

## Parte 3: Corso di Studio

### Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

#### 3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAMAQ Sez.1)

##### Punto di attenzione

Il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti dell'ultima Relazione Annuale della CPDS ed ha saputo proporre azioni efficaci di contrasto dei problemi emersi

##### Aspetti da considerare

- ✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAMAQ Sez.1 (parte c) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.
- ✓ (b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CPDS e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.
- ✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).

##### Fonti

- ✓ Ultimo Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS – Sezione 1
- ✓ Ultima Relazione Annuale CPDS

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Sulla scorta della relazione CPDS 2024, il CdS ha svolto opportuna riflessione sulla propria conduzione. Ha apprezzato il giudizio positivo ricevuto riguardo il monitoraggio delle schede di insegnamento e la rendicontazione dei dati delle Indagini Almalaurea. Circa il tasso di abbandoni ancora elevato, il CdS si è impegnato nelle iniziative di comunicazione riguardo i materiali didattici disponibili sulla piattaforma Moodle, e sulla possibilità di iscrizione part-time per gli studenti senior e/o lavoratori, e l'assegnazione di tutor individuali. La CPDS proponeva alcuni suggerimenti riguardo la scarsa internazionalizzazione e l'irregolarità delle carriere, a causa della tipologia della popolazione studentesca (molti studenti senior, lavoratori e con famiglia): il CdS si è impegnato anche in tal senso. Inoltre la CPDS proponeva di svolgere un nuovo incontro con le Parti Interessate: ciò è stato attuato nel maggio 2025. Riguardo l'importanza di ricevere le opinioni da parte delle aziende ospitanti i tirocini, sono stati compilati nel 2025 tutti i questionari relativi. Riguardo la richiesta verifica della leggera flessione nella valutazione

complessiva del CdS (Opis D14) il CdS si è impegnato a seguire i suggerimenti: le valutazioni degli studenti del 2025 risultano ottime, in particolare proprio la soddisfazione complessiva. Circa il suggerimento di insistere sull'internazionalizzazione, il CdS si è dedicato al monitoraggio dei dati e delle azioni correttive. In conclusione, il CdS ha preso in adeguata considerazione le osservazioni della Relazione Annuale 2024 della CPDS ed ha saputo svolgere azioni efficaci per ovviare ai problemi emersi.

**Fonte:**

RAM-AQ 2025 Sez. 1

<https://dslc.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/antropologia-e-storia-del-mondo>

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

OPIS contenute nella SUA, Quadro B6

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SUA%20CdS%202025-2026%20ASMC.pdf>

**Punti di Forza:**

1. Controllo capillare delle schede di presentazione della didattica da parte dei docenti.
2. Ottimo apprezzamento del CdS da parte degli studenti

**Aree di Miglioramento:** Contenere il tasso di abbandoni e promuovere l'internazionalizzazione.

**Suggerimenti:** Proseguire l'impegno nelle varie azioni correttive

## Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

### 3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS

#### Punto di attenzione

Il CdS si è dotato di un sistema di gestione ben articolato e operativo

#### Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS ha predisposto il documento "Sistema di Gestione di AQ del CdS".*
- ✓ *Sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione.*
- ✓ *Sono indicati i documenti in cui andare a verificare che le attività siano state svolte.*
- ✓ *La documentazione è facilmente reperibile.*

#### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Sito web*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** I CdS del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali sono forniti del nuovo Sistema Unico di Gestione di AQ 2020-23, approvato originariamente nel 2019 e aggiornato il 21 settembre 2022. Inoltre, il CdS ha provveduto a estrarre dal Sistema di Gestione Unico uno specifico Sistema di Gestione AQ, contenente i quadri utili per ASMC stesso, aggiornato anch'esso al settembre 2023. Entrambi i testi appaiono adeguati riguardo all'identificazione dei processi, degli obiettivi, delle modalità operative, delle responsabilità, della coerenza dei profili e dei risultati dell'apprendimento. Contengono altresì l'indicazione dei documenti utili al monitoraggio delle attività svolte.

