Scheda del Corso di Studio - 03/10/2026

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Europee
Città	MODENA
Codicione	0360106201200004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-12 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	34	32	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**211**	-	204,3	215,6

	LMCU; LM)	2022	**198**	-	186,3	202,4
		2023	**196**	-	165,6	193,3
		2024	**192**	-	161,6	181,4
		2025	**186**	-	163,2	173,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**175**	-	172,9	180,1
		2022	**153**	-	155,5	167,1
		2023	**175**	-	141,8	161,6
		2024	**160**	-	138,1	150,5
		2025	**151**	-	137,0	145,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**655**	-	683,4	762,2
		2022	**614**	-	660,1	700,9
		2023	**616**	-	563,4	637,1
		2024	**618**	-	546,1	605,9
		2025	**616**	-	531,0	560,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**569**	-	566,8	604,8
		2022	**541**	-	536,6	537,0
		2023	**545**	-	450,4	480,6
		2024	**537**	-	434,1	466,9
		2025	**523**	-	426,9	435,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**505**	-	488,0	516,5
		2022	**459**	-	459,3	452,8
		2023	**461**	-	383,9	403,4
		2024	**456**	-	375,2	395,2
		2025	**453**	-	372,7	370,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**137**	-	121,6	116,4
		2022	**157**	-	108,5	98,1
		2023	**145**	-	121,0	96,4
		2024	**150**	-	104,4	75,4
		2025	**105**	-	92,9	73,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**169**	-	169,5	181,1
		2022	**190**	-	149,0	153,7
		2023	**175**	-	163,1	153,4
		2024	**174**	-	153,9	135,0
		2025	**132**	-	144,1	130,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	460	569	**80,8%**	-	-	-	390,0	566,8	68,8%	309,6	604,8	51,2%
		2022	415	541	**76,7%**	-	-	-	372,8	536,6	69,5%	293,4	537,0	54,6%
		2023	434	545	**79,6%**	-	-	-	317,2	450,4	70,4%	264,9	480,6	55,1%
		2024	404	537	**75,2%**	-	-	-	304,8	434,1	70,2%	266,4	466,9	57,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	137	169	**81,1%**	-	-	-	121,6	169,5	71,8%	116,4	181,1	64,3%
		2022	157	190	**82,6%**	-	-	-	108,5	149,0	72,8%	98,1	153,7	63,8%
		2023	145	175	**82,9%**	-	-	-	121,0	163,1	74,2%	96,4	153,4	62,8%
		2024	150	174	**86,2%**	-	-	-	104,4	153,9	67,8%	75,4	135,0	55,9%
		2025	105	132	**79,5%**	-	-	-	92,9	144,1	64,4%	73,6	130,1	56,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	149	169	**88,2%**	-	-	-	153,0	169,5	90,3%	153,0	181,1	84,5%
		2022	176	190	**92,6%**	-	-	-	136,3	149,0	91,4%	129,8	153,7	84,4%
		2023	160	175	**91,4%**	-	-	-	147,9	163,1	90,7%	130,4	153,4	85,0%
		2024	167	174	**96,0%**	-	-	-	136,0	153,9	88,4%	108,6	135,0	80,5%
		2025	126	132	**95,5%**	-	-	-	126,4	144,1	87,7%	102,9	130,1	79,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	66	211	**31,3%**	-	-	-	84,5	204,3	41,4%	55,9	215,6	25,9%
		2022	52	198	**26,3%**	-	-	-	72,4	186,3	38,9%	51,4	202,4	25,4%
