

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Lingue, Culture, Comunicazione
Città	MODENA
Codizione	0360107303900002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	41	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	47	-	60,7	63,9
		2017	83	-	68,6	68,4
		2018	100	-	74,1	71,5

	LMCU; LM)	2019	127	-	81,8	81,3
		2020	63	-	88,9	94,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	32	-	52,8	56,8
		2017	67	-	59,8	60,3
		2018	81	-	66,1	61,5
		2019	109	-	72,2	71,0
		2020	57	-	78,7	83,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	105	-	139,2	160,4
		2017	148	-	156,9	167,2
		2018	199	-	176,0	176,3
		2019	284	-	200,0	193,2
		2020	235	-	208,3	219,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	77	-	110,1	116,6
		2017	126	-	125,0	122,8
		2018	175	-	140,9	133,8
		2019	218	-	152,2	147,1
		2020	171	-	166,4	167,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	60	-	99,2	108,3
		2017	102	-	112,4	113,9
		2018	151	-	127,0	121,8
		2019	200	-	139,0	132,7
		2020	161	-	150,4	152,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	-	24,6	23,2
		2017	17	-	29,2	25,6
		2018	19	-	29,4	27,1
		2019	24	-	35,8	30,8
		2020	33	-	36,6	31,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	40,2	44,0
		2017	28	-	44,2	46,4
		2018	32	-	43,3	47,0
		2019	31	-	51,4	51,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	44	77	57,1%	-	-	-	63,3	110,1	57,5%	60,9	116,6	52,3%
		2017	70	126	55,6%	-	-	-	71,7	125,0	57,3%	64,4	122,8	52,4%
		2018	81	175	46,3%	-	-	-	83,9	140,9	59,5%	70,2	133,8	52,5%
		2019	125	218	57,3%	-	-	-	95,2	152,2	62,6%	80,6	147,1	54,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	41	63,4%	-	-	-	24,6	40,2	61,0%	23,2	44,0	52,8%
		2017	17	28	60,7%	-	-	-	29,2	44,2	66,1%	25,6	46,4	55,2%
		2018	19	32	59,4%	-	-	-	29,4	43,3	67,9%	27,1	47,0	57,6%
		2019	24	31	77,4%	-	-	-	35,8	51,4	69,5%	30,8	51,4	59,9%
		2020	33	54	61,1%	-	-	-	36,6	57,7	63,4%	31,8	53,5	59,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	38	47	80,9%	-	-	-	27,9	60,7	46,0%	17,4	63,9	27,3%
		2017	66	83	79,5%	-	-	-	34,7	68,6	50,6%	19,9	68,4	29,0%
		2018	82	100	82,0%	-	-	-	35,2	74,1	47,5%	21,5	71,5	30,1%
		2019	98	127	77,2%	-	-	-	39,1	81,8	47,8%	24,6	81,3	30,2%
		2020	53	63	84,1%	-	-	-	43,7	88,9	49,1%	30,5	94,5	32,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	77	23	3,3	-	-	-	110,1	22,0	5,0	113,1	19,9	5,7
		2017	126	25	5,0	-	-	-	125,0	21,7	5,8	125,9	19,5	6,5
		2018	175	20	8,8	-	-	-	140,9	21,4	6,6	136,3	19,8	6,9
		2019	218	22	9,9	-	-	-	152,2	22,6	6,7	149,2	20,5	7,3
		2020	171	20	8,6	-	-	-	166,4	22,2	7,5	170,0	20,9	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,6	46,4	78,9%	21,9	28,2	77,4%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	33,8	39,6	85,4%	23,7	28,5	83,1%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,2	26,3	84,4%	25,1	31,6	79,5%
		2019	25	27	92,6%	-	-	-	22,2	25,8	86,2%	23,0	28,4	81,0%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,7	28,6	82,9%	20,9	27,3	76,5%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,0	46,4	77,6%	21,2	28,1	75,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	14	85,7%	-	-	-	33,4	39,6	84,3%	23,1	28,8	80,2%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,0	26,3	83,5%	24,9	32,3	77,1%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	21,9	25,8	84,9%	22,8	28,7	79,4%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,4	28,6	82,1%	20,8	27,7	75,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,0	45,4	79,3%	21,8	28,1	77,6%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	33,4	38,6	86,5%	23,1	28,1	81,9%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,0	25,7	85,7%	24,9	31,6	78,8%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	21,9	25,3	86,4%	22,8	28,1	81,1%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,4	28,4	82,4%	20,8	27,0	77,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,4%	6,5	6,6	97,9%
		2017	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	7,1	7,1	100,0%	6,5	6,7	97,6%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	6,7	6,8	98,6%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	6,9	7,0	98,8%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,6	100,0%	7,1	7,2	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	190,83	183,00	1,0	-	-	-	286,3	254,7	1,1	237,0	235,2	1,0
		2017	224,56	213,00	1,1	-	-	-	296,2	266,0	1,1	230,3	223,6	1,0
		2018	175,53	183,00	1,0	-	-	-	299,6	268,8	1,1	232,5	226,4	1,0
		2019	174,31	177,00	1,0	-	-	-	307,2	273,7	1,1	237,5	231,2	1,0
		2020	180,82	189,00	1,0	-	-	-	323,0	284,0	1,1	261,7	249,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	117	3.069	38,1‰	-	-	-	456,6	4.423,1	103,2‰	294,5	4.465,2	66,0‰
		2017	57	4.750	12,0‰	-	-	-	590,6	5.146,2	114,8‰	325,4	4.698,7	69,2‰
		2018	208	6.520	31,9‰	-	-	-	522,2	5.912,0	88,3‰	340,8	5.103,0	66,8‰
		2019	467	8.302	56,3‰	-	-	-	440,2	6.441,1	68,3‰	302,6	5.773,2	52,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	9	26	346,2‰	-	-	-	9,0	24,6	366,5‰	5,1	23,2	220,8‰
		2017	4	17	235,3‰	-	-	-	12,0	29,2	410,6‰	6,3	25,6	244,4‰
		2018	2	19	105,3‰	-	-	-	10,1	29,4	343,4‰	6,5	27,1	239,6‰

