



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE (<i>IdSua:1618878</i>)
Nome del corso in inglese	HISTORY AND CONTEMPORARY CULTURES
Classe	L-42 R - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dsdc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/storia-e-culture-contemporanee
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PACI Deborah
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AL KALAK	Matteo	PO	1		
2.	BARALDI	Claudio	PO	1		
3.	GARBELLINI	Nadia	PA	1		

4.	IERVESE	Vittorio	PA	1
5.	LODONE	Michele	RD	1
6.	MARABELLO	Selenia	PA	1
7.	PACI	Deborah	PA	1
8.	RIOLI	Maria Chiara	PA	1
9.	SCARPELLI	Giacomo	PA	1

Rappresentanti Studenti	Fabiano Giammarco Elmajidi El Mehdi Guaitolini Giada
Gruppo di gestione AQ	Nadia Garbellini Giada Guaitolini Deborah Paci Vincenzo Pacillo Angela Piroddi
Tutor	Matteo AL KALAK Selenia MARABELLO Vittorio IERVESE Maria Chiara RIOLI Giacomo SCARPELLI



Il Corso di Studio in breve

27/05/2025

Storia e Culture Contemporanee, corso triennale della classe L-42, intende offrire nozioni e schemi interpretativi per comprendere la realtà contemporanea, quale si è delineata con l'avvento della modernità a partire dalla Rivoluzione francese e, prima ancora, da momenti di svolta come le grandi scoperte geografiche, i rivolgimenti religiosi e le altre fasi di cambiamento culturale, speculativo e politico-sociale. Accanto alla storia, la filosofia e le altre discipline umanistiche e sociali convergono nel mettere a fuoco i percorsi con i quali la modernità e i suoi principali paradigmi (individuo, coscienza, idea di progresso, sviluppo, secolarizzazione, pluralismo, diversità culturali, ecc.) si sono costituiti negli ultimi due secoli attraverso i mutamenti sociali, le rotture epistemologiche, le svolte antropologiche, i trapassi da uno schema concettuale a un altro anche in campo economico, letterario e artistico. In definitiva, si tratta di un Corso di studi che insiste sulle discontinuità, i cambiamenti e le innovazioni sul piano sociale e del pensiero, che nei primi due anni mira a offrire una solida preparazione interdisciplinare di base in campo umanistico, per poi permettere di scegliere nel terzo anno tra un percorso più storico-filosofico e uno più socio-antropologico.

Il Corso di studi, dunque, fornisce nozioni teoriche, metodologiche e conoscenze di base in storia, filosofia, antropologia, sociologia e anche in altre discipline (letteratura, arte, public and digital humanities, economia, geografia); inoltre consente di acquisire strumenti critici per conoscere il mondo contemporaneo attuale e favorire il dialogo fra le diverse forme della cultura e culture diverse. L'obiettivo formativo principale consiste nell'acquisire una pluralità di metodi di indagine delle culture contemporanee entro un percorso storico e umanistico ampio e aggiornato.

Il Corso consente l'accesso a molteplici lauree magistrali, con particolare attenzione a quelle attivate presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia, in particolare la laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo, che è la "naturale" prosecuzione di Storia e Culture Contemporanee. Il corso offre

un'ottima base disciplinare per iniziare ad acquisire i crediti necessari all'insegnamento, da completare con una laurea magistrale, o con altre opportunità, come indicate dai regolamenti ministeriali.

I nostri laureati possono trovare impiego in un ampio spettro di enti, con i quali entrano magari in contatto già durante un tirocinio formativo curricolare: centri studi, istituzioni culturali pubbliche e private; case editrici, redazioni di giornali; biblioteche, archivi, musei; imprese legate alle digital humanities; enti che organizzano spettacoli ed esposizioni; servizi di mediazione interculturale; organizzazioni non governative, soprattutto nell'ambito della cooperazione internazionale; agenzie di turismo culturale.

Link: <https://www.dsdc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/storia-e-culture-contemporanee> (Sito del Corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/01/2018

Si ricorda che le parti interessate avevano manifestato per iscritto, in documenti allegati al verbale del Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia del 18.12.2007, un parere ampiamente positivo sul progetto, ritenuto coerente, equilibrato didatticamente e scientificamente valido, del Cds; particolare apprezzamento aveva incontrato l'interdisciplinarità e il carattere innovativo della sua configurazione. Tale caratteristica è stata giudicata come un punto di forza rispetto all'impostazione dello studio della cultura auspicata dalle associazioni e dagli istituti modenesi, e contenuta nel progetto istitutivo della Facoltà di Lettere e Filosofia.

Il Cds incontra periodicamente gli enti che hanno sottoscritto quel documento, ed estende le consultazioni anche ad altre istituzioni presenti nel territorio. Sono state nel tempo consultate le seguenti organizzazioni interessate: Comune di Modena, Fondazione Mario del Monte, Istituto Storico di Modena, Biblioteca Estense Universitaria, Fondazione San Carlo, e, da ultimo, la Fondazione Fossoli. Le consultazioni sono state periodiche.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2025

In occasione dell'incontro con le Parti Interessate, tenutosi il 22 maggio 2025 (v. verbale allegato), dopo un'introduzione generale della presidente del CdS sull'offerta formativa del corso e sui cambiamenti introdotti nel piano di studi tutti gli enti presenti hanno espresso il loro apprezzamento sui profili culturali e professionali offerti e hanno proposto alcuni suggerimenti. La collaborazione tra CdS e Parti Interessate andrà nella direzione di un potenziamento di progettualità di ricerca, iniziative culturali e scientifiche, accoglimento di tirocini.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale Parti Interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo storico-filosofico

funzione in un contesto di lavoro:

Ideazione, programmazione, coordinamento e supervisione di attività culturali (v. "sbocchi occupazionali").

competenze associate alla funzione:

Competenze di base per l'analisi dei concetti, delle idee, dei contesti storico-sociali, delle espressioni culturali e linguistiche e delle nuove frontiere delle digital humanities. Inquadramento critico di temi e problemi inerenti le attività del contesto lavorativo di ambito culturale e interculturale. Capacità di costruire oggetti di studio, redigere progetti e piani di lavoro, testi, verbali, documenti programmatici.

Tali livelli di competenze possono essere rafforzati attraverso tirocini e altre attività di carattere professionalizzante.

sbocchi occupazionali:

I laureati e le laureate nel corso potranno svolgere diverse funzioni nei servizi culturali, della comunicazione e dell'editoria, oltre che orientarsi verso ulteriori percorsi formativi propedeutici all'insegnamento. In special modo, i principali sbocchi occupazionali sono individuabili nell'ambito del lavoro culturale in amministrazioni pubbliche, enti e organizzazioni che si occupano di attività culturali, di informazione ed editoriali. Inoltre, sono rilevanti tutte quegli ambiti professionali volti: 1) alla valorizzazione delle eredità e patrimoni culturali anche del territorio; 2) all'ideazione e progettazione di eventi culturali di rilievo nazionale e internazionale.

Profilo socio-antropologico

funzione in un contesto di lavoro:

Ideazione, programmazione, coordinamento e supervisione di interventi di mediazione interculturale (v. "sbocchi occupazionali"). L'acquisizione di metodologie pedagogiche e didattiche è propedeutica all'insegnamento nelle scuole secondarie inferiori e superiori.

competenze associate alla funzione:

Competenze di base per l'analisi dei concetti, delle idee, della comunicazione, dei contesti socio-antropologici, delle espressioni culturali e relazioni di genere e delle loro implicazioni anche linguistiche. Inquadramento critico di temi e problemi inerenti le attività del contesto lavorativo di ambito culturale e interculturale. Capacità di mediazione linguistica e interculturale, di redigere progetti e piani di lavoro, testi, e documenti programmatici.

Tali livelli di competenze possono essere rafforzati attraverso tirocini e altre attività di carattere professionalizzante.

sbocchi occupazionali:

I laureati e le laureate nel corso potranno svolgere diverse funzioni nei servizi e nelle attività culturali, sociali e interculturali. In special modo, i principali sbocchi occupazionali sono individuabili nell'ambito del lavoro in enti pubblici di ogni ordine e grado (es. aziende sanitarie, amministrazioni comunali, ecc.) e privati (es. associazioni di terzo settore, cooperazione, mediazione culturale e di genere, ecc.). Inoltre, sono rilevanti tutte quegli ambiti professionali volti alla mediazione interculturale nell'ambito della comunità. Resta altresì aperta la possibilità di proseguire il percorso in altre lauree magistrali, in particolare di ambito storico-antropologico, anche ai fini dell'insegnamento nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
 2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
 3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
 4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/01/2018

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso sono richieste solide conoscenze di base in ambito umanistico.

È prevista una verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale degli studenti, secondo modalità indicate nel regolamento didattico del corso di laurea. Si prevede un test di ingresso con domande di carattere storico e umanistico.

L'attribuzione del debito formativo è prevista laddove non sia raggiunta una quota sufficiente di risposte corrette.

Durante il corso dell'anno accademico, con scadenze e modalità opportunamente comunicate agli studenti con attribuzione di debito formativo, sarà verificato il superamento dello stesso da parte dei docenti incaricati.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/05/2025

Conoscenze umanistiche, in particolare storiche

Tutti gli studenti immatricolati e preimmatricolati devono sottoporsi a un test informatizzato di ingresso non selettivo. La verifica avviene all'inizio dei corsi del I semestre (indicativamente ottobre). Sarà ripetuta in aprile e in luglio per coloro che si siano iscritti in ritardo, non abbiano potuto sostenere la prova in settembre/ottobre oppure non l'abbiamo superata nelle sessioni precedenti.

Il test consiste in 20 domande di carattere umanistico-storico (storia medievale, moderna e contemporanea), che mireranno ad accettare, oltre al livello di preparazione dello studente, la corretta comprensione della lingua italiana.

Il test evidenzia carenze formative quando non si è risposto correttamente ad almeno 13 delle 20 domande. In caso di mancato superamento è prevista l'attribuzione formale di un OFA (obbligo formativo aggiuntivo). Si potranno comunque sostenere gli esami del I anno in attesa di sanare l'OFA. L'OFA risulta sanato tramite superamento del test predisposto dal Corso di laurea in una delle sessioni successive a quella in cui la prova non è stata superata. Il mancato superamento dell'OFA entro la fine del I anno di corso determinerà per lo studente la condizione di ripetente, ossia si dovranno ripagare le tasse e non si potranno sostenere esami del II anno, per quanto si possano frequentarne le lezioni.

