

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Languages for communication in international enterprises and organizations - Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali
Città	MODENA
Codizione	0360107303900001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	25	24	24	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	145	-	152,5	140,3
		2021	132	-	124,2	113,4
		2022	99	-	84,5	81,4
		2023	106	-	85,8	73,4
		2024	93	-	97,5	70,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	133	-	141,8	122,8
		2021	115	-	106,5	95,7
		2022	94	-	75,8	71,1
		2023	95	-	78,8	65,8
		2024	91	-	91,5	65,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	264	-	314,0	274,7
		2021	305	-	327,0	275,7
		2022	267	-	275,7	242,7
		2023	241	-	246,2	209,7
		2024	233	-	236,3	187,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	201	-	258,3	247,9
		2021	265	-	265,8	241,3
		2022	215	-	194,5	180,8
		2023	203	-	167,2	145,0
		2024	193	-	178,5	135,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	186	-	243,7	222,2
		2021	244	-	245,5	214,7
		2022	205	-	179,8	160,5
		2023	188	-	154,2	133,3
		2024	186	-	168,8	124,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	164	-	115,2	69,4
		2021	84	-	103,2	68,2
		2022	73	-	73,3	70,1

		2023	97	-	78,5	67,0
		2024	79	-	55,5	55,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	220	-	161,2	96,2
		2021	130	-	142,0	90,2
		2022	92	-	102,0	92,5
		2023	117	-	116,5	95,0
		2024	89	-	93,8	85,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	51,9	60,0	86,4%	-	-	-	49,6	60,0	82,7%	45,2	59,7	75,8%
		2021	52,5	60,0	87,4%	-	-	-	48,4	60,0	80,7%	43,8	59,7	73,5%
		2022	54,7	60,0	91,2%	-	-	-	50,1	60,0	83,4%	45,1	59,7	75,5%
		2023	51,5	60,0	85,8%	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	45,3	59,7	75,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	126	133	94,7%	-	-	-	136,3	141,8	96,1%	115,8	122,8	94,4%
		2021	109	115	94,8%	-	-	-	102,2	106,5	95,9%	90,0	95,7	94,0%
		2022	92	94	97,9%	-	-	-	73,8	75,8	97,4%	68,1	71,1	95,9%
		2023	94	95	98,9%	-	-	-	76,0	78,8	96,4%	62,5	65,8	95,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	124	133	93,2%	-	-	-	131,8	141,8	92,9%	108,6	122,8	88,4%
		2021	108	115	93,9%	-	-	-	98,8	106,5	92,8%	84,3	95,7	88,1%
		2022	91	94	96,8%	-	-	-	71,3	75,8	94,1%	64,0	71,1	90,0%
		2023	92	95	96,8%	-	-	-	73,8	78,8	93,7%	59,1	65,8	89,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	124	133	93,2%	-	-	-	131,8	141,8	92,9%	108,8	122,8	88,6%
		2021	108	115	93,9%	-	-	-	98,8	106,5	92,8%	84,7	95,7	88,4%
		2022	91	94	96,8%	-	-	-	71,5	75,8	94,3%	64,1	71,1	90,3%
		2023	92	95	96,8%	-	-	-	74,2	78,8	94,1%	59,3	65,8	90,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	108	133	81,2%	-	-	-	109,0	141,8	76,9%	80,8	122,8	65,8%
		2021	96	115	83,5%	-	-	-	79,5	106,5	74,6%	61,8	95,7	64,6%
		2022	88	94	93,6%	-	-	-	61,2	75,8	80,7%	48,9	71,1	68,8%
		2023	81	95	85,3%	-	-	-	62,2	78,8	78,9%	45,5	65,8	69,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	109	133	82,0%	-	-	-	109,5	141,8	77,2%	83,1	122,8	67,7%
		2021	96	115	83,5%	-	-	-	79,8	106,5	75,0%	63,3	95,7	66,1%
		2022	89	94	94,7%	-	-	-	61,3	75,8	80,9%	49,6	71,1	69,8%
		2023	81	95	85,3%	-	-	-	62,2	78,8	78,9%	46,1	65,8	70,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	122	135	90,4%	-	-	-	130,8	151,0	86,6%	87,3	105,2	83,0%
		2021	48	53	90,6%	-	-	-	104,0	123,4	84,3%	83,7	105,6	79,3%
		2022	110	133	82,7%	-	-	-	113,5	141,8	80,0%	92,3	122,8	75,2%
		2023	93	115	80,9%	-	-	-	85,5	106,5	80,3%	72,9	95,7	76,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2020	106	177	59,9%	-	-	-	98,2	146,0	67,3%	60,2	90,4	66,5%

