

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Lingue, Culture, Comunicazione |
| Città | MODENA |
| Codicione | 0360107303900002 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-37 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 40 | 41 | 41 | 41 | 41 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 47 | - | 60,7 | 65,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 83 | - | 68,6 | 69,8 |
| | | 2018 | 100 | - | 74,1 | 73,2 |
| | | 2019 | 127 | - | 81,7 | 82,9 |
| | | 2020 | 63 | - | 88,9 | 94,7 |
| | | 2021 | 66 | - | 94,6 | 86,2 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 32 | - | 52,8 | 57,9 |
| | | 2017 | 67 | - | 59,8 | 61,4 |
| | | 2018 | 80 | - | 65,8 | 62,8 |
| | | 2019 | 108 | - | 71,8 | 71,9 |
| | | 2020 | 56 | - | 76,0 | 78,7 |
| | | 2021 | 49 | - | 83,6 | 74,8 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 105 | - | 139,3 | 164,2 |
| | | 2017 | 148 | - | 156,8 | 170,6 |
| | | 2018 | 199 | - | 176,0 | 180,1 |
| | | 2019 | 284 | - | 200,4 | 197,7 |
| | | 2020 | 241 | - | 210,6 | 225,2 |
| | | 2021 | 206 | - | 227,6 | 221,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 77 | - | 110,1 | 119,2 |
| | | 2017 | 126 | - | 125,0 | 125,1 |
| | | 2018 | 175 | - | 140,9 | 136,6 |
| | | 2019 | 218 | - | 152,4 | 150,2 |
| | | 2020 | 171 | - | 166,8 | 171,9 |
| | | 2021 | 125 | - | 176,7 | 166,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 60 | - | 99,2 | 110,8 |
| | | 2017 | 102 | - | 112,4 | 116,1 |
| | | 2018 | 150 | - | 126,7 | 124,4 |
| | | 2019 | 198 | - | 138,4 | 135,0 |
| | | 2020 | 160 | - | 149,6 | 153,1 |
| | | 2021 | 110 | - | 160,7 | 153,5 |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 6,7 | 6,8 | 98,4% | 6,6 | 6,7 | 98,2% |
| | | 2017 | 6,50 | 6,50 | 100,0% | - | - | - | 7,1 | 7,1 | 100,0% | 6,5 | 6,7 | 98,2% |
| | | 2018 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 6,4 | 6,4 | 100,0% | 6,7 | 6,8 | 98,6% |
| | | 2019 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | - | - | - | 7,3 | 7,3 | 100,0% | 6,9 | 7,0 | 98,8% |
| | | 2020 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 7,6 | 7,6 | 100,0% | 7,1 | 7,2 | 98,8% |
| | | 2021 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | - | - | - | 8,0 | 8,0 | 100,0% | 7,3 | 7,4 | 98,6% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 190,83 | 183,00 | 1,0 | - | - | - | 286,3 | 254,7 | 1,1 | 242,7 | 240,8 | 1,0 |
| | | 2017 | 224,56 | 213,00 | 1,1 | - | - | - | 296,2 | 266,0 | 1,1 | 231,8 | 225,7 | 1,0 |
| | | 2018 | 175,53 | 183,00 | 1,0 | - | - | - | 299,6 | 268,8 | 1,1 | 233,9 | 228,3 | 1,0 |
| | | 2019 | 174,31 | 177,00 | 1,0 | - | - | - | 307,2 | 273,7 | 1,1 | 239,5 | 233,6 | 1,0 |
