



Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Periodo 01.01.2023 – 31.12.2023

CLM in Lingue, culture, comunicazione (LCC)

17.05.2024

Documento redatto dall’Ufficio Stage del Dipartimento di STUDI LINGUISTICI E CULTURALI

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2023 - 31.12.2023.

I tirocini attivati sono stati n. 47, di cui n. 44 sono i questionari compilati.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

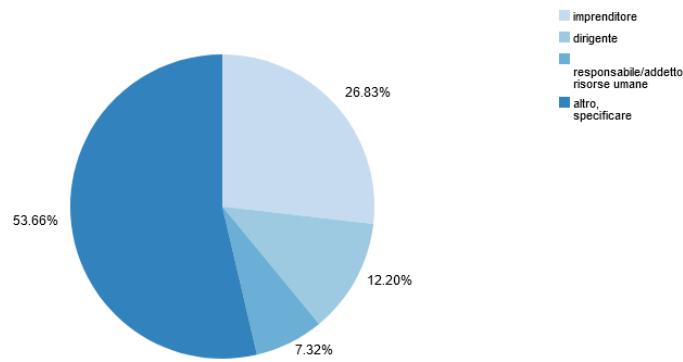
Sommario

Dati identificativi del tirocinio	2
Valutazione del tirocinante	2
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio	Errore. Il segnalibro non è definito.

Dati identificativi del tirocinio

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

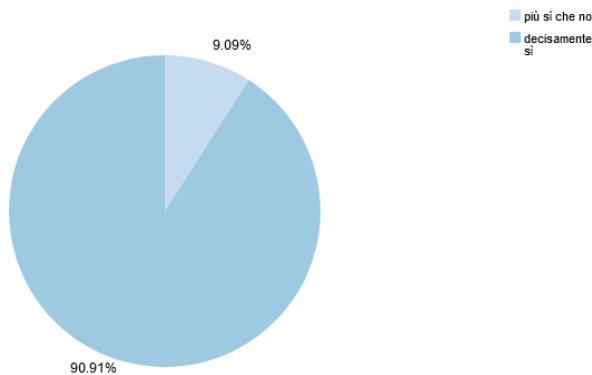
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	3	6,82%	0,00%
	Risponde	41	93,18%	100,00%
1	imprenditore	11	25,00%	26,83%
2	dirigente	5	11,36%	12,20%
3	responsabile/addetto risorse umane	3	6,82%	7,32%
4	altro, specificare	22	50,00%	53,66%



Valutazione del tirocinante

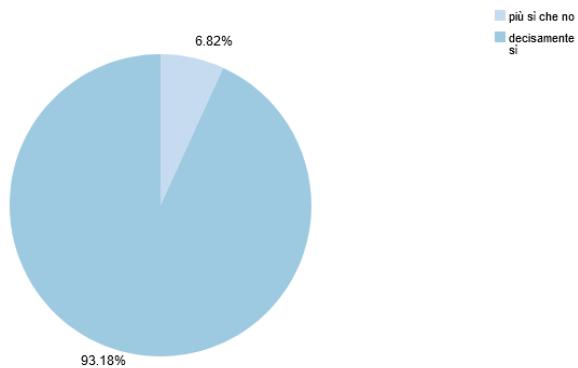
Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	44	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	4	9,09%	9,09%
5	decisamente sì	40	90,91%	90,91%



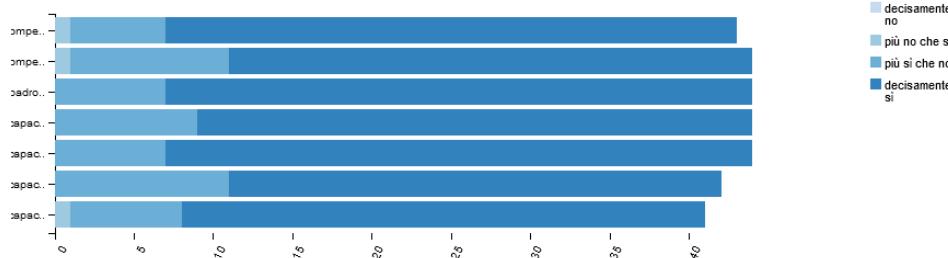
Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	44	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	3	6,82%	6,82%
5	decisamente sì	41	93,18%	93,18%