#### Fonti:

Sistema di gestione unico AQ dei Corsi di Studio del Dipartimento DSLC

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20unico%20AQ%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20del%20dipartimento%20DSLc.pdf>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo>

**Punti di Forza:** Chiarezza e accuratezza nell'indicare struttura, obiettivi, opportunità offerte dal CdS.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna.

**Suggerimenti:** Continuare a tenere aggiornato il link del sito del CdS.

### 3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

|  |
|--|
| <b>Punto di attenzione</b>   |
| Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'identificazione delle parti interessate e per la loro consultazione periodica (anche attraverso studi di settore ove disponibili)  |
| <b>Aspetti da considerare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Il CdS ha identificato e consultato le principali parti interessate nell'ultimo anno con un'adeguata modalità.</i></li><li>✓ <i>Se disponibili, sono stati analizzati "studi di settore".</i></li><li>✓ <i>Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni con le parti interessate.</i></li><li>✓ <i>Viene tenuta adeguata documentazione (verbali delle riunioni, risultati emersi dalle consultazioni, ecc...) e ne viene data adeguata pubblicizzazione nel sito web del Dipartimento o del CdS.</i></li><li>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i></li></ul> |
| <b>Fonti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i></li><li>✓ <i>Verbali del CdS</i></li><li>✓ <i>Sito web del CdS</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i></li><li>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i></li></ul>   |
| [massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]   |

**Analisi della situazione:** L'incontro periodico con le Parti Interessate si è svolto il 22 maggio 2025, in modalità telematica, congiuntamente al CdS in SCC. Il precedente incontro risaliva al settembre 2023, quando si era auspicata una progettazione della ricerca in ambito nazionale ed europeo, si erano ventilate proposte di sperimentazioni di insegnamento, di collegamento dei tirocini con la ricerca in sede di tesi magistrali, e l'eventualità di un programma dottorale di ambito umanistico e digitale. Nella nuova riunione

(Verbale del 30 maggio 2025), è emersa la soddisfazione per la riforma del corso e si sono approfonditi i rapporti sulla fruizione del patrimonio digitalizzato e un maggior investimento per sviluppare nel percorso formativo le capacità di progettazione culturale. Dall'incontro con le P.I. risulta benvenuta la disciplina che si occupa della dimensione pubblica (Antropologia Pubblica per ASMC). Si sono inoltre auspicati interventi e seminari che riguardino temi legati al colonialismo e alla storia di aree geo-culturali. Risulta che siano state utilizzate le Linee Guida d'Ateneo, e figura un'analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti, dell'internazionalizzazione, degli indicatori dei percorsi di studio e dell'occupabilità.

**Fonte:**

Verballi del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> SUA 2025

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SUA%20CdS%202025-2026%20ASMC.pdf>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo>

**Punti di Forza:** Rinnovata la collaborazione con le P.I. per progetti nazionali ed europei, fruizione del patrimonio digitalizzato e di nuovi indirizzi di ricerca, anche sui temi del colonialismo.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna.

**Suggerimenti:** Effettuare un nuovo incontro con le parti interessate nel 2026.

### 3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU) e verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione (LM)

#### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'accertamento e il recupero delle conoscenze richieste in ingresso (per L e LMCU) e per la verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione dei candidati (LM)

#### Aspetti da considerare

- ✓ *Se previste, le attività di sostegno per il recupero degli OFA sono effettivamente erogate (per L e LMCU).*
- ✓ *É presente un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA ed è disponibile la documentazione dell'attuazione e della verifica di queste attività (per L e LMCU).*
- ✓ *É presente un monitoraggio sull'accertamento delle conoscenze in ingresso mediante test o colloquio per verificare l'adequatezza della personale preparazione dei candidati (per le LM).*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

#### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verballi del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** L'ordinamento didattico del CdS prevede che studenti e studentesse per iscriversi debbano possedere una base generale in ambito umanistico e una certificazione linguistica di livello B2, o avere sostenuto un esame di lingua straniera pari ad almeno 6 cfu. Il possesso dei requisiti viene verificato attraverso la presentazione del curriculum degli studi pregressi. L'esame del curriculum è affidato ai docenti responsabili dell'orientamento in entrata. Nel caso la verifica non risulti completamente positiva e il numero dei cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche non sia considerato adeguato, i responsabili della procedura indicano specifiche integrazioni curriculari, la cui piena acquisizione viene verificata attraverso uno o più colloqui individuali da un'apposita commissione. Dal 2020 ad ogni immatricolato è assegnato un tutor, il quale segue lo studente durante l'intero percorso degli studi. Per gli studenti con disabilità o DSA sono previste attività di supporto; è stato inoltre istituito un tutorato per l'orientamento di studenti con esigenze speciali. Il CdS si impegna inoltre a fornire materiali di supporto agli studenti con esigenze di studio particolari. Alla luce della valutazione condotta, risulta che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

**Fonte:**

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

Intervista con la Presidente del CdS.

**Punti di Forza:** Il supporto fornito per seguire lo studente durante il percorso di studio, per l'orientamento e per studenti con speciali esigenze o disabilità.

**Aree di Miglioramento:** Nessuno.

**Suggerimenti:** Nessuno.

### 3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS



#### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia

#### Aspetti da considerare

- ✓ *Sono presenti attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.*
- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che i calendari (lezioni – esami – lauree) siano resi disponibili con tempistiche adeguate, siano ben organizzati in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti e che siano rispettati o che non siano sottoposti a eccessive modifiche.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

#### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verballi del CdS*
- ✓ *Sito web del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Il CdS ha seguito la compilazione delle schede di insegnamento secondo le Linee Guida di Ateneo. Le lezioni si sono svolte nel 2024-25 regolarmente in presenza, e non risultano da parte degli studenti segnalazioni di particolari criticità. I calendari delle lezioni, degli esami (che seguono la scansione verificata dalla manager didattica) e delle lauree (gestite dal Dipartimento) vengono resi disponibili con tempistiche nell'insieme adeguate. Il grado di soddisfazione generale si rileva dalla scheda di valutazione della didattica da parte degli studenti: i dati del 2024-25 presentano una conferma e un ulteriore incremento del giudizio ottimo espresso dagli studenti rispetto agli anni precedenti. I dati Opis del 2024-25 confermano il giudizio positivo espresso dagli studenti negli anni passati e, anzi, segnano un incremento significativo, in particolare la soddisfazione generale per il corso (D14 94,6%), il carico di studio complessivo (D15 93,5%) e l'organizzazione complessiva (D16 93,5%). Non si riscontrano particolari problematiche e pertanto risulta che il CdS abbia lavorato utilmente e con grande impegno.

#### Fonte:

Verballi del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo>

OPIS contenute nella SUA-CdS, quadro B6

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SUA%20CdS%202025-2026%20ASMC.pdf>

**Punti di Forza:** Soddisfazione generale degli studenti per l'organizzazione degli insegnamenti.

**Aree di Miglioramento:** Nessuno.

**Suggerimenti:** Nessuno.

### 3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

#### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per la verifica del contenuto e dell'adeguatezza delle schede dei singoli insegnamenti

#### Aspetti da considerare

- ✓ *Le schede dei singoli insegnamenti sono compilate in modo corretto e completo in tutte le parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento) e sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.*
- ✓ *Le modalità d'esame sono chiaramente descritte e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.*
- ✓ *Le schede dei singoli insegnamenti sono messe a disposizione nel sito web in tempi adeguati.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività da parte del CdS.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione delle schede di insegnamento, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

#### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *SUA-CdS (Quadri A4)*
- ✓ *Schede singoli insegnamenti*
- ✓ *Verballi del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Come richiesto dal Sistema di Gestione del CdS, redatto nel 2023 (punto 4.3 “Verifica di completezza delle informazioni contenute nelle Schede di Insegnamento”), sono state attuate idonee azioni di controllo dell’organizzazione e dei contenuti delle schede dei docenti strutturati e a contratto. Va ricordato che anche nel RRC approvato in Consiglio di CdS il 16/11/2022, Quadro 2b, Punto 2.17, era dichiarato che “le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede dei singoli insegnamenti e illustrate direttamente a lezione dai docenti”. Per gli elementi da evidenziare nelle schede di insegnamento si tiene presente la SUA–CdS, quadro A4. La corretta compilazione delle schede dei docenti del CdS, è controllata grazie alla supervisione di un docente incaricato e della Presidente del CdS. Nel verbale del Consiglio di CdS del 24/01/2025 si ricordava ai docenti di perfezionare i contenuti delle schede in vista dell’inizio del II semestre di insegnamento e di aggiornare i CV. Nel verbale del 30/05/2025, si invitano i docenti a compilare le schede di insegnamento per l’anno accademico successivo, in ogni loro

