Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Languages for communication Lingue per la comunicazione										
Città	MODENA										
Codicione	0360107303900001										
Ateneo	Università degli Studi di N	10DENA e	REGG	ЮЕ	MIL	IA					
Statale o non statale	Statale										
Tipo di Ateneo	Tradizionale										
Area geografica	NORD-EST										
Classe di laurea	LM-38										
Interclasse	-										
Tipo	Laurea Magistrale										
Erogazione	Convenzionale										
Durata normale	2 anni										
		2023	2022		202	1	2020	2	019		
Programmazione	Nazionale	No	No		No		No	N	lo		
Programmazione	Locale	Si	Si		Si		Si	N	lo		
Nessuna Program	nmazione	No	No		No		No	S	i		
				202	23 2	2022	2021	2020	2019		
Nr. di altri CdS d	ella stessa classe nell'Atene	0		0		0	0	0			
Nr. di altri CdS d nell'area geografi	ella stessa classe in atenei no ca	ci	5		5	5	5				
Nr. di altri CdS d Italia	ella stessa classe in atenei no	on telemation	ci in	27		25	24	24			
Indicatore Anno CdS Ateneo Area Geografica NON											

					non telematici	Telematici
		2020	145	-	152,5	140,3
		2021	132	-	124,2	113,4
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	99	-	84,5	81,4
	ENICO, ENI)	2023	106	-	85,8	73,4
		2024	93	-	97,5	70,5
		2020	133	-	141,8	122,8
		2021	115	-	106,5	95,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	94	-	75,8	71,1
		2023	95	-	78,8	65,8
		2024	91	-	91,5	65,2
		2020	264	-	314,0	274,7
		2021	305	-	327,0	275,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	267	-	275,7	242,7
		2023	241	-	246,2	209,7
		2024	233	-	236,3	187,1
		2020	201	-	258,3	247,9
		2021	265	-	265,8	241,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	215	-	194,5	180,8
	EMCC, EM)	2023	203	-	167,2	145,0
		2024	193	-	178,5	135,7
		2020	186	-	243,7	222,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	244	-	245,5	214,7
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	205	-	179,8	160,5
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	188	_	154,2	133,3
		2024	186	-	168,8	124,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2020	164	-	115,2	69,4
	durata normale del corso*	2021	84	-	103,2	68,2
		2022	73	-	73,3	70,1

		2023	97	-	78,5	67,0
		2024	79	-	55,5	55,0
		2020	220	-	161,2	96,2
		2021	130	-	142,0	90,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	92	-	102,0	92,5
		2023	117	-	116,5	95,0
		2024	89	-	93,8	85,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	9	Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	151	201	75,1%	-	-	-	177,2	258,3	68,6%	152,4	247,9	61,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2021	205	265	77,4%	-	-	-	178,0	265,8	67,0%	144,8	241,3	60,0%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	182	215	84,7%	-	-	-	137,8	194,5	70,9%	116,5	180,8	64,4%
		2023	158	203	77,8%	-	-	-	118,2	167,2	70,7%	94,9	145,0	65,4%
		2020	164	220	74,5%	-	-	-	115,2	161,2	71,5%	69,4	96,2	72,2%
		2021	84	130	64,6%	-	-	-	103,2	142,0	72,7%	68,2	90,2	75,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	73	92	79,3%	-	-	-	73,3	102,0	71,9%	70,1	92,5	75,7%
	normale del corse	2023	97	117	82,9%	-	-	-	78,5	116,5	67,4%	67,0	95,0	70,6%
		2024	79	89	88,8%	-	-	-	55,5	93,8	59,1%	55,0	85,7	64,1%
		2020	210	220	95,5%	-	-	-	151,6	161,2	94,0%	89,5	96,2	93,1%
		2021	118	130	90,8%	-	-	-	133,4	142,0	93,9%	84,0	90,2	93,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	84	92	91,3%	-	-	-	95,5	102,0	93,6%	87,4	92,5	94,4%
	one la durata normale del corso	2023	114	117	97,4%	-	-	-	109,8	116,5	94,3%	88,3	95,0	92,9%
		2024	85	89	95,5%	-	-	-	82,7	93,8	88,1%	76,3	85,7	89,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro	2020	83	145	57,2%	-	-	-	80,2	152,5	52,6%	67,6	140,3	48,2%
	Ateneo*	2021	82	132	62,1%	-	-	-	66,5	124,2	53,6%	54,5	113,4	48,1%
		2022	57	99	57,6%	-	-	-	41,8	84,5	49,5%	35,4	81,4	43,6%

