Scheda del Corso di Studio - 03/10/2026

Denominazione del CdS	Languages for communication in international enterprises and organizations - Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali
Città	MODENA
Codicione	0360107303900001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-38 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	28	27	25	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	**132**	-	124,3	117,1
		2022	**99**	-	84,5	83,2
		2023	**106**	-	85,8	74,7
		2024	**93**	-	97,7	71,9
		2025	**86**	-	89,4	70,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	**114**	-	106,5	98,6
		2022	**94**	-	75,8	72,5
		2023	**95**	-	78,8	66,6
		2024	**91**	-	90,3	63,3
		2025	**82**	-	84,0	64,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**305**	-	327,3	281,9
		2022	**267**	-	275,8	248,4
		2023	**241**	-	246,7	214,0
		2024	**236**	-	238,5	192,2
		2025	**211**	-	210,4	171,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**265**	-	266,0	247,8
		2022	**215**	-	194,7	185,5
		2023	**203**	-	167,2	147,8
		2024	**193**	-	178,8	138,3
		2025	**178**	-	167,6	131,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**243**	-	245,5	220,2
		2022	**205**	-	180,0	164,6
		2023	**188**	-	154,2	135,5
		2024	**186**	-	167,5	123,5
		2025	**173**	-	159,1	120,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**84**	-	103,2	69,9
		2022	**73**	-	73,3	71,5
		2023	**97**	-	78,5	68,9

		2024	**79**	-	55,5	56,3
		2025	**84**	-	60,0	46,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**130**	-	142,0	92,5
		2022	**92**	-	102,0	94,5
		2023	**117**	-	116,5	97,6
		2024	**89**	-	93,8	87,9
		2025	**105**	-	89,5	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	205	265	**77,4%**	-	-	-	178,7	266,0	67,2%	149,0	247,8	60,1%
		2022	182	215	**84,7%**	-	-	-	137,8	194,7	70,8%	119,4	185,5	64,4%
		2023	158	203	**77,8%**	-	-	-	118,0	167,2	70,6%	96,6	147,8	65,3%
		2024	167	193	**86,5%**	-	-	-	132,7	178,8	74,2%	92,7	138,3	67,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	84	130	**64,6%**	-	-	-	103,2	142,0	72,7%	69,9	92,5	75,6%
		2022	73	92	**79,3%**	-	-	-	73,3	102,0	71,9%	71,5	94,5	75,7%
		2023	97	117	**82,9%**	-	-	-	78,5	116,5	67,4%	68,9	97,6	70,6%
		2024	79	89	**88,8%**	-	-	-	55,5	93,8	59,1%	56,3	87,9	64,0%
		2025	84	105	**80,0%**	-	-	-	60,0	89,5	67,0%	46,6	72,8	64,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	118	130	**90,8%**	-	-	-	133,4	142,0	93,9%	86,2	92,5	93,2%
		2022	84	92	**91,3%**	-	-	-	95,5	102,0	93,6%	89,2	94,5	94,5%
		2023	114	117	**97,4%**	-	-	-	109,8	116,5	94,3%	90,7	97,6	93,0%
		2024	85	89	**95,5%**	-	-	-	82,7	93,8	88,1%	78,3	87,9	89,1%
		2025	97	105	**92,4%**	-	-	-	80,3	89,5	89,8%	63,9	72,8	87,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	82	132	**62,1%**	-	-	-	66,8	124,3	53,8%	56,3	117,1	48,1%
		2022	57	99	**57,6%**	-	-	-	41,8	84,5	49,5%	36,5	83,2	43,9%
		2023	60	106	**56,6%**	-	-	-	41,0	85,8	47,8%	31,2	74,7	41,7%