	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	92	133	69,2%	-	-	-	86,7	141,8	61,1%	68,0	122,8	55,4%
		2022	90	115	78,3%	-	-	-	66,2	106,5	62,1%	54,2	95,7	56,6%
		2023	70	94	74,5%	-	-	-	52,7	75,8	69,5%	43,4	71,1	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	133	0,8%	-	-	-	1,3	141,8	0,9%	1,0	122,8	0,8%
		2021	1	115	0,9%	-	-	-	1,5	106,5	1,4%	0,8	95,7	0,9%
		2022	0	94	0,0%	-	-	-	1,3	75,8	1,8%	0,8	71,1	1,1%
		2023	0	95	0,0%	-	-	-	0,3	78,8	0,4%	0,6	65,8	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	6	135	4,4%	-	-	-	6,8	151,0	4,5%	5,5	105,2	5,2%
		2021	0	53	0,0%	-	-	-	3,8	123,4	3,1%	6,2	105,6	5,8%
		2022	7	133	5,3%	-	-	-	6,3	141,8	4,5%	9,1	122,8	7,4%
		2023	11	115	9,6%	-	-	-	6,0	106,5	5,6%	7,3	95,7	7,6%

[illegible]

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	46	59	78,0%	-	-	-	49,7	70,7	70,3%	39,9	58,9	67,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	78	118	66,1%	-	-	-	54,2	85,0	63,8%	26,6	45,4	58,7%
		2021	97	129	75,2%	-	-	-	66,4	97,6	68,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	69	88	78,4%	-	-	-	70,0	91,2	76,8%	41,1	58,2	70,6%
		2023	46	60	76,7%	-	-	-	49,7	66,8	74,3%	39,9	55,7	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	264	10,3	25,7	-	-	-	314,0	10,4	30,3	352,0	12,5	28,2
		2021	305	10,3	29,7	-	-	-	327,0	9,0	36,3	355,7	12,4	28,8
		2022	267	10,4	25,6	-	-	-	275,7	10,6	25,9	298,8	12,2	24,6
		2023	241	10,0	24,1	-	-	-	246,2	10,2	24,1	245,4	11,8	20,8
		2024	233	10,2	22,8	-	-	-	236,3	8,5	27,8	214,7	11,2	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	147	7,1	20,8	-	-	-	153,3	6,2	24,8	169,8	7,7	22,2
		2021	133	6,8	19,5	-	-	-	124,5	5,5	22,6	139,3	7,7	18,2
		2022	100	7,0	14,3	-	-	-	84,3	6,3	13,3	98,6	7,8	12,7
		2023	107	6,5	16,6	-	-	-	86,5	6,2	14,0	87,4	7,4	11,9
		2024	94	6,8	13,8	-	-	-	98,2	4,4	22,1	81,0	6,7	12,0

PDF generato il 14/10/2025

Breve commento

Punti di forza del CdS

Ingresso

Il CdS mantiene un numero programmato pari a un massimo di 170 avvii di carriera l'anno. Nel 2024 gli ammessi sono stati 93 su un totale di 106 candidati, con un numero di immatricolati pari a 91 (iC00a-iC00c), in leggero calo rispetto al 2023 (106 iscritti). La tendenza alla riduzione delle immatricolazioni rispetto ai livelli pre-pandemici rispecchia un andamento generale nazionale, dovuto sia alla contrazione demografica sia al consolidamento dell'offerta telematica. L'indicatore relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04) si mantiene su valori soddisfacenti, registrando una media triennale 2022-2024 del 56,8%, in linea con il trend nazionale (circa 46%) e con la media dell'area geografica (48%). Il valore del 2024 (57,0%) mostra una lieve ripresa dopo il calo del 2023 (55,7%). Si conferma inoltre la buona attrattività internazionale del CdS: l'indicatore iC12, relativo agli studenti iscritti al primo anno con titolo conseguito all'estero, pur in lieve flessione (dal 5,6% nel 2023 al 4,3% nel 2024), resta coerente con la media nazionale (4,5%).