Sia le modalità e le date della prova sono pubblicate, con congruo anticipo, sulla pagina web del corso di laurea o del Dipartimento, o via mail dalla docente delegata OFA del CdS o dalla manager didattica di Dipartimento. Per la preparazione si possono utilizzare i manuali di storia delle superiori o quelli indicati nella pagina web del CdS, al link Iscriversi, in cui è stata caricata anche una simulazione di test a beneficio degli studenti e delle studentesse.

Conoscenze linguistiche

Il livello linguistico nella lingua inglese verrà accertato attraverso la somministrazione di un placement test, all'inizio dell'anno accademico, mirante ad verificare il livello di competenza linguistica in entrata (B2). In alternativa al test, sarà

possibile per gli studenti presentare al referente indicato dal CdS l'originale di una certificazione internazionale di livello almeno pari a B2 tra quelle riconosciute e accreditate presso il Centro Linguistico di Ateneo.
L'idoneità al test (o, in alternativa, il possesso di una certificazione) esenterà dalla frequenza e dalla prova del lettorato del corso di Inglese (1 anno), fornendo un accesso diretto all'esame.
La non idoneità al placement test o, in mancanza di certificazione internazionale, il non-sostenimento del test, comporteranno la frequenza al lettorato e il superamento della relativa prova. Il lettorato sarà erogato all'interno del corso (annuale) di Inglese (1 anno).

Link: <https://www.dsdc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/storia-e-culture-contemporanee> (Ammissione e Immatricolazioni)

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

08/02/2025

Al centro della didattica, considerata nelle sue articolazioni disciplinari, stanno le seguenti domande: che cos'è la contemporaneità e che cosa rende moderno il tempo in cui viviamo? Quali sono le principali idee e concetti su cui si è costruita la società contemporanea? In che misura la crisi di alcuni paradigmi sui quali si è costruita la modernità (progresso, sviluppo, secolarizzazione) segna o prefigura il passaggio alla post-modernità? Che cosa sono le culture e come interagiscono tra loro? In che modo la cultura (complessivamente considerata, quindi come rielaborazione personale e sintesi degli input forniti dai differenti approcci disciplinari) si rivela strumento indispensabile per orientarsi, operare delle scelte, progettare percorsi individuali e collettivi nel mondo globalizzato che abbiamo di fronte e in cui viviamo?

Il corso di laurea intende dunque essere umanistico in senso lato e in una prospettiva interdisciplinare. A questo scopo incoraggia, anche mediante il sistema dei crediti a scelta a disposizione dello studente, il rapporto con ambiti disciplinari diversi, e attraverso numerosi protocolli di intesa attivati dal Dipartimento di studi linguistici e culturali promuove l'acquisizione di competenze specifiche presso istituti culturali ed enti del territorio.

In questa prospettiva, pur favorendo esperienze concrete attraverso tirocini e attività strutturate, la professionalità che il corso di laurea intende formare, anche avvalendosi delle convenzioni citate, non deve essere intesa come una specializzazione applicativa in ambiti circoscritti, ma come possesso di conoscenze di base e di strumenti sufficientemente solidi e flessibili per poter essere adattati al confronto con problemi particolari, di strumenti e competenze che consentano di intervenire autonomamente e criticamente in situazioni specifiche.

Il percorso formativo, incentrato sulle discipline storiche, mira a fornire nei primi due anni un'ampia base comune (in ambito, oltre che storico, anche antropologico, filosofico e sociologico), fondamentale in relazione agli obiettivi enunciati. Al terzo anno, lo studente è poi chiamato a scegliere tra due percorsi: il primo di carattere filosofico che, oltre a trovare una possibile continuazione in numerose lauree magistrali, consente anche di acquisire crediti necessari per le classi di concorso di ambito umanistico e storico-filosofico; il secondo, anch'esso utile per la preparazione al percorso magistrale, e più attento alle esigenze di professionalizzazione, con particolare riguardo alla mediazione culturale. Il corso di studi consente infine agli iscritti di acquisire CFU utili per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento.

 QUADRO
A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli studenti dovranno raggiungere conoscenze e capacità di comprensione adeguate allo standard richiesto dal corso, di livello post-secondario. In particolare dovranno conseguire una buona strumentazione culturale di base, attraverso un percorso di studio di ambito storico, sebbene con caratteristiche di spiccata interdisciplinarità. Conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite sia attraverso proposte didattiche come lezioni frontali, seminari e laboratori, sia attraverso il lavoro e l'approfondimento personale dello studente, opportunamente indirizzato dai docenti del corso. Per favorire l'acquisizione dei contenuti si porrà altresì particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie e dei nuovi linguaggi del sapere storico e umanistico.</p> <p>L'effettiva acquisizione delle conoscenze e capacità su delineate sarà verificata attraverso esercitazioni e prove scritte (tesine, relazioni scritte, test con domande a risposta libera o a scelta multipla) e/o prove orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare, con padronanza di terminologia e metodi, gli strumenti del lavoro storico, filosofico, antropologico e sociologico, applicando i concetti interpretativi alla comprensione della complessità dei rapporti sociali, politici, culturali e religiosi, mostrando altresì piena padronanza e proprietà linguistica. La metodologia e i contenuti scientifici acquisiti devono costituire la base imprescindibile per un inserimento nel mondo del lavoro (incarichi nella pubblica amministrazione, in enti pubblici e privati, nell'editoria e nel campo della promozione culturale), o per conseguire ulteriori, specifiche conoscenze finalizzate ad attività professionali correlate e all'accesso dei percorsi per l'insegnamento secondario. L'acquisizione di tali capacità verrà implementata e affinata favorendo esperienze di tirocinio e stage aziendale, al termine delle quali i docenti del corso coadiuveranno gli studenti in una verifica e in una riflessione sui risultati conseguiti, mediante colloqui orali e momenti di confronto diretto, eventualmente allargati ai soggetti del mondo del lavoro coinvolti.</p>	

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--	--

Parte generale (area storica)
Conoscenza e comprensione
<p>Gli studenti dovranno raggiungere conoscenze e capacità di comprensione adeguate allo standard richiesto dal corso, di livello post-secondario. Dovranno conseguire una buona strumentazione culturale in ambito storico, attraverso un percorso di studio di carattere spiccatamente interdisciplinare, che li porto ad avere:</p> <p>1) competenze di base sui problemi e sugli snodi di maggior rilievo della storia moderna e contemporanea europea e mondiale; conoscenze interdisciplinari che, a partire dalla dimensione diacronica, siano in grado di permettere allo</p>

studente di dialogare con le discipline antropologiche, filosofiche, letterarie, geografiche, giuridico-economiche e storico-artistiche;

2) orientamento critico e capacità di confronto con la storiografia internazionale a partire dai differenti approcci interpretativi anche con riferimento ai grandi temi politico-istituzionali, sociali e culturali che attraversano l'età moderna e contemporanea e interessano il nostro presente;

3) capacità di contestualizzare, analizzare e discutere criticamente fonti, testi e problemi;

4) capacità di argomentare, esporre e comunicare in modo efficace i problemi storici e storiografici.

La metodologia e i contenuti scientifici saranno acquisiti attraverso lezioni frontali, seminari, laboratori, e verranno verificati tramite prove d'esame scritte e orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare, con padronanza di terminologia e metodi, gli strumenti del lavoro storico, applicando i concetti interpretativi alla comprensione della complessità dei rapporti sociali, culturali e religiosi, mostrando altresì piena padronanza e proprietà linguistica. La metodologia e i contenuti scientifici saranno acquisiti attraverso lezioni frontali, seminari, laboratori, e verranno verificati tramite prove d'esame scritte e orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Il bagaglio di conoscenze acquisite costituirà la base imprescindibile per un inserimento nel mondo del lavoro (incarichi nella pubblica amministrazione, in enti pubblici e privati, nell'editoria e nel campo della promozione culturale), o per conseguire ulteriori, specifiche conoscenze finalizzate ad attività professionali correlate e all'accesso dei percorsi per l'insegnamento secondario.

In particolare, si intende sviluppare nello studente la capacità di applicare conoscenza e comprensione:

1) nell'analisi e nell'interpretazione di testi storiografici riguardanti problemi interpretativi dell'età moderna e contemporanea europea e internazionale, di testi relativi alle diverse scienze umane al fine di rendere efficace l'approccio interdisciplinare grazie al quale la struttura delle conoscenze storiche possa rivelarsi utile per analizzare i grandi problemi culturali e sociali del mondo contemporaneo;

2) nella stesura di testi scritti in grado di riferirsi criticamente alle diverse fonti storiche – scritte, orali, iconografiche ecc. -, nell'elaborazione di testi in grado di discutere diversi approcci interpretativi in modo chiaro e aperto, in forme comunicative efficaci;

3) nell'interazione con temi, problemi ed espressioni culturali del mondo contemporaneo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biblioteche e archivi digitali [url](#)

Economia e storia del mondo contemporaneo [url](#)

Geografia dello spazio storico [url](#)

Inglese [url](#)

Letteratura Italiana [url](#)

Migrazioni dell'età contemporanea [url](#)

Public History [url](#)

Storia contemporanea [url](#)

Storia dei conflitti [url](#)

Storia dei diritti umani [url](#)

Storia del cristianesimo [url](#)

Storia dell'arte moderna [url](#)

Storia medievale e moderna [url](#)

Area antropologico-sociologica

Conoscenza e comprensione

Nell'area antropologico-sociologica, vengono acquisite le conoscenze fondamentali per:

- 1) osservare e analizzare anche in modo critico i processi comunicativi, le strutture sociali e i fenomeni culturali che caratterizzano i paesi occidentali e i loro rapporti con il resto del mondo;
- 2) affrontare in modo aperto e critico l'incontro con la/e diversità culturali, istituzionali, esperienziali, ecc.;
- 3) comprendere i problemi, le forme del dialogo e della mediazione nei vari contesti sociali;
- 4) delle principali manifestazioni comunicative delle differenze e diseguaglianze culturali, di età e di genere.