		2024	56	93	**60,2%**	-	-	-	47,7	97,7	48,8%	31,7	71,9	44,1%
		2025	58	86	**67,4%**	-	-	-	45,3	89,4	50,6%	29,2	70,1	41,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	265	18	**14,7**	-	-	-	266,0	18,5	14,4	294,9	27,2	10,9
		2022	215	16	**13,4**	-	-	-	194,7	18,0	10,8	220,6	21,3	10,3
		2023	203	18	**11,3**	-	-	-	167,2	17,2	9,7	173,5	20,2	8,6
		2024	193	19	**10,2**	-	-	-	178,8	17,3	10,3	158,5	20,1	7,9
		2025	178	17	**10,5**	-	-	-	167,6	16,6	10,1	146,6	18,5	7,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	58	67	**86,6%**	-	-	-	47,0	54,8	85,8%	30,0	36,0	83,3%
		2022	90	102	**88,2%**	-	-	-	67,8	76,4	88,7%	40,4	47,2	85,6%
		2023	107	124	**86,3%**	-	-	-	85,4	102,8	83,1%	50,3	62,1	81,0%
		2024	73	82	**89,0%**	-	-	-	76,8	85,0	90,4%	50,8	59,2	85,7%
		2025	43	44	**97,7%**	-	-	-	50,0	53,8	92,9%	45,0	49,3	91,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	57	66	**86,4%**	-	-	-	46,4	54,4	85,3%	27,9	34,2	81,6%
		2022	90	102	**88,2%**	-	-	-	67,4	76,2	88,5%	37,1	44,2	83,9%
		2023	106	124	**85,5%**	-	-	-	85,2	102,6	83,0%	46,8	58,7	79,7%
		2024	73	82	**89,0%**	-	-	-	76,6	84,8	90,3%	49,2	58,3	84,5%
		2025	41	43	**95,3%**	-	-	-	49,5	53,7	92,2%	42,0	46,5	90,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	57	66	**86,4%**	-	-	-	46,4	53,6	86,6%	27,9	33,7	82,9%
		2022	90	100	**90,0%**	-	-	-	67,4	75,6	89,2%	37,1	43,7	84,9%
		2023	106	123	**86,2%**	-	-	-	85,2	101,0	84,4%	46,8	57,3	81,7%
		2024	73	81	**90,1%**	-	-	-	76,6	83,4	91,8%	49,2	57,2	86,1%
		2025	41	44	**93,2%**	-	-	-	49,5	53,2	93,1%	42,0	46,2	90,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	9,2	9,7	94,8%	8,4	10,1	82,5%
		2022	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	8,7	9,2	94,5%	8,2	10,4	78,9%
		2023	10,00	10,00	**100,0%**	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	7,6	9,5	80,6%
		2024	11,00	11,00	**100,0%**	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	7,2	9,0	80,2%
		2025	10,50	10,50	**100,0%**	-	-	-	7,2	7,5	96,2%	6,8	7,9	86,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	201,94	191,00	**1,1**	-	-	-	231,3	217,1	1,1	267,3	272,2	1,0
		2022	209,33	196,00	**1,1**	-	-	-	254,9	237,9	1,1	269,8	274,2	1,0

