

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali
CdLM Interateneo Lingue, Culture, Comunicazione
Scheda di Monitoraggio Annuale 2017

Dopo un attento esame dei dati delle tabelle del “Monitoraggio annuale degli indicatori” riportati nella SUA del 2016, riguardante l’anno accademico 2015-16, non si evidenziano vistose differenze rispetto agli indicatori nazionali.

Alcuni dati meritano tuttavia una breve considerazione.

Il numero di nuovi iscritti al corso nell’anno 2015-16 (32 unità) era inferiore alla media dei corsi di studio della stessa classe negli Atenei non telematici (57,5) (vedi parte introduttiva alla Scheda di Monitoraggio). Lo stesso per quanto riguarda il numero complessivo di iscritti al corso (95, rispetto a 151). Risulta tuttavia significativa la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04: 81,3% rispetto a 24,8%).

Positiva risulta essere la percentuale di studenti che si laurea in corso o entro un anno del percorso previsto (iC02 e iC22). Tale percentuale è superiore rispetto alla media nazionale. Molto bassa è la percentuale di abbandoni (iC24), indice di una buona attrattività del corso.

I crediti conseguiti all’estero (iC10 e iC11) sono molto superiori ai dati relativi alla media nazionale.

Un dato interessante è rappresentato dal rapporto docenti e studenti. La percentuale dei docenti incardinati rispetto agli studenti iscritti è superiore alla media nazionale (iC05); questo dato può suggerire l’opportunità di una limitata revisione dell’organizzazione didattica, in particolare razionalizzando l’offerta formativa.

Anche la percentuale delle ore di insegnamento impartito da docenti incardinati rispetto a quelli a contratto è superiore rispetto ai dati nazionali (iC19), indice della qualificazione del corpo docente.

Dal quadro generale risulta necessario un intervento sull’orientamento per incentivare il numero di iscritti.