| | | 2020 | 180,82 | 189,00 | 1,0 | - | - | - | 323,0 | 284,0 | 1,1 | 263,5 | 252,2 | 1,0 |
| | | 2021 | 194,34 | 183,00 | 1,1 | - | - | - | 314,5 | 300,3 | 1,0 | 265,7 | 263,8 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|---------------|-------|---------------|-----|------|--------------------------------------|--------|---------|-----------------------------|--------|---------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 117 | 3.069 | 38,1% | - | - | - | 456,6 | 4.423,1 | 103,2‰ | 302,0 | 4.558,5 | 66,2‰ |
| | | 2017 | 57 | 4.750 | 12,0% | - | - | - | 603,3 | 5.146,2 | 117,2‰ | 337,1 | 4.783,8 | 70,5‰ |
| | | 2018 | 208 | 6.520 | 31,9% | - | - | - | 524,8 | 5.913,2 | 88,8‰ | 347,3 | 5.206,7 | 66,7‰ |
| | | 2019 | 467 | 8.302 | 56,3% | - | - | - | 447,6 | 6.451,4 | 69,4‰ | 311,8 | 5.908,4 | 52,8‰ |
| | | 2020 | 329 | 6.493 | 50,7% | - | - | - | 347,6 | 7.004,6 | 49,6‰ | 227,2 | 6.430,5 | 35,3‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 9 | 26 | 346,2% | - | - | - | 9,0 | 24,6 | 366,5‰ | 5,1 | 23,2 | 220,8‰ |
| | | 2017 | 4 | 17 | 235,3% | - | - | - | 12,0 | 29,2 | 410,6‰ | 6,3 | 25,6 | 244,4‰ |
| | | 2018 | 2 | 19 | 105,3% | - | - | - | 10,2 | 29,4 | 347,2‰ | 6,7 | 27,6 | 241,9‰ |
| | | 2019 | 1 | 24 | 41,7% | - | - | - | 15,0 | 35,9 | 418,0‰ | 8,5 | 31,3 | 270,0‰ |
| | | 2020 | 5 | 33 | 151,5% | - | - | - | 12,8 | 36,6 | 349,5‰ | 8,3 | 32,2 | 258,7‰ |
| 2021 | 10 | 48 | 208,3% | - | - | - | 11,1 | 44,8 | 248,1‰ | 6,8 | 38,9 | 174,1‰ | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che | 2016 | 1 | 47 | 21,3% | - | - | - | 0,8 | 60,7 | 12,8‰ | 0,9 | 65,1 | 14,6‰ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|-----|--------------|---|---|---|------|------|--------|-----|------|-------|
| hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2017 | 6 | 83 | 72,3% | - | - | - | 4,0 | 68,6 | 58,3% | 1,9 | 69,8 | 27,9% |
| | 2018 | 1 | 100 | 10,0% | - | - | - | 3,1 | 74,1 | 42,0% | 2,6 | 73,2 | 34,9% |
| | 2019 | 1 | 127 | 7,9% | - | - | - | 4,6 | 81,7 | 55,8% | 3,2 | 82,9 | 38,3% |
| | 2020 | 2 | 63 | 31,7% | - | - | - | 4,3 | 88,9 | 48,8% | 2,8 | 94,7 | 29,0% |
| | 2021 | 3 | 66 | 45,5% | - | - | - | 12,6 | 94,6 | 132,8% | 5,0 | 86,2 | 57,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 47,2 | 60,0 | 78,6% | - | - | - | 44,8 | 60,0 | 74,6% | 39,3 | 59,6 | 65,9% |
| | | 2017 | 35,1 | 60,0 | 58,5% | - | - | - | 44,2 | 60,0 | 73,7% | 39,4 | 59,6 | 66,1% |
| | | 2018 | 42,5 | 60,0 | 70,9% | - | - | - | 46,5 | 60,0 | 77,5% | 39,2 | 59,7 | 65,7% |
| | | 2019 | 39,8 | 60,0 | 66,4% | - | - | - | 45,5 | 60,0 | 75,9% | 40,8 | 59,7 | 68,5% |
| | | 2020 | 42,5 | 60,0 | 70,8% | - | - | - | 47,7 | 60,0 | 79,6% | 40,0 | 59,7 | 67,1% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 30 | 32 | 93,8% | - | - | - | 49,6 | 52,8 | 93,9% | 55,6 | 57,9 | 96,1% |
