



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Lingue e Culture Europee( <i>IdSua:1554058</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	European Languages and Cultures
<b>Classe</b>	L-12 - Mediazione linguistica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html">http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPRA Daniela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea di base
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi linguistici e culturali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPRA	Daniela	L-LIN/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	GANNUSCIO	Vincenzo	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	GAVIOLI	Laura	L-LIN/12	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	MARGUTTI	Piera	L-LIN/01	PA	1	Base
5.	MENETTI	Elisabetta	L-FIL-LET/10	RU	1	Base

6.	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>				SENERCHIA Viviana 239379@studenti.unimore.it MARCOCCIA Elena Sofia 244260@studenti.unimore.it MIDULLA Giulia 229677@studenti.unimore.it SAIBOUB Sumaia 225248@studenti.unimore.it LAMBERTI Alessandro 238025@studenti.unimore.it		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				Daniela CAPRA Vincenzo GANNUSCIO Antonie HORNUNG Giulia MIDULLA (Rappresentante studenti) Adriana ORLANDI		
<b>Tutor</b>				Piera MARGUTTI Giulia DEFLORIO Franco NASI Donatella MALAVASI Davide MAZZI Marc Seth SILVER Leonardo GANDINI Marina BONDI Giuliana DIANI Daniela CAPRA Marco CIPOLLONI Cecilia ROBUSTELLI Adriana ORLANDI Antonie HORNUNG Cesare GIACOBACCI Chiara PREITE Flavio Angelo FIORANI Laura GAVIOLI		

## Il Corso di Studio in breve

06/04/2019

Il Corso di Studio in "Lingue e Culture Europee" mira a fornire ai laureati competenze in almeno due lingue europee (inglese, francese, spagnolo e tedesco), oltre all'italiano, al fine di raggiungere elevati livelli di conoscenza (scritta e orale), come solida base per le attività di mediazione linguistica e culturale e di gestione della comunicazione in ambiti plurilingui. È possibile anche inserire lo studio di una terza lingua straniera, con una gamma più ampia di scelta che comprende arabo, cinese e russo.

A partire dal secondo anno gli studenti devono scegliere tra due possibili percorsi: economico-giuridico o linguistico-culturale. Le conoscenze e le competenze impartite nell'ambito di studi economico-giuridici prepareranno le studentesse e gli studenti al lavoro professionale nelle imprese, mentre i corsi del percorso linguistico-culturale forniranno loro una preparazione al lavoro nei settori culturali e nel sistema educativo. Un orientamento simile vale anche per la possibile scelta di una Laurea Magistrale.

Dall'a.a. 2016/17 la laurea in Lingue e Culture Europee è un corso di studio internazionale che prevede il rilascio di un Doppio Titolo, italiano e straniero (Université Paris Ouest-Nanterre La Défense). Per poter usufruire di questa offerta, le/gli interessat\* devono scegliere il percorso economico-giuridico.





QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/01/2017

Il Corso di Studio è sorto nel 1997 con la precisa finalità di fornire una risposta adeguata alle esigenze di formazione linguistiche e acquisizione di competenze comunicative manifestate dal tessuto produttivo e dal mondo delle professioni del territorio, a livello locale, regionale e nazionale. Gli incontri con le Parti Interessate (Archivio Storico del Comune di Modena, Musei Civici di Modena, Biblioteca Universitaria Estense, Istituto Storico della Resistenza, Istituto Studi Muratoriani, Comune di Modena, Provincia di Modena, Confindustria, Camera di Commercio di Modena, Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Fondazione San Carlo) si sono tenuti con cadenza di norma annuale.

Il 13 febbraio 2007 l'allora Facoltà di Lettere e Filosofia ha invitato le Parti Interessate a incontrarsi, in occasione della rideterminazione delle classi di laurea DM 270, per l'elaborazione dei progetti dei nuovi corsi di studio. In tale occasione le Parti Interessate hanno espresso indicazioni circa l'offerta formativa e gli sbocchi professionali. Particolarmente rilevante è stato l'apporto fornito dai rappresentanti della Confindustria e Camera di Commercio di Modena.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/04/2019

Al fine di creare occasioni di incontro tra studenti e rappresentanti del mondo del lavoro è stato istituito (2014) un Comitato di Indirizzo permanente, formato da imprese e organizzazioni con le quali sono state effettuate in passato o sono attualmente attive esperienze di tirocinio, e disponibili a una collaborazione continuativa con il CdS. Il Comitato di Indirizzo è costituito da rappresentanti locali con vocazione sia nazionale che internazionale per quanto riguarda gli sbocchi professionali dei laureati. Nella scelta dei rappresentanti si è privilegiata la varietà dei settori produttivi con precipua vocazione alla dimensione internazionale:

1) Ambito commerciale e gastronomico

- a) Camere di Commercio: Responsabile Area Sviluppo Imprese - Camera di Commercio, Industria, Artigianato, Agricoltura di Modena;
- b) Settore Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Franceschetta (Modena);
- c) Imprese di supporto al commercio internazionale, quali spedizioni e logistica: Manager General Noli - Servizi Internazionali S.p.A.;

2) Ambito artistico-culturale

- a) Musei regionali di importanza nazionale (Museo Ferrari; Laureato di LCE);
- b) Onlus attive nel settore culturale: FAZZ Club - Presidente Associazione di Promozione sociale no profit;

### 3) Ambito sociale e interculturale

- a) Istituzioni europee: Europe Direct Modena - Servizio di informazione sull'Unione Europea presso il Comune di Modena;
- b) Agenzie di traduzione: Direttore Commerciale - KOSMOS Traduzioni s.r.l.; Transitalia traduzioni;
- c) Settore socio-sanitario (Rappresentante AUSL - Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia);

### 4) Ambito di formazione

- a) Comparto scuola (Dirigente Scolastico Liceo Fanti di Carpi; Rappresentante Doppio Diploma ESABAC Liceo Selmi).

### 5) Industria metalmeccanica

- a) Settore costruzione di motociclette (Ducati Motor Holding S.p.A.)

Le consultazioni del Comitato di Indirizzo si tengono con cadenza annuale. Le consultazioni avvenute in data 16 nov. 2016 e 28 giugno 2017 si sono incentrate sulla programmazione del CdS, in particolare sulla rielaborazione del piano di studi di LCE. La rappresentante della Camera di Commercio ha inoltre fornito informazioni sull'evoluzione del mercato nella regione Emilia Romagna.

Si veda il verbale della riunione più attuale disponibile in allegato. La consultazione del 2018 ribadisce la centralità delle lingue e delle abilità comunicative in senso lato. Si veda il verbale della riunione, al seguente link

[http://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/2018\\_comitato\\_indirizzi/](http://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/2018_comitato_indirizzi/).

Link : [http://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/2018\\_comitato\\_indirizzi/](http://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/2018_comitato_indirizzi/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 9.5.2018

QUADRO A2.a

RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Mediatore linguistico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee prepara alle funzioni tipiche del mediatore linguistico. È una figura professionale in grado di favorire una comunicazione interlinguistica e interculturale competente ed efficace; si occupa di mediazione linguistica, traduzione e redazione di testi da/verso la lingua straniera e l'italiano in ambito nazionale e/o internazionale. In particolare:

- cura la gestione dei rapporti internazionali di enti pubblici o privati;
- collabora alla promozione dei prodotti aziendali in ambito internazionale;
- collabora alla gestione di servizi linguistici (traduzione/interpretazione/redazione testi);
- gestisce la comunicazione plurilingue nella promozione e organizzazione di eventi;
- favorisce la comunicazione fra i diversi uffici di una stessa organizzazione e fra l'organizzazione e i diversi interlocutori;
- gestisce la comunicazione esterna e interna a un'organizzazione;
- è addetto/a all'accoglienza nel campo turistico;
- ricerca, analizza e cura la documentazione plurilingue in aziende ed enti pubblici e privati.

Può essere un libero professionista o dipendente in enti pubblici o privati, aziende produttive o di servizi o in aziende specifiche nei settori dei servizi linguistici e comunicazione, con un livello di autonomia medio.

##### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni di mediatore linguistico sopra descritte, al laureato saranno fornite:

- solide capacità comunicative in due lingue straniere e una conoscenza approfondita della propria madrelingua (redazione ed

elaborazione di testi complessi), affiancate a una sicura capacità di riflettere in modo critico sulla lingua (italiana e straniera) e sulla costruzione della testualità;

- competenze interculturali che consentano di adattare la comunicazione ai diversi contesti;
- competenze teorico-pratiche necessarie e sufficienti per effettuare in maniera autonoma l'approfondimento delle lingue studiate e per specializzarsi nei micro-linguaggi richiesti dal settore in cui opera;
- solide basi per la prosecuzione anche in un percorso formativo finalizzato all'insegnamento.

I laureati di questo Corso di Studio sono in grado di:

- applicare le proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria e nell'ambito della mediazione dialogica;
- elaborare e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti alla comunicazione ordinaria e specialistica.

In particolare, il laureato sarà in grado di effettuare scelte linguistiche autonome nella traduzione e nella redazione di testi in lingua italiana e straniera, tramite analisi del testo e del contesto semiotico e storico-culturale e in relazione alle diverse tipologie testuali. Saprà scegliere inoltre le strategie traduttive, scritte e orali, più idonee da applicare nei diversi contesti e utilizzare gli strumenti di ricerca linguistica e terminologica più adatti alla situazione. Il laureato possiederà adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti/utenti). A tali competenze si aggiungono specifiche conoscenze in ambito economico-giuridico e umanistico.

#### **sbocchi occupazionali:**

Nelle imprese e nelle organizzazioni multinazionali, i laureati trovano sbocchi occupazionali nelle segreterie di direzione e di amministrazione, nelle aree addette alla mediazione linguistica e alla comunicazione interculturale, contribuendo anche con funzioni di supporto alla formazione interculturale del personale. Nelle PMI orientate all'estero, gli sbocchi sono negli uffici di assistenza alla clientela straniera (Import/Export). Nelle organizzazioni internazionali assumono compiti di gestione della comunicazione, traduzione e mediazione. Negli studi professionali gli sbocchi tipici riguardano le posizioni di addetto ai servizi di mediazione e di traduzione. Nelle società di organizzazione di eventi, i laureati si propongono come collaboratori linguistici e redattori di testi in lingua straniera, oltre a quella italiana. Nel turismo, operano come promotore turistico presso APT, agenzie di viaggio o strutture ricettive con compiti di accoglienza e di mediazione. Nell'accoglienza ai cittadini stranieri, collaborano alla gestione dei servizi di mediazione linguistica e culturale.

QUADRO A2.b

R<sup>AD</sup>

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

QUADRO A3.a

R<sup>AD</sup>

Conoscenze richieste per l'accesso

17/01/2017

Per essere ammessi al Corso di Studio in Lingue e Culture Europee occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore rilasciato dalle istituzioni scolastiche italiane (o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto

idoneo ai sensi della circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 602 del 18 maggio 2011) e superare un test di ammissione.

Il livello d'ingresso atteso, oggetto di valutazione iniziale, è pari al B1 per la prima lingua e A2 per la seconda (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In caso di mancato raggiungimento dei livelli indicati, verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e saranno predisposte attività didattiche integrative con successivo accertamento.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/04/2019

Il Corso di Studio accoglie un numero programmato di studenti/studentesse (200 + 10 da paesi extracomunitari + 5 studenti di nazionalità cinese nell'ambito del progetto Marco Polo) selezionati attraverso una prova di ammissione che mira ad accertare la competenza testuale in lingua italiana e il grado di conoscenza in una lingua straniera (a scelta della candidata/del candidato fra francese, inglese, spagnolo, tedesco).

