



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2023

CL in Storia e Culture Contemporanee

15.01.2024

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di STUDI LINGUISTICI E
CULTURALI

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2023 - 31.12.2023. I questionari compilati sono 32 e provengono tutti dalla regione Emilia Romagna.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

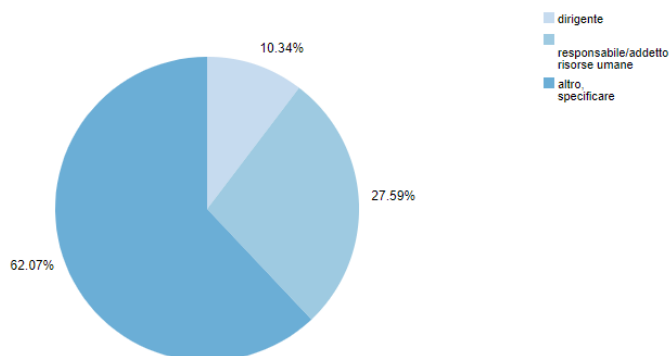
| | |
|---|---|
| Dati identificativi del tirocinio | 2 |
| Posizione aziendale del tutor | 2 |
| Valutazione del tirocinante | 2 |
| Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? | 2 |
| Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? | 3 |
| Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? | 3 |
| Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? | 4 |
| Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente? | 4 |
| A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? | 5 |
| Con quale tipo di collaborazione | 5 |
| Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero) | 6 |
| Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero) | 6 |
| Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio | 7 |
| Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente? | 7 |
| Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero) | 7 |

Dati identificativi del tirocinio

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

| | | Conteggio | Su totale | Su risposti |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 3 | 9,38% | 0,00% |
| | Risponde | 29 | 90,63% | 100,00% |
| 1 | imprenditore | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | dirigente | 3 | 9,38% | 10,34% |
| 3 | responsabile/addetto risorse umane | 8 | 25,00% | 27,59% |
| 4 | altro, specificare | 18 | 56,25% | 62,07% |

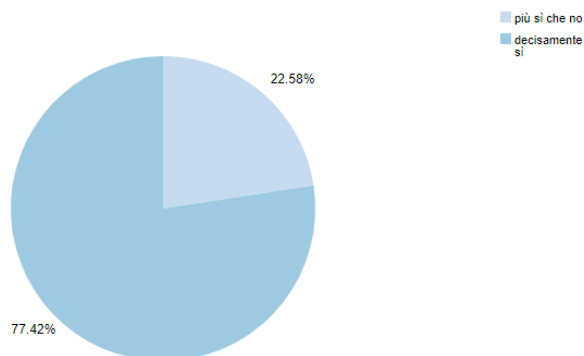


Valutazione del tirocinante

Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

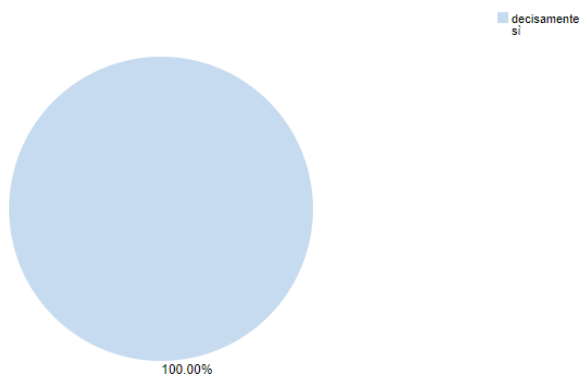
| | | Conteggio | Su totale | Su risposti |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 1 | 3,13% | 0,00% |
| | Risponde | 31 | 96,88% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 4 | più sì che no | 7 | 21,88% | 22,58% |
| 5 | decisamente sì | 24 | 75,00% | 77,42% |



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

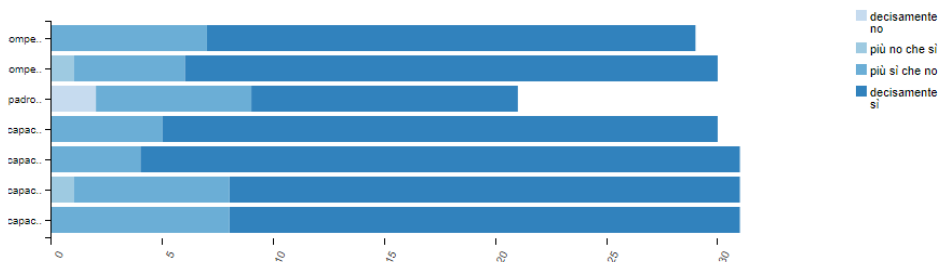
| | | Conteggio | Su totale | Su risposti |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 1 | 3,13% | 0,00% |
| | Risponde | 31 | 96,88% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 4 | più sì che no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 5 | decisamente sì | 31 | 96,88% | 100,00% |



Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

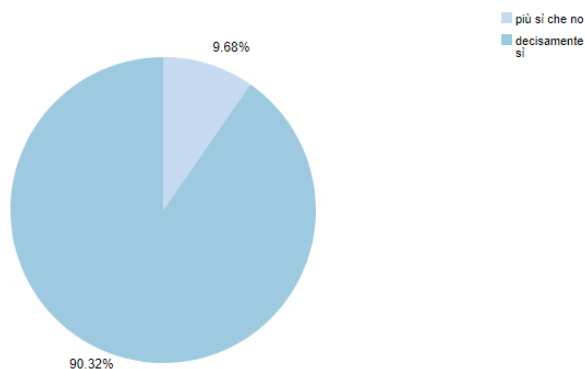
| Domanda | Testo | Non risponde | decisamente no | più no che sì | più sì che no | decisamente sì |
|---------|---|--------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| B3A | competenze tecnico professionali | 3 (9,38%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 7 (21,88%) | 22 (68,75%) |
| B3B | competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici | 2 (6,25%) | 0 (0,00%) | 1 (3,13%) | 5 (15,63%) | 24 (75,00%) |
| B3C | padronanza delle lingue straniere | 11 (34,38%) | 2 (6,25%) | 0 (0,00%) | 7 (21,88%) | 12 (37,50%) |
| B3D | capacità di adattamento alle nuove situazioni | 2 (6,25%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 5 (15,63%) | 25 (78,13%) |
| B3E | capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale | 1 (3,13%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 4 (12,50%) | 27 (84,38%) |
| B3F | capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro | 1 (3,13%) | 0 (0,00%) | 1 (3,13%) | 7 (21,88%) | 23 (71,88%) |
| B3G | capacità di lavorare in gruppo | 1 (3,13%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 8 (25,00%) | 23 (71,88%) |



Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

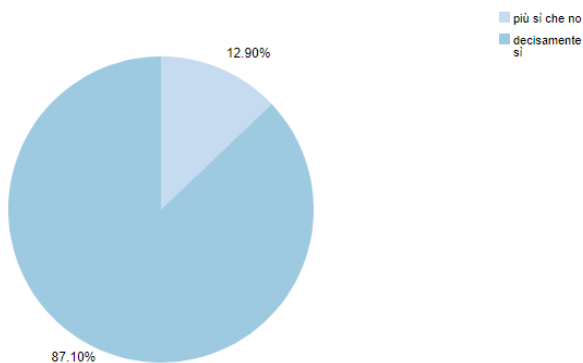
| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 1 | 3,13% | 0,00% |
| | Risponde | 31 | 96,88% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 4 | più sì che no | 3 | 9,38% | 9,68% |
| 5 | decisamente sì | 28 | 87,50% | 90,32% |



Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

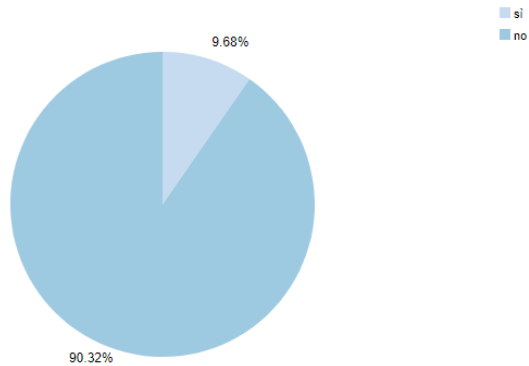
| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 1 | 3,13% | 0,00% |
| | Risponde | 31 | 96,88% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 4 | più sì che no | 4 | 12,50% | 12,90% |
| 5 | decisamente sì | 27 | 84,38% | 87,10% |



A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|--------------|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 1 | 3,13% | 0,00% |
| | Risponde | 31 | 96,88% | 100,00% |
| 1 | sì | 3 | 9,38% | 9,68% |
| 2 | no | 28 | 87,50% | 90,32% |

