



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

Corso di studi in Storia e Culture Contemporanee

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di laurea triennale in Storia e Culture Contemporanee in data 10 febbraio 2025

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di ... in ... in data ...

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

In merito all'aspetto critico individuato nella Sezione 1-b della RAM-AQ 2024 e all'azione correttiva prevista indicata nella Sezione 1-c del medesimo documento possiamo affermare che è stata attuata: nel I semestre è stato offerto un corso a scelta per le matricole di Introduzione allo studio della Storia, mentre il Consiglio del 17 dicembre 2024 ha approvato l'istituzione di una commissione incaricata di aggiornare i quesiti del test OFA in modo da facilitare il superamento dello stesso. L'aggiornamento dei quesiti OFA entrerà in vigore nell'a.a. 2025-26 a partire dalla sessione di ottobre 2025. Si tratterà di aspettare luglio 2026 per il monitoraggio dell'efficacia dell'azione dopo i tre test previsti nell'a.a 2025-26 (ottobre, aprile, luglio). Inoltre, ai fini del contrasto agli abbandoni e del supporto alla preparazione del test OFA, è stato nominato un tutor con il Fondo Sostegno Giovani, il quale svolgerà 40 ore di attività tra febbraio e aprile 2025. Il CdS si impegna anche a migliorare il tasso di superamento esami nel I e nel II anno, monitorando le azioni di tutorato e di coordinamento tra docenti-studenti-tutor, attraverso contatti periodici.

Per ciò che riguarda l'aspetto critico nella Sezione 2-b della RAM-AQ 2024 e all'azione correttiva prevista indicata nella Sezione 2-c del medesimo documento sono stati svolti colloqui con i docenti interessati per individuare strategie volte a coinvolgere e a stimolare maggiormente l'interesse degli studenti. Nella sezione 3 della RAM-AQ 2024 non erano previste azioni correttive, mentre per quanto riguarda la sezione 4-c sono stati promossi incontri di orientamento in merito al bando Erasmus+ Studio. Inoltre è stato nominato un tutor sul II e sul III anno, con Fondo Sostegno Giovani, a cui è stato chiesto di assistere anche gli studenti fuori corso. Per ciò che concerne la sezione 5-c del medesimo documento, il tutorato in itinere sul I anno prosegue e il tutorato in itinere rivolto al II e al III anno è stato potenziato con l'impiego di un tutor grazie al Fondo Sostegno Giovani, come rilevato poc'anzi.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

La Relazione Annuale CPDS 2024 ha evidenziato due criticità, espresso alcuni suggerimenti e indicato numerosi punti di forza.

Come aspetto critico, è stato in primo luogo rilevato un problema di superamento del test OFA da parte delle matricole e si suggerisce di perseverare nelle misure intraprese.

Per incrementare il tasso di superamento del test e contrastare gli abbandoni, come rilevato anche dalla CPDS oltre alle varie azioni attuate è stato nominato un tutor con il Fondo Sostegno Giovani, il quale dovrà svolgere 40 ore di attività nel corso del II semestre dell'a.a. 2024-25. Il Consiglio del 17 dicembre 2024 ha approvato l'istituzione di una commissione incaricata di aggiornare le domande di storia (medievale, moderna, contemporanea) prediligendo un taglio meno nozionistico. Questa revisione delle domande entrerà in vigore a partire dall'ottobre 2025. Inoltre, prima e durante i test una particolare attenzione viene rivolta agli studenti con disabilità e DSA che richiedono misure compensative. Il docente incaricato dell'orientamento OFA scrive alle matricole circa un mese prima del test per ricordare la necessità di sostenerlo e superarlo, invitandoli a frequentare il tutorato predisposto ad hoc. Nel caso di un mancato superamento del test OFA, il docente incaricato si rende disponibile per effettuare ricevimenti nel corso dei quali fornisce suggerimenti per la preparazione allo studio in vista del test.

Come secondo aspetto critico, è stato segnalato un limitato tasso di superamento esami nei primi due anni di corso e il CdS intende monitorare periodicamente il coordinamento tra docenti, studenti e tutor.

Gli altri suggerimenti espressi nella Relazione Annuale della CPDS sono i seguenti:

1. Proseguire e incrementare le azioni volte ad evitare gli abbandoni.
2. Continuare a tenere aggiornato il link del sito del CdS
3. Effettuare un nuovo incontro con le P.I. nel corso del 2025.
4. Potenziare il monitoraggio delle azioni correttive
5. Monitorare le azioni correttive
6. Variare e potenziare le attività didattiche integrative
7. Individuare le ragioni del calo degli indicatori relativi ad adeguatezza materiale didattico e stimolazione dell'interesse da parte del docente.