La prova ha durata di 90 minuti ed è suddivisa in 4 parti, articolate come segue:

Parte A: Comprensione testuale e verifica delle competenze lessicali e grammaticali in lingua italiana

Parte B: Competenze lessico-grammaticali in lingua straniera

Parte C: Comprensione testuale in lingua straniera

Parte D: Testo CLOZE in lingua straniera su tre testi di diversa tipologia: testo divulgativo, testo scientifico, testo narrativo.

I candidati/le candidate accedono al corso di laurea sulla base della graduatoria.

La graduatoria verrà stabilita in base al punteggio ottenuto complessivamente nella prova (compresa la prova di italiano) (85%) e al voto di maturità (15%).

Non c'è un punteggio minimo da raggiungere nella prova.

La verifica dei requisiti linguistici sia per la prima che per la seconda lingua scelta dalla studentessa/dallo studente avviene attraverso la somministrazione di un test di livello successivo alla prova di ammissione. Il mancato raggiungimento dei requisiti comporta l'attribuzione degli OFA (ai sensi del DM 270/04 art. 6 comma 1) da colmare nell'arco del primo anno come segue: gennaio (I verifica), giugno (II verifica, se fallisce la prima) e settembre (III verifica, se falliscono le prime due). L'esito negativo riportato anche nella III verifica comporta l'impossibilità di iscriversi all'anno successivo.

Il test di verifica OFA si basa su un modello comune alle quattro lingue, elaborato dai docenti titolari dei corsi del I anno di lingua inglese/francese/spagnola/tedesca. Una descrizione della suddetta prova è stata presentata in occasione del CdS del 2 novembre 2016.

Per ulteriori dettagli si vedano il documento allegato, il bando e le precisazioni pubblicati nel sito del Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dettagliata dell'articolazione della prova di ammissione

## INTRODUZIONE

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee mira a integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con specifiche competenze nell'ambito giuridico-economico o letterario e culturale. In particolare si propone di fornire una adeguata conoscenza e abilità comunicativa in almeno due lingue straniere e di dotare gli studenti di competenze comunicative, interlinguistiche e interculturali per l'esercizio di professioni di mediazione linguistica orale e scritta e la gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese e nelle organizzazioni internazionali. Le lezioni di lingue, culture e letterature straniere sono offerte in lingua.

Il Corso di Studio si articola secondo distinte aree di apprendimento: area lingue straniere, area letterature straniere, area linguistica e letteratura italiana, area storico-sociologica, area economico-giuridica.

I laureati di questo Corso possiedono una conoscenza avanzata (C1) in almeno una delle lingue straniere studiate. Conoscono le funzioni del linguaggio e del testo e aspetti dei generi discorsivi nelle lingue straniere e in italiano. Possiedono conoscenze e capacità di comprensione delle culture dei paesi basate sullo studio delle letterature (italiana e straniere), di ordinamenti giuridici, organizzazioni economiche e aspetti sociali.

## DESCRIZIONE DEL CORSO

Il percorso formativo è organizzato sullo studio di due lingue straniere curriculari, con particolare attenzione alle abilità traduttive e comunicative e alle caratteristiche delle letterature e culture dei rispettivi paesi. Esso prevede anche lo studio della Letteratura italiana come letteratura di riferimento, della Linguistica per una buona conoscenza del funzionamento teorico dei fenomeni linguistici. La formazione dello studente si completa con conoscenze economiche, giuridiche, storiche, sociologiche.

Il nucleo centrale del Corso di Laurea è dato dagli insegnamenti relativi alle Lingue e Traduzioni che si sviluppano per la durata del triennio articolandosi in una componente di corso frontale, di riflessione sulle lingue e culture straniere, e una componente di esercitazione pratica relativa alle capacità di uso della lingua straniera, che è organizzata come attività di lettorato in piccoli gruppi. Tale componente di esercitazione pratica viene svolta come attività laboratoriale. L'organizzazione dei lettori per gruppi di livello consente di offrire agli studenti percorsi differenziati, sulla base delle competenze di ingresso.

Nel primo anno vengono consolidate le conoscenze di base delle lingue straniere e gli strumenti per l'analisi dei diversi livelli di analisi linguistica, nel secondo anno si avvia lo studio della testualità e del rapporto fra lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua straniera e nel terzo anno si approfondiscono contenuti di tipo linguistico e contenuti di tipo culturale per applicarli alla traduzione e alla mediazione. Oltre alle Lingue e Traduzioni, le discipline considerate fondanti di primo anno si concentrano da un lato sulla riflessione metalinguistica (Linguistica Generale e Applicata e Linguistica Italiana), dall'altro sulla riflessione storica e letteraria (Teoria e Storia della Letteratura Italiana, Storia dell'Europa Contemporanea).

Nel secondo anno gli insegnamenti di Lingua, Cultura e Istituzioni dei paesi di lingua straniera vengono affiancati o dallo studio di una letteratura straniera o di una terza lingua, anche non europea. Sempre nel secondo anno viene proposto agli studenti di approfondire la riflessione sulle strutture linguistiche, sociali e della comunicazione. Inoltre si offre agli studenti la possibilità di scegliere tra due percorsi consigliati, che continuano nel terzo anno: percorso economico-giuridico e percorso linguistico-culturale; quest'ultimo prevede ulteriori studi delle letterature straniere e della storia del cinema.

Al terzo anno, accanto ad insegnamenti linguistici rivolti alla traduzione, vengono proposti approfondimenti coerentemente con il percorso prescelto, nelle scienze economiche e giuridiche orientate in senso internazionale o comparato, oppure nell'ambito linguistico e culturale (studio di una terza lingua straniera, approfondimenti di carattere letterario, culturale, sociologico). Gli studi comprendono anche la possibilità di svolgere un tirocinio formativo di orientamento. Questa articolazione è direttamente collegata a esigenze formative del mondo del lavoro con cui il Dipartimento in generale e questo Corso di Laurea in particolare ha da tempo avviato collaborazioni.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato conosce bene almeno due lingue straniere oltre l'italiano, comprende e sa produrre testi scritti e discorsi orali in italiano e in almeno due lingue straniere, conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica e interculturale in ambito economico e giuridico oppure culturale-istituzionale. Conosce i concetti fondamentali nelle aree linguistico-letteraria, storico-sociologica ed economico-giuridica, come base per l'acquisizione di strumenti di analisi e per l'interazione con altre figure professionali.

Le conoscenze sono acquisibili attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e l'uso degli strumenti tecnologici a disposizione (BLEND, BLECS) erogati dalle attività formative. L'effettiva acquisizione di tali conoscenze e capacità è verificata attraverso esercitazioni e prove scritte (tesine, analisi di testi, traduzioni, test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prove di laboratorio, test al computer, relazioni scritte) e/o orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, ai diversi contesti (economico, giuridico, letterario) della mediazione interlinguistica e interculturale, tra due lingue straniere e l'italiano. In particolare, il laureato sarà in grado di usare le conoscenze acquisite nella traduzione di testi mediamente specialistici nelle due lingue studiate e nell'analisi, comprensione e interpretazione di testi e documenti.

I risultati attesi vengono conseguiti e verificati attraverso le seguenti modalità e strumenti didattici: lezioni frontali, prove d'esame in forma scritta e/o orale, prove di laboratorio, analisi di testi, traduzioni, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Le abilità ricettive e produttive nelle due lingue straniere studiate nonché il raggiungimento del rispettivo livello definito secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento vengono verificati tramite le prove di livello di competenza linguistica LCL. Si tratta di un modello di prova sviluppato ed effettuato dai Collaboratori ed Esperti Linguistici del Centro Linguistico dell'Ateneo. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione si acquisisce attraverso le lezioni teoriche in aula e le esercitazioni mirate nelle lingue prescelte svolte dai docenti madrelingua, e si avvalgono di materiali didattici di natura cartacea, elettronica e multimediale. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono verificate inoltre negli esami scritti e orali che si tengono in lingua e in particolare nella stesura della tesi finale.

**AREA LINGUE STRANIERE**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato/ la laureata:

- possiede una conoscenza avanzata (livello C1 o C2 del Quadro di Riferimento Europeo) in almeno una delle lingue straniere studiate e una conoscenza almeno di livello B2 o C1 in almeno un'altra lingua;
- può acquisire sicure competenze in una terza lingua straniera a scelta;
- possiede conoscenze sulla fonologia, la morfologia, il lessico e gli aspetti testuali e pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio;
- possiede conoscenze di base sulle varietà sociali, geografiche e storiche delle lingue straniere oggetto di studio;
- conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica ed interculturale in contesti diversi;
- conosce le tecniche traduttive per affrontare testi mediamente specialistici e le risorse informatiche e documentali di supporto all'attività traduttiva.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato/ la laureata:

- sa comprendere e produrre un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi in italiano e in almeno due lingue straniere;
- è in grado di esprimersi in modo scorrevole e spontaneo in almeno due lingue straniere;
- è in grado di applicare le competenze e le conoscenze acquisite nel campo della mediazione interlinguistica e interculturale tra l'italiano e almeno due lingue straniere;
- è in grado di tradurre testi mediamente specialistici nelle due principali lingue studiate (prima e seconda lingua);
- è in grado di reperire autonomamente la documentazione necessaria alla mediazione interlinguistica e le risorse elettroniche utili per la traduzione;
- è in grado di operare con autonomia organizzativa e lavorare in équipe.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Laboratorio Traduzione francese [url](#)

Laboratorio Traduzione inglese [url](#)

Laboratorio Traduzione inglese [url](#)

Laboratorio Traduzione spagnolo [url](#)

Laboratorio Traduzione tedesco [url](#)

Lingua araba (terza lingua) [url](#)

Lingua cinese (terza lingua) [url](#)

Lingua francese [url](#)

Lingua francese (terza lingua) [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Lingua russa (terza lingua) [url](#)

Lingua spagnola [url](#)

Lingua spagnola (terza lingua) [url](#)

Lingua tedesca [url](#)

Lingua tedesca (terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennializzazione terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennializzazione terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennializzazione terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia [url](#)

Linguistica, Traduzione e Mediazione francese [url](#)

Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese [url](#)

Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese [url](#)

## AREA LETTERATURE STRANIERE

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi alle letterature straniere permetteranno al laureato:

- di ampliare il proprio orizzonte culturale grazie alle conoscenze acquisite sui contesti storico-letterari indicati nei singoli programmi;
- di inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale, tematico;
- di acquisire o di migliorare le proprie capacità critiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato applicherà le conoscenze e abilità apprese nelle seguenti attività:

- riconoscimento e definizione di un testo letterario da un punto di vista storico e culturale;
- analisi della sua composizione, delle principali tematiche e strutture linguistiche e retoriche;
- capacità di cogliere connessioni intertestuali e di operare confronti fra testi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Letteratura anglo-americana [url](#)

Letteratura anglo-americana [url](#)

Letteratura francese [url](#)

Letteratura francese [url](#)

Letteratura inglese [url](#)

Letteratura inglese [url](#)

Letteratura ispano-americana [url](#)

Letteratura ispano-americana [url](#)

Letteratura tedesca [url](#)

Letteratura tedesca [url](#)

## AREA LINGUISTICA E LETTERATURA ITALIANA

### Conoscenza e comprensione

Nell'area della linguistica e della letteratura italiana vengono acquisite le conoscenze relative alle strutture della lingua, alle sue varietà, al rapporto tra norma e uso, quindi alla comprensione e all'interpretazione dei testi, letterari e non letterari, anche in dimensione diacronica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze linguistico-letterarie acquisite verranno applicate alla redazione di testi, alla traduzione in italiano, all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Letteratura italiana [url](#)

Letteratura italiana [url](#)

Lingua, linguaggio e genere [url](#)

Linguistica generale e applicata [url](#)



## AREA STORICO-SOCIOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Nell'area storico-sociologica vengono acquisite le conoscenze fondamentali sulla storia contemporanea e sui fenomeni comunicativi e culturali che riguardano i paesi occidentali (paesi europei e Stati Uniti) e i loro rapporti con il resto del mondo (colonialismo, bipolarismo tra Occidente e blocco sovietico, frammentazione recente della società globale). Per l'acquisizione di queste conoscenze, si richiede la comprensione di una serie di concetti fondamentali in area storica (partiti, movimenti, democrazia, totalitarismo, politiche fiscali e sociali) e sociologica (comunicazione, sistemi sociali, cultura, struttura della società, partecipazione). Queste conoscenze e questa comprensione vengono applicate al fine di acquisire (1) i metodi di analisi storica e sociologica e quindi (2) la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per acquisire (1) i metodi di analisi storica e sociologica e quindi (2) la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia (rivoluzioni borghesi e strutture della società europea; sistemi totalitari e gerarchici, guerre e loro effetti sui processi di globalizzazione; forme e modi attuali della globalizzazione).