	allestero*	2019	1	24	41,7%	-	-	-	14,8	35,8	413,0%	8,1	30,8	264,4%
		2020	5	33	151,5%	-	-	-	12,6	36,6	343,5%	8,3	32,6	256,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	2	47	42,6%	-	-	-	2,0	60,7	33,0%	1,5	63,9	23,3%
		2017	6	83	72,3%	-	-	-	4,2	68,6	61,6%	2,2	68,4	31,8%
		2018	1	100	10,0%	-	-	-	3,3	74,1	45,0%	2,6	71,5	36,8%
		2019	4	127	31,5%	-	-	-	4,9	81,8	59,8%	3,3	81,3	40,5%
		2020	3	63	47,6%	-	-	-	4,8	88,9	53,8%	2,6	94,5	27,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,2	60,0	78,6%	-	-	-	44,8	60,0	74,6%	39,3	59,6	66,0%
		2017	35,1	60,0	58,5%	-	-	-	44,2	60,0	73,7%	39,5	59,7	66,2%
		2018	42,7	60,0	71,2%	-	-	-	46,4	60,0	77,4%	39,2	59,7	65,7%
		2019	39,8	60,0	66,3%	-	-	-	45,4	60,0	75,6%	40,7	59,7	68,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	32	93,8%	-	-	-	49,6	52,8	93,9%	54,5	56,8	96,0%
		2017	65	67	97,0%	-	-	-	57,3	59,8	95,9%	57,6	60,3	95,6%
		2018	79	81	97,5%	-	-	-	63,6	66,1	96,1%	58,7	61,5	95,4%
		2019	102	109	93,6%	-	-	-	68,9	72,2	95,4%	67,8	71,0	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	28	32	87,5%	-	-	-	46,1	52,8	87,4%	47,5	56,8	83,7%
		2017	54	67	80,6%	-	-	-	52,9	59,8	88,5%	50,4	60,3	83,6%
		2018	75	81	92,6%	-	-	-	59,4	66,1	89,9%	51,1	61,5	83,1%
		2019	90	109	82,6%	-	-	-	65,1	72,2	90,2%	60,4	71,0	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	32	87,5%	-	-	-	46,1	52,8	87,4%	47,9	56,8	84,3%
		2017	54	67	80,6%	-	-	-	53,0	59,8	88,7%	50,8	60,3	84,3%
		2018	75	81	92,6%	-	-	-	59,4	66,1	89,9%	51,4	61,5	83,6%
		2019	91	109	83,5%	-	-	-	65,3	72,2	90,5%	60,7	71,0	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	23	32	71,9%	-	-	-	35,4	52,8	67,2%	31,1	56,8	54,6%
		2017	31	67	46,3%	-	-	-	37,4	59,8	62,6%	33,1	60,3	54,8%
		2018	45	81	55,6%	-	-	-	45,1	66,1	68,2%	32,6	61,5	53,0%