La metodologia e i contenuti scientifici saranno acquisiti attraverso lezioni frontali, seminari, laboratori, e verranno verificati tramite prove d'esame scritte e orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per l'acquisizione di queste conoscenze, si richiede la comprensione di una serie di concetti antropologici e sociologici fondamentali, nonché la capacità di applicare tali conoscenze alle problematiche e ai principali fenomeni sociali del mondo contemporaneo. Per questa ragione, nel percorso di approfondimento dell'area antropologico-sociologica sono considerati centrali i metodi di ricerca empirici e sul campo guidati da un solido orientamento teorico e da strumenti di ricerca qualitativi (es. osservazione partecipante, analisi delle interazioni orali, analisi dei testi scritti, analisi dei materiali visivi che descrivono e spiegano le strutture e i processi sociali, sul piano sia locale, sia globale). In modo particolare l'attenzione sarà rivolta a:

- 1) la comunicazione interculturale nel mondo globale;
- 2) i problemi legati alla conflittualità sociale, culturale e religiosa;
- 3) i problemi legati alle migrazioni;
- 4) i problemi legati alle reazioni identitarie alle trasformazioni in corso;
- 5) le pratiche di facilitazione e mediazione e nelle politiche sociali e culturali in vari sistemi sociali, in primo luogo famiglie e relazioni affettive, educazione scolastica ed extrascolastica, servizi sociosanitari, servizi informativi, sistemi di gestione dei conflitti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia culturale [url](#)

Antropologia dei corpi, dei generi e delle famiglie [url](#)

Antropologia dei processi migratori globali [url](#)

Filosofia morale [url](#)

Filosofia teoretica [url](#)

Istituzioni di filosofia [url](#)

Sociologia dei processi culturali [url](#)

Sociologia delle relazioni di genere [url](#)

Sociologia delle relazioni interculturali [url](#)

Teoria e metodi del dialogo e della mediazione [url](#)

Area filosofica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline dell'area filosofica (Storia della filosofia, Filosofia teoretica, Filosofia morale, Filosofia del linguaggio, Storia delle idee) si intende far acquisire allo studente:

- 1) familiarità con il linguaggio e i concetti filosofici, sia nel loro sviluppo storico, sia nei loro usi contemporanei, nella trattazione di problemi storiografici, morali, gnoseologici, epistemologici e linguistici;
- 2) conoscenze fondamentali su autori, momenti, temi e correnti della storia della filosofia, considerata anche nel suo rapporto con la storia generale delle idee e delle diverse forme della cultura, con particolare riguardo alle scienze dell'uomo e della società;

- 3) capacità di contestualizzare, analizzare e discutere criticamente testi e problemi;
- 4) capacità di argomentare, esporre e comunicare in modo rigoroso ed efficace.

La metodologia e i contenuti scientifici saranno acquisiti attraverso lezioni frontali, seminari, laboratori, e verranno verificati tramite prove d'esame scritte e orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si intende sviluppare nello studente la capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- 1) nell'analisi e interpretazione di testi, contemporanei e no, riguardanti problemi gnoseologici, epistemologici, morali, storiografici, ma anche letterari, linguistici, antropologici, sociologici, grazie a un atteggiamento critico duttile, dunque in grado di adattarsi criticamente anche a problemi, testi e contesti nuovi e fuori dello stretto ambito disciplinare filosofico;
- 2) nella stesura di brevi testi scritti, anche su argomenti non strettamente filosofici, esposti in modo chiaro, rigoroso e aperto alla discussione, in forme comunicative flessibili ed efficaci;
- 3) nell'interazione con temi, problemi ed espressioni culturali del mondo contemporaneo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Filosofia morale [url](#)

Filosofia teoretica [url](#)

Istituzioni di filosofia [url](#)

Storia delle idee [url](#)



**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

La stretta connessione tra le discipline storiche e filosofiche e l'apertura alle metodologie di indagine delle diverse scienze sociali caratterizzano il corso di laurea come rivolto principalmente alla formazione di una capacità di orientamento sulle culture affermatesi nelle società moderne e contemporanee. Questo implica altresì l'acquisizione di capacità di confronto e di riconoscimento, alternative ad una imposizione di uniformità e alla pura riduzione delle culture a mero materiale etnografico. L'insieme di tali capacità presuppone l'acquisizione da parte degli studenti - sulla base delle modalità e degli strumenti didattici interdisciplinari previsti per gli insegnamenti del biennio comune e dei diversi indirizzi del terzo anno - di una autonomia di giudizio e l'organizzazione e la rielaborazione personale e critica dei contenuti trasmessi.

Il raggiungimento degli obiettivi sopraindicati sarà verificato mediante esami scritti, discussione di elaborati e colloqui orali.

Abilità comunicative	<p>Gli studenti dovranno acquisire una elevata capacità di esporre idee, risultati, problemi e argomentazioni in modo chiaro, rigoroso e, ove richiesto dalla situazione, comprensibile anche ai non specialisti; dovranno acquisire anche la capacità di articolare la trattazione o esposizione in modo flessibile, secondo le esigenze di tempo e di spazio che possano presentarsi. Più in particolare, dovranno acquisire competenze e abilità :</p> <p>nella comunicazione interpersonale e di ruolo, scritta e orale, anche in contesti multidisciplinari e multiculturali; nell'uso pragmatico del linguaggio nell'interazione e nella comunicazione mediata.</p> <p>Tali risultati attesi saranno acquisiti attraverso lezioni frontali e seminari dedicati. Le modalità di verifica sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) in aula, la valutazione della competenza nell'analisi di situazioni comunicative scritte e orali; 2) negli esami orali e scritti, domande che verifichino non soltanto le conoscenze acquisite, ma anche le abilità ricettive e produttive della comunicazione.
Capacità di apprendimento	<p>Le capacità di apprendimento che gli studenti devono dimostrare di possedere sommativamente al termine del I ciclo di studi in Storia e culture contemporanee sono quelle specifiche abilità che permettono di intraprendere studi successivi e percorsi professionali con un alto grado di autonomia. In particolare gli studenti al termine del primo ciclo dovrebbero possedere:</p> <p>la capacità di apprendere, controllare e verificare informazioni, idee, problemi e soluzioni in aree mono e multidisciplinari;</p> <p>la capacità di ricavare e applicare i saperi esperiti;</p> <p>la capacità di sviluppare una consapevolezza critica relativa soprattutto alle recenti acquisizioni concettuali e metodologiche delle discipline oggetto del corso di studi.</p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi sopraindicati sarà verificato mediante esami scritti, discussione di elaborati e colloqui orali.</p>

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

08/02/2025

Tali attività sono presenti su tutti e tre gli anni e hanno una duplice finalità. La funzione delle attività affini e integrative previste in ambito storico, filosofico e socio-antropologico si lega strettamente agli obiettivi formativi e al progetto complessivo del CdS, prevedendo fra l'altro l'acquisizione di competenze di analisi dei fenomeni storici, di problemi filosofici, sociologici e antropologici rilevanti, nonché l'acquisizione di competenze trasversali per la ricerca umanistica, comunicative per l'intervento e la ricerca sociale, etnografiche per la ricerca antropologica. La finalità delle attività affini di area linguistica è infine quella di far acquisire competenze in lingua Inglese.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/01/2018

La prova finale consiste in un elaborato su un argomento concordato dallo studente con un docente del corso di laurea. Porta a sintesi il percorso formativo e ne costituisce il completamento. Deve dimostrare il pieno possesso delle conoscenze acquisite durante il triennio, come base dell'elaborazione in forma sintetica, di un discorso coerente, critico e costruttivo su un problema specifico. Deve dimostrare altresì una buona padronanza della documentazione e della bibliografia fondamentale sul tema trattato. Deve essere scritta in linguaggio chiaro e preciso. Il suo valore è commisurato sul tempo effettivamente necessario alla sua preparazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2025

Lo studente può chiedere la prova finale in un settore scientifico disciplinare nel quale abbia acquisito dei CFU.

Gli studenti devono chiedere all/a Presidente del Corso di Studi l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della prova finale / Tesi e del relatore, utilizzando il 'Modulo Richiesta Argomento Prova Finale / Tesi' reperibile sul sito di Dipartimento, alla pagina dedicata (v. sotto):

L'invio della richiesta deve rispettare le seguenti scadenze:

- 3 mesi prima della discussione delle lauree triennali

La prova finale da 5 crediti per gli studenti delle lauree triennali (a partire dalla corte 2018) non comporterà la discussione della prova finale ma esclusivamente la proclamazione prevista sempre nell'ultimo giorno della sessione di laurea che si concentra generalmente il giovedì pomeriggio.

A tale prima fase di assegnazione argomento e relatore seguono gli Adempimenti per laurearsi indicati dalla segreteria studenti.

Il candidato consegna, nei termini concordati con il relatore e, ove presente, il correlatore, l'elaborato. Relatore e correlatore (ove presente) invieranno prima della proclamazione il punteggio alla commissione di laurea, che poi procederà alla valutazione.

Per la compilazione dell'elaborato sono state redatte delle apposite linee guida:

- § La lunghezza del testo deve essere almeno intorno alle 40.000 battute - spazi e bibliografia esclusi -, il che equivale alle dimensioni medie di un research paper in molte discipline.
- § Il testo va suddiviso in sezioni numerate e / o recanti un titolo.
- § L'argomento dev'essere un approfondimento di argomenti studiati nel percorso di laurea e di natura tale da poter essere trattato dignitosamente nello spazio previsto.
- § L'argomento va concordato con il docente.
- § La scelta deve ricadere su un argomento circoscritto, da approfondire. Non deve essere un riassunto tratto da un unico testo.

§ Può prendere le mosse dall'esperienza del tirocinio, come è possibile fare ora.

Il CdS ha definito i seguenti criteri di assegnazione dei punteggi finali.

Fascia A: 5 (fascia di eccellenza) elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro, anche con aspetti di originalità.

Fascia B: 4 elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.

Fascia C: 2-3 elaborati che rispondono ai criteri compilativi e che dimostrano una buona capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.

Fascia D: 0-1 elaborati mediocri e appena sufficienti.