La conoscenza della storia attraverso l'analisi di testi visivi viene corredata dall'acquisizione di concetti e nozioni relativi alla storia estetica e culturale delle immagini in movimento nel corso del ventesimo secolo.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Filosofia del Linguaggio [url](#)

Sociologia della Comunicazione [url](#)

Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei [url](#)

Storia del Cinema 1 [url](#)

Storia del Cinema 2 [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione [url](#)

## AREA ECONOMICO-GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

All'interno del Corso, la formazione economico-giuridica ha l'obiettivo di fornire a studenti con elevate capacità linguistiche gli elementi di base per interagire con altre figure professionali nelle attività economiche sia nel settore della produzione sia in quello dei servizi, così come negli ambiti nei quali il diritto si esprime. In particolare vengono acquisite le conoscenze necessarie a descrivere, a un livello non specialistico, il funzionamento di un sistema economico aperto agli scambi internazionali e individuare le regole operazionali applicabili alle varie fattispecie comprendendo compiutamente le diverse fonti giuridiche nei vari formanti in cui esse si articolano (legislativo, giurisprudenziale e dottrinario).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per svolgere il ruolo di mediazione linguistica.

-In ambito economico, il laureato sa applicare le conoscenze di economia per comprendere il contesto economico nel quale agisce una impresa consentendogli una più efficace applicazione delle conoscenze linguistiche: nella traduzione di contratti e altri documenti o, all'interno di gruppi di lavoro, nella gestione dell'impresa e nei rapporti con la clientela.

- In ambito giuridico, il laureato sa applicare le conoscenze acquisite sulle fonti delle norme in una corretta lettura e

comprensione di testi giuridici di complessità medio-alta riuscendo ad individuare nei vari ordinamenti nazionali o sovranazionali la regola operativa che risulterà concretamente applicabile. Queste capacità gli permetteranno altresì di poter proficuamente interagire con diverse tipologie di testo giuridico sia in ambito privato che lavorativo laddove la capacità di saper correttamente tradurre ed interpretare un testo normativo o sviluppare un contratto o un atto negoziale plurilingue sono capacità sempre più richieste in ambito lavorativo sia da enti pubblici che privati. Questo soprattutto nel contesto delle PMI dove le dimensioni aziendali non consentono all'imprenditore di creare un ufficio legale interno.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto comparato - Diritto e Cultura [url](#)

Diritto europeo comparato (9 CFU) [url](#)

Economia dell'Integrazione europea [url](#)

Istituzioni di Economia (9 CFU) [url](#)

Marketing e Marketing internazionale [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati dovranno essere in grado di raccogliere e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti agli usi linguistici e discorsivi di ambiti sia relativi alla comunicazione ordinaria sia relativi a quella specialistica, mostrando di essere in grado di discuterli ed interpretarli contestualizzando adeguatamente anche aspetti sociali, etici ed istituzionali, oltre che strettamente linguistici.</p> <p>Il conseguimento dell'autonomia di giudizio si verifica attraverso l'uso di strumenti didattici diversificati (cartacei, interattivi, multimediali) e con l'implementazione di un percorso didattico che sollecita alla comparazione e al confronto tra testi e contesti culturali e linguistici differenti e alla capacità di interpretazione e di lettura critica di testi, contesti e situazioni comunicative. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene anche mediante la valutazione del grado di autonomia mostrato nelle attività svolte in preparazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno essere in grado di comunicare adeguatamente informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti ad aspetti e usi linguistico-discorsivi sia a interlocutori esperti sia a non esperti. Dovranno quindi mostrare di possedere il controllo attivo e passivo di più varietà di discorso tali da potere gestire adeguatamente la comunicazione sia in contesti specialistici sia non specialistici. Dovranno dimostrare di possedere strumenti e capacità per applicare le loro conoscenze linguistiche, culturali, giuridiche e socio-economiche nella comunicazione agli specialisti e ai non specialisti della materia.</p> <p>Il raggiungimento delle abilità comunicative si ottiene attraverso modalità didattiche frontali e interattive, esercitazioni di carattere pratico da svolgersi individualmente e in gruppo; la verifica attraverso un elaborato scritto da realizzarsi individualmente, la discussione guidata dal docente nei laboratori di traduzione. L'acquisizione delle abilità comunicative indicate è inoltre prevista attraverso la redazione della prova finale. La valutazione della prova costituisce anche una verifica del grado di abilità comunicativa acquisito.</p>
	<p>I laureati saranno guidati all'acquisizione di abilità di studio e di capacità di apprendimento attraverso</p>

**Capacità di apprendimento**

riflessioni stimolate durante le lezioni. Le lezioni forniranno gli strumenti per rielaborare conoscenze in modo autonomo. Soprattutto relativamente alle lingue straniere, saranno proposti strumenti per l'apprendimento continuo (anche informatici e multimediali). La prova finale, in particolare, si proporrà come verifica di capacità di apprendimento autonomo. I laureati dovranno possedere: a. la capacità di apprendere controllare e verificare informazioni, idee, problemi e soluzioni in ambiti multilinguistici; b. la capacità di sviluppare una consapevolezza critica relativa ai concetti e alle metodologie delle discipline studiate.

QUADRO A5.a  
RAD**Caratteristiche della prova finale**

22/04/2017

La prova finale è redatta in italiano o in lingua straniera, in accordo con il relatore. Consiste nell'elaborazione di un testo scritto a carattere accademico-professionale con opzione tra:

- a. un progetto di traduzione;
- b. una riflessione a partire da dati o osservazioni raccolti durante periodi di esperienza lavorativa (ad esempio tirocini);
- c. un approfondimento di un tema concordato con un docente del Dipartimento.

QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

06/04/2019

Il candidato/la candidata concorda con il relatore/la relatrice la modalità di lavoro e consegna, nei termini stabiliti, l'elaborato. La relatrice/il relatore effettua una valutazione del lavoro svolto. La valutazione è comunicata alla commissione di laurea che, nel giorno del relativo appello, assegna il voto finale e procede alla proclamazione.

Il CdS ha definito i seguenti criteri di assegnazione dei punteggi finali.

Fascia A: 5 (fascia di eccellenza) elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro, anche con aspetti di originalità.

Fascia B: 4 elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.

Fascia C: 2-3 elaborati che rispondono ai criteri compilativi e che dimostrano una buona capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.

Fascia D: 0-1 elaborati mediocri e appena sufficienti.

Per l'attribuzione della lode lo studente deve avere i seguenti risultati:

- 1) una prova finale giudicata di Fascia A (5 punti Fascia di Eccellenza);
- 2) un punteggio complessivo di almeno 110/110, sommando la prova finale e la media ponderata degli esami;
- 3) l'attribuzione di almeno due lodi oppure di almeno tre 30/30 negli esami regolari che compongono il corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/appelli-desame.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	Letteratura italiana <a href="#">link</a>	MENETTI ELISABETTA	RU	9	54	

Anno di

2.	L-FIL-LET/10	corso 1	Letteratura italiana <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		9	54
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese <a href="#">link</a>	LIBASCI FABIO		12	30
4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese <a href="#">link</a>	PREITE CHIARA	PA	12	60
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	DIANI GIULIANA	PA	12	60
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	POPPI FRANCA	PO	12	40
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	BONDI MARINA	PO	12	20
8.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	FERRANTE FLORENCIA		12	30
9.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	NARDONI VALERIO	RD	12	24
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	FIORANI FLAVIO ANGELO	PA	12	12
11.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	CAPRA DANIELA	PA	12	24
12.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca <a href="#">link</a>	GALLI ALESSANDRO		12	30
13.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca <a href="#">link</a>	GANNUSCIO VINCENZO	PA	12	60
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Linguistica generale e applicata <a href="#">link</a>	MARGUTTI PIERA	PA	9	54
15.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana <a href="#">link</a>	ROBUSTELLI CECILIA	PO	9	54
16.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		9	54
17.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea <a href="#">link</a>	ALBARANI GIULIANO		9	16
18.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea <a href="#">link</a>	DEGLI ESPOSTI FABIO	RU	9	54

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://http://www.bibliumanistica.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/04/2019

L'attività di orientamento del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con l'Ufficio Orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome.

L'ufficio Orientamento di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'ufficio organizza inoltre due momenti di incontro con le scuole nel quale i Dipartimenti forniscono informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. I due momenti, "Unimore Orienta" e "Mi piace Unimore", si svolgono rispettivamente a marzo e a luglio.

Dal 2017 "UniMoRe orienta" si svolge all'inizio di marzo sotto forma di una giornata espositiva presso il quartiere fieristico di ModenaFiere. In questa giornata i diversi corsi di studio sono presentati in brevi lezioni. In seguito alle presentazioni e presso gli stand dei Dipartimenti, gli interessati allo studio hanno la possibilità di porre domande. In occasione di questa importante manifestazione il corso di laurea distribuisce l'attuale guida cartacea.

All'incontro di luglio (che si tiene nei locali dell'Università), partecipano non solo studenti delle scuole superiori che intendono iscriversi alle lauree triennali, ma anche studenti già in possesso della laurea triennale e interessati alle offerte dei corsi delle lauree magistrali.

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, oltre alle attività coordinate dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha attivato in questi anni una serie di rapporti diretti con le scuole superiori del territorio/della città e della provincia, grazie ai quali sono stati organizzati conferenze, seminari, corsi di aggiornamento per docenti e progetti di ricerca. Oltre a questo, l'attività di orientamento

viene svolta costantemente in risposta a richieste individuali.

In collaborazione con l'Ufficio E-learning di Ateneo, il Dipartimento ha prodotto un video di presentazione del corso da utilizzare come strumento informativo a disposizione degli interessati sul sito di Dipartimento.

In collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, il Dipartimento ha dato la propria disponibilità a organizzare tirocini formativi e stage per l'alternanza scuola lavoro rivolto alle scuole superiori durante i mesi estivi.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, e in particolare l'orientamento per la prosecuzione degli studi, il Dipartimento sta organizzando un momento di presentazione dell'offerta formativa delle lauree magistrali, in particolare quelle linguistiche, filosofiche e storico-antropologiche da tenersi a maggio e rivolto agli studenti del terzo anno delle lauree triennali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Guida (pp. 12-13)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/04/2019

Il tutorato in itinere è garantito dai docenti del corso di laurea di base, che svolgono la funzione di tutor e possono affiancare gli studenti nell'affrontare le diverse discipline previste dall'offerta formativa, e dal Delegato al Tutorato, che coordina le attività dei docenti e monitora periodicamente l'andamento delle azioni di supporto intraprese.

