

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE
Città	MODENA
Codizione	0360106200500003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>35</b>	-	140,8	141,3
		2016	<b>36</b>	-	143,5	149,9
		2017	<b>36</b>	-	129,7	142,4

	LMCU; LM)	2018	<b>81</b>	-	149,2	140,6
		2019	<b>85</b>	-	199,5	165,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>28</b>	-	108,2	104,5
		2016	<b>27</b>	-	111,0	111,2
		2017	<b>29</b>	-	99,8	102,4
		2018	<b>58</b>	-	109,7	99,9
		2019	<b>61</b>	-	149,2	120,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>111</b>	-	448,2	469,6
		2016	<b>100</b>	-	473,7	495,6
		2017	<b>104</b>	-	484,7	505,9
		2018	<b>147</b>	-	498,8	482,1
		2019	<b>188</b>	-	551,7	514,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>80</b>	-	325,8	322,3
		2016	<b>73</b>	-	350,8	339,3
		2017	<b>86</b>	-	359,3	349,6
		2018	<b>116</b>	-	366,0	330,6
		2019	<b>157</b>	-	415,5	359,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>62</b>	-	238,7	229,4
		2016	<b>56</b>	-	266,0	248,2
		2017	<b>66</b>	-	272,2	252,4
		2018	<b>82</b>	-	269,7	236,0
		2019	<b>114</b>	-	309,8	257,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>6</b>	-	36,8	30,4
		2016	<b>9</b>	-	42,0	32,3
		2017	<b>14</b>	-	45,8	34,9
		2018	<b>6</b>	-	48,3	38,3
		2019	<b>8</b>	-	51,5	36,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>16</b>	-	72,0	66,9
		2016	<b>24</b>	-	78,3	69,7
		2017	<b>26</b>	-	86,3	76,6
		2018	<b>8</b>	-	86,3	78,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	30	80	<b>37,5%</b>	-	-	-	199,3	325,8	61,2%	148,3	322,3	46,0%
	2016	20	73	<b>27,4%</b>	-	-	-	214,7	350,8	61,2%	149,3	339,3	44,0%
	2017	28	86	<b>32,6%</b>	-	-	-	205,0	359,3	57,1%	150,4	349,6	43,0%
	2018	47	116	<b>40,5%</b>	-	-	-	210,7	366,0	57,6%	151,7	330,6	45,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	36,8	72,0	51,2%	30,4	66,9	45,5%
	2016	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	42,0	78,3	53,6%	32,3	69,7	46,4%
	2017	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	45,8	86,3	53,1%	34,9	76,6	45,6%
	2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	48,3	86,3	56,0%	38,3	78,3	48,9%
	2019	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	51,5	95,3	54,0%	36,7	79,0	46,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	5	35	<b>14,3%</b>	-	-	-	66,5	140,8	47,2%	40,8	141,3	28,8%
	2016	4	36	<b>11,1%</b>	-	-	-	67,5	143,5	47,0%	44,1	149,9	29,4%
	2017	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	65,8	129,7	50,8%	46,1	142,4	32,3%
	2018	14	81	<b>17,3%</b>	-	-	-	67,0	149,2	44,9%	43,6	140,6	31,0%
	2019	24	85	<b>28,2%</b>	-	-	-	95,0	199,5	47,6%	54,5	165,8	32,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	150	19	<b>7,9</b>	-	-	-	389,6	27,6	14,1	332,5	24,0	13,9
	2016	133	20	<b>6,7</b>	-	-	-	416,8	28,6	14,6	351,7	23,6	14,9
	2017	146	18	<b>8,1</b>	-	-	-	426,4	27,2	15,7	363,6	23,4	15,5
	2018	147	15	<b>9,8</b>	-	-	-	427,0	26,2	16,3	364,4	23,8	15,3
	2019	170	16	<b>10,6</b>	-	-	-	482,8	27,2	17,8	395,7	24,0	16,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	33,0	94,3	35,0%	13,5	42,7	31,6%
	2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	42,7	113,3	37,6%	18,4	55,7	33,1%
	2017	15	31	<b>48,4%</b>	-	-	-	43,7	118,0	37,0%	18,5	54,7	33,7%
	2018	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	23,5	63,0	37,3%	19,3	57,7	33,4%
	2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	19,0	60,5	31,4%	16,9	56,1	30,1%
	2015	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	29,0	94,3	30,7%	11,0	42,7	25,8%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	37,0	113,3	32,6%	14,7	55,7	26,5%
		2017	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	36,0	118,0	30,5%	15,2	54,7	27,8%
		2018	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	20,2	63,0	32,0%	16,0	57,7	27,7%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,3	60,5	28,7%	14,9	56,1	26,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	29,0	89,7	32,3%	11,0	41,2	26,7%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	37,0	57,7	64,2%	14,7	25,1	58,8%
