



Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

[www.dscl.unimore.it](http://www.dscl.unimore.it)

# Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2025

CLM IN LCC

08/01/2026

Documento redatto dall’Ufficio Stage del Dipartimento di **STUDI LINGUISTICI E CULTURALI**



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

[www.dscl.unimore.it](http://www.dscl.unimore.it)

## Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculare terminati nel periodo 01.01.2025 - 31.12.2025.

I tirocini attivati sono stati n. 22, di cui n. 17 sono i questionari compilati.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

## Sommario

<u>Dati identificativi del tirocinio</u>	<u>3</u>
<u>Valutazione del tirocinante</u>	<u>3</u>
<u>Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio</u>	<u>8</u>

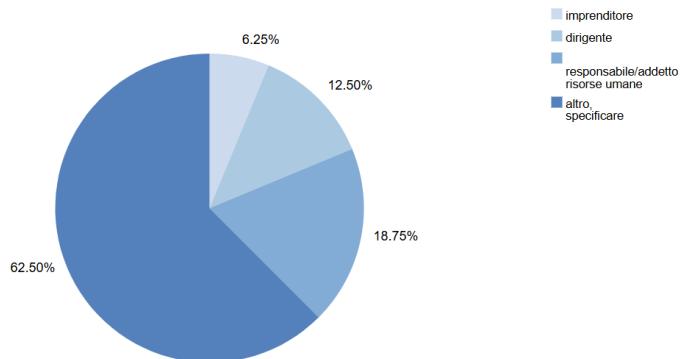
## Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

[www.dscl.unimore.it](http://www.dscl.unimore.it)

### DATI IDENTIFICATIVI DEL TIROCINIO

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

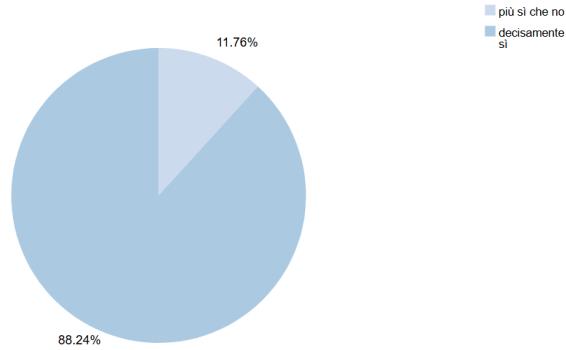
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	5,88%	0,00%
	Risponde	16	94,12%	100,00%
1	imprenditore	1	5,88%	6,25%
2	dirigente	2	11,76%	12,50%
3	responsabile/addetto risorse umane	3	17,65%	18,75%
4	altro, specificare	10	58,82%	62,50%



### VALUTAZIONE DEL TIROCINANTE

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	2	11,76%	11,76%
5	decisamente sì	15	88,24%	88,24%



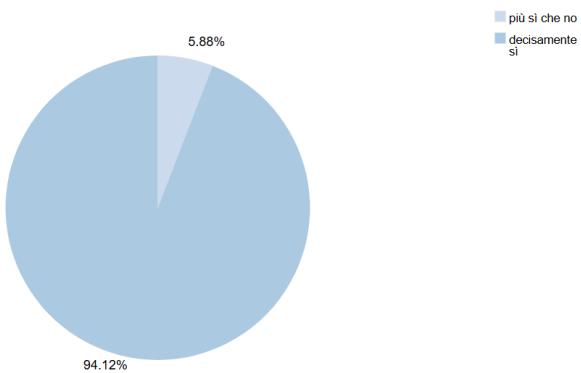
## Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

[www.dscl.unimore.it](http://www.dscl.unimore.it)

Opinioni ENTI/IMPRESE con accordi di stage/tirocinio curriculare 2025 CLM in LCC  
Redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e culturali l'8/1/2026