Percorso

Gli/le studenti/esse dimostrano una solida capacità di progressione regolare nel percorso di studi. La percentuale di iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno (iC01) si mantiene elevata, con una media triennale 2022-2024 dell'80,1%, superiore alla media di area geografica (70,8%) e a quella nazionale (66,8%). Nel 2023 l'indicatore si attestava al 77,8% e nel 2024, pur registrando una lieve flessione rispetto al 2022 (84,7%), resta su livelli più che soddisfacenti. Analogamente, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) è stabile intorno all'87%, superiore ai valori medi di area (81,7%) e nazionali (75,9%). Si confermano molto positivi anche gli indicatori di prosecuzione al secondo anno (iC14, iC16, iC16bis): nel 2024 il 98,9% degli studenti ha proseguito al II anno nello stesso CdS, con l'85,3% di coloro che hanno conseguito almeno 40 CFU (iC16) e la stessa percentuale per chi ha ottenuto almeno i 2/3 dei CFU previsti (iC16bis).

Si rileva un lieve calo nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (85,3%) rispetto al picco del 2022 (93,6% per iC16),

Internazionalizzazione

Il CdS conferma la propria vocazione internazionale, sostenuta dall'erogazione in lingua inglese e da un'ampia rete di accordi Erasmus. L'indicatore iC10 (CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) mostra valori molto elevati: 13,7% nel 2022, 11,7% nel 2023, stabilizzandosi nel 2024 a 11,6%, valori sempre superiori alla media nazionale (7,9%). Il dato relativo ai laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11) è anch'esso positivo, passando dal 42,4% del 2022 al 37,1% del 2023 e al 41,8% nel 2024, in linea con la media di area geografica (41,8%) e superiore a quella nazionale (25,5%). Si osserva dunque una continuità nelle opportunità di mobilità, con una leggera flessione attribuibile alla ripresa post-pandemica ancora disomogenea nei flussi Erasmus.

Uscita

Si conferma l'andamento positivo della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che nel 2024 raggiunge l'88,8%, in crescita rispetto all'82,9% del 2023 e al 79,3% del 2022, nettamente superiore alle medie di area geografica (59,1%) e nazionale (64,1%). Anche l'indicatore iC17 (laureati entro un anno oltre la durata normale) mantiene valori elevati (80,9% nel 2023), in linea con l'area geografica (80,3%) e superiori al dato nazionale (76,2%). Positivi anche i tassi di occupazione a un anno dal titolo (iC26bis), che nel 2024 raggiungono l'86,3%, decisamente in crescita rispetto al 78% del 2023, e superiori alle medie di area geografica (80,1%) e nazionale (73,3%). L'indicatore di occupazione a tre anni (iC07) conferma un'eccellente

performance: 89,0% nel 2024, in ulteriore miglioramento rispetto al 2023 (86,3%).

Sostenibilità

Il numero programmato ha contribuito a un progressivo miglioramento del rapporto studenti/docenti (iC05), che scende da 14,3 nel 2022 a 10,2% nel 2024, con valori migliori rispetto alla media di area geografica (10,1%) e nazionale (6,8%). Analogamente si osserva per il rapporto studenti/docenti pesato sulle ore di docenza (iC27), che passa da 25,6% nel 2022 a 22,8% nel 2024, a testimonianza di una buona sostenibilità del carico didattico. L'indicatore iC19 evidenzia un incremento della quota di docenza erogata da personale di ruolo, dal 56,5% del 2022 al 66,2% del 2024, mentre il valore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) resta stabile e superiore al benchmark (1,1 nel triennio). Resta elevata la soddisfazione dei laureandi (iC25), con valori sempre vicini o superiori all'80% ma con una lieve flessione nel 2024 (77,8%); il dato sui laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18), pari al 58,7% nel 2024, registra un valore leggermente inferiore al 2023 ma in linea con la media nazionale (62,6%).

Punti di debolezza del CdS

Uscita

Si rileva un leggero incremento degli abbandoni dopo N+1 anni nel 2023 (iC24) (9,6%) rispetto al 2022 (5,3%), ma restano su livelli contenuti e coerenti con l'andamento nazionale (7,6%).