenti l'offerta e gli obiettivi del corso. Per capire meglio le motivazioni che spingono gli studenti a iscriversi al test d'ammissione, alla coorte del 2014 è stato distribuito un questionario, i cui risultati sono stati presentati e discussi nel consiglio di indirizzo del 17 febbraio 2015.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031485.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2015

Il corso di laurea continua ad esercitare attrazione sia all'interno della regione che fuori (oltre il 35% degli studenti proviene da fuori provincia e fuori regione). La maggioranza degli iscritti, di provenienza regionale, viene soprattutto dai Licei Linguistici e Scientifici (52,7%), dagli Istituti Tecnici (25,8%) e dai Licei Classici (14,4%), con un voto medio di diploma di 82/100, che è ben più alto della media di Ateneo (75,5%). La popolazione studentesca è prevalentemente femminile (80,8%), anche se la percentuale degli immatricolati maschi è in lenta crescita (dal 14,6% nel 2011/12 al 19,2% nel 2013/14).

Nell'anno accademico 2012/13 il tasso di abbandono fra primo e secondo anno è pari al 12,7%, molto inferiore alla percentuale di Dipartimento (18,1%) e di Ateneo (25,2%). Gli abbandoni tra secondo e terzo anno si limitano al 2,7%, anche questo un dato che indica le qualità del corso di laurea.

La media degli iscritti studia regolarmente. L'88,2% degli iscritti del primo anno lo finisce avendo acquisito da 31 a 60 CFU con un voto medio di 26,5/100 (85,2%). Questo dato positivo viene sottolineato dai risultati che riguardano le lauree. Un terzo degli iscritti alla coorte 2010/11 si è laureato entro il terzo anno degli studi. Tutti gli iscritti della stessa coorte si sono laureati in corso con un 30% con una votazione pari a 110 e 110 con lode.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031485.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/09/2015

L'84,9% dei laureati dell'anno 2012 (135 su 159) ha risposto all'indagine. Quasi la metà ha trovato lavoro (48,9%), mentre più di un quarto si è iscritto a una laurea magistrale o sta facendo uno stage (27,4%).

Più di due terzi dei laureati che hanno trovato lavoro (67,8%) utilizzano le competenze acquisite con la laurea in misura elevata (32,3%) o in misura ridotta (35,5%). Il tasso di disoccupazione nel 2012 è ancora in salita (dal 19,1% nel 2011 al 22,3%). Questi dati sono leggermente migliori rispetto a quelli a livello nazionale (tasso di disoccupazione del 28,1%). La soddisfazione per il lavoro svolto invece con 6,3 punti su 10 sta calando (dal 7,1 nel 2011) e arriva sotto la media nazionale con 6,6 punti. Il guadagno medio ha continuato a scendere, arrivando a 670,5 mensili rispetto agli 808 nel 2010 e agli 777,1 nel 2011.

Gli stipendi dei laureati di LCE del 2012 quindi sono più bassi della media nazionale della Classe L-12 (738), della media del Dipartimento (709) e della media dell'Ateneo (990). Si può pensare che i laureati di LCE si accontentino di stipendi più bassi se trovano lavoro (tasso di disoccupazione più basso), attendendo tempi migliori per rinegoziarli.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031485.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

18/09/2015

Nel mese di luglio del 2014 è stato costituito un consiglio di indirizzo con rappresentanti di enti ed imprese del territorio, selezionati tra quelli con cui gli accordi di stage sono sembrati più saldi e duraturi. Il consiglio, che si riunisce regolarmente ogni 6 mesi, ha come obiettivo di rinsaldare i rapporti con il mondo del lavoro e di contribuire a definire il profilo del laureato.

Una ricognizione precisa delle opinioni di tutti gli enti e le aziende che hanno ospitato uno studente in tirocinio non è ancora stata fatta, ma è stato avviato un sondaggio attraverso un questionario sottoposto ai partecipanti al consiglio di indirizzo. Da tale questionario è emerso che gli studenti del CdS ospitati in tirocinio sono stati in generale apprezzati. I punti forti sottolineati sono stati: l'interesse, la curiosità e la motivazione ed è stata anche in parte apprezzata la cultura generale. Si è notato, come punto di riflessione, che gli studenti durante il tirocinio valutano l'attività per capire "se è la loro strada", il che se da un lato è comprensibile, dall'altro denota che il tirocinante non ha ancora ben chiara la propria funzione (punto su cui è stato consigliato di lavorare).