parte e seguendo le istruzioni ricevute per mail; l'operazione, da concludere entro la data del 28 giugno, prevede poi il controllo delle schede entro la metà di luglio da parte di un membro del CdS incaricato e la loro pubblicazione alla fine di luglio. L'intero processo è supervisionato dalla Presidente del CdS. L'avvenuto monitoraggio e il rispetto delle scadenze è attestato con intervista alla Presidente del CdS.

**Fonte:**

RRC 2022

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/RRC%20CdS%202022%20ASMC.pdf>

Sistema di Gestione AQ del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Scheda SUA-CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SUA%20CdS%202025-2026%20ASMC.pdf>

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

**Punti di Forza:**

1. Puntualità ed efficacia delle azioni attuate dal CdS.
2. Attenzione semestrale alle schede di insegnamento dei docenti.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna.

**Suggerimenti:** Nessuno.

### 3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

#### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste) e ne verifica l'efficacia

#### Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate (per numero, durata e qualità) ad una reale acquisizione di abilità pratiche e che siano valutate.*
- ✓ *Sono valutate le competenze acquisite dal laureando e ne indica le modalità.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

#### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Dati Indagine Almalaurea Stage/Tirocinio*
- ✓ *Verbalì del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Come previsto dal Sistema di Gestione del CdS al punto 4.6, il CdS organizza e monitora i Tirocini mediante idonee attività, verificandone l'efficacia in collaborazione con il Dipartimento. Nella scheda SUA-CdS è possibile reperire: 1. nel quadro B5, indicazioni e accordi per la mobilità internazionale (che possono anche prevedere tirocini); 2. nel quadro C3, le opinioni di enti e imprese che hanno accolto i tirocini (raccolte tramite questionario facoltativo erogato dall'ufficio Stage e Tirocini). Nella pagina web del DSLC vengono fornite le informazioni – bene organizzate secondo voci distinte – utili per individuare, attivare e farsi riconoscere il tirocinio in Italia e all'estero; il CdS ha predisposto anche uno spazio Moodle (raggiungibile attraverso la medesima pagina web del CdS, alla voce "Opportunità per studenti del corso di studi") dedicato ai tirocini attivati negli anni in ambito storico e antropologico che, senza escludere la possibilità di nuove convenzioni,

offre una panoramica delle opportunità di stage, esemplifica la tipologia dei soggetti coinvolgibili, chiarisce il rapporto tra CFU e competenze acquisite. Nella medesima pagina, sezione “Assicurazione della qualità” del CdS, sono pubblicate le opinioni sullo svolgimento dei tirocini sia di enti e imprese sia degli studenti. Nel verbale del Consiglio di CdS del 24/01/2025 viene dedicato un punto alla presentazione del report sui tirocini dell’anno precedente. Risulta pertanto che il lavoro del CdS sia adeguato.

#### **Fonte:**

Sistema di Gestione AQ del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Scheda SUA-CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SUA%20CdS%202025-2026%20ASMC.pdf>

Pagina online del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo>

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

#### **Punti di Forza:**

1. Attenzione per i tirocini, sia in ambito storico sia in ambito antropologico, e alla loro valutazione;
2. Redazione di uno spazio Moodle dedicato alla esemplificazione dei tirocini;
3. Aumento del numero di tirocini attivati e dei questionari di valutazione.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna.