| | | 2017 | 65 | 67 | 97,0% | - | - | - | 57,3 | 59,8 | 95,9% | 58,8 | 61,4 | 95,8% |
| | | 2018 | 78 | 80 | 97,5% | - | - | - | 63,3 | 65,8 | 96,3% | 60,1 | 62,8 | 95,7% |
| | | 2019 | 101 | 108 | 93,5% | - | - | - | 68,6 | 71,8 | 95,5% | 69,0 | 71,9 | 96,0% |
| | | 2020 | 54 | 56 | 96,4% | - | - | - | 72,8 | 76,0 | 95,8% | 74,3 | 78,7 | 94,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 28 | 32 | 87,5% | - | - | - | 46,1 | 52,8 | 87,4% | 48,4 | 57,9 | 83,7% |
| | | 2017 | 54 | 67 | 80,6% | - | - | - | 52,9 | 59,8 | 88,5% | 51,5 | 61,4 | 83,8% |
| | | 2018 | 74 | 80 | 92,5% | - | - | - | 59,3 | 65,8 | 90,2% | 52,4 | 62,8 | 83,5% |
| | | 2019 | 89 | 108 | 82,4% | - | - | - | 64,8 | 71,8 | 90,2% | 61,4 | 71,9 | 85,4% |
| | | 2020 | 51 | 56 | 91,1% | - | - | - | 67,1 | 76,0 | 88,3% | 64,3 | 78,7 | 81,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 28 | 32 | 87,5% | - | - | - | 46,1 | 52,8 | 87,4% | 48,8 | 57,9 | 84,3% |
| | | 2017 | 54 | 67 | 80,6% | - | - | - | 53,0 | 59,8 | 88,7% | 52,0 | 61,4 | 84,6% |
| | | 2018 | 74 | 80 | 92,5% | - | - | - | 59,3 | 65,8 | 90,2% | 52,7 | 62,8 | 83,9% |
| | | 2019 | 90 | 108 | 83,3% | - | - | - | 65,0 | 71,8 | 90,6% | 61,7 | 71,9 | 85,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2020 | 51 | 56 | 91,1% | - | - | - | 67,1 | 76,0 | 88,3% | 64,8 | 78,7 | 82,3% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 23 | 32 | 71,9% | - | - | - | 35,4 | 52,8 | 67,2% | 31,5 | 57,9 | 54,5% |
| | | 2017 | 31 | 67 | 46,3% | - | - | - | 37,4 | 59,8 | 62,6% | 33,8 | 61,4 | 55,0% |
| | | 2018 | 44 | 80 | 55,0% | - | - | - | 44,9 | 65,8 | 68,2% | 33,3 | 62,8 | 53,0% |
| | | 2019 | 66 | 108 | 61,1% | - | - | - | 49,4 | 71,8 | 68,9% | 41,7 | 71,9 | 58,1% |
| | | 2020 | 33 | 56 | 58,9% | - | - | - | 51,7 | 76,0 | 68,0% | 42,7 | 78,7 | 54,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 23 | 32 | 71,9% | - | - | - | 35,6 | 52,8 | 67,4% | 32,8 | 57,9 | 56,7% |
| | | 2017 | 31 | 67 | 46,3% | - | - | - | 37,7 | 59,8 | 63,0% | 34,9 | 61,4 | 56,9% |
| | | 2018 | 46 | 80 | 57,5% | - | - | - | 45,3 | 65,8 | 68,9% | 34,5 | 62,8 | 54,9% |
| | | 2019 | 67 | 108 | 62,0% | - | - | - | 50,0 | 71,8 | 69,7% | 43,4 | 71,9 | 60,3% |
| | | 2020 | 33 | 56 | 58,9% | - | - | - | 52,2 | 76,0 | 68,7% | 44,1 | 78,7 | 56,1% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 27 | 35 | 77,1% | - | - | - | 34,6 | 44,0 | 78,5% | 35,1 | 49,2 | 71,2% |
| | | 2017 | 18 | 25 | 72,0% | - | - | - | 34,8 | 45,9 | 75,8% | 37,1 | 51,2 | 72,5% |
| | | 2018 | 26 | 32 | 81,3% | - | - | - | 41,3 | 52,8 | 78,3% | 42,7 | 57,9 | 73,8% |
| | | 2019 | 48 | 67 | 71,6% | - | - | - | 46,1 | 59,8 | 77,1% | 45,2 | 61,4 | 73,5% |