Il CdS accoglie tutti i suggerimenti e conferma il suo impegno nelle direzioni indicate (come evidenziato anche di seguito, nella sezione 1-c sulle Azioni correttive): potenziamento del contrasto agli abbandoni, periodica analisi degli studi di settore durante l'incontro con le Parti Interessate; monitoraggio del gradimento degli studenti laureandi e/o laureati e dei loro progetti futuri attraverso la compilazione di un breve questionario, potenziamento dell'orientamento alla prova finale; approfondimento sui motivi del calo degli indicatori relativi ad adeguatezza materiale didattico e stimolazione dell'interesse da parte del docente, monitoraggio del coordinamento docenti-studenti-tutor.

Punti di forza individuati

I principali punti di forza del CdS, che si possono desumere dalla Relazione Annuale 2024 CPDS, sono i seguenti:

3.1.1

“La Relazione CPDS 2023 ha stimolato il CdS a impegnarsi per risolvere i problemi che sono stati rilevati e che riguardano il superamento del test OFA e degli esami nei primi due anni di corso, e il numero degli abbandoni. [...]”.

3.2.1

“Chiarezza nell'indicare struttura, obiettivi, opportunità offerte dal CdS”.

3.2.2

“Positivo incremento dei questionari di valutazione inviati dagli enti ospitanti i tirocini. Rinsaldata la collaborazione con le P.I. per progettualità nazionali ed europee, tesi sul campo, tirocini e realizzazione di attività e progetti di ricerca trasversali”.

3.2.3

“Il test OFA predisposto dal CdS, che permette di tarare i corsi del I anno sulle effettive conoscenze degli immatricolati. La possibilità di recuperare le conoscenze richieste frequentando corsi specifici di Storia e di Introduzione alla Storia, nonché l'attività didattico-integrativa”.

3.2.4

“Attenzione tanto per le necessità formative quanto per quelle pratiche degli studenti e le scadenze degli esami e delle tesi. Soddisfazione generale degli studenti circa il carico di studio e l'organizzazione degli insegnamenti”.

3.2.5

“Puntualità e efficacia delle misure attuate dal CdS”.

3.2.6

“Collaborazione con molti enti e aziende e possibilità di creare nuove convenzioni; Buona organizzazione dell'informazione agli studenti”.

3.2.7

“Chiarezza nella definizione di modalità e tempistiche per la prova finale”.

3.2.8

“Collaborazione efficace del Cds con i rappresentanti degli studenti”.

3.3.2

“Attenzione all’attuazione delle azioni correttive”.

3.3.3

“Valutazione dettagliata degli indicatori”.

3.3.4

“Attenta analisi dei dati e diverse azioni correttive attuate per ogni criticità”.

3.4.1

“Adeguate analisi, discussione e restituzione delle OPIS”.

Aspetto critico individuato n. 1¹

Superamento del test OFA

Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Conoscenze e competenze carenti da parte delle matricole; difficoltà nel pianificare il tempo per la preparazione allo studio.

Aspetto critico individuato n. 2:

Tasso di abbandoni

Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Conoscenze e competenze in ingresso non adeguate; difficoltà nel pianificare le sessioni d’esame.

¹ *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati.*

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Il CdS si impegna a continuare e a potenziare le azioni predisposte a favore degli studenti e delle studentesse del I anno ai fini dell'assolvimento degli OFA, nello specifico:

- Invito a partecipare al tutorato di storia (responsabili: tutor, manager didattico, rappresentanti studenti);
- Invito a concordare ricevimenti ad hoc, in caso di difficoltà e di esigenze particolari (responsabili: docente incaricato orientamento OFA, docente incaricata tutorato bisogno speciali);
- Invito a rivolgersi alla tutor d'aula sul I anno, per organizzare al meglio lo studio in preparazione del test OFA (responsabile: tutor d'aula I anno).

Il CdS si impegna a migliorare il tasso di superamento esami nel I e nel II anno, monitorando le azioni di tutorato e di coordinamento tra docenti-studenti-tutor, attraverso contatti periodici (responsabile: delegata di dipartimento al tutorato in itinere).

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo ²

² Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Inserisci testo ³

Punti di forza individuati

Inserire testo

Aspetto critico individuato n. y: ⁴

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

³ Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.

Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

⁴ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo⁵

⁵ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo ⁶

⁶ Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo ⁷

⁷ Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).

3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo⁸

⁸ Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase “Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.”

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ⁹

⁹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ¹⁰

Aspetto critico individuato n. y: ¹¹

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

¹⁰ Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

¹¹ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹²

¹² Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ¹³

¹³ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ¹⁴

Aspetto critico individuato n. y. ¹⁵

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

¹⁴ Questa parte deve contenere un'analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l'adeguatezza.

¹⁵ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹⁶

¹⁶ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.