Relativamente al primo anno di corso, il tutorato in itinere fornisce un supporto specifico agli studenti che hanno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da colmare, orientandoli non solo su corsi di recupero (obbligatori per i possessori di debito), ma anche su specifiche azioni da intraprendere (colloqui individuali con la delegata per l'orientamento presso l'Ufficio Orientamento di Ateneo, formazione sul metodo di studio, uso di supporti didattici su specifiche aree di studio).

Una diversa forma di tutorato è stata avviata da qualche anno nell'ambito del progetto "Fondo Sostegno Giovani" (e in parte anche nell'ambito del progetto Erasmus Plus). Si tratta della figura dello "studente tutor" che affianca i propri colleghi più giovani nel far fronte a difficoltà incontrate durante il percorso formativo (livello linguistico non pienamente soddisfacente, difficoltà di re-inserimento dopo uno scambio Erasmus o altro scambio internazionale, recupero esami frequentati ma non sostenuti, ecc.). Gli "studenti tutor" lavorano con i loro colleghi su materiali discussi con i docenti. L'esperienza è solitamente molto apprezzata sia dai tutorati che dai tutor in quanto sviluppa una forma di apprendimento "tra pari" molto proficua.

A partire dall'anno accademico 2018/19 è stata istituita la figura del tutor d'aula, uno studente o una studentessa che affianca i suoi colleghi e si fa portavoce con i docenti per segnalare eventuali criticità che dovessero emergere nel corso dello svolgimento dell'attività didattica.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dispone di uno Ufficio Stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti/studentesse e laureati/laureate di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. Il tirocinio formativo e di orientamento è uno strumento promosso dall'Università che consente al laureando/laureanda di sperimentare le conoscenze acquisite in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le proprie scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata con cui qualificare il proprio curriculum. Negli anni molti tirocini si sono trasformati in contratti di lavoro.

Nel corso degli anni sono stati stipulati dal suddetto ufficio rapporti con circa 1300 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente anche gli studenti al Corso di Laurea triennale in Lingue e Culture Europee in veste di tirocinanti.

Gli studenti del programma Lingue e culture europee sono molto ben preparati per uno stage in patria e all'estero grazie alla loro formazione multidisciplinare. Ciò vale sia per gli studenti che scelgono il percorso linguistico-culturale a partire dal secondo anno, sia per quelli che scelgono di concentrarsi sul mondo del mercato.

I settori nei quali possono svolgersi i suddetti tirocini sono:

- Turistico: imprese turistiche, agenzie viaggi, strutture ricettive alberghiere, strutture ricettive non alberghiere, associazioni turistiche;
- Linguistico: agenzie di traduzione, scuole di lingue straniere, studi professionali che richiedono traduzioni;
- Aziende: imprese operanti in tutti i settori;
- Enti Pubblici: Istituti di Istruzione Superiore, Comuni, Province, Regioni, Università, Camere di Commercio, Centri Europe Direct, Aziende Sanitarie Locali, Musei;
- Fondazioni: operanti in tutti gli ambiti;
- Associazioni: culturali, sportive ricreative, no profit.

A seconda del percorso scelto, le loro competenze multidisciplinari consentono alle /ai tirocinanti del corso di studio di lavorare in un'ampia varietà di aree nazionali e internazionali, ad esempio marketing, marketing estero, risorse umane, stampa, pubbliche relazioni, amministrazione, Customer Relationship Management, Assistenza Post Vendita.

I tirocini in contesti internazionali sono previsti nell'ambito del Programma Erasmus+ ("Mobilità Erasmus+ per Traineeship"). Tale mobilità prevede la possibilità per gli studenti e i futuri laureati di trascorrere un periodo di tirocinio (da 2 a 12 mesi) presso un ente o un'azienda in uno dei Paesi partecipanti al Programma, ovvero i 28 Stati membri dell'Unione Europea, i Paesi dello Spazio Economico Europeo, l'ex Repubblica Jugoslava di Macedonia e la Turchia. La studentessa/lo studente acquisisce competenze specifiche e trasversali nelle discipline del proprio corso di studio e conoscenze socio-culturali del Paese ospitante; approfondisce inoltre le proprie conoscenze linguistiche, mette in pratica le nozioni teoriche apprese durante la propria formazione accademica e acquisisce professionalità. I Paesi con cui l'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali ha stipulato accordi per gli studenti del corso di laurea triennale in Lingue e Culture Europee sono: Austria, Francia, Germania, Inghilterra, Spagna, Slovenia, Ungheria, Cina, India, Stati Uniti.

Per LCE nell'anno solare 2018 sono stati attivati 93 tirocini.

Di questi:

- il 13% ha visto come protagonisti laureati,
- il 20% ha scelto di svolgerlo all'estero;
- la percentuale degli stage con proposta di lavoro è pari al 30,9%

45 (di cui 9 rinnovi) sono state le nuove convenzioni attivate per i tirocini degli studenti di LCE. Al database dei partner convenzionati si sono aggiunti:

- in ITALIA

a) le aziende APPEL SRL, STUDIO TRE Srl, Snack Travel srl; Cris Conf Spa, Studio Elle di Bonetti V&C snc, ORTIGIA VIAGGI SRL, PLUS SAS DI AUBERT ALFREDO & C, ALB.TRASPORTI 2013 SRL, La Lumaca Soc. Coop. Sociale, Imagine Srl, DONADELLI GIUSEPPE STAZIONE DI SERVIZIO, VERO SOLUTIONS SRL, FIN MALETTI SPA, ASI NUOTO MODENA

ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA, Victoria Language and Culture, LINGUE PER TUTTI DI DOTT.SSA ANNA PUGNAGHI, Words in Progress Srl, VIVARA VIAGGI SRL, ROMANICA;

b) I partner che hanno rinnovato la convenzione a seguito di proficue collaborazioni sono stati CET SRL S.A.L.A. Srl, Midnight Call s.r.l., JAS JET AIR SERVICE SPA, LIU JO, IMOLA FAENZA TOURISM COMPANY s.c.ar.l., Centro documentazione donna, Cineclub Peyote, CISV Modena

c) gli istituti ISTITUTO COMPRENSIVO POVIGLIO BRESCELLO, LICEO SCIENTIFICO A.F. FORMIGGINI SCIENTIFICO E CLASSICO, IIS SEBASTIANO GRANDIS, ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARANO SUL PANARO;

- all'ESTERO

a) in Spagna EVOLUTION ANIMACION, ODON NETWORK INTERNATIONAL, Nest Style Granada, Cokidoo Studios SLNE, Wanderlust Mediterranea SL, Playitas Resort Hotel, HOTEL Hesperia Bristol

b) nel Regno Unito Croydon Coaches LTD UK, Saint James Backpackers Hostel, The Strand Hotel, Stade Court Hotel

c) in Germania HQ-Patronen GmbH

d) in Russia The Clever Camp

Nell'anno solare 2017 erano stati attivati 100 tirocini per il CdS in Lingue e culture europee su 327 totali.

Di questi:

- il 15% ha visto come protagonisti laureati,
- il 21% sul totale ha scelto di svolgerlo all'estero;
- la percentuale degli stage con proposta di lavoro è stata pari al 17%.

37 sono state le nuove convenzioni attivate per i tirocini degli studenti di LCE. Al database dei partner convenzionati si sono aggiunti:

- le aziende TIWI S.r.L., Alberti e Santi Srl, DHL Global Forwarding Italy S.p.a., Rosa S.R.L. Unipersonale, Stanzani Spa, CriBa s.r.l, Thema S.r.l, Reggio Comics SNC, Manifattura Riese S.p.a., FORME PHYSIQUE SRL, Italauto Car Srl, Sercer Srl, Euro Delta Srl, Cast Srl, Metepreziose Viaggi, Azienda agricola Lombardi Michele, Azienda Agricola Moscattini;
- le associazioni ed enti pubblici Città & Scuola associazione di volontariato Onlus di diritto, Synergasia Cooperativa Onlus, Istituto d'Istruzione Superiore Giuseppe Luosi, Comune di Scandiano, ASSOCIAZIONE UMBRIA FILM FESTIVAL, Associazione La Bussola ONLUS;
- aziende e strutture estere in Spagna Klan Entertainment, POLYGLOT GROUP EUROPE S/L, Istituto San Fernando, Barcelona Segway Tour, Cokidoo Studios SLNE , Weekendes Global Service, Hotel Hospes Palau de la Mar , in Rep. Ceca Corinthia Towers Hotel, nel Regno Unito Abbey Travel Ltd, North West Academy of English, in Germania Bab.la GmbH, in Lettonia Ltd.Baltic Translations, in Portogallo Casa da Horta - Associação Cultural e in Francia Max Mara Sas Paris.

L'Ufficio Stage ha aperto una pagina facebook <https://www.facebook.com/UfficioStageDSLCL>, dove vengono pubblicate le offerte stage provenienti dai contesti lavorativi destinate a tutti gli studenti/laureati del Dipartimento.

Descrizione link: pagina facebook

Link inserito: <https://www.facebook.com/UfficioStageDSLCL>

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, e in particolare del Corso di Studi in Lingue e Culture Europee, non solo grazie all'ormai consolidato Programma Erasmus+ Mobilità per Studio, ma anche in virtù dell'attivazione di nuovi partenariati sottoscritti con aree geografiche lontane e culturalmente molto diverse.

In particolare il Programma Erasmus+ Mobilità per Studio offre agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Gli studenti del Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordata prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità.

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-internaz.html>

<http://www.unimore.it/international/ects.html>

[http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/doc/charter\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/doc/charter_en.pdf)

Il Dipartimento ha stipulato n.80 accordi Erasmus Plus destinati a studenti del corso di laurea in Lingue e Culture Europee, in 20 paesi diversi: Austria, Bulgaria, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Irlanda, Lituania, Lussemburgo, Macedonia, Norvegia, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Svizzera, Turchia, Ungheria.

Un significativo incremento è stato registrato anche nell'ambito dei programmi di scambio "Moreoverseas" con paesi extraeuropei, con 26 accordi destinati anche alla mobilità di studenti iscritti al corso di studio in Lingue e Culture Europee. I paesi di destinazione sono: Brasile, Russia, Cina, USA, Australia, Etiopia.

Si veda l'allegato elenco delle sedi.

Un/a docente del Dipartimento Responsabile dell'internazionalizzazione ha il compito di organizzare gli scambi di mobilità internazionale (europei ed extraeuropei) e di seguire il corretto andamento dei progetti. La/li Responsabile è affiancata/o da una International Advisor di Dipartimento che si occupa dell'assistenza didattica alle studentesse/agli studenti in entrata e in uscita, aiutandoli nella compilazione del Learning Agreement e di tutte le pratiche connesse al loro status di studenti di scambio, seguendo inoltre la fase finale della conversione/convalida dei voti, a cura dei singoli responsabili di ciascuna sede o elaborando direttamente le schede di convalida. L'International Advisor di Dipartimento riceve inoltre le studentesse/gli studenti in arrivo e in uscita, fornisce assistenza didattica a studenti e docenti coinvolti nei programmi di scambio internazionale, e assicura il regolare e corretto andamento delle procedure con i partner europei ed extraeuropei.