		2023	209,54	198,00	**1,1**	-	-	-	250,3	234,0	1,1	252,0	255,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	1.743	12.787	**136,3‰**	-	-	-	1.083,8	11.875,4	91,3‰	702,1	10.214,5	68,7‰
		2022	1.519	11.065	**137,3‰**	-	-	-	1.033,8	8.873,1	116,5‰	596,5	7.963,4	74,9‰
		2023	1.169	9.996	**116,9‰**	-	-	-	953,6	7.700,9	123,8‰	496,5	6.369,1	78,0‰
		2024	739	10.379	**71,2‰**	-	-	-	870,8	8.533,6	102,0‰	517,8	6.119,7	84,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	1.751	13.152	**133,1‰**	-	-	-	1.117,4	12.779,3	87,4‰	685,4	10.124,7	67,7‰
		2022	1.543	11.501	**134,2‰**	-	-	-	1.092,8	10.077,8	108,4‰	615,1	8.570,6	71,8‰
		2023	1.177	10.169	**115,7‰**	-	-	-	1.027,4	8.737,3	117,6‰	533,1	7.186,9	74,2‰
		2024	784	10.943	**71,6‰**	-	-	-	923,4	9.310,8	99,2‰	547,7	6.757,8	81,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	16	84	**190,5‰**	-	-	-	29,6	103,2	286,8‰	15,8	75,7	208,0‰
		2022	31	73	**424,7‰**	-	-	-	21,5	73,3	293,2‰	14,1	71,5	196,9‰
		2023	36	97	**371,1‰**	-	-	-	20,7	78,5	263,3‰	15,1	74,4	203,3‰
		2024	33	79	**417,7‰**	-	-	-	23,2	55,5	417,4‰	14,3	56,3	253,6‰
		2025	29	84	**345,2‰**	-	-	-	26,7	60,0	444,4‰	13,6	46,6	292,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	8	132	**60,6‰**	-	-	-	4,0	124,3	32,2‰	3,0	117,1	26,0‰
		2022	8	99	**80,8‰**	-	-	-	5,0	84,5	59,2‰	3,5	83,2	41,6‰
		2023	6	106	**56,6‰**	-	-	-	5,0	85,8	58,3‰	2,3	74,7	30,6‰
		2024	4	93	**43,0‰**	-	-	-	7,7	97,7	78,5‰	3,1	71,9	42,7‰
		2025	3	86	**34,9‰**	-	-	-	5,6	89,4	62,3‰	3,0	70,1	43,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	52,9	60,0	**88,2%**	-	-	-	48,7	60,0	81,1%	43,7	59,7	73,3%
		2022	54,7	60,0	**91,2%**	-	-	-	50,1	60,0	83,4%	45,1	59,7	75,6%
		2023	51,4	60,0	**85,7%**	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	45,1	59,7	75,5%
		2024	53,6	60,0	**89,4%**	-	-	-	50,0	60,0	83,4%	46,1	59,7	77,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	109	114	**95,6%**	-	-	-	102,3	106,5	96,1%	92,8	98,6	94,0%
		2022	92	94	**97,9%**	-	-	-	73,8	75,8	97,4%	69,4	72,5	95,7%
		2023	93	95	**97,9%**	-	-	-	75,3	78,8	95,6%	62,9	66,6	94,4%
		2024	88	91	**96,7%**	-	-	-	86,7	90,3	95,9%	60,7	63,3	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	108	114	**94,7%**	-	-	-	99,0	106,5	93,0%	86,8	98,6	88,0%
		2022	91	94	**96,8%**	-	-	-	71,3	75,8	94,1%	65,3	72,5	90,0%
		2023	91	95	**95,8%**	-	-	-	73,5	78,8	93,2%	59,9	66,6	89,9%
		2024	87	91	**95,6%**	-	-	-	84,5	90,3	93,5%	58,0	63,3	91,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	108	114	**94,7%**	-	-	-	99,0	106,5	93,0%	87,2	98,6	88,4%
		2022	91	94	**96,8%**	-	-	-	71,5	75,8	94,3%	65,4	72,5	90,2%
		2023	91	95	**95,8%**	-	-	-	73,7	78,8	93,4%	60,0	66,6	90,2%
		2024	87	91	**95,6%**	-	-	-	84,7	90,3	93,7%	58,2	63,3	91,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	96	114	**84,2%**	-	-	-	79,8	106,5	75,0%	63,6	98,6	64,4%
		2022	88	94	**93,6%**	-	-	-	61,2	75,8	80,7%	49,8	72,5	68,7%
		2023	81	95	**85,3%**	-	-	-	62,0	78,8	78,6%	46,2	66,6	69,4%
		2024	79	91	**86,8%**	-	-	-	70,7	90,3	78,2%	44,5	63,3	70,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	96	114	**84,2%**	-	-	-	80,2	106,5	75,3%	65,0	98,6	65,9%
		2022	89	94	**94,7%**	-	-	-	61,3	75,8	80,9%	50,5	72,5	69,6%
		2023	81	95	**85,3%**	-	-	-	62,0	78,8	78,6%	46,9	66,6	70,4%
		2024	79	91	**86,8%**	-	-	-	70,8	90,3	78,4%	45,4	63,3	71,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	48	53	**90,6%**	-	-	-	104,0	123,4	84,3%	86,1	108,2	79,6%
		2022	110	133	**82,7%**	-	-	-	113,5	141,8	80,0%	94,7	125,5	75,5%
		2023	93	114	**81,6%**	-	-	-	85,7	106,5	80,4%	75,3	98,6	76,4%
		2024	85	94	**90,4%**	-	-	-	66,2	75,8	87,3%	58,8	72,5	81,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	54	80	**67,5%**	-	-	-	81,2	129,2	62,8%	62,0	96,6	64,1%