| | | 2020 | 55 | 80 | 68,8% | - | - | - | 51,3 | 65,8 | 78,0% | 45,1 | 62,8 | 71,9% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 22 | 35 | 62,9% | - | - | - | 27,1 | 36,4 | 74,4% | 28,5 | 39,5 | 72,0% |
| | | 2017 | 16 | 26 | 61,5% | - | - | - | 31,9 | 41,6 | 76,7% | 29,3 | 41,0 | 71,4% |
| | | 2018 | 19 | 24 | 79,2% | - | - | - | 30,4 | 38,4 | 79,2% | 30,1 | 41,8 | 72,1% |
| | | 2019 | 15 | 19 | 78,9% | - | - | - | 34,6 | 43,6 | 79,3% | 36,0 | 47,9 | 75,2% |
| | | 2020 | 30 | 41 | 73,2% | - | - | - | 38,0 | 49,3 | 77,0% | 37,9 | 49,9 | 76,0% |
| | | 2021 | 34 | 57 | 59,6% | - | - | - | 42,2 | 56,9 | 74,2% | 42,2 | 55,5 | 76,1% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 906 | 936 | 96,8% | - | - | - | 1.027,6 | 1.189,3 | 86,4% | 1.063,2 | 1.437,0 | 74,0% |
| | | 2017 | 912 | 1.032 | 88,4% | - | - | - | 991,6 | 1.248,6 | 79,4% | 1.035,8 | 1.430,0 | 72,4% |
| | | 2018 | 804 | 996 | 80,7% | - | - | - | 938,9 | 1.272,3 | 73,8% | 1.014,1 | 1.418,5 | 71,5% |
| | | 2019 | 822 | 1.014 | 81,1% | - | - | - | 947,3 | 1.273,8 | 74,4% | 1.002,9 | 1.417,3 | 70,8% |
| | | 2020 | 744 | 1.014 | 73,4% | - | - | - | 950,6 | 1.443,3 | 65,9% | 1.037,3 | 1.523,5 | 68,1% |
| | | 2021 | 702 | 978 | 71,8% | - | - | - | 987,3 | 1.480,3 | 66,7% | 1.017,0 | 1.554,7 | 65,4% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo | 2016 | 906 | 936 | 96,8% | - | - | - | 1.043,7 | 1.189,3 | 87,8% | 1.081,2 | 1.437,0 | 75,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | B sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 912 | 1.032 | 88,4% | - | - | - | 1.022,7 | 1.248,6 | 81,9% | 1.064,7 | 1.430,0 | 74,5% |
| | | 2018 | 804 | 996 | 80,7% | - | - | - | 973,3 | 1.272,3 | 76,5% | 1.047,7 | 1.418,5 | 73,9% |
| | | 2019 | 888 | 1.014 | 87,6% | - | - | - | 1.012,8 | 1.273,8 | 79,5% | 1.053,7 | 1.417,3 | 74,3% |
| | | 2020 | 798 | 1.014 | 78,7% | - | - | - | 1.038,4 | 1.443,3 | 71,9% | 1.096,5 | 1.523,5 | 72,0% |
| | | 2021 | 726 | 978 | 74,2% | - | - | - | 1.090,7 | 1.480,3 | 73,7% | 1.083,4 | 1.554,7 | 69,7% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 906 | 936 | 96,8% | - | - | - | 1.050,3 | 1.189,3 | 88,3% | 1.104,7 | 1.437,0 | 76,9% |
| | | 2017 | 912 | 1.032 | 88,4% | - | - | - | 1.030,7 | 1.248,6 | 82,5% | 1.077,9 | 1.430,0 | 75,4% |
| | | 2018 | 804 | 996 | 80,7% | - | - | - | 988,7 | 1.272,3 | 77,7% | 1.072,2 | 1.418,5 | 75,6% |
| | | 2019 | 888 | 1.014 | 87,6% | - | - | - | 1.053,8 | 1.273,8 | 82,7% | 1.085,9 | 1.417,3 | 76,6% |
| | | 2020 | 798 | 1.014 | 78,7% | - | - | - | 1.067,8 | 1.443,3 | 74,0% | 1.129,8 | 1.523,5 | 74,2% |