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/contatti.html>

<http://personale.unimore.it/Rubrica/dettaglio/albanese>

Il soggiorno di studi all'estero, sia nell'ambito del programma Erasmus Plus sia Moreoverseas (minimo 3 mesi / massimo 12 mesi), può prevedere, a seconda delle sedi partner, la frequenza di corsi con superamento dell'esame di profitto e/o l'elaborazione della prova finale. Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus Plus per garantire l'equipollenza degli esami (bandi e graduatorie sono reperibili in rete e all'Ufficio Student Mobility). Tutte le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla specifica sezione "Relazioni internazionali Studiare e lavorare all'estero":

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/studiare-e-lavorare-allestero.html>

La laurea in Lingue e Culture Europee è un corso di studio internazionale perché può prevedere, al termine del triennio, il rilascio di un Doppio Titolo, italiano e straniero.

L'Accordo siglato tra il Département de Langues Étrangères Appliquées de l'Université Paris Ouest Nanterre e il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia, già da tempo partner Erasmus per la mobilità internazionale dei propri iscritti, prevede lo scambio di un massimo di otto studenti per un periodo di due semestri nel corso del loro terzo anno di studi, finalizzato al rilascio del doppio titolo: Langues Étrangères Appliquées (Parcours Médias et Communication / Affaires et entreprise) e Laurea in Lingue e Culture Europee, classe L-12.

Al Programma di Doppio Titolo sono ammesse/i gli studenti/le studentesse che hanno optato per il percorso economico-giuridico; seguiranno un piano di studi con esami vincolati.

La selezione degli studenti/delle studentesse, secondo modalità e termini stabiliti da una Commissione Bilaterale appositamente istituita dai due Atenei, si svolgerà nel corso del secondo anno di studi nell'ambito del Programma Erasmus Plus, e valuterà le votazioni ottenute dallo studente/dalla studentessa, il suo curriculum degli studi, la sua motivazione, le competenze linguistiche nelle due lingue scelte, e altri eventuali criteri stabiliti dalla Commissione Bilaterale. Le/i selezionati per il conseguimento del

Doppio Titolo beneficeranno della borsa di studio prevista dal Programma Erasmus Plus per la durata dell'intero anno trascorso all'estero.

Link inserito: <http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/international-agreements.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Australia	University of Technology		02/02/2015	solo italiano
2	Austria	Johannes Kepler Universität (JKU)		14/03/2014	solo italiano
3	Austria	Karl-Franzens Universität		01/01/2014	solo italiano
4	Brasile	Universidade do Estado de Santa Catarina		26/07/2016	solo italiano
5	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		29/01/2014	solo italiano
6	Cina	Central China Normal University		02/03/2013	solo italiano
7	Cina	Hebei Normal University of Science and Technology		01/01/2015	solo italiano
8	Cina	Peking University		01/01/2016	solo italiano
9	Cina	Shaoxing University		21/09/2011	solo italiano
10	Cina	The Hong Kong Polytechnic University		16/02/2017	solo italiano
11	Danimarca	Aarhus Universitet		20/12/2013	solo italiano
12	Estonia	University of Tartu		22/11/2013	solo italiano
13	Finlandia	University of Tampere		18/12/2013	solo italiano
14	Francia	Université Paris Sorbonne - Paris IV		01/01/2014	solo italiano
15	Francia	Université Charles De Gaulle Lille III		01/01/2014	solo italiano
16	Francia	Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne		01/01/2014	solo italiano
17	Francia	Université Paris Diderot - Paris 7		01/01/2014	solo italiano
18	Francia	Université Paris Ouest Nanterre "La Défence"		10/11/2016	doppio

19	Francia	Université Rennes 2		01/01/2016	solo italiano
20	Francia	Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3)		03/12/2013	solo italiano
21	Francia	Université de Franche Comté		24/01/2014	solo italiano
22	Francia	Université de Lille 3		22/11/2013	solo italiano
23	Francia	Université de Nimes		01/01/2016	solo italiano
24	Francia	Université de Poitiers		12/06/2014	solo italiano
25	Francia	Université du Sud Toulon Var		13/11/2013	solo italiano
26	Germania	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)		14/11/2013	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
28	Germania	Heinrich-Heine Universität		22/11/2013	solo italiano
29	Germania	Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten		20/12/2016	solo italiano
30	Germania	Humboldt Universität		03/02/2014	solo italiano
31	Germania	Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		01/01/2014	solo italiano
32	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		18/11/2013	solo italiano
33	Germania	Ludwig Maximilians Universität		17/02/2014	solo italiano
34	Germania	Otto Von Guericke Universität Magdeburg		01/01/2017	solo italiano
35	Germania	Technische Universität Chemnitz		21/11/2013	solo italiano
36	Germania	Technische Universität Chemnitz		18/12/2013	solo italiano
37	Germania	University of Hildesheim		21/11/2013	solo italiano
38	Germania	Universität Augsburg		29/01/2014	solo italiano
39	Germania	Universität Augsburg		20/05/2014	solo italiano

40	Germania	Universität Leipzig		13/12/2013	solo italiano
41	Germania	Universität Otto von Guericke		27/02/2014	solo italiano
42	Germania	Universität zu Köln		01/01/2014	solo italiano
43	Germania	Westfälische Wilhelms-Universität		23/01/2014	solo italiano
44	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	28454-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2017	solo italiano
45	Lituania	Vytautas Magnus University		01/01/0205	solo italiano
46	Lussemburgo	UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG		11/02/2014	solo italiano
47	Macedonia	Goce Delcev University		01/09/2017	solo italiano
48	Norvegia	Universitetet Bergen		16/12/2013	solo italiano
49	Polonia	Tischner European University		09/01/2014	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano
51	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
52	Portogallo	Universidade do Porto		01/01/2014	solo italiano
53	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2014	solo italiano
54	Regno Unito	Durham University		04/02/2014	solo italiano
55	Regno Unito	Middlesex University		10/03/2014	solo italiano
56	Regno Unito	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH		27/02/2014	solo italiano
57	Regno Unito	University of Hertfordshire		01/01/2014	solo italiano
58	Romania	Universidade din Oradea		06/12/2013	solo italiano
59	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/04/2016	solo italiano
60	Russia	South Ural State University		29/11/2011	solo italiano

61	Russia	Università Statale Pedagogica di Voronezh		19/06/2014	solo italiano
62	Russia	Università statale M.V. Lomonosov		17/04/2013	solo italiano
63	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
64	Spagna	Fundación Universitaria San Pablo CEU		25/11/2016	solo italiano
65	Spagna	Universidad CEU San Pablo Madrid		01/09/2017	solo italiano
66	Spagna	Universidad Carlos III		21/11/2013	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/05/2014	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
72	Spagna	Universidad Jaume I		01/01/2015	solo italiano
73	Spagna	Universidad de A Coruña		27/02/2014	solo italiano
74	Spagna	Universidad de Barcelona		01/01/2014	solo italiano
75	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
76	Spagna	Universidad de Cádiz		14/02/2014	solo italiano
77	Spagna	Universidad de Córdoba		01/01/2015	solo italiano
78	Spagna	Universidad de Girona		01/01/2014	solo italiano
79	Spagna	Universidad de Madrid		01/01/2014	solo italiano
80	Spagna	Universidad del Pais Vasco		16/12/2013	solo italiano
81	Stati Uniti	American University in Washington		09/06/2009	solo italiano

82	Stati Uniti	University of Massachusetts Lowell (College of Fine Arts, Humanities and Social Sciences)	20/12/2012	solo italiano
83	Svezia	GÖTEBORGS UNIVERSITET	12/11/2013	solo italiano
84	Svizzera	Universitat Luzern	11/04/2016	solo italiano
85	Turchia	Ege University	20/12/2013	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

12/04/2019

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha istituito un ufficio placement a supporto dei laureati in cerca di occupazione. I laureati LCE, dopo il conseguimento del titolo oltre a servirsi dell'ufficio placement, fanno riferimento anche al proprio ufficio stage di Dipartimento per essere aiutati nell'inserimento nel mondo del lavoro.

L'ufficio stage predispone una serie di strumenti per aiutare i laureati a leggere le proprie aspettative in relazione con i bisogni del mercato del lavoro. In primis aiuta a predisporre un Curriculum Vitae (CV) personale che sia il più incisivo possibile e adatto al contesto a cui ci si vuole rivolgere. Collabora nella creazione di lettere motivazionali competitive da accompagnare al CV personale. Inoltre mette a disposizione dei laureati la banca dati di aziende convenzionate con il Dipartimento a cui inviare le proprie candidature. Informa gli studenti degli incontri con le imprese organizzati dall'Ateneo. Tale attività è svolta anche attraverso la pagina facebook. E' stato postato un tutorial atto a spiegare come costruire un C.V. atto a correggere i frequenti errori rilevati nei curricula dei vari candidati del corso di laurea.

A maggio 2016 si è tenuto il primo MOREJOBS di Ateneo presso il Dipartimento di Economia "Marco Biagi". L'iniziativa è ormai diventata prassi e attira ogni anno molti studenti e studentesse del corso di laurea in LCE. Oltre alle presentazioni delle varie aziende, il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali organizza seminari per informare gli studenti e le studentesse di LCE sulle loro opportunità professionali. In vista dell'evento, l'ufficio stage fornisce alle studentesse e agli studenti interessati informazioni dettagliate per i tirocini.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

06/04/2019

Dalla Giornata europea delle lingue 2016 (26 settembre) si tiene ogni anno, nella settimana del 26 settembre, una conferenza su un tema linguistico che pone l'accento sul multilinguismo in Europa. Questa conferenza costruisce un ponte tra teoria e pratica. Si rivolge sia agli studenti che alle scuole della regione.

Alcune studentesse con esperienza Erasmus, attualmente iscritte alle rispettive università straniere per la laurea magistrale (Master), sono disponibili ad aiutare i nuovi arrivati a orientarsi. Ad esempio: I borsisti Erasmus per l'Università di Monaco di Baviera (LMU München) ed Overseas per l'Università Statale di Mosca (MSU Moscow State University) possono porre domande riguardanti il piano di studi, l'alloggio e le esperienze Erasmus ed Overseas in generale a Cristiana Lucchetti, ex studentessa del corso di Lingue e Culture Europee. Cristiana è stata a sua volta borsista Erasmus (LMU München) ed Overseas (Moscow State University) e sarà felice di dare "insider tips" a studentesse e studenti in partenza. Cristiana sta attualmente conseguendo la laurea magistrale "Cultural and Cognitive Linguistics" all'Università di Monaco di Baviera.

Contatto: [Cristiana.Lucchetti@campus.lmu.de](mailto:Cristiana.Lucchetti@campus.lmu.de)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina Giornata delle Lingue 2018

QUADRO B6

Opinioni studenti

17/09/2019

L'elicitazione dei dati mostra che nel corso del triennio di riferimento pressoché tutti i valori registrano un leggero trend negativo, attestandosi tuttavia quasi sempre vicini o oltre la soglia dell'80%. Uniche eccezioni, ma comunque con percentuali accettabili, sono il dato relativo al gradimento dell'organizzazione complessiva del CdS (75,6%) e quello relativo al carico di studio complessivo degli insegnamenti (75,4%). Si confermano un assoluto punto di forza la puntualità (94%) e la reperibilità (94,5%) dei/delle docenti. Molto alta nel triennio, inoltre, la valutazione della coerenza dei contenuti degli insegnamenti con quanto dichiarato nei singoli programmi dei corsi.

Nel dettaglio si può osservare quanto segue:

Soddisfazione complessiva (d14)

La soddisfazione complessiva sullo svolgimento degli insegnamenti si attesta nell'a.a. 2018/19 all'78,6%, dato che, pur non rappresentando ancora una criticità secondo i parametri stabiliti dal Presidio della Qualità dell'Ateneo, registra una flessione negativa del 6,3% che inverte il trend positivo rilevato negli anni precedenti.