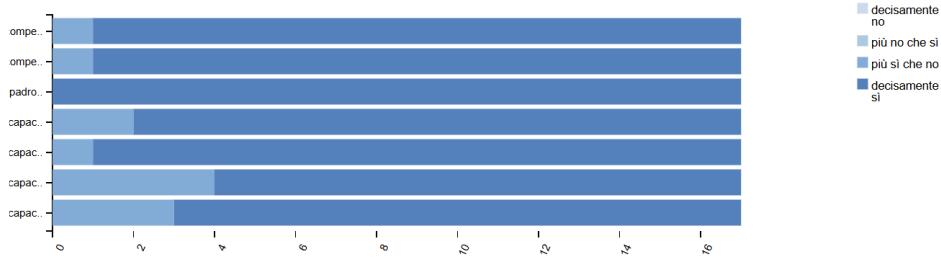
Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	5,88%	5,88%
5	decisamente sì	16	94,12%	94,12%



Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B3A	competenze tecnico professionali	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (5,88%)	16 (94,12%)	
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (5,88%)	16 (94,12%)	
B3C	padronanza delle lingue straniere	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	17 (100,00%)	
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	0 (0,00%)	0 (0,00%)	2 (11,76%)	15 (88,24%)	
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	0 (0,00%)	0 (0,00%)	1 (5,88%)	16 (94,12%)	
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	0 (0,00%)	0 (0,00%)	4 (23,53%)	13 (76,47%)	
B3G	capacità di lavorare in gruppo	0 (0,00%)	0 (0,00%)	3 (17,65%)	14 (82,35%)	



Opinioni ENTI/IMPRESE con accordi di stage/tirocinio curriculare 2025 CLM in LCC  
Redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e culturali l'8/1/2026



# UNIMORE

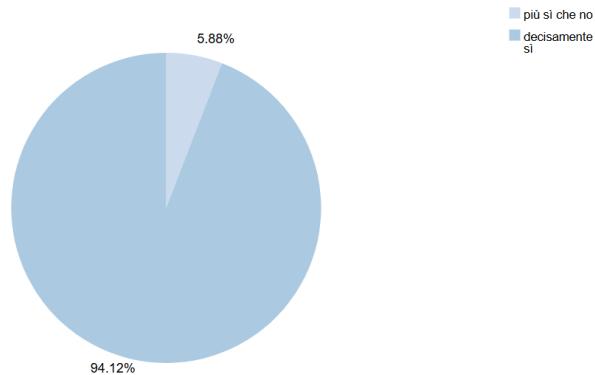
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

[www.dscl.unimore.it](http://www.dscl.unimore.it)

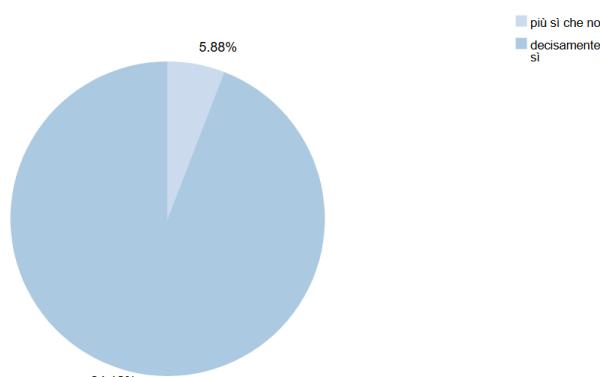
Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
1	Risponde decisamente no	17	100,00%	100,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	5,88%	5,88%
5	decisamente sì	16	94,12%	94,12%



Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
1	Risponde decisamente no	17	100,00%	100,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	5,88%	5,88%
5	decisamente sì	16	94,12%	94,12%



Opinioni ENTI/IMPRESE con accordi di stage/tirocinio curriculare 2025 CLM in LCC  
Redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e culturali l'8/1/2026

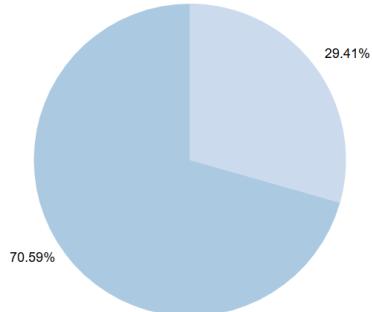
## Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