		2023	59	106	55,7%	_	-	-	40,8	85,8	47,6%	30,4	73,4	41,4%
		2024	53	93	57,0%	-	-	-	46,3	97,5	47,5%	30,3	70,5	43,0%
		2020	201	14	14,4	-	-	-	258,3	15,8	16,3	247,9	18,7	13,3
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2021	265	17	15,6	-	-	-	265,8	16,3	16,3	241,3	20,0	12,1
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2022	215	15	14,3	-	-	-	194,5	17,7	11,0	180,8	20,1	9,0
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	203	18	11,3	-	-	-	167,2	17,3	9,6	145,0	19,7	7,4
		2024	193	19	10,2	-	-	-	178,5	17,7	10,1	135,7	19,9	6,8
		2020	55	59	93,2%	-	-	-	55,8	64,6	86,4%	35,3	43,5	81,39
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2021	58	67	86,6%	-	-	-	47,0	54,8	85,8%	29,1	35,0	83,29
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2022	90	102	88,2%	-	-	-	67,8	76,4	88,7%	39,6	46,1	85,89
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	107	124	86,3%	-	-	-	85,4	102,8	83,1%	49,2	60,8	81,09
		2024	73	82	89,0%	-	-	-	76,8	85,0	90,4%	50,8	59,2	85,79
	D. C. L. L. T. C. C. C. C. L. L. L. T. L.	2020	55	59	93,2%	-	-	-	55,4	64,6	85,8%	33,3	41,9	79,59
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2021	57	66	86,4%	-	-	-	46,4	54,4	85,3%	27,1	33,3	81,59
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2022	90	102	88,2%	-	-	-	67,4	76,2	88,5%	36,3	43,2	84,19
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	106	124	85,5%	-	-	-	85,2	102,6	83,0%	45,7	57,4	79,79
	dottorato con borsa, specianizzazione in medicina, ecc.)	2024	73	82	89,0%	-	-	-	76,6	84,8	90,3%	49,2	58,3	84,59
		2020	55	59	93,2%	-	-	-	55,4	63,8	86,8%	33,3	41,2	80,89
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2021	57	66	86,4%	-	-	-	46,4	53,6	86,6%	27,1	32,8	82,89
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2022	90	100	90,0%	-	-	-	67,4	75,6	89,2%	36,3	42,7	85,19
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	106	123	86,2%	-	-	-	85,2	101,0	84,4%	45,7	56,0	81,79
		2024	73	81	90,1%	-	-	-	76,6	83,4	91,8%	49,2	57,2	86,19
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,7	94,8%	8,4	9,9	84,79
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,7	94,8%	8,4	10,1	82,59
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,7	9,2	94,5%	8,2	10,4	78,9
	cui sono docenti di riferimento	2023	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	7,6	9,5	80,69
		2024	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	7,2	9,0	80,29
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei	2020	138,20	140,00	1,0	-	-	-	211,3	192,3	1,1	256,4	251,6	1,0
	docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	201,94	191,00	1,1	_	_	_	231,3	217,1	1,1	264,5	270,0	1,0