Organizzazione del CdS (d15, d16)

L'organizzazione degli insegnamenti previsti dal CdS risulta accettabile per l'75,6% dei/delle rispondenti. Va segnalato che, pur non rappresentando questo dato una criticità, si rileva una leggera diminuzione del gradimento rispetto agli anni precedenti del triennio osservato (rispettivamente 78,4% nel 2017/18 e 80,8% nel 2016/17). Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti è ritenuto sostenibile dal 75,4% delle studentesse e degli studenti, dato che, pur essendo anch'esso in calo, risulta in linea con il triennio di rilevamento.

Insegnamenti (d01, d02, d03, d04)

La valutazione degli insegnamenti registra un alto gradimento come dimostra la media complessiva degli indicatori specifici che si attesta a un soddisfacente 80,8%. Va tuttavia segnalato che anche questo dato rappresenta un'inversione di trend rispetto agli anni precedenti. Nello specifico i/le rispondenti ritengono che il materiale didattico sia adeguato allo studio della materia (82,8%) e che le modalità degli esami vengano definite in maniera chiara (81,8%); anche il carico di studio è ritenuto proporzionato ai crediti assegnati (80,1%). Il dato più basso si registra in merito agli argomenti previsti nei programmi d'esame che solo l'78,4% ritiene affrontabili con le conoscenze preliminari possedute.

Docenza (d05, d07, d08, d09, d10)

Il rilevamento delle opinioni degli studenti e delle studentesse in merito al gradimento degli aspetti inerenti la docenza registra percentuali di gradimento che si rivelano omogenei nella loro positività nel corso di tutto il triennio. Particolare apprezzamento registrano il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche (94,0%), nonché la reperibilità per chiarimenti e spiegazioni del corpo docenti (94,5%). Apprezzate anche la coerenza dei contenuti degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito Web del CdS (91,2%) e le attività didattiche integrative, che registrano una leggera crescita di gradimento rispetto all'anno precedente (85,1%). La percentuale più bassa si rileva in merito alla chiarezza di esposizione degli argomenti da parte delle/dei docenti, che però si attesta comunque su un soddisfacente 82,5%.

Interesse (d06, d11)

Nel triennio di riferimento si registra una diminuzione dell'interesse nei confronti degli argomenti trattati negli insegnamenti del CdS. Il dato rilevato si attesta all'81,1% ed è in linea con la valutazione che le/i rispondenti esprimono sulle capacità del corpo docente di stimolare e motivare l'interesse verso le discipline (78,9%).

Infrastrutture (d12)

Il gradimento delle aule in cui si svolgono le lezioni registra un significativo miglioramento rispetto all'anno precedente, passando dal 75,6% al 85,2%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati relativi all'anno solare 2018 (fonte: ALMALAUREA 2019) confermano il buon posizionamento del Corso di Studi nella classifica generale. In quasi tutti i settori dell'indagine Almalaurea, il CdS ha ottenuto un punteggio migliore rispetto alla media nazionale. 26/09/2019

La soddisfazione complessiva delle laureate e dei laureati è con l'82% leggermente più alta rispetto alla media nazionale (81%). Il 61% dei 128 intervistati (di 181 laureate/i nel 2018) dichiara che sceglierebbe di nuovo lo stesso corso di studi. Questo è un dato in crescita rispetto all'anno precedente (55%) e si conferma nettamente superiore rispetto alla rilevazione nazionale (53%).

Il dato, tuttavia, invita a un'analisi più approfondita, poiché presenta sicuramente margini di miglioramento. Una delle ragioni per cui solo il 61% confermerebbe la scelta dello stesso CdS potrebbe stare nella difficoltà che i laureati riscontrano nella ricerca di un lavoro per il quale le competenze e le abilità acquisite nel corso del CdS possano essere pienamente utilizzate. Questa ipotesi è sostenuta dai dati che registrano che ad un anno dalla laurea il 47,7% delle laureate e dei laureati (media nazionale 36,9%) è occupato, ma solo il 40,3% di loro utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata (media nazionale 35,1%). I laureati e le laureate del CdS possono tuttavia contare su una retribuzione mensile netta più alta rispetto alla media nazionale (CdS: uomini - 1098 / donne 902; media nazionale: uomini 998 / donne 880).

I dati relativi all'organizzazione della didattica rilevano risultati soddisfacenti. L'84% delle/dei rispondenti dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, mentre la frequenza delle lezioni al livello nazionale è notevolmente più bassa (69%). Il 92% delle laureate e dei laureati ritiene che il carico di studio è risultato adeguato alla durata del CdS e il 91% si dichiara soddisfatto dell'organizzazione degli esami, ritenendo nell'89% dei casi che i risultati degli stessi abbia rispecchiato la effettiva preparazione personale.

Generalmente si può dire che la percentuale delle laureate e dei laureati pienamente soddisfatte/i con la didattica e gli esami del CdS tende ad essere superiore alla media nazionale. In merito al rapporto con i docenti vi è tuttavia un risultato inverso: solo il 9% dei laureati e delle laureate del CdS (media nazionale: 17%) è "decisamente" soddisfatto, mentre l'82% (media nazionale: 68%) è soddisfatto "più sì che no".

Nell'ottica del riconoscimento di "Corso Internazionale" ottenuto dal CdS risulta significativo il fatto che il 49% dei rispondenti ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (dato nazionale 40%). Di questi il 94% ha usufruito del

programma Erasmus.

Grazie alla collaborazione con il Dipartimento di Giurisprudenza nel corso degli ultimi anni la valutazione delle aule è nettamente migliorata; con l'inaugurazione della nuova ala dell'edificio dipartimentale si prevede un ulteriore, significativo miglioramento di questo dato. I laureati del 2018 esprimono anche la loro soddisfazione per le postazioni informatiche e in genere per il materiale didattico (fornito o indicato).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



26/09/2019

#### Dati di ingresso

Il CdS appare consolidato come dimostra la richiesta di iscrizioni che negli ultimi anni è stata in continua crescita. Per l'ammissione all'a.a. 2018/2019 si sono contati 771 aspiranti. Il livello di conoscenza della lingua prescelta per il test d'ammissione è stato alto.

In seguito alla compilazione della graduatoria di merito si sono tuttavia registrate soltanto 191 immatricolazioni, numero inferiore rispetto al numero programmato del CdS e non in linea con gli anni precedenti che avevano registrato rispettivamente 206 immatricolazioni nel 2016 e 207 immatricolazioni nel 2017. Questo calo è dovuto alle procedure di ripescaggio che nell'anno 2018 si sono rivelate particolarmente problematiche. La media di 204 avvisi di carriera al primo anno conferma che comunque nell'arco dell'ultimo sessennio le immatricolazioni al CdS hanno quasi sempre coperto tutti i posti disponibili.

Gli indicatori ANVUR 2019 (2013/14 - 2018/19) rilevano nel corso degli ultimi sei anni una crescita di iscrizioni da parte di studenti e studentesse provenienti da altre Regioni che dal 14,5% del 2013 si è attestato nel 2018 sul 29,8%, dato leggermente superiore alla media nazionale (29,6%) ma notevolmente al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (40,6%).

#### Dati di percorso

Dopo una forte diminuzione tra l'a.a. 2013/14 e l'a.a. 2014/15 (dal 14,9% al 8,8%), la dispersione degli iscritti e delle iscritte al II anno registra valori che oscillano tra l'8,8% e il 7,1%. Nel a.a. 2017/2018 la media di coloro che proseguono gli studi nello stesso CdS si attesta con il 92,9% sopra la media regionale (86,1%) e nazionale (81,5%). L'abbandono del CdS dopo il I anno fuori corso si è attestato nel 2018/2019 al 16%, dato pienamente in linea con la media regionale (16,2%), ma nettamente migliore rispetto alla media nazionale (25,6%).

Probabilmente il progressivo miglioramento di questi dati è da correlare alle azioni messe in atto dal CdS. Sono, infatti, diventate prassi consolidata una serie di attività di tutorato e corsi di didattica integrativa per studenti e studentesse principianti delle lingue. L'efficacia di queste azioni messe in atto è dimostrata anche dal fatto che nel 2017/18 gli studenti del I anno hanno conseguito l'85,3% dei CFU previsti (dato regionale 71,1%, dato nazionale 61,3%) e che l'82,6% degli studenti e delle studentesse hanno proseguito il loro percorso al II anno dello stesso corso di studio avendo già acquisito almeno 40 CFU (dato regionale 69,3%, dato nazionale 52,8%). Il 78,1% delle iscritte e degli iscritti acquisisce entro la durata normale del CdS almeno 40 CFU nel corso di ogni anno di studio (dato regionale 71,8%, dato nazionale 56,8%).

Le studentesse e gli studenti del CdS partecipano numerosi al programma Erasmus e agli scambi Erasmus plus e OVERSEAS. Soddisfacente la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dalle studentesse regolari: il 9,3% dei CFU conseguiti sono infatti conseguiti all'estero (dato regionale 9,6%, dato nazionale 5,2%).

#### Dati di uscita

In media il 76,4% degli iscritti e delle iscritte si laurea entro la durata normale del corso (dato regionale 76,4%, dato nazionale 63,2%). Il percorso di studio dura in media in 3,6 anni (dato nazionale 3,9 anni) e si conclude a un'età media di 23,6 anni (dato nazionale 23,8). Conseguono il titolo con la media del 102,9/110 (dato nazionale 101,9) l'86,4% donne (dato nazionale 85,1%) e il 13,6% uomini (dato nazionale 14,9%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Come si evince dai dati del 2019 forniti da ALMALAUREA, il 57% delle laureate e dei laureati prosegue gli studi in un percorso magistrale dopo aver conseguito la laurea di base. Il 15% lo fa lavorando contemporaneamente.

Il 5% a un anno dalla laurea risulta in cerca di lavoro, mentre il 6% non cerca lavoro e non è iscritto a un corso di studio magistrale.

Il tasso di occupazione (definizione ISTAT) è pari al 52%. Il tasso di disoccupazione (definizione ISTAT) al 6%. Per il 44% si tratta del primo ingresso nel mondo del lavoro, mentre il 29% prosegue il lavoro iniziato già prima della laurea triennale. Il 27% in seguito al conseguimento del titolo di studio cambia lavoro.

Si continua a registrare una significativa differenza del guadagno medio mensile fra gli uomini (1098) e le donne (902).

Per quanto riguarda il settore d'impiego, il terziario risulta essere quello più importante con una prevalenza del commercio (32%) e delle professioni tecniche nell'organizzazione e amministrazione (16%). Si registra una forte crescita dell'impiego nel settore dell'insegnamento (16%).

Il 10% lavora all'estero, l'85% ha trovato un posto di lavoro in Emilia Romagna e il 5% al Nord (escluso ER).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2019

Nel mese di luglio del 2014 è stato costituito un Comitato di indirizzo con rappresentanti di enti ed imprese del territorio, selezionati tra quelli con cui gli accordi di stage sono sembrati più saldi e duraturi. Il Comitato, che si riunisce almeno una volta all'anno, ha come obiettivo rinsaldare i rapporti con il mondo del lavoro e contribuire a definire il profilo del laureato. Grazie alle riunioni regolari con i membri del comitato di indirizzo, la cooperazione con essi dal 2016/17 è stata ulteriormente intensificata. Alcuni membri sono stati coinvolti nella concezione della nuova prova di ammissione e nella revisione del corso di studio. Nel 2017/18, è stato chiesto loro come vedono il futuro dei laureati in un mondo di lavoro sempre più digitalizzato. I rappresentanti delle varie professioni (traduzione, mediazione socio-culturale, patrimonio culturale/musei/turismo, industria metallurgica) hanno convenuto che, nonostante il progresso dell'automazione, l'uomo non potrà mai essere completamente sostituito dai robot. L'offerta delle terze lingue è stata elogiata, è stato inoltre raccomandato di rinforzare la loro offerta e di estendere il corso di studio ad un corso di studio in "Lingue e culture mondiali". Durante la riunione del 2019 (anno accademico 2018/19) i componenti del Comitato presenti alla riunione hanno espresso la loro soddisfazione per l'ottimo livello degli studenti del CdS che hanno conosciuto in veste di tirocinanti. Essi ritengono inoltre l'attuale offerta formativa adeguata e non bisognosa di ulteriori cambiamenti. Consigliano un focus che privilegia la contemporaneità all'interno dei singoli corsi erogati.