		2017	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	36,0	55,7	64,7%	15,2	25,0	60,8%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	20,2	30,0	67,2%	16,0	24,8	64,6%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,3	23,3	74,3%	14,9	21,1	70,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	12,0	93,3%	10,8	11,1	97,3%
		2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	12,0	90,0%	9,8	10,3	95,5%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,8	90,7%	9,6	10,0	96,0%
		2018	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	9,4	10,6	88,7%	10,0	10,7	93,1%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,8	10,4	94,2%	10,0	10,5	95,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	52	2.335	<b>22,3‰</b>	-	-	-	327,2	13.497,7	24,2‰	205,8	10.978,3	18,7‰
		2016	0	1.744	<b>0,0‰</b>	-	-	-	245,8	14.579,8	16,9‰	144,9	11.337,7	12,8‰
		2017	60	2.216	<b>27,1‰</b>	-	-	-	269,3	13.957,3	19,3‰	166,4	11.346,1	14,7‰
		2018	0	3.262	<b>0,0‰</b>	-	-	-	260,2	14.132,2	18,4‰	139,1	11.058,6	12,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	6	<b>166,7‰</b>	-	-	-	6,5	36,8	176,5‰	3,3	30,4	108,8‰
		2016	1	9	<b>111,1‰</b>	-	-	-	6,3	42,0	150,8‰	3,3	32,3	102,5‰
		2017	0	14	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,7	45,8	123,6‰	3,7	34,9	105,5‰
		2018	1	6	<b>166,7‰</b>	-	-	-	5,2	48,3	106,9‰	3,4	38,3	88,2‰
		2019	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,8	51,5	113,3‰	3,6	36,7	97,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	1	35	<b>28,6‰</b>	-	-	-	2,7	140,8	18,9‰	3,3	141,3	23,0‰
		2016	1	36	<b>27,8‰</b>	-	-	-	2,5	143,5	17,4‰	3,7	149,9	24,6‰
		2017	1	36	<b>27,8‰</b>	-	-	-	4,8	129,7	37,3‰	4,6	142,4	32,5‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	81	<b>12,3%</b>	-	-	-	4,0	149,2	26,8%	3,4	140,6	24,3%
		2019	1	85	<b>11,8%</b>	-	-	-	5,0	199,5	25,1%	4,2	165,8	25,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	23,4	60,0	<b>39,0%</b>	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	32,4	60,0	54,0%
		2016	19,1	60,0	<b>31,8%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,4%	31,7	60,0	52,8%
		2017	23,0	60,0	<b>38,3%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	32,0	60,0	53,3%
		2018	30,8	60,0	<b>51,3%</b>	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	34,5	59,8	57,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	18	28	<b>64,3%</b>	-	-	-	86,5	108,2	80,0%	75,4	104,5	72,1%
		2016	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	88,8	111,0	80,0%	79,4	111,2	71,4%
		2017	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	77,2	99,8	77,3%	71,8	102,4	70,1%
		2018	41	58	<b>70,7%</b>	-	-	-	87,8	109,7	80,1%	72,9	99,9	73,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	78,2	108,2	72,3%	64,4	104,5	61,6%
		2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	79,8	111,0	71,9%	66,8	111,2	60,0%
		2017	11	29	<b>37,9%</b>	-	-	-	69,5	99,8	69,6%	59,8	102,4	58,4%
		2018	34	58	<b>58,6%</b>	-	-	-	77,0	109,7	70,2%	62,7	99,9	62,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	78,2	108,2	72,3%	64,3	104,5	61,5%
		2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	79,8	111,0	71,9%	67,0	111,2	60,3%
		2017	11	29	<b>37,9%</b>	-	-	-	69,7	99,8	69,8%	60,6	102,4	59,2%
		2018	34	58	<b>58,6%</b>	-	-	-	77,0	109,7	70,2%	62,9	99,9	63,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	66,0	108,2	61,0%	46,8	104,5	44,7%
		2016	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	65,8	111,0	59,3%	48,3	111,2	43,5%
		2017	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	54,7	99,8	54,8%	44,1	102,4	43,1%
		2018	27	58	<b>46,6%</b>	-	-	-	63,7	109,7	58,1%	47,5	99,9	47,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	66,0	108,2	61,0%	47,0	104,5	45,0%
		2016	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	65,8	111,0	59,3%	48,7	111,2	43,8%
		2017	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	55,2	99,8	55,3%	44,6	102,4	43,6%