		2023	43	196	**21,9%**	-	-	-	64,2	165,6	38,8%	45,4	193,3	23,5%
		2024	47	192	**24,5%**	-	-	-	57,6	161,6	35,6%	39,8	181,4	21,9%
		2025	44	186	**23,7%**	-	-	-	60,9	163,2	37,3%	37,1	173,6	21,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	569	38	**15,0**	-	-	-	499,7	33,1	15,1	680,8	35,6	19,1
		2022	541	35	**15,5**	-	-	-	464,6	32,1	14,5	622,9	29,3	21,3
		2023	545	36	**15,1**	-	-	-	397,9	29,6	13,4	555,6	29,1	19,1
		2024	537	38	**14,1**	-	-	-	393,5	29,9	13,2	550,4	29,9	18,4
		2025	523	32	**16,3**	-	-	-	397,5	27,0	14,7	534,1	28,6	18,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	29	145	**20,0%**	-	-	-	38,4	115,1	33,3%	32,5	109,3	29,7%
		2022	28	98	**28,6%**	-	-	-	41,0	109,1	37,6%	39,8	117,6	33,9%
		2023	56	129	**43,4%**	-	-	-	37,8	101,3	37,3%	34,4	105,0	32,8%
		2024	37	101	**36,6%**	-	-	-	39,1	99,5	39,3%	35,9	97,4	36,8%
		2025	43	107	**40,2%**	-	-	-	41,1	86,6	47,5%	31,8	77,6	41,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	25	144	**17,4%**	-	-	-	35,0	114,5	30,6%	28,6	115,1	24,8%
		2022	25	98	**25,5%**	-	-	-	38,8	108,8	35,6%	35,5	120,8	29,4%
		2023	55	129	**42,6%**	-	-	-	35,9	101,0	35,5%	30,5	107,7	28,4%
		2024	36	101	**35,6%**	-	-	-	36,8	99,3	37,0%	32,1	101,0	31,8%
		2025	39	105	**37,1%**	-	-	-	37,3	86,1	43,3%	28,2	79,6	35,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	25	48	**52,1%**	-	-	-	35,0	50,6	69,1%	28,6	46,0	62,1%
		2022	25	40	**62,5%**	-	-	-	38,8	50,6	76,5%	35,5	51,9	68,5%
		2023	55	68	**80,9%**	-	-	-	35,9	48,9	73,4%	30,5	45,7	66,9%
		2024	36	43	**83,7%**	-	-	-	36,8	49,3	74,6%	32,1	47,0	68,3%
		2025	39	49	**79,6%**	-	-	-	37,3	48,1	77,4%	28,2	39,3	71,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,6	7,1	92,0%	7,5	8,5	88,2%
		2022	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,9	7,7	88,9%	7,7	8,6	89,5%
		2023	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,5	7,3	89,7%	8,4	9,5	89,1%
		2024	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,9	7,5	91,7%	8,4	9,3	90,5%
		2025	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,6	7,0	94,6%	7,8	8,9	87,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	2.968	28.688	**103,5‰**	-	-	-	2.459,3	25.491,9	96,5‰	1.339,4	22.109,8	60,6‰
		2022	2.249	26.525	**84,8‰**	-	-	-	1.888,9	24.305,9	77,7‰	1.182,9	20.522,4	57,6‰
		2023	2.955	27.390	**107,9‰**	-	-	-	1.839,7	20.793,4	88,5‰	1.151,5	18.510,2	62,2‰
		2024	2.128	26.370	**80,7‰**	-	-	-	1.724,3	20.032,4	86,1‰	1.103,7	18.390,2	60,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	3.039	29.867	**101,8‰**	-	-	-	2.536,2	27.439,0	92,4‰	1.359,8	23.334,4	58,3‰
		2022	2.249	27.073	**83,1‰**	-	-	-	1.954,6	26.342,9	74,2‰	1.198,0	22.022,4	54,4‰
		2023	3.037	28.565	**106,3‰**	-	-	-	1.920,4	22.822,2	84,1‰	1.184,1	20.163,6	58,7‰