2022	209,33	196,00	1,1	-	-	-	254,9	237,9	1,1	266,8	271,7	
2023	209,54	198,00	1,1	-	-	-	250,3	234,0	1,1	250,1	254,2	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati		Me	dia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	311	9.869	31,5‰	-	-	-	531,5	11.876,8	44,8‰	335,4	10.601,5	31,6‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	1.743	12.787	136,3‰	-	-	-	1.069,8	11.831,4	90,4‰	676,3	9.986,4	67,7‰
1010	entro la durata normale del corso*	2022	1.519	11.065	137,3‰	-	-	-	1.033,8	8.871,1	116,5‰	585,6	7.803,7	75,0‰
		2023	1.169	10.004	116,9‰	-	-	-	953,6	7.701,8	123,8‰	493,1	6.249,2	78,9‰
		2020	319	10.570	30,2‰	-	-	-	543,8	12.726,5	42,7‰	322,0	10.469,1	30,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti	2021	1.751	13.152	133,1‰	-	-	-	1.103,4	12.735,3	86,6‰	659,0	9.931,1	66,4‰
ICTUBIS	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	1.543	11.501	134,2‰	-	-	-	1.092,8	10.075,8	108,5‰	604,0	8.411,8	71,8‰
		2023	1.177	10.177	115,7‰	-	-	-	1.027,4	8.742,1	117,5‰	526,9	7.045,2	74,8‰
		2020	55	164	335,4‰	-	-	-	48,6	115,2	421,9‰	19,8	72,3	274,2‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	16	84	190,5‰	-	-	-	29,6	103,2	286,8‰	15,6	73,6	212,4‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	31	73	424,7‰	-	-	-	21,5	73,3	293,2‰	13,8	70,1	197,0‰
	all'estero*	2023	36	97	371,1‰	-	-	-	20,3	78,5	259,0‰	14,8	72,2	205,2‰
		2024	33	79	417,7‰	-	-	-	23,2	55,5	417,4‰	14,0	55,0	255,4‰
		2020	4	145	27,6‰	-	-	-	3,5	152,5	23,0‰	3,7	140,3	26,6‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2021	8	132	60,6‰	-	-	-	3,8	124,2	30,9‰	3,2	113,4	27,8‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2022	8	99	80,8‰	-	-	-	5,0	84,5	59,2‰	3,5	81,4	43,2‰
	all'estero*	2023	6	106	56,6‰	-	-	-	5,0	85,8	58,3‰	2,3	73,4	31,9‰
		2024	4	93	43,0‰	-	-	-	7,5	97,5	76,9‰	3,2	70,5	44,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Med	ia Aten	1eo	Area Geo on telemat	-	Me	edia Atenei l Telematic	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	51,9	60,0	86,4%	-	-	-	49,6	60,0	82,7%	45,2	59,7	75,8%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2021	52,5	60,0	87,4%	-	-	-	48,4	60,0	80,7%	43,8	59,7	73,5%
1015	conseguire**	2022	54,7	60,0	91,2%	-	-	-	50,1	60,0	83,4%	45,1	59,7	75,5%
		2023	51,5	60,0	85,8%	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	45,3	59,7	75,9%
		2020	126	133	94,7%	-	-	-	136,3	141,8	96,1%	115,8	122,8	94,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno	2021	109	115	94,8%	-	-	-	102,2	106,5	95,9%	90,0	95,7	94,0%
1014	nello stesso corso di studio**	2022	92	94	97,9%	-	-	-	73,8	75,8	97,4%	68,1	71,1	95,9%
		2023	94	95	98,9%	-	-	-	76,0	78,8	96,4%	62,5	65,8	95,0%
		2020	124	133	93,2%	-	-	-	131,8	141,8	92,9%	108,6	122,8	88,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2021	108	115	93,9%	-	-	-	98,8	106,5	92,8%	84,3	95,7	88,1%
1013	al I anno**	2022	91	94	96,8%	-	-	-	71,3	75,8	94,1%	64,0	71,1	90,0%
		2023	92	95	96,8%	-	-	-	73,8	78,8	93,7%	59,1	65,8	89,8%
		2020	124	133	93,2%	-	-	-	131,8	141,8	92,9%	108,8	122,8	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	108	115	93,9%	-	-	-	98,8	106,5	92,8%	84,7	95,7	88,4%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2022	91	94	96,8%	-	-	-	71,5	75,8	94,3%	64,1	71,1	90,3%
	·	2023	92	95	96,8%	-	-	-	74,2	78,8	94,1%	59,3	65,8	90,1%
		2020	108	133	81,2%	-	-	-	109,0	141,8	76,9%	80,8	122,8	65,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2021	96	115	83,5%	-	-	-	79,5	106,5	74,6%	61,8	95,7	64,6%
1010	al I anno**	2022	88	94	93,6%	-	-	-	61,2	75,8	80,7%	48,9	71,1	68,8%
		2023	81	95	85,3%	-	-	-	62,2	78,8	78,9%	45,5	65,8	69,2%
		2020	109	133	82,0%	-	-	-	109,5	141,8	77,2%	83,1	122,8	67,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2021	96	115	83,5%	-	-	-	79,8	106,5	75,0%	63,3	95,7	66,1%
1010115	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	89	94	94,7%	-	-	-	61,3	75,8	80,9%	49,6	71,1	69,8%
		2023	81	95	85,3%	-	-	-	62,2	78,8	78,9%	46,1	65,8	70,1%
		2020	122	135	90,4%	-	-	-	130,8	151,0	86,6%	87,3	105,2	83,0%
:017	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	48	53	90,6%	-	-	-	104,0	123,4	84,3%	83,7	105,6	79,3%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	110	133	82,7%	-	-	-	113,5	141,8	80,0%	92,3	122,8	75,2%
		2023	93	115	80,9%	-	-	-	85,5	106,5	80,3%	72,9	95,7	76,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2020	106	177	59,9%	-	-	-	98,2	146,0	67,3%	60,2	90,4	66,5%