| | | 2021 | 798 | 978 | 81,6% | - | - | - | 1.131,1 | 1.480,3 | 76,4% | 1.126,3 | 1.554,7 | 72,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 32 | 32 | 100,0% | - | - | - | 51,2 | 52,8 | 97,1% | 56,3 | 57,9 | 97,3% |
| | | 2017 | 66 | 67 | 98,5% | - | - | - | 58,6 | 59,8 | 98,0% | 59,9 | 61,4 | 97,5% |
| | | 2018 | 80 | 80 | 100,0% | - | - | - | 64,6 | 65,8 | 98,1% | 60,8 | 62,8 | 96,9% |
| | | 2019 | 104 | 108 | 96,3% | - | - | - | 69,4 | 71,8 | 96,7% | 69,7 | 71,9 | 97,0% |
| | | 2020 | 55 | 56 | 98,2% | - | - | - | 73,8 | 76,0 | 97,1% | 75,3 | 78,7 | 95,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 12 | 25 | 48,0% | - | - | - | 24,4 | 45,9 | 53,3% | 23,6 | 51,2 | 46,0% |
| | | 2017 | 20 | 32 | 62,5% | - | - | - | 30,0 | 52,8 | 56,8% | 26,7 | 57,9 | 46,1% |
| | | 2018 | 22 | 67 | 32,8% | - | - | - | 29,9 | 59,8 | 50,0% | 30,3 | 61,4 | 49,4% |
| | | 2019 | 35 | 80 | 43,8% | - | - | - | 38,9 | 65,8 | 59,1% | 31,8 | 62,8 | 50,7% |
| | | 2020 | 36 | 108 | 33,3% | - | - | - | 37,1 | 71,8 | 51,7% | 33,5 | 71,9 | 46,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 2 | 32 | 6,3% | - | - | - | 0,9 | 52,8 | 1,7% | 0,4 | 57,9 | 0,7% |
| | | 2017 | 0 | 67 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 59,8 | 1,1% | 0,8 | 61,4 | 1,3% |
| | | 2018 | 0 | 80 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 65,8 | 1,4% | 0,4 | 62,8 | 0,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|-----|--------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
| | | 2019 | 2 | 108 | 1,9% | - | - | - | 0,6 | 71,8 | 0,8% | 0,3 | 71,9 | 0,4% |
| | | 2020 | 0 | 56 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 76,0 | 0,9% | 0,4 | 78,7 | 0,5% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 1 | 35 | 2,9% | - | - | - | 3,4 | 44,0 | 7,8% | 4,2 | 49,2 | 8,6% |
| | | 2017 | 3 | 25 | 12,0% | - | - | - | 3,4 | 45,9 | 7,5% | 3,4 | 51,2 | 6,7% |
| | | 2018 | 2 | 32 | 6,3% | - | - | - | 4,7 | 52,8 | 8,8% | 4,7 | 57,9 | 8,1% |
| | | 2019 | 3 | 67 | 4,5% | - | - | - | 4,2 | 59,8 | 7,1% | 4,6 | 61,4 | 7,6% |
| | | 2020 | 6 | 80 | 7,5% | - | - | - | 4,4 | 65,8 | 6,8% | 4,4 | 62,8 | 6,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 29 | 35 | 82,9% | - | - | - | 33,2 | 36,4 | 91,2% | 35,3 | 39,5 | 89,4% |
| | | 2017 | 18 | 26 | 69,2% | - | - | - | 37,9 | 41,6 | 91,2% | 37,1 | 41,0 | 90,4% |
| | | 2018 | 21 | 24 | 87,5% | - | - | - | 36,1 | 38,4 | 93,9% | 37,5 | 41,8 | 89,7% |
| | | 2019 | 17 | 19 | 89,5% | - | - | - | 41,4 | 43,6 | 95,2% | 44,2 | 47,9 | 92,2% |
| | | 2020 | 39 | 41 | 95,1% | - | - | - | 46,0 | 49,3 | 93,2% | 45,9 | 49,9 | 92,0% |
| | | 2021 | 42 | 57 | 73,7% | - | - | - | 52,0 | 56,9 | 91,4% | 51,2 | 55,5 | 92,3% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 12 | 21 | 57,1% | - | - | - | 20,7 | 32,6 | 63,5% | 21,9 | 37,8 | 58,0% |
