

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
Città	MODENA
Codicione	0360107300200002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-1
Interclasse	LM-84
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	2
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	10	9	8
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	26	26	26	26	26

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	15	-	61,3	59,8
		2020	23	-	74,3	71,7
		2021	20	-	61,3	57,5
		2022	24	-	58,3	52,6
		2023	20	-	54,3	51,7
iC00a LM-84		2019	12	-	75,4	55,7
		2020	20	-	95,5	65,4
		2021	11	-	94,7	60,1
		2022	19	-	92,9	61,9
		2023	18	-	82,9	61,9
iC00c LM-1	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	10	-	49,7	44,8
		2020	17	-	59,3	51,4
		2021	13	-	47,3	41,5
		2022	14	-	42,0	36,1
		2023	14	-	43,0	37,5
iC00c LM-84		2019	9	-	61,9	44,9
		2020	13	-	73,3	47,3
		2021	8	-	73,7	44,0
		2022	14	-	83,0	47,7
		2023	10	-	67,1	48,5
iC00d LM-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	30	-	180,7	151,7
		2020	44	-	163,5	161,6
		2021	56	-	177,0	158,0
		2022	57	-	175,5	169,7
		2023	55	-	168,8	168,0

iC00d LM-84		2019	<b>45</b>	-	195,1	155,0
		2020	<b>53</b>	-	215,1	171,4
		2021	<b>39</b>	-	221,0	174,3
		2022	<b>48</b>	-	240,7	179,3
		2023	<b>54</b>	-	240,1	182,0
iC00e LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>22</b>	-	120,7	110,0
		2020	<b>37</b>	-	117,8	120,2
		2021	<b>44</b>	-	127,3	114,1
		2022	<b>43</b>	-	116,5	104,5
		2023	<b>41</b>	-	104,8	97,5
iC00e LM-84		2019	<b>25</b>	-	142,9	104,9
		2020	<b>35</b>	-	151,4	114,9
		2021	<b>23</b>	-	154,1	113,6
		2022	<b>34</b>	-	167,4	113,5
		2023	<b>39</b>	-	168,1	117,0
iC00f LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>13</b>	-	103,3	87,7
		2020	<b>27</b>	-	100,0	94,9
		2021	<b>33</b>	-	111,0	90,3
		2022	<b>30</b>	-	95,5	80,2
		2023	<b>32</b>	-	85,8	77,2
iC00f LM-84		2019	<b>17</b>	-	120,0	87,4
		2020	<b>25</b>	-	128,3	92,1
		2021	<b>16</b>	-	128,9	89,8
		2022	<b>26</b>	-	138,1	90,1
		2023	<b>27</b>	-	141,0	94,9
iC00g LM-1	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>5</b>	-	14,3	11,7
		2020	<b>7</b>	-	19,3	13,9
		2021	<b>2</b>	-	25,0	17,2
		2022	<b>9</b>	-	16,3	13,0

		2023	<b>3</b>	-	20,3	13,4
iC00g LM-84		2019	<b>8</b>	-	20,6	16,1
		2020	<b>6</b>	-	26,3	17,6
		2021	<b>5</b>	-	30,4	20,3
		2022	<b>10</b>	-	30,9	21,3
		2023	<b>1</b>	-	32,4	21,2
iC00h LM-1	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>9</b>	-	34,3	29,2
		2020	<b>9</b>	-	42,3	34,7
		2021	<b>3</b>	-	52,0	38,9
		2022	<b>14</b>	-	32,3	29,7
		2023	<b>5</b>	-	45,0	32,8
iC00h LM-84	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>12</b>	-	40,6	34,8
		2020	<b>11</b>	-	46,7	35,3
		2021	<b>10</b>	-	56,6	39,5
		2022	<b>14</b>	-	52,9	39,7
		2023	<b>4</b>	-	63,6	43,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	51,3	120,7	42,5%	39,9	110,0	36,3%
		2020	15	37	<b>40,5%</b>	-	-	-	52,8	117,8	44,8%	43,5	120,2	36,2%
		2021	18	44	<b>40,9%</b>	-	-	-	46,3	127,3	36,3%	34,4	114,1	30,1%
		2022	10	43	<b>23,3%</b>	-	-	-	44,0	116,5	37,8%	32,8	104,5	31,4%
iC01 LM-84		2019	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	73,0	142,9	51,1%	46,0	104,9	43,8%
		2020	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	74,4	151,4	49,2%	46,4	114,9	40,4%
		2021	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	74,3	154,1	48,2%	43,5	113,6	38,3%
		2022	16	34	<b>47,1%</b>	-	-	-	81,0	167,4	48,4%	47,6	113,5	41,9%







## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	465	<b>0,0%</b>	-	-	-	241,3	4.088,0	59,0%	116,4	3.359,8	34,7%
		2020	0	1.120	<b>0,0%</b>	-	-	-	67,8	3.806,8	17,8%	71,0	3.555,3	20,0%
		2021	0	1.261	<b>0,0%</b>	-	-	-	155,5	3.757,5	41,4%	106,2	3.045,8	34,9%
		2022	24	1.091	<b>22,0%</b>	-	-	-	246,3	3.610,5	68,2%	152,0	2.952,9	51,5%
iC10 LM-84		2019	80	851	<b>94,0%</b>	-	-	-	378,3	5.487,7	68,9%	139,5	3.669,5	38,0%
		2020	0	1.235	<b>0,0%</b>	-	-	-	255,9	5.649,9	45,3%	89,1	3.804,3	23,4%
		2021	0	731	<b>0,0%</b>	-	-	-	400,6	5.669,1	70,7%	139,8	3.585,4	39,0%
		2022	0	1.153	<b>0,0%</b>	-	-	-	235,8	6.214,2	37,9%	91,0	3.721,0	24,5%
iC10BIS LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	529	<b>0,0%</b>	-	-	-	258,7	5.092,3	50,8%	114,3	3.732,0	30,6%
		2020	0	1.190	<b>0,0%</b>	-	-	-	81,3	4.540,3	17,9%	69,5	3.878,6	17,9%
		2021	0	1.341	<b>0,0%</b>	-	-	-	167,5	4.375,0	38,3%	109,1	3.345,3	32,6%
		2022	24	1.194	<b>20,1%</b>	-	-	-	272,3	4.534,3	60,0%	170,6	3.717,4	45,9%
iC10BIS LM-84		2019	80	1.035	<b>77,3%</b>	-	-	-	401,4	6.495,3	61,8%	150,3	4.418,2	34,0%
		2020	0	1.398	<b>0,0%</b>	-	-	-	268,3	6.727,1	39,9%	95,5	4.576,3	20,9%
		2021	0	816	<b>0,0%</b>	-	-	-	419,9	6.708,1	62,6%	150,6	4.349,7	34,6%
		2022	0	1.264	<b>0,0%</b>	-	-	-	256,1	7.519,6	34,1%	101,7	4.566,1	22,3%
iC11 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	14,3	186,0%	2,2	11,7	188,0%
		2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	19,3	224,1%	2,4	13,9	176,0%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	25,0	173,3%	1,9	17,2	109,7%
		2022	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	16,3	169,2%	1,5	13,0	118,9%
iC11 LM-84		2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,9	20,6	187,5%	1,6	16,1	102,0%
		2020	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	5,4	26,3	206,5%	2,2	17,6	124,0%
		2021	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,9	30,4	225,4%	2,8	20,3	135,8%