		2018	27	58	<b>46,6%</b>	-	-	-	63,7	109,7	58,1%	48,6	99,9	48,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	42,2	83,5	50,5%	38,0	84,2	45,1%
		2016	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	42,0	77,0	54,5%	39,1	89,6	43,7%
		2017	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	54,0	88,3	61,1%	44,4	90,3	49,1%
		2018	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	60,5	108,2	55,9%	44,8	104,5	42,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	54,6	79,6	68,6%	42,9	62,4	68,8%
		2016	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	61,0	85,6	71,3%	49,8	70,4	70,8%
		2017	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	122,0	158,3	77,1%	54,9	72,9	75,3%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	58,8	77,8	75,6%	53,1	71,6	74,2%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	66,7	89,0	74,9%	55,7	73,9	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	840	1.014	<b>82,8%</b>	-	-	-	1.599,6	1.916,4	83,5%	1.420,2	1.621,0	87,6%
		2016	882	1.068	<b>82,6%</b>	-	-	-	1.554,0	1.860,0	83,5%	1.370,1	1.605,9	85,3%
		2017	852	1.038	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.441,2	1.908,0	75,5%	1.264,5	1.622,9	77,9%
		2018	774	1.110	<b>69,7%</b>	-	-	-	1.363,0	1.878,0	72,6%	1.218,0	1.691,0	72,0%
		2019	816	1.122	<b>72,7%</b>	-	-	-	1.272,2	1.899,6	67,0%	1.192,8	1.741,5	68,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	93,0	108,2	86,0%	84,1	104,5	80,4%
		2016	18	27	<b>66,7%</b>	-	-	-	96,3	111,0	86,8%	90,1	111,2	81,1%
		2017	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	84,7	99,8	84,8%	80,2	102,4	78,3%
		2018	49	58	<b>84,5%</b>	-	-	-	95,3	109,7	86,9%	81,3	99,9	81,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	29,3	77,0	38,1%	25,8	89,6	28,8%
		2016	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	40,8	88,3	46,2%	31,6	90,3	35,0%
		2017	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	60,5	108,2	55,9%	44,6	104,5	42,6%
		2018	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	44,2	111,0	39,8%	32,3	111,2	29,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,8	108,2	3,5%	5,4	104,5	5,2%
		2016	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	3,3	111,0	3,0%	5,9	111,2	5,3%
		2017	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	2,7	99,8	2,7%	3,7	102,4	3,6%
		2018	4	58	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,7	109,7	3,3%	4,4	99,9	4,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	24,5	83,5	29,3%	29,6	84,2	35,1%
		2016	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	22,3	77,0	29,0%	32,8	89,6	36,6%
		2017	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	21,3	88,3	24,2%	31,9	90,3	35,3%
		2018	14	28	<b>50,0%</b>	-	-	-	27,8	108,2	25,7%	38,2	104,5	36,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	67,8	79,6	85,2%	53,6	62,4	85,9%
		2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	75,2	85,6	87,9%	62,7	70,4	89,1%
		2017	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	145,0	158,3	91,6%	65,9	72,9	90,4%
		2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	72,8	77,8	93,6%	65,9	71,6	92,1%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	82,2	89,0	92,3%	68,4	73,9	92,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	208	8,5	<b>24,6</b>	-	-	-	534,0	16,0	33,4	482,5	13,5	35,7
		2016	186	8,9	<b>20,9</b>	-	-	-	559,4	15,5	36,1	510,2	13,4	38,1
		2017	186	8,7	<b>21,5</b>	-	-	-	570,4	15,9	35,9	522,8	13,5	38,7
		2018	197	9,3	<b>21,3</b>	-	-	-	579,6	15,7	37,0	527,6	14,1	37,4
		2019	224	9,4	<b>24,0</b>	-	-	-	641,4	15,8	40,5	564,9	14,5	38,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	69	2,3	<b>30,0</b>	-	-	-	175,4	4,5	39,1	160,5	4,7	34,0
		2016	62	2,3	<b>27,0</b>	-	-	-	181,0	4,0	44,8	169,9	4,6	36,9
		2017	72	2,4	<b>30,6</b>	-	-	-	163,0	4,2	39,2	164,9	5,1	32,6
		2018	89	3,1	<b>28,7</b>	-	-	-	184,2	4,2	44,3	171,0	5,3	32,1
		2019	93	3,4	<b>27,8</b>	-	-	-	246,8	4,4	56,0	199,6	5,5	36,1