| | | 2017 | 24 | 34 | 70,6% | - | - | - | 20,3 | 29,2 | 69,6% | 20,6 | 31,1 | 66,1% |
| | | 2018 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 23,8 | 33,1 | 71,8% | 22,5 | 33,9 | 66,3% |
| | | 2019 | 19 | 23 | 82,6% | - | - | - | 19,9 | 27,6 | 72,2% | 19,4 | 31,3 | 61,8% |
| | | 2020 | 6 | 12 | 50,0% | - | - | - | 15,7 | 27,1 | 57,8% | 16,4 | 29,7 | 55,1% |
| | | 2021 | 24 | 34 | 70,6% | - | - | - | 25,2 | 36,7 | 68,8% | 22,7 | 34,4 | 66,0% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 12 | 21 | 57,1% | - | - | - | 19,3 | 32,6 | 59,4% | 19,8 | 38,2 | 51,8% |
| | | 2017 | 23 | 34 | 67,6% | - | - | - | 19,2 | 29,2 | 65,8% | 18,8 | 31,3 | 60,0% |
| | | 2018 | 10 | 17 | 58,8% | - | - | - | 22,8 | 33,1 | 68,8% | 21,5 | 34,3 | 62,5% |
| | | 2019 | 19 | 23 | 82,6% | - | - | - | 19,2 | 27,6 | 69,8% | 18,4 | 31,5 | 58,4% |
| | | 2020 | 6 | 12 | 50,0% | - | - | - | 14,7 | 27,1 | 54,1% | 15,7 | 29,7 | 52,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2021 | 23 | 33 | 69,7% | - | - | - | 24,3 | 36,2 | 67,2% | 22,0 | 34,4 | 64,1% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 12 | 21 | 57,1% | - | - | - | 19,3 | 31,1 | 62,1% | 19,8 | 35,7 | 55,5% |
| | | 2017 | 23 | 33 | 69,7% | - | - | - | 19,2 | 27,7 | 69,5% | 18,8 | 29,3 | 64,1% |
| | | 2018 | 10 | 15 | 66,7% | - | - | - | 22,8 | 30,7 | 74,3% | 21,5 | 32,1 | 66,9% |
| | | 2019 | 19 | 23 | 82,6% | - | - | - | 19,2 | 26,6 | 72,4% | 18,4 | 29,5 | 62,4% |
| | | 2020 | 6 | 11 | 54,5% | - | - | - | 14,7 | 25,3 | 57,9% | 15,7 | 27,4 | 57,3% |
| | | 2021 | 23 | 30 | 76,7% | - | - | - | 24,3 | 34,7 | 70,2% | 22,0 | 32,2 | 68,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 105 | 7,8 | 13,5 | - | - | - | 139,3 | 9,5 | 14,6 | 157,4 | 10,8 | 14,6 |
| | | 2017 | 149 | 8,6 | 17,3 | - | - | - | 156,9 | 10,0 | 15,8 | 172,8 | 11,0 | 15,6 |
| | | 2018 | 199 | 8,3 | 24,0 | - | - | - | 176,0 | 10,0 | 17,5 | 186,3 | 10,9 | 17,1 |
| | | 2019 | 285 | 8,5 | 33,7 | - | - | - | 200,6 | 10,4 | 19,3 | 203,9 | 11,0 | 18,5 |
| | | 2020 | 241 | 8,5 | 28,5 | - | - | - | 210,6 | 10,5 | 20,1 | 226,6 | 11,8 | 19,2 |
| | | 2021 | 206 | 8,2 | 25,3 | - | - | - | 227,6 | 11,4 | 19,9 | 233,0 | 11,8 | 19,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 47 | 4,8 | 9,8 | - | - | - | 62,3 | 6,1 | 10,2 | 65,1 | 7,1 | 9,2 |
| | | 2017 | 84 | 5,3 | 15,8 | - | - | - | 69,7 | 6,9 | 10,1 | 70,8 | 7,3 | 9,7 |
| | | 2018 | 99 | 4,4 | 22,5 | - | - | - | 75,6 | 6,9 | 10,9 | 75,7 | 7,2 | 10,5 |
| | | 2019 | 128 | 5,9 | 21,7 | - | - | - | 82,9 | 6,9 | 12,0 | 84,7 | 7,1 | 11,9 |
| | | 2020 | 65 | 5,9 | 11,0 | - | - | - | 90,7 | 6,9 | 13,1 | 97,3 | 7,6 | 12,8 |
| | | 2021 | 63 | 5,6 | 11,3 | - | - | - | 95,1 | 7,7 | 12,4 | 87,4 | 7,8 | 11,2 |