		2022	50	74	**67,6%**	-	-	-	60,8	95,0	64,0%	53,4	86,9	61,4%
		2023	58	90	**64,4%**	-	-	-	66,0	107,3	61,5%	66,5	103,2	64,4%
		2024	37	63	**58,7%**	-	-	-	52,2	85,2	61,3%	48,5	77,5	62,6%
		2025	59	81	**72,8%**	-	-	-	45,3	70,5	64,3%	40,0	64,1	62,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	692	1.232	**56,2%**	-	-	-	642,0	1.106,8	58,0%	788,0	1.509,7	52,2%
		2022	708	1.252	**56,5%**	-	-	-	771,5	1.277,2	60,4%	795,9	1.494,7	53,2%
		2023	750	1.240	**60,5%**	-	-	-	769,0	1.268,2	60,6%	783,6	1.439,2	54,4%
		2024	810	1.224	**66,2%**	-	-	-	634,5	1.018,8	62,3%	754,1	1.372,9	54,9%
		2025	786	1.224	**64,2%**	-	-	-	604,0	961,3	62,8%	755,1	1.319,3	57,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	786	1.232	**63,8%**	-	-	-	733,7	1.106,8	66,3%	866,3	1.509,7	57,4%
		2022	798	1.252	**63,7%**	-	-	-	891,5	1.277,2	69,8%	889,8	1.494,7	59,5%
		2023	900	1.240	**72,6%**	-	-	-	855,5	1.268,2	67,5%	852,3	1.439,2	59,2%
		2024	1.002	1.224	**81,9%**	-	-	-	777,0	1.018,8	76,3%	856,2	1.372,9	62,4%
		2025	888	1.224	**72,5%**	-	-	-	670,4	961,3	69,7%	788,0	1.319,3	59,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	840	1.232	**68,2%**	-	-	-	795,2	1.106,8	71,8%	933,5	1.509,7	61,8%
		2022	798	1.252	**63,7%**	-	-	-	968,0	1.277,2	75,8%	970,3	1.494,7	64,9%
		2023	954	1.240	**76,9%**	-	-	-	923,0	1.268,2	72,8%	944,1	1.439,2	65,6%
		2024	1.002	1.224	**81,9%**	-	-	-	802,5	1.018,8	78,8%	925,5	1.372,9	67,4%
		2025	888	1.224	**72,5%**	-	-	-	680,7	961,3	70,8%	827,6	1.319,3	62,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	111	114	**97,4%**	-	-	-	104,2	106,5	97,8%	94,3	98,6	95,6%
		2022	92	94	**97,9%**	-	-	-	75,2	75,8	99,1%	70,5	72,5	97,2%
		2023	93	95	**97,9%**	-	-	-	76,0	78,8	96,4%	63,9	66,6	96,0%
		2024	89	91	**97,8%**	-	-	-	88,2	90,3	97,6%	61,7	63,3	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	92	133	**69,2%**	-	-	-	86,7	141,8	61,1%	69,8	125,5	55,6%