		2022	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,0	30,9	226,9%	2,4	21,3	112,2%
iC12 LM-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	15	<b>133,3%</b>	-	-	-	3,0	61,3	48,9%	1,3	59,8	22,3%
		2020	1	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	2,0	74,3	26,9%	1,1	71,7	15,3%
		2021	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	61,3	65,3%	1,9	57,5	33,2%
		2022	1	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	5,0	58,3	85,8%	2,2	52,6	41,5%
		2023	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	54,3	82,9%	1,8	51,7	35,1%
iC12 LM-84		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	75,4	87,1%	2,3	55,7	40,4%
		2020	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,5	95,5	109,9%	2,9	65,4	43,6%
		2021	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,0	94,7	126,8%	3,3	60,1	55,5%
		2022	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,9	92,9	106,2%	3,4	61,9	54,8%
		2023	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,7	82,9	153,4%	4,1	61,9	65,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	24,9	60,0	<b>41,5%</b>	-	-	-	40,9	60,0	68,1%	36,4	59,5	61,2%
		2020	33,9	60,0	<b>56,5%</b>	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	35,8	60,0	59,7%
		2021	32,3	60,0	<b>53,8%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	33,1	60,0	55,1%
		2022	27,4	60,0	<b>45,6%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	34,9	60,0	58,2%
iC13 LM-84		2019	26,7	60,0	<b>44,4%</b>	-	-	-	43,6	60,0	72,7%	40,5	59,5	68,0%
		2020	31,4	60,0	<b>52,3%</b>	-	-	-	41,6	60,0	69,3%	38,5	59,5	64,7%
		2021	29,1	60,0	<b>48,5%</b>	-	-	-	41,4	60,0	68,9%	37,7	59,5	63,3%
		2022	32,1	60,0	<b>53,4%</b>	-	-	-	42,9	60,0	71,6%	40,2	59,5	67,5%
iC14 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	44,7	49,7	89,9%	40,6	44,8	90,6%
		2020	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	53,8	59,3	90,7%	44,8	51,4	87,2%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	43,0	47,3	91,0%	36,0	41,5	86,8%
		2022	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	38,5	42,0	91,7%	32,7	36,1	90,7%
iC14 LM-84		2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	58,3	61,9	94,2%	41,8	44,9	93,1%







			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	45,7	49,7	91,9%	41,1	44,8	91,8%
		2020	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	54,5	59,3	92,0%	45,5	51,4	88,5%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	43,5	47,3	92,1%	36,4	41,5	87,7%
		2022	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	38,8	42,0	92,3%	33,0	36,1	91,4%
iC21 LM-84		2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	59,1	61,9	95,6%	42,3	44,9	94,3%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	68,5	73,3	93,4%	43,8	47,3	92,7%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	68,3	73,7	92,8%	40,4	44,0	91,9%
		2022	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	79,5	83,0	95,8%	44,5	47,7	93,2%
iC22 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	19,0	52,3	36,3%	12,9	42,1	30,6%
		2020	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	18,0	49,7	36,2%	12,3	44,8	27,5%
		2021	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	16,0	59,3	27,0%	12,7	51,4	24,7%
		2022	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	12,8	47,3	27,0%	9,9	41,5	23,9%
iC22 LM-84		2019	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	20,4	56,0	36,5%	15,3	41,9	36,6%
		2020	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	28,1	61,9	45,5%	17,4	44,9	38,8%
		2021	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	27,8	73,3	38,0%	16,2	47,3	34,2%
		2022	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	30,0	73,7	40,7%	15,9	44,0	36,1%
iC23 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	49,7	2,0%	0,4	44,8	1,0%
		2020	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	59,3	0,8%	0,4	51,4	0,8%
		2021	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	47,3	0,0%	0,1	41,5	0,2%
		2022	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	42,0	0,6%	0,3	36,1	0,8%
iC23 LM-84		2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	61,9	0,9%	0,3	44,9	0,6%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	73,3	0,7%	0,1	47,3	0,3%
		2021	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	73,7	0,7%	0,3	44,0	0,8%
		2022	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	83,0	0,8%	0,4	47,7	0,8%
iC24 LM-1	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	10,0	56,0	17,9%	6,7	41,3	16,1%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	52,3	11,5%	5,9	42,1	14,0%
		2021	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	5,7	49,7	11,4%	5,9	44,8	13,2%
		2022	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	9,5	59,3	16,0%	9,8	51,4	19,1%
iC24		2019	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,5	56,8	6,2%	3,9	40,4	9,7%