Breve commento

Gli indicatori commentati di seguito si riferiscono in parte al Corso di Studio in Scienze della cultura (esauritosi nella.a. 2019/20) e in parte al Corso di Studio in Storia e culture contemporanee, che nel 2019/20 era giunto al secondo anno. Sperabilmente, al termine del prossimo anno accademico si potrà valutare su un triennio esclusivamente il corso di Storia e culture contemporanee, riformato rispetto al precedente Scienze della cultura.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

In generale, gli indicatori mostrano una corrispondenza alla media nazionale, con un evidente graduale miglioramento rispetto alla tendenza precedente. In particolare:

- iC01, studenti che abbiano acquisito 40 CFU nell'anno solare: la tendenza mostra un progressivo recupero (biennio 2017-2018) rispetto al periodo immediatamente precedente, segno che le attività propedeutiche allo studio universitario che si tengono da un paio d'anni hanno un qualche ritorno (partecipazione ad appositi momenti di incontro tra docenti e studenti, forme di tutorato in ingresso e in itinere, seminari di approfondimento). La media resta tuttavia inferiore a quella degli atenei dell'area geografica di riferimento.

- iC03: nel 2019 gli studenti provenienti da altre regioni si contano in deciso aumento, un dato imputabile con buona probabilità al nuovo assetto del Corso di Studio, benché storicamente il bacino di utenza sia legato prevalentemente alla realtà territoriale a raggio per lo più intraregionale e provinciale (Modena e Reggio Emilia).

- iC05: nel 2019 aumenta la percentuale del rapporto fra studenti regolari e docenti, così come la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08).

Soddisfacenti gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati (iC06, iC06bis, iC06ter), ma tutti relativi al vecchio Corso di Studio, come attesta la percentuale a 0 dell'anno 2019. In merito bisognerà aspettare almeno un biennio per conoscere i nuovi dati.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione (iC10, iC11) costituisce per il nuovo Corso di Studio un punto ancora sotto osservazione, giacché la percentuale per gli anni 2018 e 2019 è a 0. Dall'anno 2019 vengono tenuti incontri per informare gli studenti sulle possibilità di periodi Erasmus offerte dal Dipartimento di studi linguistici e culturali.

- iC12, il numero degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero è basso, tuttavia, come corso di laurea triennale, Storia e culture contemporanee non può ambire a numeri significativi in proposito, pur offrendo attività curriculari e extra-curriculari di attualità, legate al tema delle digital humanities.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori di questo gruppo (iC13, iC14, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis) aggiornati al 2018 attestano tutti un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti: aumenta considerevolmente la percentuale di CFU conseguiti il primo anno, così come quella degli studenti che proseguono nel secondo anno lo stesso corso di studio, avendo acquisito un certo numero di CFU. Le percentuali restano inferiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento, ma si avvicinano considerevolmente a quella degli Atenei non telematici. Resta da verificare se, in futuro, l'assetto rinnovato del Corso di Studio determinerà risultati più soddisfacenti.

- iC19, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è leggermente più alta rispetto all'anno precedente, quanto basta per superare la media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del Corso di Studio dopo N+1 anni) è fermo al 2018, pertanto non si può che riportare quanto già indicato nella SMA 2018/19: si nota un sensibile aumento dell'indicatore, da ricondurre in buona parte al fatto che una quota degli studenti del vecchio Corso di Studio (Scienze della Cultura) ha deciso di passare al nuovo Corso di Studio riformato (Storia e culture contemporanee), che presenta un'offerta didattica triennale più convincente, professionalizzante e aperta all'innovazione in campo internazionale. Il nuovo Corso di studio ha predisposto specifiche attività di tutorato in itinere per ridurre e evitare gli abbandoni nel passaggio da un anno all'altro.

#### Soddisfazione e occupabilità

Nonostante quanto riportato alla voce precedente, anche per il 2019 la soddisfazione dei laureandi (iC25) è totale, doppia rispetto al 2018, e molto al di sopra della media nazionale.



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)