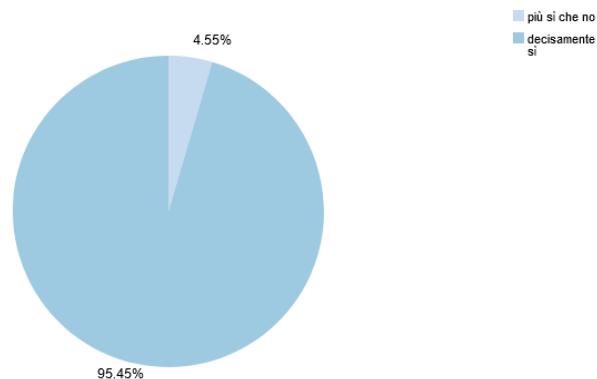
Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B3A	competenze tecnico professionali	1 (2,27%)	0 (0,00%)	1 (2,27%)	6 (13,64%)	36 (81,82%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici		0 (0,00%)	1 (2,27%)	10 (22,73%)	33 (75,00%)
B3C	padronanza delle lingue straniere		0 (0,00%)	0 (0,00%)	7 (15,91%)	37 (84,09%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni		0 (0,00%)	0 (0,00%)	9 (20,45%)	35 (79,55%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale		0 (0,00%)	0 (0,00%)	7 (15,91%)	37 (84,09%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	2 (4,55%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	11 (25,00%)	31 (70,45%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo	3 (6,82%)	0 (0,00%)	1 (2,27%)	7 (15,91%)	33 (75,00%)



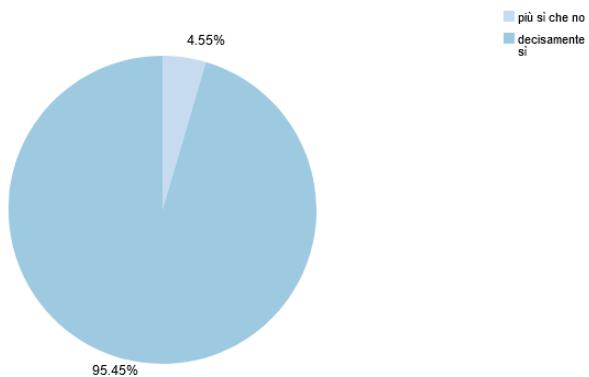
Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	44	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	2	4,55%	4,55%
5	decisamente sì	42	95,45%	95,45%



Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

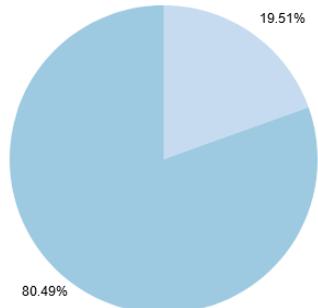
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	44	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	2	4,55%	4,55%
5	decisamente sì	42	95,45%	95,45%



Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	3	6,02%	0,00%
	Risponde	41	93,18%	100,00%
1	sì	8	18,18%	19,51%
2	no	33	75,00%	80,49%

■ sì
■ no

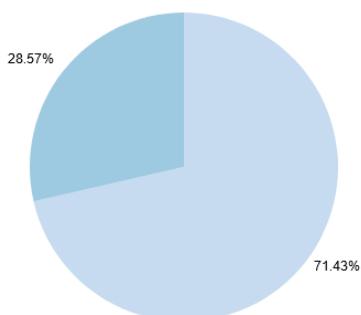


Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	12,50%	0,00%
	Risponde	7	87,50%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	0	0,00%	0,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	5	62,50%	71,43%
5	contratto di collaborazione occasionale	2	25,00%	28,57%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	0	0,00%	0,00%

■ contratto dipendente a tempo determinato...
■ contratto di collaborazione occasionale



Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
- Capacità di lavorare in team - Richieste alla tutor per comprendere pienamente ed approfondire le scelte metodologiche e didattiche - Flessibilità - Particolare sensibilità alle esigenze degli alunni con BES	10
- ottima capacità di osservare e riflettere sull'azione didattica e sulla dimensione sociale delle ore di lezione; - ottima capacità di capire le dinamiche all'interno della classe e della relazione docente- alunne/alunni; - proficuo apprendimento in situazione reale applicando varie metodologie (lezione frontale, di gruppo, cooperative learning); - ha collaborato alla misurazione e alla valutazione di prove sia scritte sia orali; - ha saputo rendere la pratica non solo conseguente la teoria ma ha saputo operare l'opportuna alternanza; - ha sperimentato come l'uso della lingua non sia stata unicamente una attività in classe, effettuando opportune riflessioni sull'esperienza.	1
- padronanza delle lingue - precisione, attenzione al dettaglio e puntualità - disponibilità e veloce capacità di adattamento e comprensione - autogestione nel lavoro e capacità decisionale	1
Attenzione, disponibilità e flessibilità	1
Buona gestione del piccolo e grande gruppo di bambini. Buona capacità di adattamento a nuovi contesti.	1
Buona gestione e svolgimento dei compiti affidati	1
Buone abilità nel lavoro cooperativo, e nel supportare gli alunni fragili	1
BUONE CAPACITÀ DI RELAZIONARE CON IL PROSSIMO, MOLTO DILIGENTE E VOLONTOSO, CARISMATICO	1
Capacità di adattamento alla situazione	1
capacità di ascolto, apertura nei confronti di nuove strategie	1
Capacità di comunicazione, rigore, precisione.	1
Competenza disciplinare, puntualità e impegno nel lavoro.	1
Competenza e padronanza della materia, capacità comunicativa, capacità di lavorare in gruppo	1
Contratto di stage retribuito	1
Dedizione, passione, ottime capacità di relazione, empatia.	1
Disponibilità a collaborare con il docente nelle varie attività didattiche.	1
Disponibilità e spirito di collaborazione all'interno della redazione	1
Disponibilità, capacità a lavorare in un Team, sapersi rapportare in modo corretto con gli Ospiti	1
Elisa Borellini è un ottimo elemento. Ha dimostrato di possedere: forte motivazione all'apprendimento; enorme disponibilità e capacità di adattamento alle varie situazioni di tirocinio -dalle modifiche contingenti di orari e calendario, alla gestione dell'aula (coaching per le attività cooperative o tutoring individuale per gli alunni fragili); ottime capacità di analisi dei problemi prospettati. Gli interventi didattici osservati sono stati analizzati con professionalità ed entusiasmo, proponendo sempre alternative negli approcci e riconoscendo la matrice metodologica di derivazione. Molto fluido e calibrato anche il rapporto con gli alunni, che l'hanno da subito apprezzata per le capacità di ascolto e "presa in carico" dei loro problemi. Decisamente alte l'attenzione alle variazioni nel comportamento degli alunni e la competenza linguistica che le hanno permesso di adattare agevolmente le attività senza perdere la visione di sintesi necessaria per il conseguimento degli obiettivi.	1
Filomena ha dimostrato di essere una persona collaborativa interessata molto attenta, precisa e Competente . Ha saputo cogliere le esigenze e necessità e adattarsi alle diverse situazioni seppur nuove .	1
Grande autonomia e capacità di applicazione delle proprie competenze. È stato impeccabile, preciso e puntuale, con grande senso di responsabilità. Ha dimostrato professionalità e capacità di organizzazione.	1
Il tirocinante ha dimostrato di avere ottime capacità di apprendimento e adattamento, mettendo a disposizione le proprie competenze pregresse per lo svolgimento dei compiti assegnati. Ha inoltre partecipato attivamente a tutte le attività apportando il proprio contributo personale e suggerendo soluzioni. Ha dimostrato molta competenza e disponibilità anche nella relazione con il pubblico e con i colleghi, dimostrando di saper lavorare con diversi tipi di utenti (istituzioni partner, visitatori, ragazzi e bambini). Ha utilizzato gli strumenti informatici e tecnici in modo efficace e ha dimostrato grande prontezza nell'apprendimento del funzionamento di strumenti per lui nuovi. Ha accettato di svolgere i diversi compiti proposti con flessibilità e curiosità. Ha partecipato alle attività culturali proposte con serietà e interesse.	1
Intraprendenza nell'apprendimento dei percorsi espositivi delle mostre temporanee presso il Museo Luigi Bailo " Juti Ravenna - un trevigiano a Venezia" e al Museo Santa Caterina "Donna in scena - Boldini, Selvatico, Martini" , capacità di gestione del pubblico anche come mediatore culturale, assistenza in fasi di organizzazione della mostra all'esterno e disallestimento	1
La studentessa ha dato prova di serietà, precisione e affidabilità nello svolgere gli incarichi a lei assegnati nel rispetto delle consegne stabilite. Si è, inoltre, inserita senza problemi in una compagnia lavorativa articolata, dimostrando grande flessibilità e assimilando i feedback ricevuti nell'arco del tirocinio.	1
La tirocinante è una persona molto preparata, che padroneggia più di una lingua straniera, che si è sempre resa disponibile a qualsiasi esigenza dell'istituto scolastico presso il quale ha fatto il tirocinio. Ha instaurato un ottimo rapporto con gli insegnanti e con gli studenti, ed ha aiutato molti di quest'ultimi a superare alcune fragilità nella preparazione durante le lezioni frontali e durante le verifiche. Vorrei specificare che l'istituto non ha fatto un'offerta di lavoro alla tirocinante in quanto istituzione pubblica soggetta al reclutamento del personale seguendo le graduatorie del Miur, se si fosse trattato di un'istituzione privata le sarebbe sicuramente stata fatta una proposta di continuità di collaborazione	1
La tirocinante ha fatto un adeguato uso delle sue capacità linguistiche, adattate al nostro contesto. È riuscita a creare ottime relazioni con i bambini e con gli adulti. Ha sempre avuto un atteggiamento di supporto e cooperazione.	1
La tirocinante ha svolto un totale di 150 ore di tirocinio presso l'Istituto "Silvio D'Arzo" di Montecchio Emilia (RE). La sua attività si è limitata, nella quasi totalità del carico orario, ad una mera osservazione dell'attività didattica per le discipline di Inglese, Francese e Spagnolo. Le docenti che la tirocinante ha osservato durante la loro attività didattica ne hanno sottolineato la puntualità e la disponibilità. La tirocinante ha sporadicamente preso parte ad attività a piccoli gruppi di studenti, dimostrando una buona propensione alla collaborazione soprattutto in attività che non coinvolgevano la classe al completo.	1
Lucia è una ragazza molto disponibile, flessibile, attenta, educata, paziente, organizzata e competente. Impara molto velocemente e sa gestire bene il tempo per le mansioni relative all'ufficio.	1
motivazione, professionalità, capacità di apprendimento, adattabilità, buone competenze comunicative, etica lavorativa	1
Ottima competenze linguistiche Ottima integrazione con il gruppo di lavoro e autonomia nelle attività da svolgere	1
puntualità, collaborativa, adattamento a nuove situazioni , entusiasmo , forte empatia e facilità nei rapporti con le persone	1
Sara è sempre stata puntuale e molto attenta a quanto si svolgeva in classe, si è messa in gioco preparando alcune lezioni ed è diventata un punto di riferimento per gli studenti in occasione di lavori di gruppo. Ha partecipato anche ad alcune riunioni dimostrando sempre maturità e rispetto.	1
Serietà, impegno, puntualità, interesse al coinvolgimento in attività di sviluppo internazionale e validissimo contributo alle stesse.	1
Veronica è una persona preparata e con una grande voglia di mettersi in gioco. Nel suo lavoro quotidiano si percepisce chiaramente la sua preparazione e competenza tecnica. In più le doti umane che la contraddistinguono di gentilezza, educazione e empatia la rendono una persona insostituibile in un team.	1