Il 'Progetto Empowerment', come indicato nel regolamento didattico del CdS (art. 11) prevede il riconoscimento di un incentivo ai rappresentanti degli studenti che abbiano partecipato alla formazione: 1 punto di bonus, consistente in 1 punto laurea.

Link: <https://www.dsdc.unimore.it/it/didattica/tesi-e-prove-finali> (Prova Finale e Adempimenti per laurearsi)



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dsdc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-attività-didattiche>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dsdc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dsdc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-laurearsi>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale link	BONI STEFANO CV	PA	9	54	
2.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese link	URLOTTI DANIELE		9	54	
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Istituzioni di filosofia link	SCARPELLI GIACOMO CV	PA	9	54	

4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Istituzioni di filosofia link	MEZZANZANICA MASSIMO MARIO CV	9	24	
5.	SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei processi culturali link	IERVESE VITTORIO CV	PA	9	54 
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia contemporanea link	RIOLI MARIA CHIARA CV	PA	12	72 
7.	M-STO/01	Anno di corso 1	Storia medievale e moderna link	MANARINI EDOARDO CV		12	6
8.	M-STO/01	Anno di corso 1	Storia medievale e moderna link	LODONE MICHELE CV	RD	12	72 
9.	M-DEA/01	Anno di corso 2	Antropologia dei corpi, dei generi e delle famiglie link			9	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Economia e storia del mondo contemporaneo link			6	
11.	M-FIL/03	Anno di corso 2	Filosofia morale link			9	
12.	M-GGR/01	Anno di corso 2	Geografia dello spazio storico link			6	
13.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	Letteratura Italiana link			6	
14.	SPS/08	Anno di corso 2	Sociologia delle relazioni di genere link			9	
15.	M-STO/04	Anno di corso 2	Storia dei conflitti link			9	
16.	M-STO/02	Anno di corso 2	Storia del cristianesimo link			9	
17.	L-ART/02	Anno di corso 2	Storia dell'arte moderna link			6	
18.	M-DEA/01	Anno di corso 3	Antropologia dei corpi, dei generi e delle famiglie link			9	
19.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 3	Antropologia dei processi migratori globali link			6	
20.	M-STO/08	Anno di corso 3	Biblioteche e archivi digitali link			9	
21.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 3	Filosofia teoretica link			6	
22.	M-	Anno di	Migrazioni dell'età			9	

	STO/04	corso 3	contemporanea link	
23.	M- STO/04 M- STO/04	Anno di corso 3	Public History link	6
24.	SPS/08	Anno di corso 3	Sociologia delle relazioni di genere link	9
25.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 3	Sociologia delle relazioni interculturali link	6
26.	IUS/11 IUS/11	Anno di corso 3	Storia dei diritti umani link	6
27.	M- FIL/06 M- FIL/06	Anno di corso 3	Storia delle idee link	9
28.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 3	Teoria e metodi del dialogo e della mediazione link	9

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dsdc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.dsdc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Umanistica Unimore

Link inserito: <http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Umanistica Unimore

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

27/05/2025

L'attività di orientamento in ingresso del Corso di Laurea, all'interno delle più generali iniziative specifiche del Dipartimento di Studi linguistici e culturali, è organizzata sia in stretta collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, sia attraverso alcune iniziative autonome (v. verbali Consigli CdS del 2023-24):

- come nel triennio precedente, il Corso di Laurea ha aderito anche a inizio 2025 alle iniziative di orientamento rivolte alle scuole superiori promosse da Unimore: da un lato la predisposizione e pubblicazione della Guida dello Studente, dall'altro Unimore Orienta, tenuta da remoto il 19 febbraio e in presenza il 25 febbraio, con l'Open Day di Dipartimento, che ha visto la partecipazione della Responsabile all'Orientamento del Dipartimento, della Presidente del CdS di SCC, della manager didattica e di ex-studenti che hanno trovato un'occupazione attinente, dopo la laurea;
- per quanto riguarda le iniziative autonome, nel mese di marzo è stato organizzato presso un liceo di Modena un seminario tematico sulle discipline umanistiche e digital. Tra gennaio e febbraio 2025 si è svolta la Settimana PCTO/Alternanza Scuola Lavoro 2025 - Storie e culture in dialogo.

Link inserito: https://www.unimore.it/unimoreorienta/?utm_source=Medianet&utm_medium=Google+Search&utm_campaign=Post+Open+Day

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/05/2025

L'orientamento e il tutorato in itinere del CdS è affidato di base alla Presidente, alla referente di Dipartimento per il tutorato su SCC, alla delegata del CdS per l'orientamento agli OFA, ai docenti tutor, alla delegata per il tutorato a studenti con disabilità/DSA e al referente di CdS per segnalazioni di problemi specifici. Anche nell'a.a. 2024-25 il tutorato in itinere è stato potenziato, soprattutto al fine del contrasto agli abbandoni tra I e II anno, per incentivare gli studenti al conseguimento di almeno 40 cfu nel I anno e al superamento del test OFA nel I anno: oltre al tutor d'aula sul I anno, con il Fondo Sostegno Giovani sono stati nominati un tutor disciplinare di Storia sul I anno per aiutare nella preparazione del test OFA, un tutor sul II e III anno ai fini della compilazione dei piani di studi, della preparazione degli esami e dell'organizzazione della prova finale, ecc..

La Presidente, oltre ad essere a disposizione per tutti gli iscritti del CdS, contatta periodicamente (di solito in vista dei Consigli di CdS) i rappresentanti studenti e i tutor per raccogliere eventuali problematiche; la delegata per gli OFA sollecita anche lei periodicamente chi deve ancora sostenere/superare il test orientativo in entrata ed è disponibile ad accoglierli a ricevimento; la delegata di Dipartimento al tutorato in itinere su SCC svolge azioni di raccolta dati, di segnalazioni e di

supporto.

Link inserito: <https://www.dsdc.unimore.it/it/servizi/tutorato>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2025

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dispone di un Ufficio Stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studentesse/studenti e laureate/laureati di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. Il tirocinio formativo e di orientamento è uno strumento promosso dall'Università che consente alla tirocinante/al tirocinante di conseguire crediti formativi e di sperimentare le conoscenze acquisite in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le proprie scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata con cui qualificare il proprio curriculum. Negli anni molti tirocini si sono trasformati in contratti di lavoro.

Nel corso degli anni sono stati stipulati dal suddetto ufficio rapporti con circa 1300 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente anche le studentesse/gli studenti del Corso di Laurea triennale in Storia e culture contemporanee in veste di tirocinanti.

I tirocini in contesti internazionali sono previsti nell'ambito del Programma Erasmus+ per Traineeship. Il Programma Erasmus+ per Traineeship permette alle studentesse/agli studenti del Corso di Laurea e alle neolaureate/ai neolaureati (purché si candidino prima del conseguimento del titolo) di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca nei Paesi partecipanti al Programma. Il periodo di tirocinio può avere una durata indicativa compresa tra i 2 e i 12 mesi continuativi, in base a quanto concordato con la sede ospitante.

La studentessa/lo studente acquisisce competenze specifiche e trasversali nelle discipline del proprio corso di studio e conoscenze socio-culturali del Paese ospitante; approfondisce inoltre le proprie conoscenze linguistiche, mette in pratica le nozioni teoriche apprese durante la propria formazione accademica e acquisisce professionalità. I Paesi con cui l'Ufficio Stage ha stipulato accordi per i tirocinanti del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali sono: Francia, Germania, Spagna.

L'Ufficio Stage ha aperto una pagina Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1640880316145988>), dove vengono pubblicate le offerte stage provenienti dai contesti lavorativi principalmente italiani destinate a tutte le studentesse/gli studenti/laureate/i del Dipartimento.

Nell'ambito del programma Erasmus+ Mobilità per Traineeship, il reperimento da parte dello studente/della studentessa dell'azienda dove espletare il tirocinio deve avvenire in autonomia e può essere effettuato dal tirocinante avvalendosi dei contatti a disposizione del Dipartimento

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oXRnknG9GK-UER0B3d0kY1blZ5aLPnkW/edit?gid=1370850170#gid=1370850170>)

o rivolgendosi al servizio Europe Direct del Comune di Modena (<https://www.comune.modena.it/europe-direct/muoversi-in-europa>).

L'Ateneo promuove il contatto diretto fra enti e aziende e le proprie studentesse/i propri studenti e laureate/i attraverso l'ufficio placement (<https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement>). Le aziende possono consultare gli elenchi di studentesse/studenti e laureate/i o utilizzarne i servizi accreditandosi. Studentesse/studenti e laureate/i possono gestire il proprio curriculum vitae e metterlo a disposizione delle aziende che consultano la banca dati oppure inviarlo in allegato alla candidatura ad offerte di tirocinio o di lavoro.

Link inserito: <https://www.dsdc.unimore.it/it/servizi/tirocino-stage>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accordi_scc_2024

La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e in particolare del Corso di Studi in Storia e culture contemporanee, grazie al consolidato Programma Erasmus+ per Studio. In particolare il Programma Erasmus+ per Studio offre alle studentesse/agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner in paesi UE o Extra UE con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Le studentesse/gli studenti del Corso di Laurea in Storia e culture contemporanee possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordate prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità.

<https://www.unimore.it/mobilita/>

<https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita>

<https://www.dsdc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies>

<https://www.dsdc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-traineeship-e-tirocino-allestero>

Il Corso di Studi si avvale di una Commissione per l'Internalizzazione, composta da 4 docenti del Dipartimento, di cui un/a docente è il/la referente per il Dipartimento, e di un'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto.

I compiti della Commissione per l'Internalizzazione e dell'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto sono definiti come segue:

1. Promozione e coordinamento delle iniziative di collaborazione internazionale in senso ampio. Istruzione delle pratiche dei programmi di scambi internazionali con partner europei ed extraeuropei.
2. Organizzazione di incontri informativi rivolti alle studentesse/agli studenti interessate/i a partecipare al programma Erasmus e agli altri programmi di mobilità studentesca.
3. In collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo, espletamento delle selezioni delle candidate/dei candidati ed elaborazione delle graduatorie delle studentesse/degli studenti idonee/i alla mobilità (Erasmus+ per Studio ed Erasmus+ per Traineeship).
4. In collaborazione con le/i docenti del Dipartimento responsabili di accordi di mobilità, assistenza didattica alle studentesse/agli studenti (incoming e outgoing) che partecipano ai programmi di mobilità internazionale.