Sempre in consiglio di indirizzo è stata discussa un'indagine Excelsior su un campione di 50.000 aziende, da cui si è rilevato che le competenze richieste ai neoassunti sono, in ordine di importanza: capacità di lavorare in gruppo, capacità di lavorare in autonomia, capacità comunicativa scritta e orale in lingua italiana, flessibilità e adattamento, capacità di problem-solving. Mentre il CdS sembra fornire capacità di lavorare in autonomia e capacità comunicative scritte e orali, deve interrogarsi in che misura può dare occasione di sviluppare anche le altre capacità elencate (il cui valore è stato condiviso dai partecipanti al consiglio di indirizzo).

Gli accordi di tirocinio sono stati rinnovati.

A livello di Ateneo, ci si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti, di cui il CdS si potrà avvalere per analisi più sistematiche.

Descrizione link: Link ai verbali delle riunioni di Consiglio di Indirizzo

Link inserito:

[http://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/Resoconti%20Incontri%20con%20PI%20\(Parti%20in](http://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/Resoconti%20Incontri%20con%20PI%20(Parti%20in)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/04/2015

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Responsabile AQ di Dipartimento (prof.ssa Fumagalli) per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA.

Per quanto riguarda il Corso di Studio in Lingue e culture europee, ai fini della stesura del RAR è stato istituito un gruppo di lavoro formato dai Proff. Antonie Hornung, Annalisa Coliva e Cesare Giacobazzi.

Tale gruppo è stato confermato come gruppo che gestirà l'AQ sotto la responsabilità della presidente del Corso di Studio Prof.ssa Antonie Hornung

Le scadenze future riguardanti l'AQ vengono coordinate da Antonie Hornung, Annalisa Coliva e Cesare Giacobazzi.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/04/2015

Per quanto riguarda la Programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario 2014 - 2015 prevede:

- a) ottobre-novembre 2014: stesura della relazione della CP e entro 30 novembre invio della relazione definitiva al PQA
- b) novembre-dicembre 2014: stesura del RAR sulla base della relazione della CP e entro 25 gennaio 2015 invio testo definitivo al PQA
- c) aprile 2015-....: SUA-CdS 2015/16

QUADRO D4

Riesame annuale

09/05/2015

Alla data odierna, rispetto a quanto ci si era prefissi, sono state prese le misure atte a migliorare la tempistica nell'avvio del corso (anticipo della data del test d'ingresso) e l'assetto del manifesto degli studi (migliore distribuzione degli insegnamenti, riduzione delle mutazioni).

Cronoprogramma per il riesame in atto nel 2015:

maggio-luglio:

- a) definizione delle condizioni di ammissione (test d'ammissione) e dei criteri per individuare le carenze iniziali (OFA) degli iscritti e corrispondente modalità per colmare il debito
- b) abbreviazione delle procedure di ripescaggio
- c) miglioramento delle informazioni relative alla didattica e ai docenti: aggiornamento CV e programmi
- d) miglioramento nell'articolazione dei corsi di seconda e terza lingua del primo e secondo anno di studi
- e) valutare la possibilità di ideare percorsi che consentano di optare per entrambe le letterature straniere e di potenziare il percorso di terza lingua
- f) orientare gli studenti di LCE nei confronti dell'offerta di lauree magistrali

settembre: consiglio del corso di laurea per la programmazione delle attività didattiche.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