	allo stesso corso di studio	2021	54	80	67,5%	-	-	-	81,2	129,2	62,8%	60,3	93,9	64,2%
		2022	50	74	67,6%	-	-	-	60,8	95,0	64,0%	52,3	85,1	61,5%
		2023	58	90	64,4%	-	-	-	66,0	107,3	61,5%	64,7	100,4	64,4%
		2024	37	63	58,7%	-	-	-	52,2	85,2	61,3%	47,5	75,9	62,6%
		2020	692	1.234	56,1%	-	-	-	710,0	1.271,8	55,8%	792,5	1.525,4	52,0%
		2021	692	1.232	56,2%	-	-	-	642,0	1.106,8	58,0%	788,0	1.509,7	52,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	708	1.252	56,5%	-	-	-	771,5	1.277,2	60,4%	795,9	1.494,7	53,2%
		2023	750	1.240	60,5%	-	-	-	769,0	1.268,2	60,6%	815,4	1.461,4	55,8%
		2024	810	1.224	66,2%	-	-	-	634,5	1.018,8	62,3%	786,6	1.390,8	56,6%
		2020	732	1.234	59,3%	-	-	-	779,7	1.271,8	61,3%	855,5	1.525,4	56,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	786	1.232	63,8%	-	-	-	733,7	1.106,8	66,3%	866,3	1.509,7	57,4%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	798	1.252	63,7%	-	-	-	891,5	1.277,2	69,8%	889,8	1.494,7	59,5%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	900	1.240	72,6%	-	-	-	855,5	1.268,2	67,5%	884,9	1.461,4	60,5%
		2024	1.002	1.224	81,9%	-	-	-	777,0	1.018,8	76,3%	888,7	1.390,8	63,9%
		2020	732	1.234	59,3%	-	-	-	832,7	1.271,8	65,5%	902,2	1.525,4	59,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	840	1.232	68,2%	-	-	-	795,2	1.106,8	71,8%	933,5	1.509,7	61,8%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	798	1.252	63,7%	-	-	-	968,0	1.277,2	75,8%	970,3	1.494,7	64,9%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2023	954	1.240	76,9%	-	-	-	923,0	1.268,2	72,8%	975,2	1.461,4	66,7%
		2024	1.002	1.224	81,9%	-	-	-	802,5	1.018,8	78,8%	955,9	1.390,8	68,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemat		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	128	133	96,2%	-	-	-	138,0	141,8	97,3%	117,5	122,8	95,7%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	111	115	96,5%	-	-	-	104,0	106,5	97,7%	91,5	95,7	95,6%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	92	94	97,9%	-	-	-	75,2	75,8	99,1%	69,2	71,1	97,4%
		2023	94	95	98,9%	-	-	-	76,7	78,8	97,3%	63,5	65,8	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	39	53	73,6%	-	-	-	76,8	123,4	62,2%	64,6	105,6	61,2%