Ciascuna docente/ciascun docente responsabile di accordi di scambio è chiamata/o ad assistere le studentesse/gli studenti in mobilità sulle sedi di propria competenza nella compilazione del "learning agreement" e a predisporre nonché sottoporre alla Giunta di Dipartimento la documentazione finale per il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Contatti per la mobilità

<https://www.dsdc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita>

Commissione per l'internazionalizzazione

<https://www.dsdc.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/delegatei-e-commissioni>

Bandi e graduatorie sono reperibili al link <https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita>

Tutte le informazioni utili alle studentesse e agli studenti per lo svolgimento della mobilità sono disponibili alla sezione FAQ

Erasmus+ per Studio <https://www.dscl.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studio/faq-erasmus-studio>
 Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus+ per garantire l'equipollenza degli esami. Le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla sezione "Internazionalizzazione – Erasmus+ for Studies": <https://www.dscl.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies>

Il Dipartimento mantiene 74 accordi Erasmus+ con paesi UE quali Austria, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Lituania, Norvegia, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Turchia e Ungheria e paesi Extra UE quali Albania, Australia, Camerun, Cina, Regno Unito, Svizzera, Russia, USA e Vietnam. A questi si aggiungono accordi di mobilità in sola entrata con paesi quali: Cina, USA e Vietnam.

Il PDF in allegato elenca gli accordi in essere per il corso di laurea in Storia e culture contemporanee.

Nell'anno solare 2024 il flusso di studentesse e studenti in uscita è stato il seguente:

Erasmus STUDIO UE ed extra UE: totale 2 mobilità

Erasmus TRAINEESHIP UE ed extra UE: totale 1 mobilità

Tirocini MAECI CRUI: -

Link inserito: <https://www.dscl.unimore.it/it/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Sorbonne Universite (ex University of Pierre and Marie Curie - ex Universite Paris Sorbonne)		08/01/2018	solo italiano
2	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	21/10/2024	solo italiano
3	Francia	UniversitÃ© De NÃ®mes	F NIMES17	17/10/2016	solo italiano
4	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	02/09/2024	solo italiano
5	Spagna	Fundacion Universidad Francisco De Vitoria	E MADRID28	17/10/2019	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	03/12/2013	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMANO2	23/10/2024	solo italiano
8	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	11/12/2024	solo italiano
9	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	09/12/2015	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

27/05/2025

L'attività di orientamento al lavoro viene svolta dall'Ufficio Placement di Ateneo (v. link) e dall'Ufficio Stage del Dipartimento. L'attività si concretizza in un supporto dato al laureato e alla laureata al fine di agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro. Il laureato e la laureata vengono consigliati nella stesura del proprio curriculum vitae, coadiuvati nella

stesura di lettere motivazionali e candidature per un annuncio, informati sulle iniziative organizzate dall'Ateneo, ad esempio il tradizionale evento Unimore MOREJOBS Career Day. Inoltre il laureato e la laureata possono entrare in contatto con i soggetti (enti, istituzioni, imprese) convenzionati con il Dipartimento o che collaborano stabilmente da anni con il corso di laurea in Storia e Culture Contemporanee, dimostrando di apprezzare la formazione offerta e accogliendo tirocini.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/studenti-e-laureati.html>

► QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

Orientamento in uscita:
27/05/2025
Annualmente, verso la primavera, è previsto un incontro per gli studenti del CdS di orientamento in uscita, verso le lauree magistrali offerte dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e da Unimore. A questo proposito, il 18 marzo 2025 si è tenuto un incontro online di presentazione delle Lauree Magistrali, rivolto anche alle studentesse e agli studenti delle triennali di Ateneo.

Disabilità:

Il Dipartimento da anni ha un Referente per le Disabilità.

Sul sito del Dipartimento, nel menù a tendina in alto 'Servizi agli studenti' (v. link) si accede alla pagina Studenti Disabili e DSA, in cui vengono fornite tutte le informazioni necessarie e gli opportuni contatti relativi ai servizi di accoglienza e integrazione di Unimore. Le nuove Linee Guida predisposte dall'Ateneo e le modalità di utilizzo del database SDDA vengono segnalate/ricordate periodicamente nei Consigli di CdS, unitamente alla comunicazione dei responsabili dell'Ufficio Accoglienza DSA sull'uso delle mappe concettuali e di altri supporti. Sempre nello stesso menù a tendina 'Servizi agli studenti' sono presenti le FAQ per studenti, suddivise per argomenti e segnalati ai rappresentanti e anche ai docenti. Inoltre, il CdS dall'a.a. 2023-24 ha incaricato una docente del tutorato per studenti e studentesse con DSA e disabilità, in affiancamento al Referente di Dipartimento.

Studenti non frequentanti:

Nelle schede di insegnamento di Storia e Culture Contemporanee presenti su Esse3 e su Moodle, sono di norma differenziati i programmi d'esame per frequentanti (almeno il 75% presenti a lezione) e non frequentanti (lavoratori, fuori sede, genitori, ecc.).

Nell'a.a. 2024-25, pur non registrando le lezioni in aula, tutti i docenti attivi hanno messo a disposizione dei non frequentanti adeguati materiali didattici di supporto, quali principalmente PDF sui temi trattati e slide usate a lezione; quasi tutti i docenti inoltre hanno fissato ricevimenti in presenza oppure online, a seconda delle esigenze e/o richieste.

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi/servizio-accoglienza-studenti-con-disabilita-e-con-dsa>

► QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

Le opinioni degli studenti e delle studentesse sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online verso la fine di ciascun insegnamento. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS.
15/09/2025

Per quanto riguarda i questionari di valutazione della didattica relativa all'a.a. 2024-25, forniti dagli Uffici di UNIMORE e aggiornati ad agosto 2025, occorre anzitutto rilevare che i dati confermano il quadro positivo della laurea triennale in Storia e culture contemporanee, corso che continua a godere di un livello di soddisfazione molto alto, per un numero di

rispondenti che però presenta un calo nell'anno di riferimento: da 1017 nel 2022/23 e 1007 nel 2023/24 a 872 dell'anno di riferimento. Nel 2024-25 il grado di soddisfazione complessivo degli insegnamenti (D14) si colloca quasi all'84%, con un aumento di quasi un punto percentuale rispetto all'83% del 2023-24, nonostante si sia registrato un calo rispetto al 88% del 2022-23. Infine, solo un indicatore (D01) è di poco al di sotto dello 80%, anche se in aumento di un punto percentuale rispetto al 2023-24, e non si rilevano né situazioni problematiche da monitorare né criticità. In generale si registra un lieve incremento rispetto al 2023-24 per tutti gli indicatori, eccetto D11 e D15, che mostrano un leggero calo.

Sommando i 'piu` sì' che no' alla soddisfazione piena ("decisamente sì"), attorno al 93% spiccano D05 (rispetto degli orari di lezioni, ecc) e D10 (reperibilità docente per chiarimenti), sebbene siano in lieve calo rispetto al 2022-23 e al 2023-24. Al 92% si attesta D09 (coerenza tra svolgimento corso e quanto indicato sul web) che presenta un aumento di un punto e mezzo percentuale rispetto al 2023-24. Seguono all'89% D04 (chiarezza nella definizione delle modalità d'esame), D12 (adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni), D13 (Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative), all'88% D03 (adeguatezza del materiale didattico), in lieve aumento rispetto al 2023-24. All'87% si attestano D11 (interesse verso gli argomenti trattati), che risulta in leggero calo rispetto al 2023-24, D02 (proporzionalità del carico di studio ai cfu del corso), D08 (utilità delle attività didattiche integrative), e D16 (organizzazione complessiva degli insegnamenti del semestre). D07 (capacità del docente di esporre in modo chiaro gli argomenti) all'86% mostra un leggero incremento rispetto al 2023-24.

D15 (accettabilità del carico di studio degli insegnamenti del semestre) al 85% circa è in calo rispetto all'anno precedente mentre registra un incremento D06 (capacità del docente di stimolare l'interesse) all'85%. Infine D14 (soddisfazione complessiva degli insegnamenti) quasi all'84% presenta un incremento rispetto al 2023-24. Come già rilevato, D01 (adeguatezza delle conoscenze preliminari agli insegnamenti) si ferma a quasi 80% circa.

In sintesi, rispetto all'a.a. 2023-24 si registra un leggero miglioramento nel livello di soddisfazione degli studenti relativamente a D01, D03, D06, D07, D09, D12, D13, D14, D12; gli altri sono in lieve calo, mentre D04, D05, D08, sembrano stabili.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2025

I dati ALMALAUREA relativi al profilo dei laureati si basano su interviste svolte con i laureati stessi su base volontaria. Dei 32 studenti laureatisi nel 2022, 13 (il 40,6%) hanno accettato di rispondere al questionario. Nel 2023 la percentuale è aumentata al 50% (18 su 36 laureati) per attestarsi al 69% nel 2024 (18 su 26 laureati) [T.01].

La percentuale dei rispondenti che intendono proseguire gli studi è rimasta più o meno costante: l'85% nel 2022, l'83% nel 2023 e l'82% nel 2024, con una contrazione di soli tre punti percentuali rispetto al 2022 – contro dati macro-regionali e nazionali stabili [T.02].

La percentuale di rispondenti che intendono proseguire gli studi nel medesimo ateneo è calata dal 56% del 2022 al 53% del 2023, al 31% nel 2024 – un calo notevole, di oltre 20 punti percentuali. Nessuno intende proseguire gli studi all'estero [T.02.b].

Anche nel 2024, tutti i rispondenti si sono detti soddisfatti del rapporto con i docenti (sommando 'più sì che no' e 'decisamente sì'). Il dato si mantiene migliore di quello macro-regionale e nazionale [T.03].