		2022	90	114	**78,9%**	-	-	-	66,2	106,5	62,1%	55,7	98,6	56,4%
		2023	70	94	**74,5%**	-	-	-	52,7	75,8	69,5%	44,2	72,5	61,0%
		2024	77	95	**81,1%**	-	-	-	55,8	78,8	70,8%	41,4	66,6	62,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	114	**0,9%**	-	-	-	1,5	106,5	1,4%	0,9	98,6	0,9%
		2022	0	94	**0,0%**	-	-	-	1,3	75,8	1,8%	0,8	72,5	1,1%
		2023	0	95	**0,0%**	-	-	-	0,3	78,8	0,4%	0,6	66,6	0,9%
		2024	0	91	**0,0%**	-	-	-	0,8	90,3	0,9%	0,7	63,3	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0	53	**0,0%**	-	-	-	3,8	123,4	3,1%	6,1	108,2	5,7%
		2022	7	133	**5,3%**	-	-	-	6,2	141,8	4,3%	8,8	125,5	7,0%
		2023	10	114	**8,8%**	-	-	-	5,7	106,5	5,3%	7,4	98,6	7,5%
		2024	3	94	**3,2%**	-	-	-	2,7	75,8	3,5%	4,3	72,5	5,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	67	80	**83,8%**	-	-	-	109,6	129,2	84,8%	84,4	96,6	87,4%
		2022	63	74	**85,1%**	-	-	-	83,0	95,0	87,4%	74,3	86,9	85,5%
		2023	76	90	**84,4%**	-	-	-	90,0	107,3	83,9%	89,2	103,2	86,4%
		2024	49	63	**77,8%**	-	-	-	72,2	85,2	84,7%	67,0	77,5	86,5%
		2025	67	81	**82,7%**	-	-	-	60,0	70,5	85,1%	54,7	64,1	85,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	99	133	**74,4%**	-	-	-	69,0	104,6	66,0%	41,6	63,1	66,0%
		2022	72	92	**78,3%**	-	-	-	72,0	97,4	73,9%	47,7	66,7	71,4%
		2023	46	60	**76,7%**	-	-	-	50,8	71,2	71,4%	45,5	64,9	70,1%
		2024	69	80	**86,3%**	-	-	-	59,8	74,7	80,1%	48,7	66,5	73,2%
		2025	52	60	**86,7%**	-	-	-	50,0	59,2	84,5%	38,8	52,6	73,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2021	97	132	**73,5%**	-	-	-	66,4	103,0	64,5%	38,6	62,0	62,2%
		2022	69	90	**76,7%**	-	-	-	70,0	96,6	72,5%	42,3	63,8	66,4%
		2023	46	59	**78,0%**	-	-	-	49,7	70,7	70,3%	40,5	60,0	67,5%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	69	80	**86,3%**	-	-	-	59,7	74,5	80,1%	44,1	62,9	70,2%
		2025	48	59	**81,4%**	-	-	-	48,0	58,3	82,3%	34,1	48,7	70,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	97	129	**75,2%**	-	-	-	66,4	97,6	68,0%	38,6	57,6	66,9%
		2022	69	88	**78,4%**	-	-	-	70,0	91,2	76,8%	42,3	60,0	70,6%
		2023	46	60	**76,7%**	-	-	-	49,7	66,8	74,3%	40,5	56,8	71,2%
		2024	69	78	**88,5%**	-	-	-	59,7	72,7	82,1%	44,1	60,7	72,8%
		2025	48	59	**81,4%**	-	-	-	48,0	58,5	82,1%	34,1	47,2	72,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	305	10,3	**29,7**	-	-	-	327,3	9,0	36,3	355,8	12,4	28,8
		2022	267	10,4	**25,6**	-	-	-	275,8	10,6	25,9	298,8	12,2	24,6
		2023	241	10,0	**24,1**	-	-	-	246,7	10,2	24,1	245,5	11,6	21,2
		2024	236	10,2	**23,1**	-	-	-	238,5	8,5	28,1	216,4	11,1	19,6
		2025	211	10,2	**20,7**	-	-	-	210,4	7,9	26,5	189,5	10,7	17,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	133	6,8	**19,5**	-	-	-	124,7	5,5	22,6	139,4	7,7	18,2
		2022	100	7,0	**14,3**	-	-	-	84,3	6,3	13,3	98,6	7,8	12,7
		2023	107	6,5	**16,6**	-	-	-	86,5	6,2	14,0	87,4	7,4	11,8
		2024	94	6,8	**13,8**	-	-	-	98,3	4,4	22,2	81,0	6,7	12,0
		2025	85	6,2	**13,7**	-	-	-	89,9	5,6	16,1	78,5	7,4	10,6

Breve commento

Punti di forza del CdS

Ingresso

Il CdS mantiene un numero programmato pari a un massimo di [170 – verificare] avvii di carriera l'anno. Nel 2025 si registrano 86 avvii di carriera (iC00a) e 82 immatricolati (iC00c) [inserire ammessi e candidati 2025], in calo rispetto al 2024 (93 e 91) e al 2023 (106 e 95). La riduzione (-7,5% sugli avvii di carriera rispetto al 2024) rispecchia l'andamento dell'area geografica (89,4 avvii nel 2025 contro 97,7 nel 2024; -8,5%) ed è riconducibile sia alla contrazione demografica sia al consolidamento dell'offerta telematica; il dato del CdS resta superiore alla media nazionale degli atenei non telematici (70,1). L'indicatore relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04) raggiunge nel 2025 il 67,4% (58 su 86), il valore più alto della serie 2021-2025 (60,2% nel 2024; 56,6% nel 2023). La media triennale 2023-2025 è del 61,1%, nettamente superiore sia alla media dell'area geografica (49,1%) sia a quella nazionale (42,5%).

Percorso

Gli/le studenti/esse dimostrano una solida capacità di progressione regolare. La percentuale di iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno (iC01) si attesta nel 2024 all'86,5%, in ripresa rispetto al 2023 (77,8%) e superiore anche al 2022 (84,7%); la media triennale 2022-2024 è dell'83,0%, a fronte del 71,9% dell'area geografica e del 65,5% nazionale. Analogamente, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) resta elevata (87,2% nel 2025; 89,4% nel 2024), ben superiore ai valori medi di area geografica (71,5%) e nazionali (67,6%). Positivi anche gli indicatori di prosecuzione al secondo anno: nel 2024 il 96,7% degli studenti ha proseguito nello stesso CdS (iC14), in linea con area geografica (95,9%) e nazionale (95,8%), e l'86,8% lo ha fatto avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o almeno i 2/3 dei CFU previsti (iC16bis), contro il 78,2% dell'area geografica e il 70,3% nazionale. Rispetto al picco del 2022 (93,6% per iC16) si osserva un calo, ma con un recupero rispetto al 2023 (85,3%).