LM-84	2020	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	56,0	8,9%	3,6	41,9	8,7%
	2021	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,3	61,9	8,5%	3,9	44,9	8,7%
	2022	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	7,0	73,3	9,5%	5,3	47,3	11,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-1	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,3	27,3	89,0%	27,8	31,0	89,5%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,0	37,0	91,9%	29,0	31,4	92,2%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	33,7	38,0	88,6%	29,3	32,2	91,0%
		2023	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	37,0	40,5	91,4%	32,1	34,8	92,2%
iC25 LM-84		2019	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,7	32,3	92,0%	26,7	29,0	92,1%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,0	39,3	91,6%	30,2	32,6	92,6%
		2021	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	45,1	48,9	92,4%	32,5	35,5	91,7%
		2022	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	40,0	43,6	91,8%	32,2	34,8	92,5%
		2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26 LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	16,7	26,3	63,3%	10,9	19,3	56,5%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,3	16,7	50,0%	8,5	16,9	50,4%
		2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	12,7	24,7	51,4%	11,1	19,6	56,9%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	22,0	30,0	73,3%	17,4	25,0	69,8%
iC26 LM-84		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	18,2	30,2	60,2%	11,8	22,6	52,4%
		2020	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,9	19,3	45,9%	8,6	18,4	46,9%
		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,9	26,9	55,3%	11,5	21,0	54,8%
		2022	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	20,1	32,6	61,8%	14,9	25,1	59,4%
		2023	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,1	35,7	56,4%	13,9	25,6	54,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2019	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	15,7	26,3	59,5%	10,0	19,3	51,9%

LM-1	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,7	16,7	46,0%	8,0	16,9	47,4%
		2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,3	24,7	45,9%	10,0	19,6	51,1%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	21,3	30,0	71,1%	16,7	24,9	67,0%
iC26BIS LM-84		2019	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	17,5	30,2	58,0%	11,3	22,6	50,2%
		2020	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,6	19,3	44,4%	8,3	18,4	45,0%
		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,6	26,9	54,3%	11,1	20,9	53,3%
		2022	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	19,6	32,3	60,6%	14,4	25,0	57,6%
iC26TER LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,0	35,7	56,0%	13,4	25,6	52,5%
		2019	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,7	24,0	65,3%	10,0	17,5	57,1%
		2020	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,7	15,7	48,9%	8,0	15,4	52,0%
		2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,3	21,7	52,3%	10,0	17,4	57,4%
iC26TER LM-84		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	21,3	28,3	75,3%	16,7	23,8	70,1%
		2019	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	17,5	28,3	61,8%	11,3	20,4	55,7%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,6	17,6	48,8%	8,3	16,6	49,9%
		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,6	24,4	59,6%	11,1	19,2	57,9%
		2022	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	19,6	30,1	64,9%	14,4	23,3	61,9%
		2023	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	20,0	31,6	63,3%	13,4	23,0	58,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	75	6,9	<b>10,9</b>	-	-	-	146,8	3,9	38,1	153,3	4,9	31,1
		2020	97	6,0	<b>16,2</b>	-	-	-	176,8	7,2	24,6	178,1	6,3	28,3
		2021	95	6,9	<b>13,8</b>	-	-	-	186,8	6,1	30,5	189,6	6,0	31,7
		2022	105	6,8	<b>15,4</b>	-	-	-	187,5	6,6	28,6	187,9	6,2	30,1
		2023	109	6,2	<b>17,7</b>	-	-	-	182,3	6,4	28,7	186,4	6,2	30,0

		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	27	3,0	<b>9,0</b>	-	-	-	51,0	1,8	29,1	55,6	2,4	23,3
		2020	45	3,0	<b>15,0</b>	-	-	-	82,5	2,9	28,1	74,2	3,4	21,7
		2021	37	3,0	<b>12,3</b>	-	-	-	70,0	3,0	23,3	69,1	3,6	19,4
		2022	46	3,2	<b>14,4</b>	-	-	-	66,5	3,3	20,0	63,1	3,3	19,1
		2023	36	3,0	<b>12,0</b>	-	-	-	63,0	3,3	19,0	60,6	3,8	16,1
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