Nel 2024 rispetto al 2023 è raddoppiata la percentuale dei rispondenti che hanno frequentato tra il 25% e il 50% dei corsi (dal 6% del 2023 al 12% del 2024). Nello stesso periodo è calata drasticamente la percentuale di coloro che hanno frequentato tra il 50% e il 75% dei corsi (dal 35% al 12%), dato che si riflette nel quasi corrispondente aumento di coloro che hanno frequentato tra il 75% e il 100% dei corsi (dal 59% al 76%). Il dato è di circa 20 p.p. superiore sia a quello macro-regionale che nazionale [T.04].

Per quanto riguarda l'opinione circa l'adeguatezza del carico di studio alla durata del CdS, aumenta la percentuale ottenuta sommando i 'decisamente sì' e i 'più sì che no', pari all'88% nel 2023 al 94% del 2024 (contro il 100% del 2022). Il dato è sostanzialmente in linea con gli altri due livelli di aggregazione [T.05].

Degli 8 studenti che hanno espresso insoddisfazione circa il rapporto tra carico di studi e durata del CdS, 1 (il 13%) lo ritiene insufficiente, mentre gli altri lo ritengono eccessivo [T.06].

Resta tuttavia pari al 100% la percentuale di rispondenti soddisfatti del materiale didattico fornito o indicato [T.07].

Anche nel 2024 come nel 2023 e 2022, la quasi totalità dei rispondenti ha espresso soddisfazione circa l'organizzazione degli esami (la percentuale essendo stata pari al 94% nel 2024, all'88% nel 2023, al 93% nel 2022). Nel 2024 il dato si è mostrato superiore sia a quello macro-regionale (86%) che nazionale (88%) [T.08].

Rimane pari al 100% la percentuale dei rispondenti che considerano i risultati degli esami efficaci nel rispecchiare l'effettiva preparazione [T.09]; lo stesso vale per il giudizio circa l'adeguatezza della supervisione della prova finale [T.10]. È leggermente aumentato il numero di mesi necessari alla preparazione di detta prova finale da 2,8 mesi nel 2023 a 3,1 nel 2024, contro i 3,7 del 2022. Il dato è nettamente inferiore a quello degli altri due livelli di disaggregazione (4,6 in entrambi i casi) [T.11].

Nel 2024 è aumentata ulteriormente la percentuale di rispondenti che si iscriverebbero nuovamente al medesimo corso di laurea (62% nel 2022, 89% nel 2023, 94% nel 2024). Il dato è nettamente superiore rispetto a quello macro-regionale (81%) e nazionale (79%) [T.12].

Anche il grado di soddisfazione complessivo per il corso di laurea (sempre sommando i 'decisamente sì' ai 'più sì che no') sale al 100% (rispetto al 94% del 2023 e al 92% del 2022), percentuale più alta rispetto a quella macro-regionale (94%) e nazionale (93%) [T.13].

Continua a calare la percentuale dei rispondenti che considerano raramente adeguate le aule in cui si sono svolte le lezioni (31% nel 2022, 24% nel 2023 e 13% nel 2024). Al forte calo di coloro che le ritengono spesso adeguate (dal 71% del 2023 al 56% del 2024) fa seguito un netto aumento di coloro che invece le ritengono sempre o quasi sempre adeguate (dal 6% del 2023 al 31% del 2024), dato decisamente superiore sia a quello macro-regionale (18%) che nazionale (20%) [T.14].

Migliora decisamente anche il giudizio sul numero delle postazioni informatiche: i rispondenti a ritenerlo adeguato sale dal 55% del 2023 al 92% del 2024 – mentre il dato regionale si attesta al 59% e quello nazionale al 55% [T.15].

La soddisfazione per le attrezzature per le altre attività didattiche rimane costante (dal 94% nel 2023 al 93% nel 2024 sommando "sempre o quasi sempre" e "spesso" adeguate, con uno spostamento di 9 p.p. dalla prima alla seconda categoria) [T.15b].

Nel 2023 è migliorata leggermente anche la valutazione circa l'adeguatezza degli spazi per lo studio individuale, dal 73% del 2023 al 75% del 2024 (contro il 67% del 2022). Il dato è migliore rispetto a quello macro-regionale (65%) e nazionale (62%) [T.16].

Rimane sostanzialmente invariato il giudizio sui servizi bibliotecari (adeguati per oltre il 90% degli studenti sia nel 2023 che nel 2024, per il 100% nel 2022); aumenta rispetto al 2023 (ma rimanendo inferiore rispetto al 2022) la percentuale di rispondenti che dichiarano di non averli utilizzati (23% nel 2022, 6% nel 2023, 18% nel 2024) [T.17].

Nessun/a laureato/a nel 2024 è andato/a in Erasmus [T.18]. Al contempo, nel 2024 la percentuale di chi ha svolto un tirocinio riconosciuto dal CdS (67% nel 2024, 76% nel 2023, 62% nel 2022) è circa doppia rispetto a quella macro-regionale e nazionale (34% in entrambi i casi) [T.21]. Aumenta al 100% la percentuale di rispondenti che hanno svolto il tirocinio presso l'università, un ente di ricerca o un ente pubblico; nessuno lo ha svolto presso aziende private [T.22]. Tutti hanno valutato molto positivamente l'esperienza [T.23].

Diminuisce tra i rispondenti la percentuale di studenti lavoratori (39% nel 2024 contro 67% del 2023 e il 62% del 2022). Tra questi si azzera, rispetto al 2023 quando era pari al 17% dei rispondenti, la percentuale di lavoratori a tempo pieno e cala dal 28% al 17% quella dei lavoratori occasionali; resta invariata e pari al 22% la percentuale dei lavoratori part-time [T.24].

Cala leggermente la percentuale di utilizzo dei servizi di orientamento allo studio post-lauream (dal 66% al 64%); resta invariata nel caso dell'orientamento al lavoro (dal 53% al 59%), di sostegno al lavoro (59%); cala per quanto riguarda l'Ufficio Placement (dal 56% al 49%) che il relativo grado di soddisfazione.

In sintesi, il quadro che emerge dalle opinioni dei laureati in Storia e Culture Contemporanee nel 2024 è nel complesso positivo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071192.html>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Rispetto all'A.A. precedente, nel 2024-25 sono calati sia gli immatricolati al Sistema Universitario (da 64 a 59, -7%) negli avvii di carriera 1° anno (da 94 a 75, -25%). Una dinamica simile anche se quantitativamente meno rilevante ha caratterizzato la macro-regione, mentre i due indicatori sono rimasti più o meno stabili a livello nazionale.

Calano anche gli iscritti totali (da 263 a 258, -2%) e gli iscritti regolari (da 208 a 196, -5,8%), che invece a livello macro-regionale sono leggermente aumentati.

Rispetto all'anno precedente, nel 2024-25 è tornato a calare (di 3 punti percentuali, dal 29,8% al 26,7%) la percentuale degli iscritti al I anno provenienti da altre regioni (IC3).

Nel 2023-24 (i dati relativi al 2024-25 non sono ancora disponibili), l'indicatore IC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è aumentato di quasi 10 p.p., dal 58,1% al 67,2%. Si è quindi molto ridotto il gap rispetto al dato macro-regionale (70,8%) e nazionale (72,3%).

Il dato relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) è aumentato dal 44,3% del 2022-23 al 49,2% del 2023-24, quasi 10 p.p. al di sopra del dato macro-regionale (39%, contro il 41,9% a livello nazionale).

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore IC13) nel 2023-24 (i dati 2024-25 non sono ancora disponibili) aumenta di circa 10 p.p. arrivando al 52,1%, il dato più alto dell'intero periodo considerato (dal 2019-20 al 2023-24). La percentuale rimane comunque al di sotto di quella macro-regionale (58,7%) e nazionale (54,1%).

Aumenta notevolmente anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU l'anno (IC16bis), dal 29,7% del 2022-23 al 40,6% del 2023-24, colmando buona parte del gap rispetto al livello macro-regionale (47,1%) e nazionale (44,2%).

Sempre con riferimento al 2023-24 è in aumento (da 40,4% a 41,8%) anche la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU (IC01), pur restando al di sotto del dato nazionale (41,3%) e soprattutto macro-regionale (46,9%).

Nel 2023-24 resta praticamente stabile la percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari (IC10), che torna all'1%, al di sotto del dato macro-regionale (1,6%) e nazionale (1,3%).

In brusco calo invece nel 2024-25 la percentuale di studenti che hanno concluso il loro percorso in modo regolare acquisendo almeno 12 cfu all'estero (IC11), dal 10,3% del 2023-24 al 5,3%, molto al di sotto del dato nazionale (9,3%) e, soprattutto, macro-regionale (14,2%).

Nel 2024-25, la percentuale di laureati entro la normale durata del CdS (IC02) cala ulteriormente (dal 76,3% al 70,4%), pur restando decisamente al di sopra (circa 15 punti nel caso della macro-regione, quasi 30 p.p. a livello nazionale) delle due aree di comparazione.

Nel 2023-24 cala notevolmente la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la normale durata del corso (IC22, dal 32,8% al 22,9%), indicatore che rimane invece quasi stabile e più elevato sia nella macro-regione (29,3%) che a livello nazionale (26,6%).

Stabile l'indicatore IC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del CdS) (37,7%) in linea con il livello nazionale (38,5%) ma al di sotto di quello macro-regionale (42,9%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B (IC19bis) è aumentato dal 71,1% all'82,4% nel 2024-25.

Il rapporto, pesato per le ore di docenza, studenti iscritti/docenti complessivo (IC27) è calato nel 2024-25 di circa 1 p.p. (dal 27,1% al 25,9%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071192.html>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dei 36 laureati nel 2023, 23 hanno risposto al questionario ad un anno dalla laurea. Di questi, 18 sono iscritti alla laurea magistrale, 5 a nessun CdS. Dei 23 rispondenti, a un anno dalla laurea 12 lavorano (8 sono anche iscritti a una LM), 10 non lavorano e non cercano (tutti iscritti alla LM). Le percentuali sono nel complesso simili rispetto alla media regionale e nazionale.

Il tasso di occupazione dei laureati 2023 che sono stati intervistati è pari al 52% (contro il 39% dei laureati nel 2022), oltre 15 punti percentuali al di sopra della media regionale e nazionale. Il tasso di disoccupazione è sceso all'8% (contro il 13% dei laureati nel 2022).