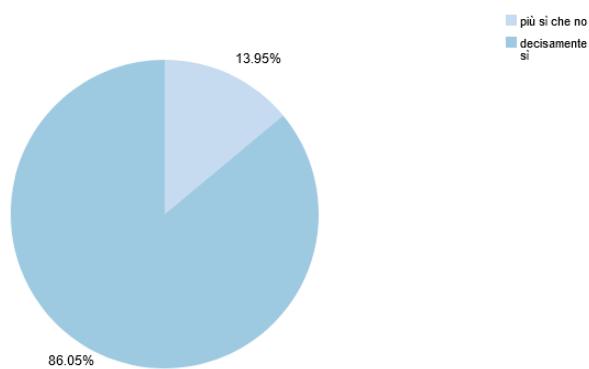
Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
Nulla da segnalare	20
-	2
- con più tempo a disposizione si potevano effettuare più interventi didattici della tirocinante, che ha avuto modo di intervenire solo in due occasioni.	1
Alice Gallo Cassarino ha affrontato al meglio i compiti che le sono stati assegnati.	1
Essendo soddisfatti del percorso svolto dalla studentessa, non abbiamo segnalazioni in merito.	1
Gestione del tempo.	1
Gestione della classe	1
LA POSIZIONE LAVORATIVA PROPOSTA È QUELLA DI INSEGNANTE NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA. COL TEMPO SI ABITUERÀ A GESTIRE I BAMBINI. SI CONSIGLIA DI MIGLIORARE LA FLUENZA DELLA LINGUA INGLESE	1
la tirocinante dimostra allo stato attuale le caratteristiche per poter insegnare. Il miglioramento può derivare solo dall'esperienza.	1
La tirocinante ha da solo da fare esperienza nel mondo lavorativo, al fine di acquisire più sicurezza nelle sue conoscenze ed abilità.	1
La tirocinante potrà consolidare le proprie capacità attraverso ulteriori esperienze come insegnante nella scuola primaria. Tali esperienze le permetteranno di sperimentare ulteriormente le metodologie e le strategie didattiche attuate durante il tirocinio.	1
Metodologie di insegnamento	1
Mi sono trovata molto bene con Lucia e ho ricevuto ottime valutazioni anche da parte dello staff di USAC Reggio Emilia. Un suggerimento potrebbe essere quello di prendere più spesso l'iniziativa nelle attività. E' però una cosa che si impara con il tempo.	1
Nelle poche occasioni in cui la tirocinante ha svolto attività didattica frontale con l'intero gruppo classe, la sua gestione del lavoro si è dimostrata non sempre efficace. La tirocinante ha mostrato una preparazione linguistica non sempre adeguata, e la relazione con l'intero gruppo classe non è stata del tutto produttiva (la tirocinante tendeva infatti a lavorare a piccoli gruppi anche nel momento in cui l'attività didattica frontale avrebbe dovuto coinvolgere gli studenti nella loro totalità). Una docente ha inoltre sottolineato un interesse non adeguato della tirocinante verso metodologie didattiche innovative e/o alternative, nonostante fosse stata invitata ad approfondire l'utilizzo e i contenuti dalle insegnanti stesse.	1
Nulla da segnalare, il tirocinante è stato perfetto.	1
per il lavoro svolto non ne sono emerse	1
Per tutte le attività programmate la tirocinante ha evidenziato solo aspetti positivi. In vista della gestione autonoma dell'aula, consiglierei l'affinamento delle tecniche di uso della voce.	1
Precisione nello sviluppo dei compiti assegnati	1
Programmazione didattica.	1
Programmazione e disponibilità	1
Provando mettersi in gioco di più vincendo la barriera della timidezza probabilmente avrebbe sfruttato ancora meglio l'opportunità che ha avuto.	1
Può migliorare la visione d'insieme delle attività proposte dai colleghi e di conseguenza avere una valutazione più congrua.	1
Ritengo possa migliorare nel proporsi in modo meno riservato e assumere più iniziativa nelle decisioni da prendere. Sono certa che con l'esperienza saprà certamente crescere.	1

Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	2,27%	0,00%
	Risponde	43	97,73%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	6	13,64%	13,95%
5	decisamente sì	37	84,09%	86,05%



Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
-	32
-----	1
Abbiamo riscontrato una grande efficienza e disponibilità, per le quali ringraziamo tutto lo staff che si occupa dei tirocini.	1
La gestione del tirocinio è stata molto positiva, senza nessuna criticità	1
Le indicazioni iniziali per l'accettazione del tirocinio sono molto generiche e possono disincentivare i futuri tutor, ad es. fino a che punto è possibile coinvolgere la tirocinante? quanta class observation? e invece di attività sul campo/gestione dell'aula? con quale proporzione di ore fra le parti? con quali permessi/autorizzazioni per partecipare anche ai consigli di classe? La tirocinante ha proposto i vari dubbi man mano che il progetto prendeva forma e quindi successivamente sono arrivate le conferme. Il progetto iniziale è stato elaborato più pensando all'esperienza personale del docente tutor e a come avremmo gradito un tirocinio in un istituto come il nostro.	1
Le uniche criticità sono legate alla burocrazia pesante che caratterizza molti ambiti lavorativi nel nostro paese	1
Nessuna	1
Nessuna criticità riscontrata.	1
nessuno	1
Non ho rilevato criticità	1
Non sono emerse criticità	1
Suggerirei un format differente per quanto riguarda la relazione finale da parte del tutor. In questo caso, infatti, la tirocinante non ha svolto attività in azienda, ma in una scuola secondaria di secondo grado, e le domande/voci presenti nel questionario non sono state sempre pertinenti a quella che è l'organizzazione scolastica.	1