	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	92	133	69,2%	-	-	-	86,7	141,8	61,1%	68,0	122,8	55,4%
		2022	90	115	78,3%	-	-	-	66,2	106,5	62,1%	54,2	95,7	56,6%
		2023	70	94	74,5%	-	-	-	52,7	75,8	69,5%	43,4	71,1	61,1%
		2020	1	133	0,8%	-	-	-	1,3	141,8	0,9%	1,0	122,8	0,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2021	1	115	0,9%	-	-	-	1,5	106,5	1,4%	0,8	95,7	0,9%
1023	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	94	0,0%	-	-	-	1,3	75,8	1,8%	0,8	71,1	1,1%
		2023	0	95	0,0%	-	-	-	0,3	78,8	0,4%	0,6	65,8	0,9%
		2020	6	135	4,4%	-	-	-	6,8	151,0	4,5%	5,5	105,2	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0	53	0,0%	-	-	-	3,8	123,4	3,1%	6,2	105,6	5,8%
1024	1 ercentuale di abbandoni dei Cus dopo IV+1 anni	2022	7	133	5,3%	-	-	-	6,3	141,8	4,5%	9,1	122,8	7,4%
		2023	11	115	9,6%	-	-	-	6,0	106,5	5,6%	7,3	95,7	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	151	177	85,3%	-	-	-	128,0	146,0	87,7%	79,6	90,4	88,1%
		2021	67	80	83,8%	-	-	-	109,6	129,2	84,8%	82,0	93,9	87,3%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	63	74	85,1%	-	-	-	83,0	95,0	87,4%	72,8	85,1	85,6%
	del Cus	2023	76	90	84,4%	-	-	-	90,0	107,3	83,9%	87,0	100,4	86,6%
		2024	49	63	77,8%	-	-	-	72,2	85,2	84,7%	65,4	75,9	86,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	78	125	62,4%	-	-	-	54,6	91,0	60,0%	30,4	52,2	58,3%
		2021	99	133	74,4%	-	-	-	69,0	104,6	66,0%	40,3	61,4	65,6%
iC26		2022	72	92	78,3%	-	-	-	72,0	97,4	73,9%	46,3	64,9	71,4%
		2023	46	60	76,7%	-	-	-	50,8	71,2	71,4%	44,8	63,7	70,2%
		2024	69	80	86,3%	-	-	-	59,8	74,7	80,1%	47,4	64,7	73,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2020	78	125	62,4%	-	-	-	54,2	91,0	59,6%	26,6	49,5	53,8%
		2021	97	132	73,5%	-	-	-	66,4	103,0	64,5%	37,3	60,3	61,8%
		2022	69	90	76,7%	-	-	-	70,0	96,6	72,5%	41,1	61,9	66,4%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	46	59	78,0%	-	-	-	49,7	70,7	70,3%	39,9	58,9	67,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	78	118	66,1%	-	-	-	54,2	85,0	63,8%	26,6	45,4	58,7%
iC26TER		2021	97	129	75,2%	-	-	-	66,4	97,6	68,0%	37,3	55,9	66,6%
IC201EK		2022	69	88	78,4%	-	-	-	70,0	91,2	76,8%	41,1	58,2	70,6%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	46	60	76,7%	-	-	-	49,7	66,8	74,3%	39,9	55,7	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	264	10,3	25,7	-	-	-	314,0	10,4	30,3	352,0	12,5	28,2
		2021	305	10,3	29,7	-	-	-	327,0	9,0	36,3	355,7	12,4	28,8
		2022	267	10,4	25,6	-	-	-	275,7	10,6	25,9	298,8	12,2	24,6
		2023	241	10,0	24,1	-	-	-	246,2	10,2	24,1	245,4	11,8	20,8
		2024	233	10,2	22,8	-	-	-	236,3	8,5	27,8	214,7	11,2	19,2
iC28		2020	147	7,1	20,8	-	-	-	153,3	6,2	24,8	169,8	7,7	22,2
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2021	133	6,8	19,5	-	-	-	124,5	5,5	22,6	139,3	7,7	18,2
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	100	7,0	14,3	-	-	-	84,3	6,3	13,3	98,6	7,8	12,7
		2023	107	6,5	16,6	-	-	-	86,5	6,2	14,0	87,4	7,4	11,9
		2024	94	6,8	13,8	-	-	-	98,2	4,4	22,1	81,0	6,7	12,0

PDF generato il 14/10/2025

Punti di forza del CdS

Ingresso

Il CdS mantiene un numero programmato pari a un massimo di 170 avvii di carriera l'anno. Nel 2024 gli ammessi sono stati 93 su un totale di 106 candidati, con un numero di immatricolati pari a 91 (iC00a-iC00c), in leggero calo rispetto al 2023 (106 iscritti). La tendenza alla riduzione delle immatricolazioni rispetto ai livelli pre-pandemici rispecchia un andamento generale nazionale, dovuto sia alla contrazione demografica sia al consolidamento dell'offerta telematica. L'indicatore relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04) si mantiene su valori soddisfacenti, registrando una media triennale 2022-2024 del 56,8%, in linea con il trend nazionale (circa 46%) e con la media dell'area geografica (48%). Il valore del 2024 (57,0%) mostra una lieve ripresa dopo il calo del 2023 (55,7%). Si conferma inoltre la buona attrattività internazionale del Cds: l'indicatore iC12, relativo agli studenti iscritti al primo anno con titolo conseguito all'estero, pur in lieve flessione (dal 5,6% nel 2023 al 4,3% nel 2024), resta coerente con la media nazionale (4,5%).

