



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

www.dslc.unimore.it

Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2024

CLM IN LCC

05/02/2025

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di STUDI LINGUISTICI E CULTURALI



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

www.dslc.unimore.it

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2024 - 31.12.2024.

I tirocini attivati sono stati n. 30, di cui n. 20 sono i questionari compilati.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

<u>Dati identificativi del tirocinio</u>	<u>3</u>
<u>Valutazione del tirocinante</u>	<u>3</u>
<u>Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio</u>	<u>8</u>

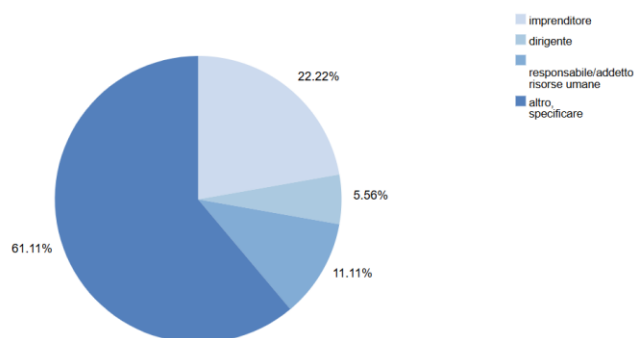
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

www.dslc.unimore.it

DATI IDENTIFICATIVI DEL TIROCINIO

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

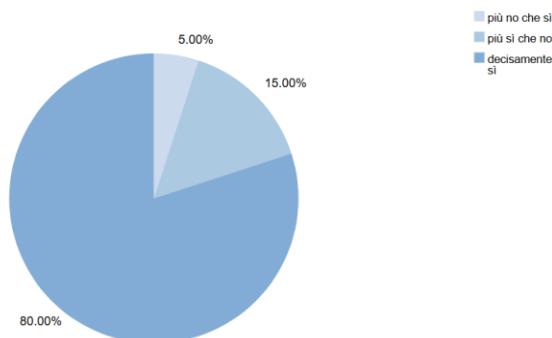
		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Non risponde	2	10,00%	0,00%
	Risponde	18	90,00%	100,00%
1	imprenditore	4	20,00%	22,22%
2	dirigente	1	5,00%	5,56%
3	responsabile/addetto risorse umane	2	10,00%	11,11%
4	altro, specificare	11	55,00%	61,11%



VALUTAZIONE DEL TIROCINANTE

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	20	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	5,00%	5,00%
4	più sì che no	3	15,00%	15,00%
5	decisamente sì	16	80,00%	80,00%

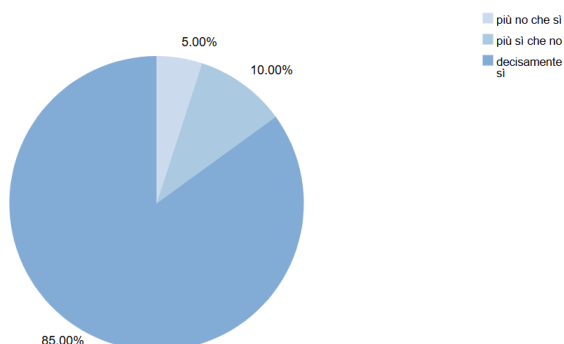


Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

www.dslc.unimore.it

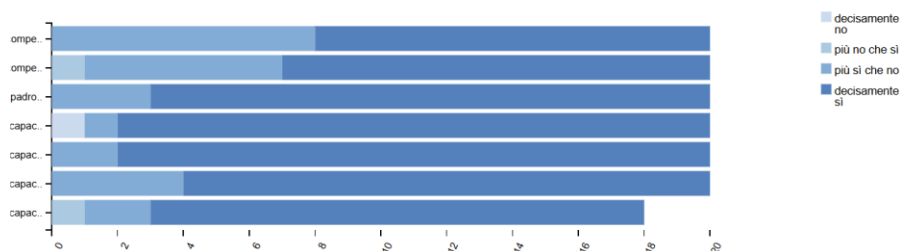
Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	20	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	5,00%	5,00%
4	più sì che no	2	10,00%	10,00%
5	decisamente sì	17	85,00%	85,00%



Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B3A	competenze tecnico professionali		0 (0,00%)	0 (0,00%)	8 (40,00%)	12 (60,00%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici		0 (0,00%)	1 (5,00%)	6 (30,00%)	13 (65,00%)
B3C	padronanza delle lingue straniere		0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (15,00%)	17 (85,00%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni		1 (5,00%)	0 (0,00%)	1 (5,00%)	18 (90,00%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale		0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (10,00%)	18 (90,00%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro		0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (20,00%)	16 (80,00%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo	2 (10,00%)	0 (0,00%)	1 (5,00%)	2 (10,00%)	15 (75,00%)

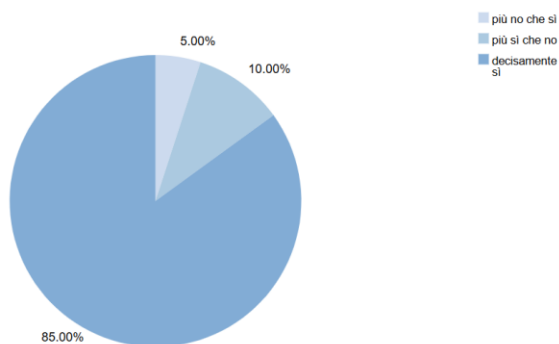


Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

www.dslc.unimore.it

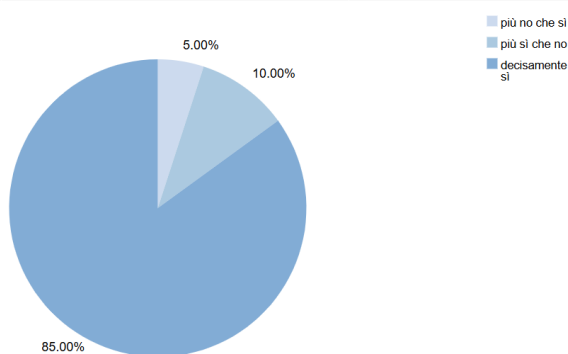
Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	20	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	5,00%	5,00%
4	più sì che no	2	10,00%	10,00%
5	decisamente sì	17	85,00%	85,00%



Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	20	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	5,00%	5,00%
4	più sì che no	2	10,00%	10,00%
5	decisamente sì	17	85,00%	85,00%

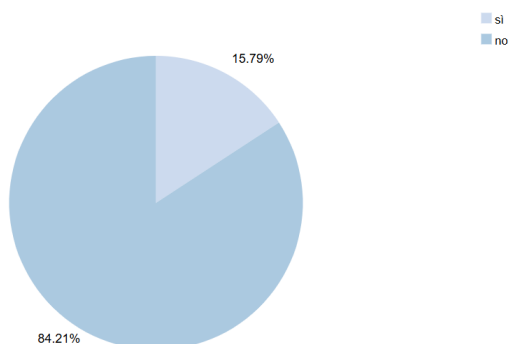


Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

www.dslc.unimore.it

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

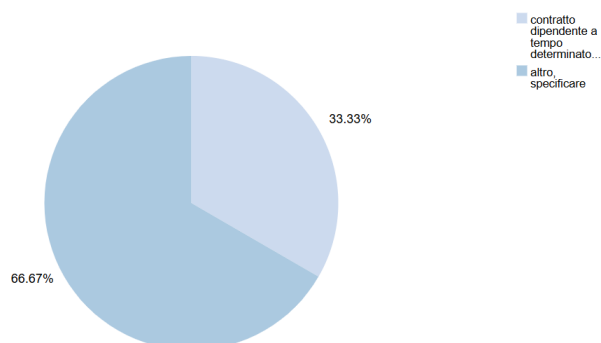
		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Non risponde	1	5,00%	0,00%
	Risponde	19	95,00%	100,00%
1	sì	3	15,00%	15,79%
2	no	16	80,00%	84,21%



Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposte
	Risponde	3	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	0	0,00%	0,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	1	33,33%	33,33%
5	contratto di collaborazione occasionale	0	0,00%	0,00%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	2	66,67%	66,67%





Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

www.dslc.unimore.it

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	5
Buone abilità nel lavoro cooperativo, e nel supportare gli alunni fragili	1
Camilla è cordiale, sempre in orario, disponibile a lavorare con le diverse figure presenti in azienda, svolgendo diverse attività anche che esulano dal campo puramente linguistico, ma in cui ha dimostrato di sapersi barcamenare egregiamente. Padroneggia bene le lingue ed è stata una valida risorsa nella gestione dei contatti con i nostri clienti esteri e nello svolgimento delle attività che le abbiamo sottoposto. Siamo contenti di averla potuta aiutare nel suo stage e di averla avuta con noi.	1
Capacità di adattamento alla situazione	1
capacità di ascolto, apertura nei confronti di nuove strategie	1
Comunicazione e programmazione dei lavori secondo le scadenze	1
Cortesia, serietà e puntualità	1
Elisa Borellini è un ottimo elemento. Ha dimostrato di possedere: forte motivazione all'apprendimento; enorme disponibilità e capacità di adattamento alle varie situazioni di tirocinio -dalle modifiche contingenti di orari e calendario, alla gestione dell'aula (coaching per le attività cooperative o tutoring individuale per gli alunni fragili); ottime capacità di analisi dei problemi prospettati. Gli interventi didattici osservati sono stati analizzati con professionalità ed entusiasmo, proponendo sempre alternative negli approcci e riconoscendo la matrice metodologica di derivazione. Molto fluido e calibrato anche il rapporto con gli alunni, che l'hanno da subito apprezzata per le capacità di ascolto e "presa in carico" dei loro problemi. Decisamente alte l'attenzione alle variazioni nel comportamento degli alunni e la competenza linguistica che le hanno permesso di adattare agevolmente le attività senza perdere la visione di sintesi necessaria per il conseguimento degli obiettivi.	1
Federica, è davvero entusiasta e perfetta per lavorare in team. Ha collaborato con ogni reparto della nostra azienda, e ha partecipato con attenzione a tutta la formazione offerta. È stato affidato un corso di language improvement inglese per le classi I°elementare e III°elementare presso un istituto di Reggio Emilia. Il corso lo sta svolgendo con un gran successo. Portata per la vendita e la comunicazione con terzi.	1
Intraprendenza nell'apprendimento dei percorsi espositivi delle mostre temporanee presso il Museo Luigi Bailo " Juti Ravenna - un trevigiano a Venezia" e al Museo Santa Caterina "Donna in scena - Boldini, Selvatico, Martini", capacità di gestione del pubblico anche come mediatore culturale, assistenza in fasi di organizzazione della mostra all'allestimento e disallestimento	1
L'educazione, l'empatia e la preparazione	1
Ludovica ha saputo fin da subito cogliere lo spirito aziendale e inserirsi attivamente nelle situazioni lavorative ma anche nelle dinamiche tra colleghi in modo educato, propositivo e costruttivo. Ha dimostrato grande interesse per ogni attività proposta, anche quelle non attinenti al suo percorso di studi, dando un contributo significativo nella gestione di alcune criticità interne. Si è dimostrata attenta, rapida nell'apprendimento e nella consegna del lavoro assegnato e indipendente nella gestione del tempo disponibile.	1
Precisione, puntualità, disponibilità, attenzione e interesse per il lavoro da svolgere	1
SARA E' MOLTO FLESSIBILE E DISPONIBILE. OSSERVA E FA VELOCEMENTE UN QUADRO DELLA SITUAZIONE, CON UN FOCUS ATTENTIVO SUI RISULTATI DA RAGGIUNGERE E SULLE DINAMICHE TRA STUDENTI. RIESCE A TENERE UN BUON RITMO DI LAVORO, MA A FORNIRE ANCHE TEMPI DILATATI PER LA RIFLESSIONE PERSONALE, ALL'OCCORRENZA.	1
Serietà, disponibilità, precisione, capacità di adattamento a situazioni diverse	1
Veronica è una persona preparata e con una grande voglia di mettersi in gioco. Nel suo lavoro quotidiano si percepisce chiaramente la sua preparazione e competenza tecnica. In più le doti umane che la contraddistinguono di gentilezza, educazione e empatia la rendono una persona insostituibile in un team.	1