19/04/2015

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Lingue e Culture Europee
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Nome inglese	European Languages and Cultures
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	HORNUNG Antonie Altri nominativi inseriti: FIORANI Flavio Angelo GIACOBAZZI Cesare PREITE Chiara SILVER Marc Seth DIANI Giuliana ORLANDI Adriana CAPRA Daniela BUONANNO Giovanna KRETSCHMER Ernst CIPOLLONI Marco COLIVA Annalisa DEGLI ESPOSTI Fabio NASI Franco GAVIOLI Laura
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea di base
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUONANNO	Giovanna	L-LIN/10	RU	.5	Base	1. Letteratura inglese
2.	CACCHIANI	Silvia	L-LIN/12	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese
3.	CAPRA	Daniela	L-LIN/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola
4.	CIPOLLONI	Marco	L-LIN/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Lingua spagnola
5.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	RU	.5	Affine	1. Storia dell'Europa contemporanea 2. Storia dell'Europa contemporanea
6.	DIANI	Giuliana	L-LIN/12	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese 2. Lingua inglese
7.	FIORANI	Flavio Angelo	L-LIN/06	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Letteratura ispano-americana
8.	GANDINI	Leonardo	L-ART/06	PA	.5	Affine	1. Storia del Cinema
9.	GIACOBAZZI	Cesare	L-LIN/13	PA	.5	Base	1. Letteratura tedesca
10.	HORNUNG	Antonie	L-LIN/14	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Lingua tedesca 2. Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca
11.	KRETSCHMER	Ernst	L-LIN/14	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca
12.	MAZZI	Davide	L-LIN/12	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese
13.	NASI	Franco	L-FIL-LET/11	RU	1	Base	1. Letteratura italiana contemporanea
14.	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Linguistica, Traduzione e Mediazione francese
15.	PREITE	Chiara	L-LIN/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Lingua francese
16.	ROBUSTELLI	Cecilia	L-FIL-LET/12	PA	.5	Base	1. L'italiano delle istituzioni europee (modulo 2) 2. Linguistica italiana

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lorenzi	Gloria	177516@studenti.unimore.it	
BARBIERI	SONIA	192354@studenti.unimore.it	
ANECHIFORESEI	IRINA	190079@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONDI	MARINA
CACCHIANI	SILVIA
CIPOLLONI	MARCO
COLIVA	ANNALISA
FUMAGALLI	ELENA
GIACOBACCI	CESARE
HORNUNG	ANTONIE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GAVIOLI	Laura	
FIORANI	Flavio Angelo	
PREITE	Chiara	
GIACOBACCI	Cesare	

HORNUNG	Antonie
COLIVA	Annalisa
ROBUSTELLI	Cecilia

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 215

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 05/03/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: Largo Sant'Eufemia 19 41100 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	215

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	12-202^2013^PDS0-2013^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/04/2013
Data di approvazione della struttura didattica	23/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	171502014	Diritto europeo comparato	IUS/02	Francesco PIGHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/02	36
2	2013	171500618	Economia dell'Integrazione europea	SECS-P/02	Giovanni BONIFATI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/01	36
3	2014	171502015	Filosofia del Linguaggio	M-FIL/05	Annalisa COLIVA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-FIL/05	54
4	2014	171502016	Istituzioni di Economia	SECS-P/01	Giovanni BONIFATI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/01	36
5	2014	171503440	L'italiano delle istituzioni europee (modulo 2) (modulo di L'italiano delle istituzioni europee)	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento (peso .5) Cecilia ROBUSTELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-FIL-LET/12	12
6	2013	171500619	Laboratorio Traduzione francese	L-LIN/04	SILVIA MODENA <i>Docente a contratto</i>		36
7	2013	171500620	Laboratorio Traduzione inglese	L-LIN/12	Marina BONDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	36
8	2013	171500620	Laboratorio Traduzione inglese	L-LIN/12	Laura GAVIOLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	18

9	2013	171500620	Laboratorio Traduzione inglese	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	18
10	2013	171500621	Laboratorio Traduzione spagnolo	L-LIN/07	VALERIO NARDONI <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento (peso .5)		36
11	2013	171500622	Laboratorio Traduzione tedesco	L-LIN/14	Cesare GIACOBazzi <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/13	36
12	2014	171502017	Letteratura europea	L-FIL-LET/14	Elisabetta MENETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-FIL-LET/14	54
13	2014	171502018	Letteratura francese	L-LIN/03	Giovanna BELLATI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento (peso .5)	L-LIN/03	72
14	2014	171502019	Letteratura inglese	L-LIN/10	Giovanna BUONANNO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/10	72
15	2014	171502019	Letteratura inglese	L-LIN/10	ROXANNE BARBARA DOERR <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento (peso .5)		72
16	2014	171502020	Letteratura ispano-americana	L-LIN/06	Flavio Angelo FIORANI <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	L-LIN/06	72