Breve commento

L'analisi dei dati del CdS e il confronto con quelli relativi agli altri CdS dell'area geografica di riferimento e nazionali non evidenziano particolari gravi criticità. Le differenze con gli indicatori degli altri corsi di laurea non sono rilevanti. Meritano tuttavia particolare attenzione i seguenti dati :

1. calo degli iscritti nell'anno 2021-22 rispetto alla media nazionale e dell'area, seppure in leggero aumento rispetto agli iscritti nell'anno precedente (forse un punto di debolezza, ma che va

valutato tenendo presenti i cambiamenti introdotti nell'anno accademico 2020-21 e relativi alle modalità di ammissione al corso),

2. l'alta percentuale di studenti provenienti da altri atenei (dato positivo),
3. percentuale dei CFU ottenuti all'estero (dato positivo),
4. grado di soddisfazione sul CdS espresso dai laureati nell'ultimo anno di rilevamento (aspetto critico).

Ingresso

È stata introdotta per la prima volta nel settembre 2020 una prova linguistica di traduzione (dall'italiano alle due lingue straniere di studio e dall'italiano settoriale all'italiano standard) il cui superamento è condizione necessaria per l'immatricolazione. Ciò ha determinato una sensibile diminuzione degli immatricolati che sono passati da 127 nel 2019 a 63 nel 2020 (indicatore C00a), e a 66 nel 2021. Il numero, anche se in leggero aumento, è ancora inferiore alla media degli iscritti ai CdS analoghi della stessa area geografica (94,6) o nazionale (86,2).

Le ragioni dell'introduzione della prova selettiva sono documentate nei verbali del CdS dell'a.a. 2018-2019. In sintesi, si era verificato nel corso degli ultimi anni un aumento considerevole del numero degli iscritti al primo anno (da 47 nel 2016 a 127 nel 2019 – C00a), molti dei quali provenienti da altri atenei. In diversi casi si è verificato, durante il corso del primo anno, che la preparazione linguistica di base, acquisita nella laurea triennale e documentata dalle diverse università con attestati di competenza linguistica del livello richiesto in entrata (B2 e C1 per le due lingue di studio), non corrispondeva a una competenza reale. Ciò causava ritardi nell'acquisizione delle competenze richieste e probabilmente un basso numero di CFU acquisiti nel primo anno. Punto di forza del CdS è l'alta percentuale di immatricolati provenienti da altri atenei (C04), superiore alla media dell'area geografica e nazionale (72,7% vs 53,3% e 35,4%).