**Suggerimenti:** Nessuno.



### 3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale

#### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia

#### Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite (considerare, ad esempio, la difficoltà nel trovare il relatore; ecc...).*
- ✓ *Le modalità di attribuzione del punteggio di laurea sono chiaramente descritte e pubblicizzate.*
- ✓ *Sono presenti attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

#### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Regolamento didattico del CdS*
- ✓ *Verbalì del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** In conformità con quanto previsto nel Sistema di Gestione del CdS (quadro 4.2), le informazioni sugli adempimenti e le tempistiche per la laurea si trovano, debitamente aggiornate, nella pagina web del Dipartimento; nella medesima pagina sono altresì disponibili indicazioni dettagliate per la redazione della tesi di laurea in ASMC e i criteri adottati per l'assegnazione del punteggio. Anche nel Regolamento didattico del CdS sono presenti alcune indicazioni, che seguono le linee indicate nella SUA-CdS ai quadri A5a e A5b. Si considera rilevante l'opinione dei laureati in ASMC, sia in storia sia in antropologia, che ritengono senz'altro adeguata la supervisione del lavoro di tesi da parte dei docenti, come indicano i dati Almalaurea riportati nel quadro B7 della SUA-CdS.

#### Fonti:

Sistema di Gestione AQ del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>



Regolamento didattico del CdS

[https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio?title=Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo&field\\_entrata\\_in\\_vigore\\_value=&field\\_entrata\\_in\\_vigore\\_value\\_1=](https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio?title=Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo&field_entrata_in_vigore_value=&field_entrata_in_vigore_value_1=)

Scheda SUA-CdS:

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SUA%20CdS%202025-2026%20ASMC.pdf>

Sito web dipartimento

<https://dslc.unimore.it/it/didattica/tesi-e-prove-finali>

**Punti di Forza:** Chiarezza nella definizione degli adempimenti necessari alla laurea, delle caratteristiche della prova finale e dei criteri di valutazione.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna.

**Suggerimenti:** Nessuno.

### 3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

|  |
|--|
| <p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per la gestione e l'analisi delle osservazioni/contributi di Studenti, Docenti e personale TA e dei risultati dell'Indagine ALMALAUREA e ne verifica l'efficacia</p>  |
| <p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Docenti, studenti e personale TA di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</i></li> <li>✓ <i>Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili.</i></li> <li>✓ <i>Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati (Indagini ALMALAUREA) anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</i></li> <li>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i></li> <li>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i></li> </ul> |
| <p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i></li> <li>✓ <i>Dati Indagine Almalaurea (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale)</i></li> <li>✓ <i>Verbalì del CdS</i></li> <li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i></li> <li>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i></li> </ul>  |
| <p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>  |

**Analisi della situazione:** Il CdS ha messo in atto e proseguito diverse procedure finalizzate alla gestione delle osservazioni e a garantire contributi ed eventuali reclami da parte degli studenti, del personale docente e del personale TA, in particolare con l'introduzione, a partire dallo scorso anno accademico, di due punti specifici nell'OdG dei verbali del Consiglio del CdS: il punto "Proposte degli studenti" e il punto "Suggerimenti e reclami da parte del personale docente, ricercatore e TA". Non sono comunque stati rilevati problemi particolari. All'interno del CdS i rappresentanti degli studenti hanno sempre collaborato attivamente e partecipato ai Consigli. Si ricorda che tutti gli studenti hanno la possibilità, oltre che di ricorrere ai loro rappresentanti, di avanzare eventuali richieste particolari rivolgendosi direttamente alla Presidente del CdS o ai singoli docenti-tutor loro assegnati. Infine, gli studenti hanno la possibilità di avanzare determinate osservazioni e richieste in forma anonima attraverso i questionari. Un momento importante di partecipazione degli studenti al monitoraggio del CdS è costituito anche dal lavoro della CP-

DS, come previsto anche nel Sistema di gestione del CdS (punto 4.6 e quadro 5). I risultati della rilevazione della soddisfazione degli studenti e i dati sull'occupazione dei laureati forniti da Almalaurea vengono esposti e commentati in maniera dettagliata, anche in relazione ai dati su base regionale e nazionale, nella SMA e nella Ram-Aq (sezione 4) elaborati dalla Presidente del CdS e dal Gruppo di gestione. I documenti sono stati poi discussi e approvati in un Consiglio di CdS del 22/10/2025. Pertanto risulta che il CdS ha utilmente lavorato.