				<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
				Docente di riferimento		
17	2015	171503428	Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	Franco NASI <i>Ricercatore</i>	L-FIL-LET/11 54
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
18	2015	171503429	Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	Duccio TONGIORGI <i>Prof. IIa fascia</i>	L-FIL-LET/10 54
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
					Docente di riferimento (peso .5)	
19	2014	171502021	Letteratura tedesca	L-LIN/13	Cesare GIACOBACCI	L-LIN/13 72
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
20	2014	171502024	Lingua araba (terza lingua) (modulo 2) (modulo di Lingua araba (terza lingua))	L-OR/12	PIERALBERTA VIVIANI <i>Docente a contratto</i>	30
21	2014	171502025	Lingua cinese (terza lingua)	L-OR/21	CARLOTTA SPARVOLI <i>Docente a contratto</i>	60
22	2014	171502031	Lingua e Cultura russa (terza lingua)	L-LIN/21	OLGA DUBROVINA <i>Docente a contratto</i>	60
					Docente di riferimento (peso .5)	
23	2015	171503430	Lingua francese	L-LIN/04	Chiara PREITE <i>Prof. IIa fascia</i>	L-LIN/04 60
					<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	
24	2015	171503430	Lingua francese	L-LIN/04	SILVIA MODENA <i>Docente a contratto</i>	30
					Docente di riferimento	
25	2015	171503432	Lingua inglese	L-LIN/12	Giuliana DIANI <i>Ricercatore</i>	L-LIN/12 60

26	2015	171503431	Lingua inglese	L-LIN/12	<p><i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Franca POPPI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	L-LIN/12	60
27	2014	171502034	Lingua portoghese (terza lingua)	L-LIN/09	<p>Marco CIPOLLONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	L-LIN/07	12
28	2014	171502034	Lingua portoghese (terza lingua)	L-LIN/09	<p>Gian Luigi DE ROSA <i>Ricercatore</i> <i>Università del SALENTO</i></p> <p>Docente di riferimento (peso .5)</p>	L-LIN/09	48
29	2015	171503433	Lingua spagnola	L-LIN/07	<p>Flavio Angelo FIORANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	L-LIN/06	12
30	2015	171503433	Lingua spagnola	L-LIN/07	<p>Marco CIPOLLONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	L-LIN/07	48
31	2014	171502035	Lingua spagnola (terza lingua)	L-LIN/07	<p>JORGE TORRE SANTOS <i>Docente a contratto</i></p> <p>Docente di riferimento</p>		60
32	2015	171503434	Lingua tedesca	L-LIN/14	<p>Antonie HORNUNG <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	L-LIN/14	60
					GIULIANA		

33	2015	171503434	Lingua tedesca	L-LIN/14	PELLEGRINO <i>Docente a contratto</i>		30
34	2013	171500625	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (modulo 2) (modulo di Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba)	L-OR/12	PIERALBERTA VIVIANI <i>Docente a contratto</i>		30
35	2014	171502028	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese	L-LIN/12	Silvia CACCHIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	30
36	2014	171502028	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	30
37	2014	171502027	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	60
38	2014	171502029	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola	L-LIN/07	VALERIO NARDONI <i>Docente a contratto</i>		60
39	2014	171502030	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca	L-LIN/14	Ernst KRETSCHMER <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/14	60
40	2014	171502026	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese	L-LIN/04	EUSEBIO RICCI <i>Docente a contratto</i>		60
41	2013	171500630	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina	L-OR/21	CARLOTTA SPARVOLI <i>Docente a</i>		60