	anno**	2019	66	109	60,6%	-	-	-	49,7	72,2	68,8%	41,0	71,0	57,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	32	71,9%	-	-	-	35,6	52,8	67,4%	32,4	56,8	56,9%
		2017	31	67	46,3%	-	-	-	37,7	59,8	63,0%	34,2	60,3	56,7%
		2018	47	81	58,0%	-	-	-	45,6	66,1	68,9%	33,8	61,5	54,9%
		2019	67	109	61,5%	-	-	-	50,3	72,2	69,7%	42,7	71,0	60,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	27	35	77,1%	-	-	-	34,4	44,0	78,3%	35,0	49,3	71,1%
		2017	18	25	72,0%	-	-	-	34,8	45,9	75,8%	37,2	51,4	72,3%
		2018	26	32	81,3%	-	-	-	41,3	52,8	78,3%	41,9	56,8	73,8%
		2019	48	67	71,6%	-	-	-	44,7	59,8	74,7%	43,7	60,3	72,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	35	62,9%	-	-	-	27,1	36,4	74,4%	28,5	39,5	72,0%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	31,9	41,6	76,7%	29,3	41,0	71,4%
		2018	19	24	79,2%	-	-	-	30,4	38,4	79,2%	29,4	40,8	72,1%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	34,6	43,6	79,3%	35,2	46,9	75,2%
		2020	30	41	73,2%	-	-	-	38,0	49,3	77,0%	37,2	48,9	76,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	906	936	96,8%	-	-	-	1.027,6	1.189,3	86,4%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	912	1.032	88,4%	-	-	-	991,6	1.248,6	79,4%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	804	996	80,7%	-	-	-	938,9	1.272,3	73,8%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	822	1.014	81,1%	-	-	-	947,3	1.273,8	74,4%	993,5	1.428,2	69,6%
		2020	744	1.014	73,4%	-	-	-	925,2	1.511,2	61,2%	998,6	1.535,9	65,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2016	32	32	100,0%	-	-	-	51,2	52,8	97,1%	55,2	56,8	97,2%
	2017	66	67	98,5%	-	-	-	58,6	59,8	98,0%	58,7	60,3	97,3%

iC21	sistema universitario al II anno**	2018	81	81	100,0%	-	-	-	64,8	66,1	98,0%	59,5	61,5	96,6%
		2019	105	109	96,3%	-	-	-	69,8	72,2	96,6%	68,5	71,0	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	25	48,0%	-	-	-	24,4	45,9	53,3%	23,6	51,4	46,0%
		2017	20	32	62,5%	-	-	-	30,0	52,8	56,8%	26,3	56,8	46,3%
		2018	22	67	32,8%	-	-	-	29,9	59,8	50,0%	29,8	60,3	49,4%
		2019	35	81	43,2%	-	-	-	33,8	66,1	51,1%	29,0	61,5	47,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	32	6,3%	-	-	-	0,9	52,8	1,7%	0,4	56,8	0,7%
		2017	0	67	0,0%	-	-	-	0,7	59,8	1,1%	0,8	60,3	1,2%
		2018	0	81	0,0%	-	-	-	0,9	66,1	1,3%	0,4	61,5	0,6%
		2019	2	109	1,8%	-	-	-	0,6	72,2	0,8%	0,3	71,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	35	2,9%	-	-	-	3,6	44,0	8,1%	4,3	49,3	8,7%
		2017	3	25	12,0%	-	-	-	3,4	45,9	7,5%	3,6	51,4	7,0%
		2018	2	32	6,3%	-	-	-	4,7	52,8	8,8%	4,7	56,8	8,2%
		2019	3	67	4,5%	-	-	-	4,3	59,8	7,2%	4,7	60,3	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	29	35	82,9%	-	-	-	33,2	36,4	91,2%	35,3	39,5	89,4%
		2017	18	26	69,2%	-	-	-	37,9	41,6	91,2%	37,1	41,0	90,4%
		2018	21	24	87,5%	-	-	-	36,1	38,4	93,9%	36,6	40,8	89,8%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	41,4	43,6	95,2%	43,2	46,9	92,2%
		2020	39	41	95,1%	-	-	-	46,0	49,3	93,2%	45,0	48,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	21	57,1%	-	-	-	20,7	32,6	63,5%	21,9	37,8	58,0%
		2017	24	34	70,6%	-	-	-	20,3	29,2	69,6%	20,6	31,1	66,1%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	23,8	33,1	71,8%	22,5	33,9	66,3%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,9	27,6	72,2%	18,9	30,6	61,9%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	15,7	27,1	57,8%	16,0	29,0	55,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	12	21	57,1%	-	-	-	19,3	32,6	59,4%	19,8	38,2	51,8%
		2017	23	34	67,6%	-	-	-	19,2	29,2	65,8%	18,8	31,3	60,0%