#### **Fonti:**

Sistema di Gestione del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

OPIS contenute nella SUA, Quadro B6

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SUA%20CdS%202025-2>

Dati Indagine Almalaurea

<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071192.html> (area riservata)

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

Scheda SMA del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SMA%20CdS%202025%20ASMC.pdf>

RAM-AQ del CdS

[https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/RAM-AQ\\_CdS\\_2025\\_ASMC.pdf](https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/RAM-AQ_CdS_2025_ASMC.pdf)

#### **Punti di Forza:**

1. Presenza costante, all'interno dei verbali dei Consigli di CdS, dei punti per la gestione dei contributi di studenti, docenti e personale TA.

2. Presenza di tutor dedicati agli studenti.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna.

**Suggerimenti:** Nessuno.

## Sezione 3.3 - Attività di riesame e monitoraggio del Corso di Studio

### 3.3.1 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

(da compilare **SOLO** nell'anno in cui il CdS ha fatto il RRC)

|   |
|---|
| <b>Punto di attenzione</b><br>Il CdS svolge efficacemente l'attività di riesame ciclico   |
| <b>Aspetti da considerare</b><br><i>Per ognuna delle 5 Aree del RRC:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</li><li>✓ (b) Sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e dai documenti analizzati e l'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito.</li><li>✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).</li></ul> |
| <b>Fonti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)</li><li>✓ Verballi Consiglio CdS</li><li>✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</li></ul>  |
| [massimo 5.000 caratteri, spazi inclusi]  |

Il CdS di ASMC ha redatto il RRC nel 2022.

### 3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAMAQ Sez.3)

(da compilare negli anni successivi a quello in cui il CdS ha fatto il RRC)

|  |
|--|
| <b>Punto di attenzione</b><br>Il CdS svolge con efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC   |
| <b>Aspetti da considerare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i></li><li>✓ <i>Il CdS, nel caso in cui vi fossero azioni derivanti da criticità nell'area 5 (indicatori Anvur), ha tenuto adeguatamente conto dell'aggiornamento dei dati (indicatori Anvur 2022).</i></li></ul> |
| <b>Fonti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 3</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i></li></ul>   |
| [massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]   |

**Analisi della situazione:** Nella RAM-AQ 2025, sezione 3b, il CdS ha preso in considerazione le criticità rilevate nel RRC redatto nel 2022 e considerate anche nelle RAM-AQ degli anni successivi, svolgendo con efficacia il monitoraggio delle diverse azioni correttive indicate. Per ciascuna delle criticità sono state valutate sia lo stato di attuazione delle azioni intraprese sia la loro efficacia. Nel punto 3c della sezione, viene precisato che le azioni correttive, programmate e testate, sono sufficientemente capillari e appropriate per risolvere, per quanto possibile, le criticità individuate nel RRC; per questo motivo il CdS ritiene di non doverle modificare. Il quadro è stato discusso e approvato nel Consiglio di CdS del 22/10/2025, come indicato nel relativo verbale.

**Fonte:**

RRC del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/RRC%20CdS%202022%20ASMC.pdf>

RAM-AQ del CdS 2025

[https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/RAM-AQ\\_CdS\\_2025\\_ASMC.pdf](https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/RAM-AQ_CdS_2025_ASMC.pdf)

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

**Punti di Forza:** Puntuale prosecuzione della valutazione delle azioni correttive intraprese.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna.