		2024	2.294	28.071	**81,7‰**	-	-	-	1.808,1	22.167,2	81,6‰	1.118,7	19.961,3	56,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	29	137	**211,7‰**	-	-	-	46,1	121,6	379,2‰	29,2	123,5	236,8‰
		2022	51	157	**324,8‰**	-	-	-	43,8	108,5	403,2‰	25,1	104,0	241,3‰
		2023	66	145	**455,2‰**	-	-	-	54,0	121,0	446,3‰	31,1	99,2	313,3‰
		2024	77	150	**513,3‰**	-	-	-	48,3	104,4	462,3‰	26,6	79,7	333,7‰
		2025	52	105	**495,2‰**	-	-	-	44,0	92,9	473,8‰	26,7	77,9	343,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	2	211	**9,5‰**	-	-	-	3,4	204,3	16,5‰	4,8	215,6	22,1‰
		2022	2	198	**10,1‰**	-	-	-	4,4	186,3	23,5‰	5,3	202,4	26,4‰
		2023	0	196	**0,0‰**	-	-	-	2,7	165,6	16,1‰	7,1	193,3	36,5‰
		2024	1	192	**5,2‰**	-	-	-	3,3	161,6	20,6‰	6,6	181,4	36,5‰
		2025	14	186	**75,3‰**	-	-	-	5,6	163,2	34,0‰	6,5	173,6	37,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	49,0	60,0	**81,7%**	-	-	-	39,3	60,0	65,5%	32,3	60,1	53,7%
		2022	48,0	60,0	**80,1%**	-	-	-	39,0	60,0	65,1%	34,0	60,1	56,6%
		2023	52,1	60,0	**86,9%**	-	-	-	42,3	60,0	70,4%	34,4	60,1	57,2%
		2024	47,2	60,0	**78,7%**	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	35,7	60,1	59,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	150	175	**85,7%**	-	-	-	138,6	172,9	80,2%	128,7	180,1	71,5%

		2022	136	153	**88,9%**	-	-	-	126,6	155,5	81,4%	126,5	167,1	75,7%
		2023	160	175	**91,4%**	-	-	-	117,8	141,8	83,1%	122,6	161,6	75,9%
		2024	140	160	**87,5%**	-	-	-	115,8	138,1	83,8%	117,6	150,5	78,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	146	175	**83,4%**	-	-	-	130,6	172,9	75,6%	113,5	180,1	63,0%
		2022	132	153	**86,3%**	-	-	-	118,9	155,5	76,4%	113,1	167,1	67,7%
		2023	159	175	**90,9%**	-	-	-	112,4	141,8	79,3%	109,5	161,6	67,7%
		2024	135	160	**84,4%**	-	-	-	111,0	138,1	80,4%	105,8	150,5	70,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	146	175	**83,4%**	-	-	-	130,6	172,9	75,6%	113,6	180,1	63,1%
		2022	132	153	**86,3%**	-	-	-	118,9	155,5	76,4%	113,2	167,1	67,7%
		2023	159	175	**90,9%**	-	-	-	112,4	141,8	79,3%	109,6	161,6	67,8%
		2024	135	160	**84,4%**	-	-	-	111,0	138,1	80,4%	106,0	150,5	70,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	136	175	**77,7%**	-	-	-	107,1	172,9	62,0%	79,2	180,1	44,0%
		2022	113	153	**73,9%**	-	-	-	98,3	155,5	63,2%	80,4	167,1	48,1%
		2023	142	175	**81,1%**	-	-	-	93,1	141,8	65,7%	76,9	161,6	47,6%
		2024	119	160	**74,4%**	-	-	-	92,6	138,1	67,0%	77,0	150,5	51,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	136	175	**77,7%**	-	-	-	107,4	172,9	62,1%	79,4	180,1	44,1%
		2022	113	153	**73,9%**	-	-	-	98,4	155,5	63,3%	80,6	167,1	48,3%
		2023	142	175	**81,1%**	-	-	-	93,3	141,8	65,8%	77,1	161,6	47,7%
		2024	119	160	**74,4%**	-	-	-	92,8	138,1	67,2%	77,2	150,5	51,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	137	166	**82,5%**	-	-	-	126,1	185,6	67,9%	137,0	250,8	54,6%
		2022	151	179	**84,4%**	-	-	-	120,0	178,4	67,3%	123,2	236,6	52,1%