Dei 12 laureati che hanno trovato un impiego, 11 lavorano in Emilia Romagna ed 1 in altra regione settentrionale; 6 proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, 2 lavoravano già alla laurea ma hanno cambiato lavoro, e gli altri hanno iniziato a lavorare solo dopo la laurea.

Scende ancora bruscamente il guadagno medio (da 815 a 659 euro), sia per i maschi (da 876 a 708) che soprattutto per le femmine (da 663 a 590, partendo da un livello già molto più basso rispetto ai maschi).

Crolla la percentuale di coloro che ritengono che la laurea sia efficace nel lavoro svolto (dal 33% all'8%) e aumenta quella di chi la considera abbastanza efficace (dallo 0% al 25%). La percentuale di chi la ritiene del tutto inefficace resta al 67%, un dato maggiore rispetto al livello macro-regionale (55%) e nazionale (58%).

Fornire un'interpretazione dei trend mostrati dai dati è difficile, essendo i rispondenti ancora in numero basso e variabile da un anno all'altro.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071192.html>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati disponibili dei questionari di valutazione compilati a fine stage dalle aziende - elaborati a gennaio 2024 - sono relativi all'anno solare 2024, confrontabili con il 2023 e 2022. I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Secondo i dati forniti dall'Ufficio Stage del Dipartimento, se nell'anno solare 2022 erano stati 19 stage e nel 2023 un totale di 36, nel 2024 i tirocini attivati e conclusi sono stati 39 (tutti in Emilia Romagna ad eccezione di tre in Lombardia), un dato positivo (v. verbale Consiglio CsD 24.01.2025). I questionari compilati dagli enti ospitanti sono 28, anche in questo caso un dato molto confortante, che seppur in lieve calo rispetto all'anno precedente, mostra la volontà da parte del corso di studio di accogliere una delle azioni correttive previste dal CdS, tesa ad incrementare il tasso di risposta: dai 13 enti rispondenti su 19 tirocini attivati nel 2022 si è passati ai 32 enti su 36 tirocini nel 2023 fino ai 28 su 39 nel 2024.

Venendo all'analisi delle opinioni degli enti sui tirocini 2024, per l'85,71% dei rispondenti il/la tirocinante ha svolto "decisamente" con impegno l'attività formativa proposta; inoltre, per il 64,29% le sue competenze di base sono state "decisamente" adeguate, con un significativo decremento rispetto a quanto rilevato sui tirocini nel 2022 (77,42%).

Tra le competenze acquisite "decisamente" dai/dalle tirocinanti nel corso dell'esperienza formativa, i/le rispondenti indicano per il 78,57% la capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dall'ente (con un decremento rispetto al 2023), per il 67,86% la capacità di adattarsi alle nuove situazioni (con un decremento rispetto all'anno precedente), per il 78,57% le competenze nell'uso di strumenti/dispositivi specifici (con un incremento, in questo caso), per il 71,43% la capacità di lavorare in gruppo (stabile). La capacità di risolvere problemi offrendo soluzioni alternative si attesta al 57,14% mentre le competenze tecnico-professionali al 67,86% presentano un decremento rispetto all'anno precedente. La padronanza delle lingue straniere continua a scendere: dal 45,15% del 2022 e 37,50% del 2023 si passa al 35,71% del 2024.

Con un significativo decremento rispetto all'anno precedente è la valutazione degli enti circa il raggiungimento degli

obiettivi formativi dello stage: soltanto il 77,78% rispetto al 90,32% del 2023 ritiene infatti che siano stati "decisamente" raggiunti. Allo stesso modo cala il livello di soddisfazione per l'attività svolta dal/la tirocinante: il 78,57% dei rispondenti si dichiara "decisamente" soddisfatto, a fronte del 87,10% registrato rispetto agli stage del 2023.

Presenta un decremento il livello di soddisfazione per il servizio di gestione del tirocinio da parte dell'Università inviante: riferendosi al "decisamente soddisfatto", dal 92% circa relativo ai tirocini attivati al 2022 e all'89,29% del 2023 si passa all'82,14% del 2024.

Infine, nonostante la valutazione nel complesso positiva degli enti ospitanti sui tirocini attivati e sui/sulle tirocinanti accolti/e (come si può evincere anche dai commenti a testo libero sui punti di forza e sui margini di miglioramento), occorre evidenziare come soltanto tre degli enti rispondenti abbiano successivamente trasmesso un'offerta di lavoro agli/alle stessi/e. Questo dato è stabile rispetto al 2023.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2024_opinioni aziende_SCC



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2024

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento alla Responsabile AQ di Dipartimento per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA e il Nucleo di Valutazione.

Il CdS in Storia e Culture Contemporanee a fine 2021 ha deciso di avvalersi di un Gruppo del Riesame composto dalla Presidente, da due docenti (incaricate anche dell'orientamento OFA e del tutorato in itinere) e da un rappresentante studenti. Tale gruppo gestisce l'AQ sotto la responsabilità della Presidente del Corso di Studio.

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2025

Per quanto riguarda la programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario per l'anno accademico 2025-26 prevede le seguenti attività di Riesame:

1. La Sez.1 RAMAQ-CdS è stata compilata e caricata entro febbraio 2025.
2. Aggiornamento SUA CdS completato a maggio 2025;
3. Consultazione delle Parti Interessate previsto per settembre 2025;
4. Rilevazione opinioni studenti OPIS e compilazione Sez.2 RAMAQ-CdS,
compilazione Sez. 3 RAMAQ-CdS e Stesura Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) in
SUA, entro ottobre 2025.

Il Consiglio del corso di laurea (CdS) in Storia e culture contemporanee si riunisce in media una volta ogni mese mezzo/due mesi, salvo, naturalmente, urgenze particolari, imprevisti e concomitanza di eventi che coinvolgono l'intero Dipartimento di Studi linguistici e culturali.

Le riunioni hanno luogo in stretta connessione con i lavori della Giunta di Dipartimento (anch'essa prevista con cadenza mensile) e con il Consiglio di Dipartimento (anch'esso mensile). Tali riunioni, incluse i consigli di CdS, si tengono preferibilmente di mercoledì mattina e a tal fine, gli slot di insegnamento del mercoledì mattina, sono stati lasciati liberi dalle attività didattiche.

Di ogni riunione si tiene un verbale, firmato dalla Presidente e dalla responsabile della verbalizzazione. In data 26.2.2020 è stato deliberato un nuovo sistema di approvazione dei verbali, che ne faciliti la celere messa in rete. Il cartaceo, con le

firme originali, è archiviato negli uffici della direzione del Dipartimento.

I materiali prodotti dal CdS sono inoltre pubblicati sul sito di Ateneo e messi a disposizione del PQA tramite deposito degli stessi nell'apposita cartella Google Drive predisposta dall'Ateneo per una immediata consultazione da parte degli organi competenti.

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/assicurazione-qualita>

► QUADRO D4

Riesame annuale

31/03/2024

Il riesame annuale del CdS avviene attraverso il monitoraggio periodico e la compilazione sia del Rapporto Annuale di Monitoraggio per l'Assicurazione della Qualità (RAM-AQ), sia della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), nei tempi e nelle modalità indicate dal PQA (v. Quadro D3), nel primo caso tenendo conto della Relazione annuale della CPDS e nel secondo caso degli indicatori Anvur.

Si allega l'ultimo documento di Riesame al momento disponibile (RAM-AQ 2024-Sezione 1), approvata nel Consiglio di CdS del 19 gennaio 2024.

Il primo Rapporto di Riesame Ciclico del corso di laurea in Storia e Culture Contemporanee, attivato nell'a.a. 2018-19, è stato predisposto e approvato il 16 novembre 2022 (v. sotto, Rapporti di riesame caricati dall'Ateneo 2022-23).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

25/03/2023

Motivazioni all'attivazione del corso di studio di Storia e Culture Contemporanee nell'a.a. 2018-29 possono essere riscontrate nell'RRC del precedente corso in Scienze della Cultura (v. allegato).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE
Nome del corso in inglese	HISTORY AND CONTEMPORARY CULTURES
Classe	L-42 R - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dsdc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/storia-e-culture-contemporanee
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PACI Deborah

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Laurea

Struttura didattica di riferimento

Studi linguistici e culturali (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LKLMTT79A27F257L	AL KALAK	Matteo	M-STO/02	11/A2	PO	1	
2.	BRLCLD59E21F257R	BARALDI	Claudio	SPS/08	14/C2	PO	1	
3.	GRBNDA81D68F712C	GARBELLINI	Nadia	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
4.	RVSVTR72R30G141E	IERVESE	Vittorio	SPS/08	14/C2	PA	1	
5.	LDNMHL88R29D612T	LODONE	Michele	M-STO/01	11/A1	RD	1	
6.	MRBSLN74C50F158B	MARABELLO	Selenia	M-DEA/01	11/A5	PA	1	
7.	PCADRH83P51D960H	PACI	Deborah	M-STO/04	11/A3	PA	1	
8.	RLIMCH84P66I462H	RIOLI	Maria Chiara	M-STO/04	11/A3	PA	1	
9.	SCRGCM56E23H501Y	SCARPELLI	Giacomo	M-FIL/06	11/C5	PA	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Fabiano	Giammarco		
Elmajidi	El Mehdi		
Guaitolini	Giada		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Garbellini	Nadia
Guaitolini	Giada
Paci	Deborah
Pacillo	Vincenzo
Piroddi	Angela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AL KALAK	Matteo		Docente di ruolo
IERVESE	Vittorio		Docente di ruolo
MARABELLO	Selenia		Docente di ruolo
RIOLI	Maria Chiara		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sede del Corso



Sede: 036023 - MODENA

Largo S. Eufemia 19 41100

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2025

Studenti previsti

200



Eventuali Curriculum



Metodi filosofici e forme del sapere

12-304^2025^12-304-1^171

Diversità culturali e mediazione

12-304^2025^12-304-2^171



Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GARBELLINI	Nadia	GRBNDA81D68F712C	MODENA