**Suggerimenti:** Proseguire nel monitoraggio delle azioni correttive intraprese.

### 3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (RAMAQ Sez.4)

|   |
|---|
| <p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli indicatori ANVUR, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale</p>  |
| <p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sono individuati i maggiori problemi desumibili dagli indicatori sentinella forniti dall'ANVUR (RAMAQ sezione 4, vedi punto 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati).</li><li>✓ Sono state individuate (RAMAQ al punto 4-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).</li><li>✓ Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 4-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</li></ul> |
| <p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS</li><li>✓ Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 4</li><li>✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</li></ul>  |
| <p>[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]</p>   |

**Analisi della situazione:** Nella scheda SMA, il CdS di ASMC (in doppia classe) ha analizzato e monitorato gli indicatori ANVUR 2025, anche in relazione a quelli delle due classi di LM-1 e LM-84 su base nazionale e regionale. Gli indicatori sono considerati nel dettaglio e le percentuali attentamente confrontate con quelle degli anni passati. Nel quadro 4a della Ram-Aq, vengono monitorate le azioni correttive messe in campo per la soluzione di due criticità individuate nella Ram-Aq precedente. Quanto alla prima, il basso numero di laureati, il CdS ritiene di avere attuato azioni correttive efficaci, che hanno portato a un recupero significativo nel numero dei laureati; la seconda, lo scarso numero di crediti acquisiti al primo anno, pur essendo di difficile eliminazione ha visto la messa in campo di azioni che sembrano portare nella direzione di un miglioramento. Nella sezione 4b, a partire dalla SMA 2025, vengono messi in evidenza gli aspetti critici riscontrabili, la scarsa internazionalizzazione – una questione annosa, e presumibilmente non risolvibile a causa della tipologia degli studenti – e il permanere della scarsità di CFU conseguiti al primo anno; di esse vengono individuate le rispettive azioni correttive nella sezione 4c. SMA e Ram-Aq sono poi state discusse e approvate nel Consiglio di CdS del 22/10/2025 (si veda il relativo verbale).

**Fonte:**

SMA 2025

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SMA%20CdS%202025%20ASMC.pdf>

RAM-AQ del CdS 2025

[https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/RAM-AQ\\_CdS\\_2025\\_ASMC.pdf](https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/RAM-AQ_CdS_2025_ASMC.pdf)

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

**Punti di Forza:** Valutazione dettagliata degli indicatori.

**Aree di Miglioramento:** Incrementare il monitoraggio delle azioni correttive circa l'acquisizione di crediti al primo anno.

**Suggerimenti:**

1. Insistere sulla promozione di esperienze di studio e/o tirocinio all'estero.
2. Monitorare con attenzione le carriere e informare gli studenti sulle opportunità che il CdS predispone per favorire l'acquisizione di crediti.





### 3.3.4 Risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale (RAMAQ Sez.5)

|  |
|--|
| <p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS analizza e monitora sistematicamente i risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale</p>   |
| <p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Sono individuati i maggiori problemi desumibili dall'analisi e monitoraggio dei risultati sui tassi di superamento degli esami (RAMAQ sezione 5, vedi punto 5-b - Analisi della situazione sulla base dei dati).</i></li> <li>✓ <i>Sono state individuate (RAMAQ al punto 5-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).</i></li> <li>✓ <i>Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 5-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i></li> </ul> |
| <p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Dati sul tasso sul tasso di superamento degli esami</i></li> <li>✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 5</i></li> <li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i></li> </ul>   |
| <p>[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]</p>  |

**Analisi della situazione:** Nella sezione 5 della Ram-Aq del CdS sono stati commentati i risultati sui tassi di superamento degli esami forniti dagli Uffici di Unimore e le percentuali dei laureati rese note da Almalaurea. Nell'anno accademico 2023-2024 gli Uffici Unimore avevano fornito al CdS anche i dati relativi alla presentazione delle tesi di laurea (commentati nella Ram-Aq 2023); dati che mancano invece nelle tabelle del CdS degli anni successivi (disponibili nell'area del Presidio di Qualità). Il CdS ha comunque usufruito di dati forniti dalla Segreteria del DSLC. I dati presentano una lieve flessione della percentuale di superamento degli esami al primo anno e un lieve miglioramento di quella del superamento degli esami nel secondo; nel complesso, i dati descrivono un quadro sostanzialmente stabile. Presumibilmente a causa della tipologia del corpo studentesco del CdS (molti studenti senior, spesso non frequentanti, con impegni di famiglia e un interesse per la formazione personale legato dalla carriera professionale) il tasso di superamento degli esami e di presentazione delle tesi di laurea rimane relativamente basso, come indicato nel quadro 5a e ripreso in forma di criticità persistente nel quadro 5b. Nel quadro 5c il CdS si impegna a persistere con le azioni di contrasto, sia collegiali sia affidate ai tutor e ai singoli docenti. Il quadro è stato discusso e approvato nel Consiglio di CdS del 22/10/25, come indicato nel relativo verbale.