Il CdS in Lingue e Culture Europee offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere un periodo di tirocinio formativo in svariati contesti. Il rilevamento delle loro opinioni e di quelle dei tutor aziendali è consultabile dalla Piattaforma Placement di AlmaLaurea e dal database interno all'Ufficio Stage del Dip.to. Dai dati si evince una grande soddisfazione sia da parte degli studenti, sia delle aziende che li hanno accolti; oltre il 50% degli studenti risponde 'decisamente sì' a tutti i quesiti, e a loro volta le aziende valutano positivamente la preparazione degli studenti (65,31% risponde 'decisamente sì') e il loro impegno ('decisamente sì' per il 93%). Ciò anche se i questionari non vengono compilati per le esperienze svolte all'estero, in quanto manca la versione in lingua dei contenuti del portale online. Per questi, il feed-back dei tirocinanti presso il personale dell'Ufficio Stage e i singoli tutor scientifici, in occasione della firma e della consegna della modulistica finale per il riconoscimento dei crediti o mediante e-mail, è altamente positivo, tanto che alcune sedi a volte diventano il luogo di lavoro anche dopo la fine del periodo di tirocinio.

Dai dati emerge che la percentuale dei tirocini in Italia con successiva proposta di lavoro è pari al 34%. Il valore è in aumento rispetto al periodo passato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***06/05/2015*

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***07/06/2019*

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento alla Responsabile della Qualità di Dipartimento (RQD prof.ssa Margutti) per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA.

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee ha un proprio RQ (prof. Gannuscio) che coadiuva la Presidente per quanto riguarda la materia.

Il CdS ha un Gruppo di Gestione AQ composto dalle prof.sse Capra, Hornung, Orlandi, dal Prof. Gannuscio e dalla studentessa Giulia Midulla in qualità di rappresentante degli studenti. Tale gruppo gestisce l'AQ sotto la responsabilità della Presidente e l'RQ del Corso di Studio.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS ha la funzione di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica, attraverso una verifica costante del raggiungimento degli obiettivi prefissi e l'individuazione di azioni di miglioramento verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Il Gruppo AQ si riunisce, con cadenza mensile, controlla la congruenza dei risultati rispetto alla programmazione, e pianifica eventuali azioni da intraprendere, definendo i tempi necessari affinché l'azione sia intrapresa e conclusa, analizzando anche la sussistenza di eventuali criticità.

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***16/04/2018*

Per quanto riguarda la programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario 2018 prevede per la compilazione

della SMA 2018:

#### Sezione 1

Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2017  
entro il 31/05/2018

#### Sezione 2 e Sezione 3

Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS - AA 2017/18  
Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico  
entro il 30/09/2018

QUADRO D4

Riesame annuale

16/04/2018

Dal 2017, al posto della RAR, viene utilizzata la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). È divisa in tre parti: la prima sarà completata alla fine di maggio, le altre due seguiranno a settembre.

Il RAR 2016 prevedeva interventi correttivi che sono stati posti in atto e descritti nel RAR 2017 come di seguito riportato:

Obiettivo n. 2016-1-01: Migliorare chiarezza e precisione nella definizione dei criteri per individuare le carenze iniziali (OFA) degli iscritti e corrispondente modalità per colmare il debito

#### Azioni intraprese e concluse:

Le carenze iniziali relative alle due lingue di studio sono state verificate:

- a) per la prima lingua: attraverso il test d'ammissione svolto nelle giornate del 2/5/6 settembre 2016;
- b) per la seconda lingua: attraverso il placement test previsto dal CLA svolto il 20 settembre e 3 novembre 2016. Gli studenti a cui sono stati attribuiti gli OFA perché non hanno ottenuto un livello pari a B1 nella prima lingua e A2 nella seconda hanno frequentato nel I semestre 2016 un totale di 30 ore di attività didattica integrativa nelle lingue francese, spagnola, tedesca. Gli studenti con OFA nella lingua inglese avevano a disposizione attività di autoapprendimento, organizzate in collaborazione con il CLA e uno studente tutor nell'ambito del Fondo sostegno giovani.

E' stata pubblicata nel sito del Dipartimento una scheda FAQ OFA:

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee/articolo980035168.html>

Obiettivo n. 2016-1-02: Miglioramento del monitoraggio e delle modalità di verifica del raggiungimento dei livelli di conoscenza linguistica richiesti

#### Azioni intraprese e concluse:

I docenti titolari dei corsi del I anno di lingua inglese/francese/spagnola/tedesca insieme alla Presidente del CdS hanno elaborato un modello di test di verifica OFA comune alle quattro lingue. Il primo test è stato svolto il 25 gennaio 2017.

Obiettivo n. 2016-1-03: Miglioramento della qualità complessiva delle schede d'insegnamento, con particolare attenzione alla descrizione dei risultati di apprendimento attesi

#### Azioni intraprese e concluse:

La Responsabile Qualità del CdS ha attuato una supervisione periodica delle schede d'insegnamento, segnalando le integrazioni

necessarie ai docenti le cui schede risultavano ancora incomplete. Tale azione ha portato a un miglioramento della qualità complessiva delle schede.

L'azione viene periodicamente ripetuta all'inizio di ogni semestre.

Obiettivo n. 2016-2-01: Migliorare la qualità didattica di alcuni insegnamenti che presentano criticità evidenziate dai questionari di valutazione degli studenti

Azioni intraprese e concluse:

La Presidente del CdS ha incontrato i docenti i cui insegnamenti presentavano criticità al fine di intraprendere azioni correttive. Per un miglioramento dell'offerta nel suo complesso è stato effettuato uno spostamento dei docenti coinvolti su altri anni di corso. Tale azione ha evidenziato il superamento di alcune criticità come è emerso dalle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre del 2016/17.

Obiettivo n. 2016-2-02: Fornire un'informazione più efficace sulle attività didattiche integrative per la compilazione dei questionari di valutazione

Azioni intraprese e concluse:

La Presidente, insieme agli studenti rappresentanti del CdS, ha organizzato un'assemblea per gli studenti il 14 dicembre 2016 per illustrare gli strumenti di valutazione e la corretta compilazione del questionario, ponendo particolare attenzione al significato delle attività didattiche integrative, e discutere i risultati della valutazione. Data l'esigua partecipazione della componente studentesca, l'azione non ha dato risultati apprezzabili. Verranno valutate le modalità per incrementare la partecipazione degli studenti a future assemblee del CdS.

Obiettivo n. 2016-3-01: Migliorare la collaborazione con i componenti del Comitato di Indirizzo e la propria rappresentatività

Azioni intraprese:

a) Nelle riunioni con i componenti del Comitato di Indirizzo svolte il 18 luglio e 16 novembre 2016 è stata ridiscussa l'opportunità di attivare tirocini brevi. Considerato l'inutilità dei suddetti tirocini evidenziata dai componenti del Comitato, il progetto è stato abbandonato;

b) il Comitato è stato ampliato di due rappresentanti: settore scuola (docente del Liceo Linguistico F. Selmi di Modena); settore enogastronomia (laureata LCE).

L'azione ha portato a risultati apprezzabili, con possibilità di ulteriore miglioramento. In particolare, si auspica di ampliare il Comitato con un/a rappresentante del mondo dell'industria.

Obiettivo n. 2016-3-02: Migliorare l'indicazione delle funzioni dei laureati in un contesto di lavoro e definire le competenze associate alle funzioni identificate

Azioni intraprese e concluse:

Nella SUA 2017 il quadro A2.a è stato completato in modo adeguato. Nello specifico, sono state indicate le funzioni che in ambito lavorativo i laureati in Lingue e Culture Europee sono in grado di svolgere e le competenze acquisite in relazione alle funzioni identificate.

Obiettivo n. 2016-3-03: Definire meglio i risultati di apprendimento attesi

Azioni intraprese e concluse:

A partire da febbraio 2016 fino a luglio 2016 nelle sedute mensili del CdS è stato inserito all'odg il punto Parliamo dei nostri programmi, in cui le docenti e i docenti hanno presentato i propri programmi dedicando particolare attenzione ai risultati di apprendimento attesi. In quelle sedute la Responsabile della Qualità del CdS ha segnalato le integrazioni necessarie ai docenti le cui schede risultavano ancora incomplete dei suddetti risultati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR 2017 SEMPLIFICATO

QUADRO D5

Progettazione del CdS

11/03/2017

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

11/03/2017



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Lingue e Culture Europee
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	European Languages and Cultures
<b>Classe</b> RD	L-12 - Mediazione linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html">http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPRA Daniela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea di base
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi linguistici e culturali

## Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento  
[Upload piano di raggiungimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
							1. Lingua spagnola 2. Linguistica, Traduzione e

1.	CAPRA	Daniela	L-LIN/07	PA	1	Base/Caratterizzante	Mediazione spagnola 3. Laboratorio Traduzione spagnolo
2.	GANNUSCIO	Vincenzo	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca 2. Lingua tedesca
3.	GAVIOLI	Laura	L-LIN/12	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Laboratorio Traduzione inglese 2. Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese
4.	MARGUTTI	Piera	L-LIN/01	PA	1	Base	1. Linguistica generale e applicata 2. Linguistica generale e applicata 3. Seminario di Raccolta, trattamento e analisi di dati autentici e spontanei in linguistica
5.	MENETTI	Elisabetta	L-FIL-LET/10	RU	1	Base	1. Letteratura italiana
6.	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Linguistica, Traduzione e Mediazione francese

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SENERCHIA	Viviana	239379@studenti.unimore.it	
MARCOCCIA	Elena Sofia	244260@studenti.unimore.it	
MIDULLA	Giulia	229677@studenti.unimore.it	
SAIBOUB	Sumaia	225248@studenti.unimore.it	
LAMBERTI	Alessandro	238025@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPRA	Daniela
GANNUSCIO	Vincenzo
HORNUNG	Antonie
MIDULLA (Rappresentante studenti)	Giulia
ORLANDI	Adriana

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARGUTTI	Piera		
DEFLORIO	Giulia		
NASI	Franco		
MALAVASI	Donatella		
MAZZI	Davide		
SILVER	Marc Seth		
GANDINI	Leonardo		
BONDI	Marina		
DIANI	Giuliana		
CAPRA	Daniela		
CIPOLLONI	Marco		
ROBUSTELLI	Cecilia		
ORLANDI	Adriana		
HORNUNG	Antonie		
GIACOBAZZI	Cesare		
PREITE	Chiara		
FIORANI	Flavio Angelo		
GAVIOLI	Laura		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 215

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Largo Sant'Eufemia 19 41100 - MODENA**

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2019
Studenti previsti	215

## Eventuali Curriculum

Economico-giuridico	12-202^2017^12-202-1^171
Linguistico-culturale	12-202^2017^12-202-2^171



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	12-202^2017^PDS0-2017^171
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	26/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita*