42	2013	171500631	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia	L-LIN/21	contratto Gian Paolo CASELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/02	30
43	2013	171500631	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		30
44	2015	171503435	Linguistica generale e applicata	L-LIN/01	FABIANA ROSI <i>Docente a contratto</i>		54
45	2015	171503436	Linguistica generale e applicata	L-LIN/01	FABIANA ROSI <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento (peso .5) Cecilia		54
46	2015	171503437	Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	ROBUSTELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-FIL-LET/12	54
47	2015	171503438	Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	Elena PISTOLESI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-FIL-LET/12	54
48	2013	171500632	Linguistica, Traduzione e Mediazione francese	L-LIN/04	Docente di riferimento Adriana ORLANDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/04	60
49	2013	171500634	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese	L-LIN/12	Docente di riferimento Giuliana DIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	30
50	2013	171500633	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese	L-LIN/12	Laura GAVIOLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Donatella MALAVASI	L-LIN/12	60

51	2013	171500634	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese	L-LIN/12	<i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	30
52	2013	171500635	Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola	L-LIN/07	Docente di riferimento Daniela CAPRA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/07	60
53	2013	171500636	Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca	L-LIN/14	Antonie HORNUNG <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/14	60
54	2013	171500637	Marketing e Marketing internazionale	SECS-P/08	Giuseppe NARDIN <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/08	36
55	2013	171500638	Sistemi giuridici comparati	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/02	36
56	2014	171502039	Sistemi sociali e Culture della Comunicazione	SPS/08	Claudio BARALDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SPS/08	54
57	2014	171502040	Storia del Cinema	L-ART/06	Docente di riferimento (peso .5) Leonardo GANDINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-ART/06	54
58	2015	171503441	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	Docente di riferimento (peso .5) Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore</i>	M-STO/04	42

*Università degli
Studi di MODENA
e REGGIO EMILIA*

**Docente di
riferimento (peso
.5)**

59	2015	171503442	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-STO/04	42
60	2015	171503441	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	GIULIANO ALBARANI <i>Docente a contratto</i>		12
61	2015	171503442	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	GIULIANO ALBARANI <i>Docente a contratto</i>		12
						ore totali	2760

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU			
		Ins	Off	Rad			
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>Letteratura italiana contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Letteratura italiana contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>	36	18	18 - 18			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>						
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>				18	9	9 - 9
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU</i>						
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU</i>	120	36	36 - 36			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane <i>Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU</i>						
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU</i>						
	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU</i>						
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU</i>						
	L-LIN/03 Letteratura francese <i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU</i>						
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>Lingua francese (1 anno) - 12 CFU</i>						
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane						

Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12
CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base		63	63 - 63
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese		
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU</i>		
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU</i>		
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese		
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU</i>	120	48 - 48
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU</i>		
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU</i>		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)

Totale attività caratterizzanti		48	48 - 48
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off
	IUS/02 Diritto privato comparato		CFU Rad

	<i>Diritto europeo comparato (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Sistemi giuridici comparati (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	<i>Storia del Cinema (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	<i>Letteratura europea (2 anno) - 9 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua portoghese (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU</i>	204	42	42 -
Attività formative affini o integrative	L-LIN/21 Slavistica			42
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU</i>			18
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	<i>Filosofia del Linguaggio (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>Istituzioni di Economia (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			

Economia dell'Integrazione europea (3 anno) - 6 CFU

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

Marketing e Marketing internazionale (3 anno) - 6 CFU

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Sistemi sociali e Culture della Comunicazione (2 anno) - 9 CFU

Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU

Totale attività Affini		42	42 - 42
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	- 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle attività "altre" si prevede, oltre alla possibilità di seguire tirocini formativi e di orientamento presso imprese, enti pubblici o privati, anche il riconoscimento di abilità informatiche e di ricerca bibliografica, nonché la possibilità di utilizzare i crediti per ulteriori abilità linguistiche, in particolare per una eventuale terza lingua a scelta.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Vengono rappresentate nelle attività affini discipline storiche, giuridiche ed economiche che vengono proposte a integrazione dei settori previsti dalla classe.

Si prevede inoltre la presenza delle lingue principali e di discipline della comunicazione per poter attivare in questo ambito laboratori interdisciplinari di traduzione.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	18	18	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	9	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	36	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		63		
Totale Attività di Base		63 - 63		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	48	48	-

L-OR/12 Lingua e letteratura araba
 L-OR/21 Lingue e Letterature della
 Cina e dell'Asia sud-orientale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

48

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 48

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghesi e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese	42	42	18
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
Totale Attività Affini		42 - 42		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27 - 27	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180