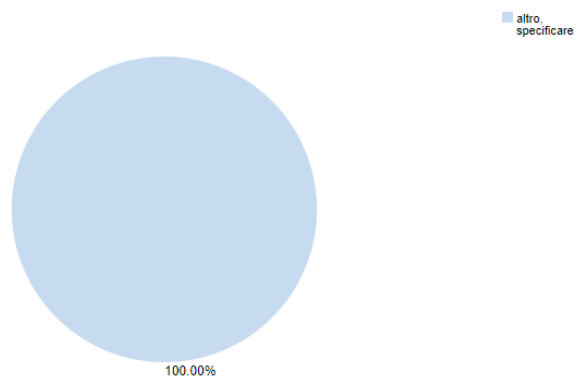


Con quale tipo di collaborazione

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

| | | Conteggio | Su totale | Su risposte |
|---|--|-----------|-----------|-------------|
| | Risponde | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 1 | contratto a tutele crescenti | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | contratto di apprendistato | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 3 | contratto di somministrazione di lavoro | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 4 | contratto dipendente a tempo determinato | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 5 | contratto di collaborazione occasionale | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 6 | contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale) | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 7 | lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA) | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 8 | altro, specificare | 3 | 100,00% | 100,00% |



Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

| Risposta | Conteggio |
|--|-----------|
| | 4 |
| Competenze culturali e indipendenza nella realizzazione degli obiettivi. | 3 |
| | 1 |
| / | 1 |
| autonomia nella lettura del documento d'archivio; capacità di lettura sottotraccia dei documenti; capacità di ricerca autonoma e originale a partire dal materiale; precisione nella restituzione; capacità di interpretare elementi complessi - documentazione amministrativa e contabile, verbali consiliari - inserendoli correttamente nel contesto storico-sociale di riferimento per derivarne nuovi spunti di ricerca a partire anche dalla conoscenza del territorio | 1 |
| Buona competenza tecnico informatica, disponibilità e attitudine al lavoro di team | 1 |
| Capacità di collaborare e lavorare in gruppo sia con utenza interna che esterna, capacità di adattarsi a situazioni nuove e in continua evoluzione, propositiva nella risoluzione di problemi, curiosità ed entusiasmo per le attività proposte, affidabilità, rispetto dei tempi di lavoro, ascolto attivo. | 1 |
| Capacità di discernimento negli articoli, responsabilità, precisione e organizzazione | 1 |
| Competenze disciplinari, pragmaticità | 1 |
| Disponibilità alla collaborazione, capacità di ascolto e di apprendimento e di applicazione pratica di criteri di catalogazione | 1 |
| Disponibilità e capacità a integrarsi nelle dinamiche lavorative | 1 |
| Disponibilità, gentilezza, preparazione e interesse | 1 |
| Duttilità, capacità di imparare, disponibilità, curiosità, precisione, puntualità, correttezza | 1 |
| Elisa ha mostrato da subito una grande disponibilità a mettersi in gioco in un ambito non noto, mostrando attenzione anche per le situazioni particolari senza perdere di vista l'obiettivo principale del tirocinio. Si è resa disponibile a raccogliere suggerimenti da parte dei volontari più esperti ma ha anche utilizzato strumenti propri, derivanti dalla propria formazione personale. | 1 |
| empatia nella relazione con le studentesse e gli studenti; flessibilità nella gestione del tempo-scuola; curiosità e interesse verso tutti i momenti della routine scolastica; | 1 |
| Entusiasmo e curiosità. Puntualità e correttezza nei rapporti di lavoro. Capacità di relazione con le diverse tipologie di utenza. Capacità di inserimento in un ambiente lavorativo nuovo. | 1 |
| Il Sig. Francesco Taddei ha svolto in modo completo le attività proposte perseguendo completamente gli obiettivi preposti. A questo si è aggiunto un atteggiamento estremamente professionale e propositivo da parte dello stesso Sig. Taddei il quale non ha mancato occasione per svolgere le attività assegnate proponendo modalità di lavoro ed applicando conoscenze proprie. Da rilevare anche l'atteggiamento estremamente attento e rispettoso nei confronti di tutti i componenti dell'ufficio: ha rilevato attenzione anche per aspetti relativi all'Amministrazione che esulavano dall'esperienza formativa in oggetto. | 1 |
| Il tirocinante ha dimostrato un grande impegno e costanza nello svolgimento del lavoro richiesto. E' estremamente puntuale e diligente. | 1 |
| Il tirocinante ha mostrato una buona capacità di inserimento nel contesto delle classi e un sincero interesse per le attività svolte. | 1 |
| Il tirocinante si è dimostrato affidabile, serio e puntuale. Ha fatto proposte concrete di attività e di progetto mantenendo i confini corretti ed adeguati con i beneficiari del progetto. Ha partecipato alle equipe contribuendo in modo assertivo e costruttivo alle stesse. | 1 |
| Il tirocinante si è dimostrato gentile, puntuale e disponibile a svolgere con buona volontà tutte le attività proposte conseguendo complessivamente tutti gli obiettivi del percorso di tirocinio. | 1 |
| Impegno costante, puntualità, buona capacità di mettersi in relazione interpersonale, serietà nelle mansioni assegnate, partecipazione attiva, volontà di mettersi alla prova. | 1 |
| Impegno, disponibilità, collaborazione | 1 |
| interesse per la materia (storia delle donne) capacità relazionali | 1 |
| Molto volenterosa e fattiva. Ha svolto con impegno, motivazione e coscienza i compiti concordati | 1 |
| Precisione e puntualità nello svolgimento delle mansioni attribuite Capacità di sviluppare nuove competenze in funzione delle esigenze del progetto | 1 |
| Scrupolo e interesse | 1 |

Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

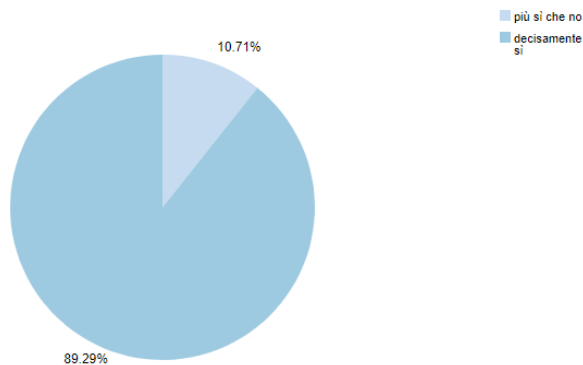
| Risposta | Conteggio |
|---|-----------|
| | 16 |
| Acquisizione di competenze specifiche relative al funzionamento dell'istituto. | 3 |
| | 1 |
| | 1 |
| / | 1 |
| Abbiamo notato che spesso, probabilmente per timidezza, tendeva a non confrontarsi con il personale della biblioteca probabilmente perché ciò gli creava ansia. Sono sicura che un periodo più lungo gli avrebbe consentito di ambientarsi meglio e di essere più rilassato. | 1 |
| capacità di mettere in atto strategie migliorative rispetto alla metodologia relativa all'obiettivo | 1 |
| Competenze didattiche | 1 |
| condivisione più costante nel lavoro in team | 1 |
| Dal punto di vista didattico occorre sviluppare la capacità di illustrare con esempi concreti quanto viene spiegando | 1 |
| L'associazione non rileva aree di miglioramento significative. | 1 |
| Maggior conoscenza del sistema di integrazione dei migranti. Necessità di una formazione dal punto di vista legislativo. | 1 |
| Nessuna per quanto riguarda il tipo di attività proposto e svolto. | 1 |
| Può essere una maggiore propositività se ci fossero state più ore, ma per il tempo che è stato disponibile il tirocinio è stato più che soddisfacente, anzi un'esperienza decisamente positiva in generale. | 1 |
| Ribadendo la completa soddisfazione per la prestazione ed attenzione dimostrata e considerato l'evidente grado di apprendimento, auspico semplicemente che, congiuntamente al completamento del percorso accademico, il Sig. Taddei possa avere occasione ed interesse a frequentare altri percorsi formativi di variegato indirizzo. | 1 |

Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

| | | Conteggio | Su totale | Su risposti |
|---|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Non risponde | 4 | 12,50% | 0,00% |
| | Risponde | 28 | 87,50% | 100,00% |
| 1 | decisamente no | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 2 | più no che sì | 0 | 0,00% | 0,00% |
| 4 | più sì che no | 3 | 9,38% | 10,71% |
| 5 | decisamente sì | 25 | 78,13% | 89,29% |



Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

| Risposta | Conteggio |
|--|-----------|
| | 25 |
| Nessuno | 2 |
| / | 1 |
| nessuna | 1 |
| Non ci sono stati contatti tra il tutor universitario e il tutor aziendale. Dal punto di vista amministrativo tutto OK | 1 |