BARALDI	Claudio	BRLCLD59E21F257R	MODENA
AL KALAK	Matteo	LKLMTT79A27F257L	MODENA
PACI	Deborah	PCADRH83P51D960H	MODENA
IERVESE	Vittorio	RVSVTR72R30G141E	MODENA
RIOLI	Maria Chiara	RLIMCH84P66I462H	MODENA
MARABELLO	Selenia	MRBSLN74C50F158B	MODENA
LODONE	Michele	LDNMHL88R29D612T	MODENA
SCARPELLI	Giacomo	SCRGCM56E23H501Y	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
AL KALAK	Matteo	MODENA
IERVESE	Vittorio	MODENA
MARABELLO	Selenia	MODENA
RIOLI	Maria Chiara	MODENA
SCARPELLI	Giacomo	MODENA



▶ | **Altre Informazioni**
R&D



Codice interno all'ateneo del corso 12-304^2025^PDS0-2025^171

Massimo numero di crediti riconoscibili 48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

▶ | **Date delibere di riferimento**
R&D



Data di approvazione della struttura didattica 29/01/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 21/02/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 10/12/2007 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 22/01/2008

▶ | **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

▶ | **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo sufficientemente chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D

Il Comitato Regionale di Coordinamento nella seduta del 22 gennaio 2008 ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172504045	Antropologia culturale semestrale	M-DEA/01	Stefano BONI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	54
2	036023	2024	172501881	Antropologia dei corpi, dei generi e delle famiglie semestrale	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	54
3	036023	2023	172500901	Antropologia dei processi migratori globali semestrale	M-DEA/01	Docente di riferimento Selenia MARABELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	36
4	036023	2023	172500902	Biblioteche e archivi digitali semestrale	M-STO/08	Docente di riferimento Deborah PACI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	18
5	036023	2023	172500902	Biblioteche e archivi digitali semestrale	M-STO/08	Lorenzo BERTUCELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/04	18
6	036023	2023	172500902	Biblioteche e archivi digitali semestrale	M-STO/08	Fabio DEGLI ESPOSTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	18
7	036023	2023	172500903	Didattica della storia semestrale	M-STO/02	Filomena Viviana TAGLIAFERRI CV Ricercatore a.t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-STO/02	36
8	036023	2024	172501882	Economia e storia del mondo contemporaneo semestrale	SECS-P/01	Docente di riferimento Nadia GARBELLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	36
9	036023	2024	172501883	Filosofia morale semestrale	M-FIL/03	Vallori RASINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	54
10	036023	2023	172500904	Filosofia teoretica semestrale	M-FIL/01	Paolo MISSIROLI CV		36
11	036023	2024	172501884	Geografia dello	M-GGR/01	Filomena Viviana	M-	36

				spazio storico semestrale		TAGLIAFERRI CV	STO/02
				<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>			
12	036023	2025	172504057	Inglese annuale	L-LIN/12	Daniele URLOTTI	54
				Docente di riferimento			
13	036023	2025	172504067	Istituzioni di filosofia semestrale	M-FIL/01	Giacomo SCARPELLI CV	M-FIL/06
				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>			54
14	036023	2025	172504067	Istituzioni di filosofia semestrale	M-FIL/01	Massimo Mario MEZZANZANICA CV	24
				Elisabetta MENETTI CV			
15	036023	2024	172501885	Letteratura Italiana semestrale	L-FIL-LET/10	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/10
				Lorenzo BERTUCCELLI CV			36
16	036023	2023	172500905	Migrazioni dell'età contemporanea semestrale	M-STO/04	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04
				Docente di riferimento			
17	036023	2025	172504094	Sociologia dei processi culturali semestrale	SPS/08	Vittorio IERVESE CV	SPS/08
				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>			54
18	036023	2024	172501886	Sociologia delle relazioni di genere semestrale	SPS/08	Sara AMADASI CV	SPS/08
				<i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>			54
19	036023	2023	172500906	Sociologia delle relazioni interculturali semestrale	SPS/08	Docente di riferimento	
				Vittorio IERVESE CV			
				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		SPS/08	36
20	036023	2025	172504095	Storia contemporanea semestrale	M-STO/04	Docente di riferimento	
				Maria Chiara RIOLI CV			
				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		M-STO/04	72
21	036023	2024	172501887	Storia dei conflitti semestrale	M-STO/04	Docente di riferimento	
				Deborah PACI CV			
				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		M-STO/04	6
22	036023	2024	172501887	Storia dei conflitti semestrale	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI CV	M-STO/04
							48

						<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
23	036023	2023	172500907	Storia dei diritti umani semestrale	IUS/11	Vincenzo PACILLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/11	36
24	036023	2024	172501888	Storia del cristianesimo semestrale	M-STO/07	Docente di riferimento Matteo AL KALAK CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	54
25	036023	2024	172501889	Storia dell'arte moderna semestrale	L-ART/02	Elena FUMAGALLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ART/02	36
26	036023	2023	172501194	Storia della Filosofia (modulo di Storia della Scienza) semestrale	M-FIL/06	Docente di riferimento Giacomo SCARPELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	18
27	036023	2023	172500908	Storia della Scienza (modulo di Storia della Scienza) semestrale	M-STO/05	Docente di riferimento Giacomo SCARPELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	18
28	036023	2023	172500909	Storia delle idee semestrale	M-FIL/06	Docente di riferimento Giacomo SCARPELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	54
29	036023	2025	172504101	Storia medievale e moderna semestrale	M-STO/01	Docente di riferimento Michele LODONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M-STO/01	72
30	036023	2025	172504101	Storia medievale e moderna semestrale	M-STO/01	Edoardo MANARINI CV		6
31	036023	2023	172500910	Teoria e metodi del dialogo e della mediazione semestrale	SPS/08	Docente di riferimento Claudio BARALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	30
32	036023	2023	172500910	Teoria e metodi del dialogo e della mediazione semestrale	SPS/08	Sara AMADASI CV <i>Ricercatore a t.d.-</i>	SPS/08	24

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Curriculum: Metodi filosofici e forme del sapere

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia della ricerca storica e di uso delle fonti	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>Migrazioni dell'età contemporanea (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia ↳ <i>Biblioteche e archivi digitali (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>Geografia dello spazio storico (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline linguistiche, letterarie e storico-artistiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ <i>Storia dell'arte moderna (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>Letteratura Italiana (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>Antropologia culturale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Antropologia dei corpi, dei generi e delle famiglie (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>Sociologia dei processi culturali (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36	27	24 - 42

	<p>- obbl</p> <p>↳ <i>Sociologia delle relazioni di genere (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)			
Totale attività di Base	63		48 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	<p>M-STO/01 Storia medievale</p> <p>↳ <i>Storia medievale e moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	9 - 18
Storia moderna e contemporanea	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>Storia del cristianesimo (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>Storia contemporanea (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Storia dei conflitti (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	30	30	30 - 40
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <p>↳ <i>Istituzioni di filosofia (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>Filosofia morale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	18 - 27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti	60		57 - 85	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico ↳ <i>Storia dei diritti umani (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Inglese (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>Filosofia teoretica (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	36	24 - 48 min 18
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>Storia delle idee (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>Public History (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>Economia e storia del mondo contemporaneo (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		36	36	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	3 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	4	2 - 4

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	17 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Metodi filosofici e forme del sapere:*

180 146 - 247

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: Diversità culturali e mediazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia della ricerca storica e di uso delle fonti	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>Migrazioni dell'età contemporanea (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <p>↳ <i>Biblioteche e archivi digitali (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	12 - 24
Discipline geografiche	<p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>Geografia dello spazio storico (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Discipline linguistiche, letterarie e storico-artistiche	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>Storia dell'arte moderna (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	6 - 12

	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>Letteratura Italiana (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>Antropologia culturale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Antropologia dei corpi, dei generi e delle famiglie (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>Sociologia dei processi culturali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Sociologia delle relazioni di genere (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p>	36	27	24 - 42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			63	48 - 90

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	<p>M-STO/01 Storia medievale</p> <p>↳ <i>Storia medievale e moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	9 - 18
Storia moderna e contemporanea	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>Storia del cristianesimo (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>Storia contemporanea (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Storia dei conflitti (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	30	30	30 - 40
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <p>↳ <i>Istituzioni di filosofia (1 anno) - 9 CFU - semestrale -</i></p>	18	18	18 - 27

	<i>obbl</i>		
	M-FIL/03 Filosofia morale		
	↳ <i>Filosofia morale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)			
Totale attività caratterizzanti		60	57 - 85

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
	↳ <i>Storia dei diritti umani (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Inglese (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
Attività formative affini o integrative	↳ <i>Antropologia dei processi migratori globali (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	36	24 - 48 min 18
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>Economia e storia del mondo contemporaneo (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>Sociologia delle relazioni interculturali (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Teoria e metodi del dialogo e della mediazione (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		36	24 - 48	

Altre attività	CFU	CFU
----------------	-----	-----

			Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	3 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	4	2 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	17 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Diversità culturali e mediazione:</i>	180

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Metodologia della ricerca storica e di uso delle fonti	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	12	24	-	
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	6	12	-	
Discipline linguistiche, letterarie e storico-artistiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-	
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	24	42	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:					-
Totale Attività di Base			48 - 90		



Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	M-STO/01 Storia medievale			
Storia antica e medievale		9	18	-
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	30	40	-
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	18	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		57 - 85		



Attività affini

R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	48	18
Totale Attività Affini	24 - 48		

► | Altre attività
RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	8
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
Abilità informatiche e telematiche	0	0
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	2	4
Tirocini formativi e di orientamento	0	0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività

17 - 24

► | Riepilogo CFU
RD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	146 - 247

▶ **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

▶ **Note relative alle attività di base**

▶ **Note relative alle attività caratterizzanti**

▶ **Note relative alle altre attività**

Fra le ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) è prevista la possibilità di tirocini formativi e di orientamento. L'acquisizione delle conoscenze linguistiche è obbligatoria all'interno del percorso curriculare attraverso un esame di Lingua inglese da 9 CFU. Tale insegnamento è compreso tra le attività affini e integrative (in coerenza con quanto emerge specificatamente sul punto nel quadro testuale A4.d - Descrizione sintetica delle attività affini e integrative). Le abilità informatiche saranno offerte allo studente, a scelta, attraverso un insegnamento: M-STO/08 dove i principi dell'archivistica e della biblioteconomia saranno offerti in chiave di digital humanities e competenze su banche dati.