Percorso

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (C01) è diminuita rispetto all'anno precedente, passando da 57,3 % a 50,3%. Si tratta di una diminuzione più sensibile di quella peraltro registrata anche nelle percentuali negli altri corsi dell'area geografica e nazionale. La percentuale risulta ora inferiore a quella dell'area geografica (58,5%), ma uguale a quella nazionale (50,5%).

L'acquisizione di CFU al primo anno (C13, C16) mostra percentuali inferiori a quelle degli altri CdS dell'area geografica, ma superiori a quelli nazionali. Il dato (C13) del 2020 (70,8,3%) mostra un miglioramento rispetto al 2019 (66,4%). In linea con gli altri corsi, sia dell'area geografica sia nazionali, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Abbandoni

Nonostante la percentuale degli studenti che proseguono nel secondo anno (96,4 %) sia alta (C14), è aumentata invece nell'ultimo anno la percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (C24) che è passata da 4,5% a 7,5%. Probabilmente, come effetto dell'aumento molto significativo degli iscritti negli anni precedenti.

Internazionalizzazione

È confermato l'aumento dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (C10). Si è passati dal 12‰ del 2017 al 31,9‰ del 2018 al 56,3‰ del 2019 al 50,7‰, dato ora leggermente superiore alla media dell'area geografica e molto superiore a quella nazionale. In aumento negli ultimi quattro anni è stata la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (C12).

Uscita

È costante con i dati dell'anno precedente la percentuale di laureati entro la durata regolare del corso (C02): 61,1% nel 2021, 62,3% nel 2022. La percentuale rimane di poco inferiore a quelle dell'area geografica (69%) e nazionale (65,9%).

Anche la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (C17) è inferiore ai dati dei CdS dell'area geografica di riferimento.

Significativamente più bassa, invece, rispetto sia all'area geografica sia al dato nazionale, è la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (C22). In proposito, si segnala che gli studenti che hanno frequentato i corsi per acquisire i 24 CFU del PEF (per l'insegnamento), e quindi in gran parte sovrannumerari rispetto al piano di studi, hanno il diritto di allungare di sei mesi la durata dell'anno accademico.

Sostenibilità

Il rapporto studenti regolari/docenti (C05), pari a un docente ogni 6,3 studenti/studentesse nel 2021, è in ulteriore miglioramento rispetto a quello del 2020 (un docente ogni 8,6 studenti) e del 2019 (un docente ogni 9,9 studenti). Grazie all'introduzione del test d'ingresso e alla diminuzione del numero di immatricolati il dato è migliore rispetto a quello dei CdS dell'area geografica e nazionali (rispettivamente 7,4 e 7,9 studenti per docente).

Migliore, rispetto ai dati dell'area geografica e nazionale, è anche la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (C19) Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (C27) mostra indicatori più alti per il nostro CdS rispetto all'area regionale e al dato nazionale.

Indagini Almalaurea

Superiore alla media dell'area geografica e nazionale è la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del Titolo (70,6% vs. 68,8% dell'area geografica e 66,0% nazionale – C26), con un aumento molto consistente rispetto all'anno precedente (50% nel 2020).

In forte calo è invece il dato che riguarda la percentuale dei/delle laureati/e che intendono re-isciversi allo stesso Corso di Studio (C18) (dal 73,2 del 2020 al 59,6% del 2021). Il dato può essere letto insieme all'indicatore C25 che segnala una diminuzione sensibile della percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso (dal 95,1% è passato in un anno a 73,7%). La flessione può essere stata determinata dall'alto numero di iscritti negli a.a. 2018-19 e 2019-20, con ovvie ricadute sulla didattica. Si segnala, come dato in controtendenza e che può confermare questa interpretazione del dato, che le OPIS degli ultimi due anni, dopo cioè l'introduzione del test di verifica delle competenze linguistiche in ingresso e la riduzione del numero di iscritti, sono state estremamente positive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)