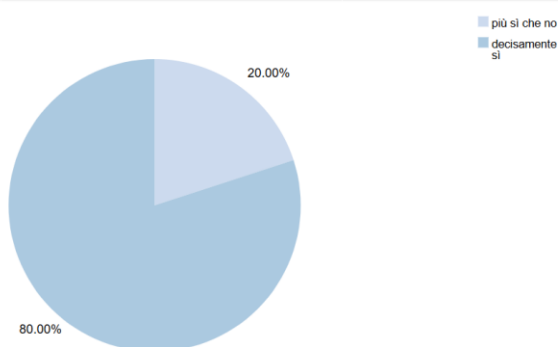
Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	9
-	1
Camilla deve solo prendere confidenza col mondo del lavoro in azienda, che è un mondo nuovo, ma quella verrà con l'esperienza.	1
ESSENDO MOLTO GIOVANE, IL RAPPORTO CON GLI STUDENTI HA EVIDENZIATO A TRATTI UNA INFORMALITA' E CONVIVIALITA' NON SEMPRE PRODUTTIVA, CREDO CHE QUESTO ASPETTO NON DIPENDA DALLA SOLARITA' DI SARA, MA DA COME GLI STUDENTI SI PONGONO VERSO UNAS FIGURA DI RIFERIMENTO GIOVANE. QUELLO CHE SICURAMENTE PUO' FARE SARA E' CERCARE DI TROVARE UN BUON COMPROMESSO TRA L'INFORMALITA' E L'AUTOREVOLEZZA... SPESSO NON RIESCONO NEPPURE PROFESSORI DI LUNGO CORSO...	1
Gestione della classe	1
grafica e impaginazione, se intende continuare a lavorare in questo ambito professionale	1
La tirocinante ci ha dato disponibilità per 3 mesi (luglio, agosto, settembre) al fine di poterla formare come front office agent e sul servizio 5 stelle fornito dal nostro Hotel. Senza alcun preavviso, la stessa ha anticipato la cessazione dello stage, dimostrandosi inaffidabile e senza conseguire la preparazione utile.	1
Nessuna degna di nota	1
Nonostante l'attenzione mostrata, le traduzioni non erano sempre precise. E' probabile che questa carenza venga colmata maturando più esperienza sul campo.	1
Per tutte le attività programmate la tirocinante ha evidenziato solo aspetti positivi. In vista della gestione autonoma dell'aula, consiglieri l'affinamento delle tecniche di uso della voce.	1
Più sicurezza sulle sue competenze.	1
Rachele è molto timida e riservata e questo non le ha permesso di interagire in maniera significativa con i colleghi. Rimanendo spesso in disparte e con atteggiamento distaccato, Rachele si è concentrata sul lavoro effettivo senza però interessarsi delle dinamiche aziendali. E questo non solo non favorisce l'armonia nell'ambiente lavorativo, ma, allo stesso tempo, non permette di comprendere i tempi e gli spazi del lavoro stesso.	1

VALUTAZIONE DELL'UNIVERSITA'/ENTE CHE HA PROMOSSO IL TIROCINIO

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	20	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	4	20,00%	20,00%
5	decisamente sì	16	80,00%	80,00%



Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	13
Nessuno	2
-	1
È stato tutto perfetto	1
Le indicazioni iniziali per l'accettazione del tirocinio sono molto generiche e possono disincentivare i futuri tutor, ad es. fino a che punto è possibile coinvolgere la tirocinante? quanta class observation? e invece di attività sul campo/gestione dell'aula? con quale proporzione di ore fra le parti? con quali permessi/autorizzazioni per partecipare anche ai consigli di classe? La tirocinante ha proposto i vari dubbi man mano che il progetto prendeva forma e quindi successivamente sono arrivate le conferme. Il progetto iniziale è stato elaborato più pensando all'esperienza personale del docente tutor e a come avremmo gradito un tirocinio in un istituto come il nostro.	1
Nessuna	1
NON SONO IN GRADO DI VALUTARE PERCHE' NON HO AVUTO ALCUN RAPPORTO E NESSUN TIPO DI DIALOGO E DI CONDIVISIONE ALLA COSTRUZIONE DEL PERCORSO DI TIROCINIO DI SARA: a MENO CHE NON CONSIDERIAMO GIÀ QUESTO UN PUNTO DI CRITICITA' DA RISOLVERE: FATICO A VALUTARLO PERCHE' NON SO QUALE SIA LA CONSUETUDINE, SE QUESTA E' LA PRASSI NON HO ALCUNCHE' DA SEGNALARE.	1



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

www.dslc.unimore.it

Domanda: PRIVACY - Consenso al trattamento dei dati personali. (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	20	100,00%	100,00%
1	fornisco il consenso al trattamento dei dati	20	100,00%	100,00%
2	non fornisco il consenso al trattamento dei dati	0	0,00%	0,00%