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	17	58,8%	-	-	-	22,8	33,1	68,8%	21,5	34,3	62,5%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,2	27,6	69,8%	18,0	30,8	58,6%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	14,7	27,1	54,1%	15,4	29,0	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	21	57,1%	-	-	-	19,3	31,1	62,1%	19,8	35,7	55,5%
		2017	23	33	69,7%	-	-	-	19,2	27,7	69,5%	18,8	29,3	64,1%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	22,8	30,7	74,3%	21,5	32,1	66,9%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,2	26,6	72,4%	18,0	28,8	62,6%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	14,7	25,3	57,9%	15,4	26,7	57,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	105	7,8	13,5	-	-	-	139,2	9,9	14,0	154,1	11,8	13,0
		2017	149	8,6	17,3	-	-	-	157,0	10,4	15,1	169,5	12,0	14,2
		2018	199	8,3	24,0	-	-	-	176,0	10,6	16,6	182,4	11,9	15,4
		2019	285	8,5	33,7	-	-	-	200,1	10,6	18,9	199,4	11,9	16,8
		2020	235	8,5	27,8	-	-	-	208,3	12,0	17,3	220,7	12,7	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	47	4,8	9,8	-	-	-	62,3	6,3	9,9	63,8	7,5	8,6
		2017	84	5,3	15,8	-	-	-	69,7	7,0	10,0	69,2	7,7	9,0
		2018	99	4,4	22,5	-	-	-	75,6	7,2	10,4	73,7	7,7	9,6
		2019	128	5,9	21,7	-	-	-	82,9	7,0	11,8	82,9	7,5	11,0
		2020	65	5,9	11,0	-	-	-	90,7	8,1	11,2	94,7	8,1	11,7

Breve commento

Scheda Annuale Monitoraggio
2020

Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Lingue, Culture, Comunicazione
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali
(Approvata nel CdS del 08.10.2021)

L'analisi dei dati del CdS e il confronto con quelli relativi agli altri CdS dell'area geografica di riferimento e nazionali non mettono in evidenza punti di particolare criticità. Le differenze con gli indicatori degli altri corsi di laurea non sembrano essere rilevanti. Gli unici dati che meritano una particolare attenzione e che verranno ripresi nella analisi che segue sono:

1. il numero più basso degli iscritti nell'anno 2020-21 rispetto sia alla media nazionale e dell'area sia agli iscritti nell'anno precedente (che potrebbe essere visto come punto di debolezza, ma che va valutato tenendo presenti i cambiamenti introdotti nell'anno accademico 2020-21 e relativi alle modalità di ammissione al corso),
2. alta percentuale di studenti provenienti da altri atenei
3. percentuale dei CFU ottenuti all'estero

Ingresso

È stata introdotta per la prima volta nel settembre 2020 un'articolata prova linguistica di traduzione (dall'italiano alle due lingue straniere di studio e dall'italiano settoriale all'italiano standard) il cui superamento è diventata condizione necessaria per l'immatricolazione. La prova ha determinato una sensibile diminuzione degli immatricolati al corso che sono passati da 127 nel 2019 a 63 nel 2020 (iC00a), numero ora inferiore alla media degli iscritti ai CdS analoghi della stessa area geografica (88,9).