Internazionalizzazione

Il CdS conferma la propria vocazione internazionale, sostenuta dall'erogazione in lingua inglese e da un'ampia rete di accordi Erasmus. Il dato relativo ai laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11) è pari al 34,5% nel 2025 (41,8% nel 2024; 37,1% nel 2023): inferiore alla media di area geografica (44,4%), ma superiore a quella nazionale (29,3%).

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è dell'80,0% nel 2025 (88,8% nel 2024, 82,9% nel 2023): pur in flessione rispetto al 2024, resta nettamente superiore alle medie di area geografica (67,0%) e nazionale (64,0%). Analogamente, i laureati entro un anno oltre la durata normale (iC02bis) sono il 92,4% (area geografica 89,8%; nazionale 87,9%); nel 2025 i laureati sono 105 (89 nel 2024). Nel 2024 la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale (iC17) sale al 90,4% (81,6% nel 2023), sopra area geografica (87,3%) e nazionale (81,0%). Rientrano anche gli abbandoni dopo N+1 anni (iC24): 3,2% nel 2024 contro l'8,8% del 2023, valore inferiore alle medie di area geografica (3,5%) e

nazionale (5,9%). Buoni i tassi di occupazione a un anno dal titolo: iC26 all'86,7% nel 2025 (area geografica 84,5%; nazionale 73,8%) e iC26bis all'81,4% (area geografica 82,3%; nazionale 70,1%). L'occupazione a tre anni (iC07) raggiunge il 97,7% nel 2025 (89,0% nel 2024), sopra area geografica (92,9%) e nazionale (91,2%), su una numerosità ridotta (43 su 44).

Sostenibilità

Il numero programmato ha contribuito al miglioramento del rapporto studenti regolari/docenti (iC05), sceso da 13,4 nel 2022 a 10,5 nel 2025 (10,2 nel 2024), in linea con l'area geografica (10,1) e superiore al dato nazionale (7,9). Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato sulle ore di docenza (iC27) scende da 25,6 nel 2022 a 20,7 nel 2025, migliore della media di area geografica (26,5), e il rapporto per gli insegnamenti del primo anno (iC28) è pari a 13,7, inferiore al dato di area geografica (16,1). La quota di ore di docenza erogata da personale a tempo indeterminato (iC19) è del 64,2% nel 2025 (66,2% nel 2024; 56,5% nel 2022), superiore ad area geografica (62,8%) e nazionale (57,2%), e il 100% dei docenti di riferimento appartiene a SSD di base e caratterizzanti (iC08). La qualità della ricerca dei docenti (iC09, ultimo dato 2023) è pari a 1,1, superiore al valore di riferimento (0,8). La soddisfazione dei laureandi (iC25) risale all'82,7% nel 2025 (77,8% nel 2024), restando lievemente sotto area geografica (85,1%) e nazionale (85,3%); la quota di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18) cresce al 72,8% (58,7% nel 2024), il valore più alto della serie e superiore ad area geografica (64,3%) e nazionale (62,5%).

Punti di debolezza del CdS

Ingresso

Prosegue la riduzione di avvii di carriera, immatricolati e iscritti (211 nel 2025 contro 236 nel 2024), in linea con l'area geografica ma con un calo del 34,8% sugli avvii rispetto al 2021 (132). La quota di iscritti al primo anno con titolo conseguito all'estero (iC12) scende a 34,9‰ nel 2025 (3 studenti), contro 43,0‰ nel 2024 e 56,6‰ nel 2023, sotto area geografica (62,3‰) e nazionale (43,2‰).

Internazionalizzazione

I CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) scendono nel 2024 a 71,2‰ (7,1%), contro il 116,9‰ del 2023 (-39%): il valore è inferiore sia alla media di area geografica (102,0‰) sia a quella nazionale (84,6‰). Lo stesso vale per iC10bis (71,6‰; area geografica 99,2‰; nazionale 81,1‰). La flessione è attribuibile alla ripresa ancora disomogenea dei flussi Erasmus.

Uscita

Il calo della percentuale di laureati entro la durata normale (iC02: dall'88,8% all'80,0%) e dell'occupazione a un anno secondo iC26bis (dall'86,3% all'81,4%) segnala la necessità di monitorare tempi di laurea e inserimento lavorativo, pur in presenza di valori superiori alla media nazionale.