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida ANVUR\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171900392	<b>Diritto comparato - Diritto e Cultura</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	36
2	2018	171901523	<b>Diritto europeo comparato (9 CFU)</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Francesco PIGHI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/02	54
3	2017	171900394	<b>Economia dell'Integrazione europea</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giovanni BONIFATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	36
4	2018	171901535	<b>Istituzioni di Economia (9 CFU)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giovanni BONIFATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	54
5	2018	171901535	<b>Istituzioni di Economia (9 CFU)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elena SARTI		20
6	2017	171900398	<b>Laboratorio Traduzione francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		36
7	2017	171900399	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Laura GAVIOLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	24
8	2017	171900400	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Marina BONDI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	36
9	2017	171900399	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Franco NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	12
10	2017	171900401	<b>Laboratorio Traduzione spagnolo</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CAPRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	36
			<b>Laboratorio Traduzione</b>		Cesare GIACOBazzi		

11	2017	171900419	<b>tedesco</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	<i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13	36
12	2017	171900397	<b>Laboratorio di Lingua e Letteratura italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Fittizio DOCENTE		36
13	2018	171901536	<b>Letteratura anglo-americana</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Franco NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	72
14	2018	171901537	<b>Letteratura francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Matthieu LETOURNEUX		72
15	2018	171901538	<b>Letteratura inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Giovanna BUONANNO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/10	72
16	2018	171901539	<b>Letteratura ispano-americana</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Flavio Angelo FIORANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	72
17	2019	171903713	<b>Letteratura italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta MENETTI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/10	54
18	2019	171903714	<b>Letteratura italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Fittizio DOCENTE		54
19	2018	171901540	<b>Letteratura tedesca</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Cesare GIACOBAZZI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13	72
20	2018	171901541	<b>Lingua araba (terza lingua)</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Pieralberta VIVIANI		60
21	2018	171901542	<b>Lingua cinese (terza lingua)</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Gaia PERINI		60
22	2018	171901548	<b>Lingua e Cultura russa (terza lingua)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Giulia DEFLORIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/21	60
23	2019	171903719	<b>Lingua francese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Fabio LIBASCI		30
24	2019	171903719	<b>Lingua francese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Chiara PREITE <i>Professore Associato (L.</i>	L-LIN/04	60

25	2019	171903723	<b>Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	240/10) Marina BONDI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	L-LIN/12	20
26	2019	171903724	<b>Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuliana DIANI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/12	60
27	2019	171903723	<b>Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Franca POPPI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/12	40
28	2019	171903726	<b>Lingua spagnola</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CAPRA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/07	24
29	2019	171903726	<b>Lingua spagnola</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Florenzia FERRANTE		30
30	2019	171903726	<b>Lingua spagnola</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Flavio Angelo FIORANI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/06	12
31	2019	171903726	<b>Lingua spagnola</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Valerio NARDONI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/07	24
32	2019	171903728	<b>Lingua tedesca</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo GANNUSCIO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/14	60
33	2019	171903728	<b>Lingua tedesca</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Alessandro GALLI		30
34	2017	171900407	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Demetrio GIORDANI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	L-OR/10	60
35	2018	171901545	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-LIN/12	60
36	2018	171901544	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese</b>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Professore</i>	L-LIN/12	60

		<i>semestrale</i>			<i>Ordinario</i>		
37	2018	171901546	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Marco CIPOLLONI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/07	60
38	2018	171901547	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Ulrike Adelheid KAUNZNER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	60
39	2018	171901543	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Silvia MODENA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/04	60
40	2017	171900421	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Gaia PERINI		60
41	2017	171900410	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Daniele ARTONI		60
42	2018	171901551	<b>Lingua, linguaggio e genere</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Cecilia ROBUSTELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	36
43	2019	171903732	<b>Linguistica generale e applicata</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Piera MARGUTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	54
44	2019	171903733	<b>Linguistica generale e applicata</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Piera MARGUTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	54
45	2019	171903735	<b>Linguistica italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Fittizio DOCENTE		54
46	2019	171903734	<b>Linguistica italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Cecilia ROBUSTELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	54
47	2017	171900411	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese</b>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Adriana ORLANDI	L-LIN/04	60

		<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
		<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
48	2017	171900412	L-LIN/12	Laura GAVIOLI	L-LIN/12	60
		<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
		<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b>		Giuliana DIANI		
49	2017	171900412	L-LIN/12	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
		<i>semestrale</i>		Donatella MALAVASI		
50	2017	171900413	L-LIN/12	<i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
		<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
		<i>semestrale</i>		Daniela CAPRA		
51	2017	171900422	L-LIN/07	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	60
		<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
		<i>semestrale</i>		Vincenzo GANNUSCIO		
52	2017	171900423	L-LIN/14	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	60
		<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca</b>		Franco TORELLI		
		<i>semestrale</i>		<i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
53	2017	171900414	SECS-P/08		SPS/08	36
		<b>Marketing e Marketing internazionale</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
		<i>semestrale</i>		Piera MARGUTTI		
54	2017	171903743	L-LIN/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	24
		<b>Seminario di Raccolta, trattamento e analisi di dati autentici e spontanei in linguistica</b>		Claudio BARALDI		
		<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
55	2018	171901561	SPS/08		SPS/08	54
		<b>Sociologia della Comunicazione</b>		Elena FUMAGALLI		
		<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
56	2018	171901564	L-ART/02	Leonardo	L-ART/02	36
		<b>Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei</b>				
		<i>semestrale</i>				

57	2018	171901567	<b>Storia del Cinema 1</b> <i>semestrale</i>	L-ART/06	GANDINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	36
58	2017	171900417	<b>Storia del Cinema 2</b> <i>semestrale</i>	L-ART/06	Leonardo GANDINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	36
59	2019	171903747	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuliano ALBARANI		16
60	2019	171903748	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuliano ALBARANI		16
61	2019	171903747	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	54
62	2019	171903748	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	54
						ore totali	2848

## Curriculum: Economico-giuridico

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>Linguistica italiana (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Linguistica italiana (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>Letteratura italiana (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Letteratura italiana (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia della Comunicazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Linguistica generale e applicata (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Linguistica generale e applicata (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>	27	18	18 - 18
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>Lingua araba (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU -</i>			

	<i>annuale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Lingua inglese (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<i>Lingua inglese (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	192	36	36 - 36
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	<i>Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	<i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>Lingua francese (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)**

<b>Totale attività di Base</b>		72		72 - 72
--------------------------------	--	----	--	---------

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	120 48 48 - 48
--	--	----------------

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	48 48 - 48
--	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>Diritto europeo comparato (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Diritto comparato - Diritto e Cultura (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Laboratorio Traduzione inglese (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Laboratorio Traduzione inglese (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	156	39	39 - 39 min 18
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia dell'Europa contemporanea (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia dell'Europa contemporanea (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>Istituzioni di Economia (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>Economia dell'Integrazione europea (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Marketing e Marketing internazionale (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			39	39 - 39
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 4			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	21	21 - 21
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economico-giuridico</i>:</b>	180 180 - 180	

---

## Curriculum: Linguistico-culturale

---

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>Linguistica italiana (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Linguistica italiana (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>Letteratura italiana (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Letteratura italiana (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia della Comunicazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Linguistica generale e applicata (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Linguistica generale e applicata (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>	27	18	18 - 18
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>Lingua araba (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			

	<i>Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Lingua inglese (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<i>Lingua inglese (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	192	36	36 - 36
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	<i>Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	<i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>Lingua francese (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		72		72 - 72

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Spagnolo (+Inglese I lingua)) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Francese/Tedesco (+Inglese I lingua)) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</i>			

(Spagnolo (+Inglese I lingua)) (3 anno) - 12  
CFU - semestrale - obbl

Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	120	48	48 - 48
--	--	-----	----	------------

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	48	48 - 48
--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
		<b>Ins</b>	<b>Off</b>	<b>Rad</b>
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>Storia del Cinema 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Storia del Cinema 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>Lingua, linguaggio e genere (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese <i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>Letteratura francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane <i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			



CFU - semestrale

<b>Totale attività Affini</b>		39	39 - 39
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		21	21 - 21
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguistico-culturale</i>:</b>	<b>180</b>	180	180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	18	18	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	36	36	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b>	minimo da D.M. 60:	72		
<b>Totale Attività di Base</b>		72 - 72		

## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	48	48	-
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 48		

## Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			

Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese	39	39	18
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 - Lingua e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

**Totale Attività Affini**

39 - 39

Altre attività  
R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

## Riepilogo CFU

R<sup>AD</sup>**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Nelle attività "altre" si prevede, oltre alla possibilità di seguire tirocini formativi e di orientamento presso imprese, enti pubblici o privati, anche il riconoscimento di abilità informatiche e di ricerca bibliografica, nonché la possibilità di utilizzare i crediti per ulteriori abilità linguistiche, in particolare per una eventuale terza lingua a scelta.

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/10 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/12 , L-FIL-LET/14 , L-LIN/03 , L-LIN/04 , L-LIN/05 , L-LIN/06 , L-LIN/07 , L-LIN/08 , L-LIN/10 , L-LIN/11 , L-LIN/12 , L-LIN/13 , L-LIN/14 , L-LIN/21 , L-OR/12 , L-OR/21 , M-FIL/05 , SPS/08 )**

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti interessati di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Si tratta in particolare delle discipline giuridico-economiche (particolarmente consone ai profili professionali orientati al mondo dell'impresa) e delle discipline storiche (per una contestualizzazione degli studi linguistici e letterari):

- I settori SECS-P/01 Economia politica, SECS-P/02 Politica economica, SECS-P/08 Economia aziendale, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'unione europea, sono inseriti per fornire agli studenti le necessarie conoscenze di base sul contesto economico e giuridico sia in ambito italiano che europeo-internazionale, sul mercato europeo e sulla promozione dei prodotti attraverso le campagne di marketing, nonché per favorire la formazione interdisciplinare e la conoscenza degli strumenti metodologici ad essi pertinenti.

- M-STO/04 Storia Contemporanea e L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione, sono inseriti come affini per le opportune esigenze di approfondimento sul contesto storico-culturale della contemporaneità.

Tra le attività formative affini sono inserite infine discipline già presenti tra le attività di base e caratterizzanti per consentire agli studenti interessati di approfondire ulteriormente l'ambito linguistico, letterario (soprattutto per coloro che intenderanno intraprendere il percorso che porterà all'insegnamento) e quello culturale-sociologico:

- I settori L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese, L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese, L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola, L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca, permettono agli studenti di frequentare laboratori di traduzione per assicurarsi migliori abilità ricettive e produttive nelle lingue straniere studiate e nella mediazione interlinguistica e interculturale. Analogamente, la presenza dei settori L-LIN/21 Slavistica, L-OR/12 Lingua e letteratura araba, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia (inseriti per permettere la biennializzazione della terza lingua) mira a soddisfare la crescente richiesta di acquisizione di conoscenze linguistiche di aree che hanno sviluppato solidi rapporti commerciali con l'Italia e l'Europa.

- I settori L-LIN/03 Letteratura francese, L-LIN/05 Letteratura spagnola, L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane, L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana, L-LIN/10 Letteratura inglese, L-LIN/11 Letteratura anglo-americana, L-LIN/13 Letteratura tedesca, sono inseriti per esigenze di approfondimento sul contesto letterario delle lingue straniere studiate.

- I settori L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi e SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, sono inseriti per offrire ulteriori strumenti di analisi del contesto rispetto alle discipline di base. Analogamente, i settori L-FIL-LET/10 Letteratura italiana, L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, sono inseriti per consentire agli studenti di ampliare le proprie conoscenze sulla lingua e letteratura italiana, anche in considerazione dei requisiti per l'ammissione ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per il conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento.

Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D