Le motivazioni della introduzione della prova selettiva sono documentate nei verbali del CdS della.a. 2018-2019. In sintesi, si era verificato nel corso degli ultimi anni un aumento considerevole del numero degli iscritti al primo anno (da 47 nel 2016 a 127 nel 2019 IC00a), molti dei quali provenienti da altri atenei. In diversi casi si è verificato, durante il corso del primo anno, che la preparazione linguistica di base, acquisita nella laurea triennale e documentata dalle diverse università con attestati di competenza linguistica del livello richiesto in entrata (B2 e C1 per le due lingue di studio), non corrispondeva a una competenza reale. Questo causava ritardi nella acquisizione delle competenze richieste nel percorso e probabilmente un basso numero di CFU acquisiti nel primo anno.

Apparente punto di forza del corso per quanto riguarda l'ingresso è l'alta percentuale di immatricolati provenienti da altri atenei (iC04), superiore alla media dell'area geografica (84,1% vs 49,1%). In verità bisogna considerare che vengono computati in questa statistica solo gli studenti provenienti dalla triennale di UNIMORE (11) e non quelli provenienti dalla triennale di Parma (19), che è l'ateneo partner nel corso interateneo la cui sede amministrativa è UNIMORE. Se si considerano come interni gli studenti provenienti da entrambi gli atenei, la percentuale di studenti provenienti da altri atenei diventa 51,6%, leggermente superiore a quella degli altri corsi dell'area geografica. Il dato mostra tuttavia la buona attrattiva del corso di laurea.

Percorso

Gli indicatori relativi alla acquisizione di CFU al primo anno (iC13, iC16, iC01) mostrano percentuali leggermente inferiori a quelle degli altri CdS dell'area geografica (ma i dati si riferiscono al 2019, quindi prima dell'introduzione del test d'ingresso). Il dato del 2019 (57,3%) tuttavia mostra un miglioramento significativo rispetto a quello del 2018 (46,3% - iC01).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pari a un docente ogni 8,6 studenti/studentesse nel 2020, è in miglioramento rispetto a quello del 2019 (un docente ogni 9,9 studenti), risultato ottenuto grazie all'introduzione del test d'ingresso e a una più adeguata selezione degli iscritti, ma ancora inferiore alla media dell'area geografica (un docente ogni 7,5 studenti).

Abbandoni

Gli indicatori C14 e C24 mostrano che gli abbandoni sono pochi e in linea con quanto avviene nei CdS dell'area geografica.

Molto positivo, e in miglioramento rispetto agli anni precedenti, è il dato relativo alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso (iC25: 95,1% superiore alla media dell'area geografica e nazionale).

Internazionalizzazione

Molto migliorata nel corso degli ultimi tre anni considerati dall'indicatore è la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (C10). Si è passati dal 12% del 2017 al 31,9% del 2018 al 56,3% del 2019, dato che va avvicinandosi, anche se ancora inferiore, alla media dell'area geografica che, per contro, è di molto diminuita negli ultimi anni (dal 114% nel 2017 al 68,3% nel 2019). In aumento negli ultimi tre anni la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Uscita

Buona la percentuale di laureati entro la durata regolare del corso (61,1% - iC02) che è leggermente inferiore a quella dell'area geografica (63,4%), ma superiore a quella nazionale (59,5%). Anche la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è leggermente inferiore ai dati dei CdS dell'area geografica di riferimento.

Occupazione

Un punto di forza del CdS è rappresentato dall'occupabilità dei/delle laureati/e. Molto superiore alla media dell'area geografica è la percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (97,1% vs. 82,9% dell'area geografica e 76,5% nazionale - iC06), mentre è inferiore la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (C26), anche se le variazioni non sembrano essere particolarmente significative. Nel 2020 il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC26) registra infatti un deciso calo (da 82,6% a 50%) rispetto al 2019. Questo calo potrebbe essere stato influenzato dalla pandemia di COVID-19. Va notato che un analogo sensibile calo si registra nell'area geografica dove si passa dal 72,2% del 2019 al 57,8% del 2020.

Leggermente al di sotto della media dell'area geografica e di quella nazionale è il dato che riguarda la percentuale dei/delle laureati/e che intendono ri-isciversi allo stesso Corso di Studio (iC18: 77,2% vs. 77,0% e 76,0%). Il dato del 2020 è inferiore a quelli del 2019 e del 2018, che erano perfettamente allineati con la media dell'area geografica e superiori a quella nazionale. La leggera flessione può essere stata determinata dall'alto numero di iscritti degli ultimi anni accademici con ovvie ricadute sulla didattica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)