PDF generato il 19/10/2024

#### Breve commento

CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo Numeri in entrata I dati del 2023-24 segnalano una sostanziale stabilizzazione nel numero di iscritti, con un leggero arretramento rispetto al 2022-23, ma con numeri superiori al 2021-22. Da segnalare l'aumento degli studenti iscritti per la prima volta a una LM (la quasi totalità per la LM-1, in considerazione della minore numerosità delle lauree magistrali della stessa classe a livello regionale e nazionale); il numero degli iscritti complessivi si mantiene al di sopra delle cento unità. Appare invece preoccupante il calo del numero di laureati entro la normale durata del corso (iC00g); il dato appare particolarmente preoccupante per la LM-84, ma interessa anche la LM-1. Conseguentemente appare in sensibile riduzione anche il numero complessivo dei laureati. Ammessa la relativa esiguità del campione, si tratta di un dato che dovrà essere portato all'attenzione del CdS e dei suoi organi. Gruppo A – Indicatori della didattica Per quanto riguarda il conseguimento di 40 cfu entro il primo anno di corso (iC01) la situazione appare in calo per la LM-1, che è tornata al di sotto dei

livelli degli altri atenei (sia della zona Nord-Est, sia nazionali), mentre appare sensibilmente migliorata per la LM-84, che si è riportata leggermente al di sopra della media nazionale e di quella degli atenei della zona Nord-Est. Per quanto riguarda la percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso (iC02), i dati appaiono stabili per la LM-1, mentre hanno conosciuto un sensibile peggioramento per la LM-84. Per quanto riguarda la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04) la percentuale appare sostanzialmente stabile per la LM-1 (e comunque superiore alla media nazionale), mentre appare in aumento per la LM-84. Va dunque riconsiderato il peso degli iscritti provenienti dall'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare dal corso di studio in Storia e Culture Contemporanee (L-42) attivato presso lo stesso Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali. Si conferma il rapporto ottimale fra studenti regolari e docenti strutturati (iC05), in leggero aumento per effetto della riduzione di personale strutturato dovuta a pensionamenti e trasferimenti di alcuni docenti presso altro dipartimento. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07bis e iC07ter) appare in netta ripresa per entrambe le classi, portandosi al di sopra rispetto a quella degli altri atenei; resta l'avvertenza, ricordata per gli anni precedenti, che il campione rimane non del tutto significativo ai fini di una valutazione fondata. Si conferma pienamente il punto di forza del CdS nell'indicatore iC08 (i docenti di ruolo afferiscono tutti ai settori scientifico-disciplinari dei vari insegnamenti inseriti nel piano di studio e confermano anche la loro posizione nei valori dell'indicatore della qualità della ricerca, lievemente superiori rispetto a quelli dei docenti degli altri atenei (iC09). Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione Non si può far altro che confermare<sup>43</sup>, come per le SMA precedenti, che per tutti e tre gli indicatori in questione (iC10, iC11 e iC12) l'analisi dei dati è resa poco significativa dall'estrema esiguità del campione, che rende assai aleatoria ogni riflessione. La sostanziale completa assenza di crediti conseguiti all'estero e di studenti provenienti da un percorso di formazione svolto all'estero si spiega in primo luogo – come già sottolineato in precedenti documenti – con l'incidenza esercitata da una delle caratteristiche peculiari del CdS, vale a dire l'età media elevata degli iscritti e un'alta percentuale di studenti lavoratori. Al momento non si sono registrati mutamenti legati all'ingresso di studenti provenienti dalla laurea di base in storia attivata presso il dipartimento. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica Premesso che l'analisi dei dati è in buona misura inficiata dall'estrema esiguità degli stessi, sono comunque possibili alcune considerazioni. Un certo peggioramento, per la LM-1, si registra nell'indicatore iC13 (percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire), mentre la situazione è in miglioramento per la LM-84, anche se pure in questo caso i dati rimangono inferiori a quelli degli atenei di riferimento, e sostanzialmente stabile (con andamenti contrastanti fra le due classi) appare anche la quota di studenti che proseguono al II anno di studio avendo conseguito almeno 40 cfu (iC16), sebbene anche in questo caso su livelli inferiori alla media della regione Nord-Est e di quella nazionale, almeno per quanto concerne la LM-1. Si può ipotizzare che questi andamenti in controtendenza, alternati fra i diversi anni, rispecchino anche le scelte degli studenti che sono iscritti part-time, che dividono gli insegnamenti del I anno su due annualità. In miglioramento appare la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), sebbene per entrambe le classi la media sia al di sotto di quella degli atenei di riferimento; mentre per quanto riguarda l'indicatore iC18 si segnala un buon recupero per entrambe le classi di laurea nel 2022, con percentuali superiori a quelle degli altri atenei a livello nazionale e dell'area di riferimento, anche se il campione, va osservato, rimane così esiguo da non essere realmente significativo (non lo è senz'altro per il 2023). Si consolida poi la ripresa nell'indicatore iC19 (più precisamente l'iC19bis), relativo alla copertura delle ore di didattica da parte di docenti a tempo indeterminato e di RDT-B, e si prevede un ulteriore avanzamento rispetto a un dato è comunque già ora leggermente superiore a quello nazionale e dell'area geografica di riferimento. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori da iC21 a iC24) Il dato di maggior rilievo sembra essere quello relativo all'indicatore iC22, in base al quale si assiste a una situazione stabile per quanto riguarda la LM-1 nella percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, mentre si registra una netta diminuzione per la LM-84, che si colloca a livelli alquanto inferiori rispetto ad altre LM dell'area Nord-Est e nazionale. Di scarsa utilità, soprattutto per l'assoluta esiguità dei dati, è l'analisi dei dati dell'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). Per quanto può valere, il dato appare in calo tanto per la LM-1 quanto per la LM-84. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità (indicatori da iC25 a iC26) Si conferma il dato estremamente positivo dell'indicatore iC25, in cui quasi la totalità dei laureandi esprime soddisfazione per il CdS, un dato che si colloca sopra la media dei corsi di altri atenei. Per quanto riguarda l'occupabilità (iC26) i dati appaiono superiori alla media nazionale per quanto riguarda la LM-84, e in aumento per quanto riguarda la LM-1. Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (indicatori da iC27 a iC28) Nonostante l'ulteriore leggero aumento del rapporto fra studenti iscritti e docenti (iC27) – anche se cala il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e docenti che insegnano al primo anno (iC28), questo rimane ben al di sotto della media degli atenei della zona Nord-Est e del dato nazionale; le variazioni dipendono con ogni probabilità da alcune modeste variazioni in entrata e in uscita all'interno del corpo docente. La situazione rimane dunque ampiamente positiva, come del resto confermato dal livello di soddisfazione degli studenti (cfr l'indicatore iC25). Breve commento Si conferma che CdS, dopo aver superato positivamente la fase di difficoltà registratasi alcuni anni fa, pare essersi stabilizzato dal punto di vista del numero dei nuovi immatricolati, che si colloca, con qualche oscillazione, intorno alle 40 unità all'anno, dato che consente un rapporto ottimale fra corpo docente e studentesco. Rimangono i punti deboli già registrati in passato: mentre appare in ulteriore miglioramento il dato relativo all'occupabilità, che non pare dunque poter più essere considerato un aspetto critico, rimane un basso indice di internazionalizzazione. In parte il problema sembra essere più apparente che reale, considerando il dato, ormai consolidato da parecchi anni, dell'elevata quota di studenti senior, già dunque inseriti nel mondo del lavoro, spesso gravati di obblighi familiari e dunque impossibilitati di fatto a cogliere le occasioni offerte dal Dipartimento e dal CdS nell'ambito della mobilità internazionale. Il CdS sta comunque lavorando per migliorare il livello di internazionalizzazione. Al momento non sembrano registrarsi mutamenti significativi nella composizione del corpo studentesco, con l'auspicato

maggior afflusso di studenti provenienti dal corso nella classe L-42 attivato ormai da alcuni anni in Dipartimento. Il CdS è impegnato a lavorare ulteriormente su aspetti come la regolarità delle carriere e la riduzione degli abbandoni, sia pure tenendo presente il contesto non favorevole appena menzionato.