Gli/le studenti/esse dimostrano una solida capacità di progressione regolare nel percorso di studi. La percentuale di iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno (iCO1) si mantiene elevata, con una media triennale 2022-2024 dell'80,1%, superiore alla media di area geografica (70,8%) e a quella nazionale (66,8%). Nel 2023 l'indicatore si attestava al 77,8% e nel 2024, pur registrando una lieve flessione rispetto al 2022 (84,7%), resta su livelli più che soddisfacenti. Analogamente, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) è stabile intorno all'87%, superiore ai valori medi di area (81,7%) e nazionali (75,9%). Si confermano molto positivi anche gli indicatori di prosecuzione al secondo anno (iC14, iC16, iC16bis): nel 2024 il 98,9% degli studenti ha proseguito al II anno nello stesso CdS, con 1'85,3% di coloro che hanno conseguito almeno 40 CFU (iC16) e la stessa percentuale per chi ha ottenuto almeno i 2/3 dei CFU previsti (iC16bis).

Si rileva un lieve calo nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (85,3%) rispetto al picco del 2022 (93,6% per iCl6),
Internazionalizzazione

Il CdS conferma la propria vocazione internazionale, sostenuta dall'erogazione in lingua inglese e da un'ampia rete di accordi Erasmus. L'indicatore iC10 (CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) mostra valori molto elevati: 13,7% nel 2022, 11,7% nel 2023, stabilizzandosi nel 2024 a 11,6%, valori sempre superiori alla media nazionale (7,9%). Il dato relativo ai laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11) è anch'esso positivo, passando dal 42,4% del 2022 al 37,1% del 2023 e al 41,8% nel 2024, in linea con la media di area geografica (41,8%) e superiore a quella nazionale (25,5%). Si osserva dunque una continuità nelle opportunità di mobilità, con una leggera flessione attribuibile alla ripresa post-pandemica ancora disomogenea nei flussi Erasmus.

Uscita

Si conferma l'andamento positivo della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iCO2), che nel 2024 raggiunge l'88,8%, in crescita rispetto all'82,9% del 2023 e al 79,3% del 2022, nettamente superiore alle medie di area geografica (59,1%) e nazionale (64,1%). Anche l'indicatore iC17 (laureati entro un anno oltre la durata normale) mantiene valori elevati (80,9% nel 2023), in linea con l'area geografica (80,3%) e superiori al dato nazionale (76,2%). Positivi anche i tassi di occupazione a un anno dal titolo (iC26bis), che nel 2024 raggiungono l'86,3%, decisamente in crescita rispetto al 78% del 2023, e superiori alle medie di area geografica (80,1%) e nazionale (73,3%). L'indicatore di occupazione a tre anni (iCO7) conferma un'eccellente

performance: 89,0% nel 2024, in ulteriore miglioramento rispetto al 2023 (86,3%). Sostenibilità

Il numero programmato ha contribuito a un progressivo miglioramento del rapporto studenti/docenti (iCO5), che scende da 14,3 nel 2022 a 10,2% nel 2024, con valori migliori rispetto alla media di area geografica (10,1%) e nazionale (6,8%). Analogo miglioramento si osserva per il rapporto studenti/docenti pesato sulle ore di docenza (iC27), che passa da 25,6% nel 2022 a 22,8% nel 2024, a testimonianza di una buona sostenibilità del carico didattico. L'indicatore iC19 evidenzia un incremento della quota di docenza erogata da personale di ruolo, dal 56,5% del 2022 al 66,2% del 2024, mentre il valore della qualità della ricerca dei docenti (iCO9) resta stabile e superiore al benchmark (1,1 nel triennio). Resta elevata la soddisfazione dei laureandi (iC25), con valori sempre vicini o superiori all'80% ma con una lieve flessione nel 2024 (77,8%); il dato sui laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18), pari al 58,7% nel 2024, registra un valore leggermente inferiore al 2023 ma in linea con la media nazionale (62,6%).

Punti di debolezza del CdS

Uscita

Si rileva un leggero incremento degli abbandoni dopo N+1 anni nel 2023 (iC24) (9,6%) rispetto al 2022 (5,3%), ma restano su livelli contenuti e coerenti con l'andamento nazionale (7,6%).