[www.dscl.unimore.it](http://www.dscl.unimore.it)

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	sì	5	29,41%	29,41%
2	no	12	70,59%	70,59%

■ sì  
■ no

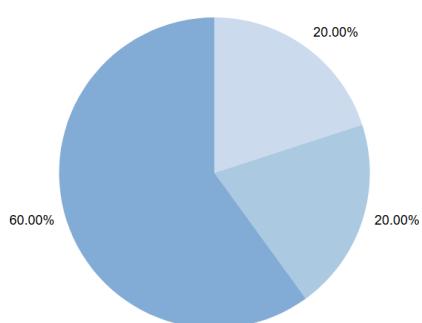


Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 > 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	5	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	1	20,00%	20,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	1	20,00%	20,00%
5	contratto di collaborazione occasionale	3	60,00%	60,00%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	0	0,00%	0,00%

■ contratto di apprendistato  
■ contratto dipendente a tempo determinato...  
■ contratto di collaborazione occasionale



Opinioni ENTI/IMPRESE con accordi di stage/tirocinio curriculare 2025 CLM in LCC  
Redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e culturali l'8/1/2026



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

[www.dscl.unimore.it](http://www.dscl.unimore.it)

### Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
Atteggiamento aperto, curioso, rispettoso, collaborativo. Buon rapporto con gli studenti.	2
Capacità di adeguamento alle necessità, capacità di ascolto, propositività	1
capacità di lavorare in gruppo, disponibilità e adattabilità, curiosità, padronanza delle lingue	1
Desidero esprimere il mio apprezzamento per il lavoro svolto da Alessia durante il suo tirocinio in traduzione. Ha dimostrato un'ottima padronanza delle lingue e un'eccellente capacità di adattare i testi in modo fluido e naturale, rispettando lo stile e il tono richiesti. Fin dal primo giorno, Alessia si è distinta per la sua professionalità, precisione e attenzione ai dettagli. Ha accolto con entusiasmo ogni nuova sfida e ha sempre rispettato le scadenze, garantendo traduzioni di alta qualità. Inoltre, la sua capacità di recepire feedback e migliorare costantemente il proprio lavoro è stata notevole. La sua dedizione e il suo spirito collaborativo hanno contribuito in modo significativo al successo del team. Sono certa che il suo talento e il suo impegno la porteranno a ottenere grandi risultati nel campo della traduzione.	1
Gaia è sempre stata puntuale, interessata e disponibile a partecipare in modo collaborativo alle attività proposte. Ha affrontato ogni proposta con impegno e serietà, mostrando motivazione, capacità di mettersi in gioco e spirito costruttivo.	1
Grande interesse per il rapporto arte / comunicazione. Capacità di comunicare col pubblico in lingua straniera.	1
La tirocinante è madrelingua, ha un buon approccio/rapporto con gli alunni.	1
La tirocinante riesce a lavorare nel team in autonomia e ad essere leader nelle sessioni d'esame svolgendo la funzione di supervisor	1
La tirocinante si è mostrata collaborativa verso le colleghi apportando materiali e strategie utili allo svolgimento delle attività in classe. Inoltre, la presenza della stessa, specialmente durante le lezioni di storia/inglese in classe quinta, ha permesso l'attività in piccoli gruppi, peer-to-peer, attività di ricerca tramite l'utilizzo degli strumenti digitali.	1
La tirocinante si è sempre dimostrata molto interessata ad ogni compito assegnato e lo ha svolto con precisione e puntualità. Si è dimostrata autonoma nello svolgere le attività e predisposta a collaborare con lo staff del museo, dimostrando ottime capacità di lavorare in team. Inoltre ha dimostrato ottime capacità comunicative con il pubblico.	1
Laura è una persona altamente motivata, che affronta con responsabilità e serietà gli impegni affidati. Porta a termine i compiti con eccellente qualità, prestando attenzione ai dettagli e mantenendo un atteggiamento positivo. Dimostra capacità di instaurare ottime relazioni con colleghi, clienti e collaboratori, con un approccio rispettoso e cordiale. Collabora volentieri ed è attenta alle esigenze delle persone in formazione. È un'ottima insegnante, capace di trovare soluzioni per facilitare la comprensione e mettere a proprio agio chi impara, creando fiducia. Durante il tirocinio ha sviluppato il progetto di rete di volontari per l'apprendimento dell'italiano, affrontandolo con passione e confrontandosi costantemente con me per mantenerlo coerente con obiettivi e valori dell'organizzazione. Con disciplina lo ha fatto crescere e, con grande senso di appartenenza, ha scelto di proseguire come volontaria anche dopo la conclusione del tirocinio.	1
Pazienza, ascolto attivo, capacità di adattamento.	1
Precisione Impegno Costanza Serietà Affidabilità Puntualità Simpatia Cordialità Capacità comunicative Capacità relazionali Ottima collaborazione Capacità di problem solving Calma e pacatezza	1
Proattività, impegno costante, interesse nei confronti dell'azienda.	1
ragazza serie , disponibile motivata e precisa	1

### Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	11
-----	1
---	1
La tirocinante ha mostrato grande impegno e grande attitudine.	1
Laura potrebbe sviluppare ulteriormente le proprie capacità organizzative, imparando a valutare con maggiore precisione i tempi necessari per le diverse attività e richiedendo più feedback quando necessario, al fine di migliorare la capacità di priorizzare e chiedere supporto per rispettare le scadenze. Considerata la natura varia e sfidante del nostro lavoro, ha dimostrato creatività e spirito di iniziativa: può imparare a canalizzare questa energia verso progetti che vengano pianificati e sviluppati nei momenti opportuni. Potrebbe inoltre prestare maggiore attenzione alla programmazione delle attività e all'impegno che richiedono, organizzando le fasi di lavoro in modo da arrivare puntuale e serena alle scadenze.	1
Non ce ne sono, è troppo brava.	1
Sviluppare una maggiore fiducia in sé stessa , permetterebbe a Gaia di esprimere appieno il proprio potenziale.	1

Opinioni ENTI/IMPRESE con accordi di stage/tirocinio curriculare 2025 CLM in LCC  
Redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e culturali l'8/1/2026



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

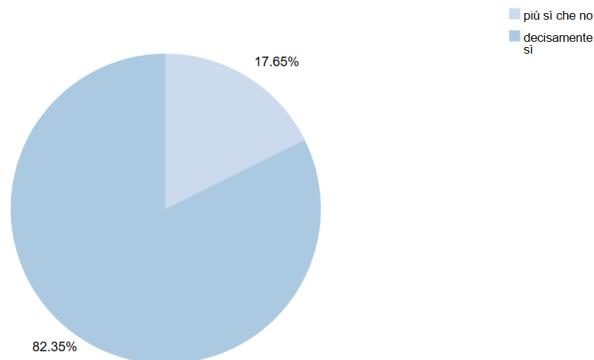
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali

[www.dscl.unimore.it](http://www.dscl.unimore.it)

## VALUTAZIONE DELL'UNIVERSITÀ/ENTE CHE HA PROMOSSO IL TIROCINIO

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	3	17,65%	17,65%
5	decisamente sì	14	82,35%	82,35%



Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
Il questionario di valutazione non è tarato su scienze della formazione e le domande a cui noi docenti-tutor dobbiamo rispondere talvolta paiono non avere un reale collegamento con il tirocinio affrontato dagli studenti.	15
Nessuna criticità.	1

Opinioni ENTI/IMPRESE con accordi di stage/tirocinio curriculare 2025 CLM in LCC  
Redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e culturali l'8/1/2026