**Fonte:**

RAM-AQ del CdS 2025:

[https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/RAM-AQ\\_CdS\\_2025\\_ASMC.pdf](https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/RAM-AQ_CdS_2025_ASMC.pdf)

Presidio Qualità di Ateneo:

<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069590.html>

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

**Punti di Forza:** Puntuale lettura e discussione dei dati.

**Aree di Miglioramento:** Incrementare il monitoraggio delle carriere degli studenti.

**Suggerimenti:** Possibilmente intensificare le informazioni agli studenti attraverso i canali disponibili nel CdS e in Dipartimento.

## Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

### 3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAMAQ Sez. 2)

#### Punto di attenzione

Il CdS utilizza efficacemente la Rilevazione dell'OPIS

#### Aspetti da considerare

- ✓ *(a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.*
- ✓ *(b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e sono state individuate le maggiori criticità. L'analisi delle cause dei problemi riscontrati, anche alla luce delle informazioni pervenute agli studenti della CPDS, è svolta in modo adeguato e approfondito.*
- ✓ *(c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).*

#### Fonti

- ✓ *OPIS*
- ✓ *Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 2*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS (specificare)*

[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Le opinioni degli studenti vengono raccolte mediante l'apposito questionario erogato online alla fine di ogni semestre di attività didattica. I dati raccolti per il 2024-2025 mostrano un più che soddisfacente giudizio espresso dagli studenti e un incremento in percentuale per quasi tutte le domande del questionario. In particolare, il dato circa l'adeguatezza delle conoscenze preliminari è aumentato di quasi 2 punti (D01 90,3%), l'adeguatezza del carico di studio di 3 punti (D02 96,8%), l'adeguatezza del materiale didattico disponibile di 2 punti (D03 96,8%), la chiarezza con cui sono definite le modalità di esame di 7 punti (D04 96,2%), la motivazione all'interesse verso la disciplina di 4 punti (D06 95,1%), la chiarezza dei docenti nell'esposizione di mezzo punto (D07 95,1%), le attività didattiche integrative di 5 punti (D08 98,8%), la corrispondenza con le informazioni disponibili online di 1 punto (D09 96,2%), l'interesse per gli argomenti trattati di 4 punti (D11 95,1%), l'adeguatezza delle aule di 7 punti (D12 90,8%), l'adeguatezza delle attrezzature per le attività integrative di 10 punti (D13 94,4%), l'adeguatezza del carico di studio complessivo di 14 punti (D15 93,5%), l'adeguatezza dell'organizzazione del corso in generale di 13 punti (D16 93,5%). Il dato di soddisfazione generale riguardo il corso (D14), è aumentato di 7 punti, raggiungendo il 94,6%. Si segnala un calo di circa due punti soltanto per l'orario di svolgimento delle lezioni (D05 96,7%) e per la reperibilità dei docenti (D10 96,7%). Pertanto, poiché il gradimento da parte degli studenti si attesta sempre al di sopra del 90%, non risultano criticità, mentre si dimostra che il CdS ha lavorato utilmente e, oltre ad aver analizzato adeguatamente i dati Opis, ha messo proficuamente in atto le azioni di miglioramento.

**Fonte:**

Intervista alla Presidente del CdS

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/>

OPIS contenute nella SUA, Quadro B6

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2025-10/SUA%20CdS%202025-2026%20ASMC.pdf>

RAM-AQ 2025 Sez. 2

<https://dslc.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/antropologia-e-storia-del-mondo>

**Punti di Forza:** Assenza di qualsiasi criticità e percentuale di soddisfazione media degli studenti sempre al di sopra del 90%.

**Aree di Miglioramento:** Maggiore puntualità nel inserire e pubblicare gli aggiornamenti sulla documentazione del CdS, in particolare le OPIS.

**Suggerimenti:** Nessuno.