		2023	147	176	**83,5%**	-	-	-	127,1	196,6	64,7%	110,1	221,9	49,6%
		2024	135	175	**77,1%**	-	-	-	113,4	172,9	65,6%	89,3	180,1	49,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	52	72	**72,2%**	-	-	-	88,1	152,6	57,7%	98,7	176,7	55,9%
		2022	51	79	**64,6%**	-	-	-	76,1	129,6	58,7%	81,5	148,7	54,8%
		2023	61	86	**70,9%**	-	-	-	86,0	147,8	58,2%	85,1	155,0	54,9%
		2024	63	105	**60,0%**	-	-	-	79,6	140,4	56,7%	70,7	129,3	54,7%
		2025	47	84	**56,0%**	-	-	-	74,9	132,8	56,4%	71,2	130,6	54,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.034	2.902	**70,1%**	-	-	-	1.425,6	2.273,4	62,7%	1.329,8	3.117,0	42,7%

		2022	2.142	2.876	**74,5%**	-	-	-	1.426,4	2.633,6	54,2%	1.377,5	3.093,6	44,5%
		2023	1.974	2.910	**67,8%**	-	-	-	1.260,1	2.592,6	48,6%	1.320,6	2.982,8	44,3%
		2024	1.968	2.922	**67,4%**	-	-	-	1.289,1	2.615,5	49,3%	1.357,8	3.084,4	44,0%
		2025	1.938	2.844	**68,1%**	-	-	-	1.445,4	2.537,4	57,0%	1.498,4	3.136,4	47,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.154	2.902	**74,2%**	-	-	-	1.566,1	2.273,4	68,9%	1.441,8	3.117,0	46,3%
		2022	2.196	2.876	**76,4%**	-	-	-	1.720,4	2.633,6	65,3%	1.594,2	3.093,6	51,5%
		2023	2.160	2.910	**74,2%**	-	-	-	1.495,1	2.592,6	57,7%	1.526,7	2.982,8	51,2%
		2024	2.148	2.922	**73,5%**	-	-	-	1.510,1	2.615,5	57,7%	1.575,4	3.084,4	51,1%
		2025	2.052	2.844	**72,2%**	-	-	-	1.485,5	2.537,4	58,5%	1.583,4	3.136,4	50,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	2.310	2.902	**79,6%**	-	-	-	1.684,4	2.273,4	74,1%	1.585,5	3.117,0	50,9%
		2022	2.268	2.876	**78,9%**	-	-	-	1.817,7	2.633,6	69,0%	1.741,0	3.093,6	56,3%
		2023	2.220	2.910	**76,3%**	-	-	-	1.603,5	2.592,6	61,8%	1.678,3	2.982,8	56,3%
		2024	2.208	2.922	**75,6%**	-	-	-	1.624,6	2.615,5	62,1%	1.723,0	3.084,4	55,9%
		2025	2.112	2.844	**74,3%**	-	-	-	1.536,5	2.537,4	60,6%	1.661,9	3.136,4	53,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	158	175	**90,3%**	-	-	-	148,4	172,9	85,8%	144,4	180,1	80,2%
		2022	144	153	**94,1%**	-	-	-	136,1	155,5	87,5%	138,3	167,1	82,8%
		2023	167	175	**95,4%**	-	-	-	126,3	141,8	89,1%	135,0	161,6	83,5%
		2024	144	160	**90,0%**	-	-	-	123,9	138,1	89,7%	129,4	150,5	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	140	179	**78,2%**	-	-	-	101,1	178,4	56,7%	94,6	236,6	40,0%
		2022	134	176	**76,1%**	-	-	-	107,3	196,6	54,5%	82,4	221,9	37,1%
		2023	122	175	**69,7%**	-	-	-	91,3	172,9	52,8%	66,5	180,1	36,9%
		2024	100	153	**65,4%**	-	-	-	84,1	155,5	54,1%	68,2	167,1	40,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	175	**0,6%**	-	-	-	4,4	172,9	2,5%	6,3	180,1	3,5%
		2022	2	153	**1,3%**	-	-	-	4,3	155,5	2,7%	5,4	167,1	3,2%

		2023	0	175	**0,0%**	-	-	-	4,1	141,8	2,9%	5,2	161,6	3,2%
		2024	0	160	**0,0%**	-	-	-	4,0	138,1	2,9%	5,4	150,5	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	23	166	**13,9%**	-	-	-	33,5	185,6	18,0%	67,4	250,8	26,9%
		2022	18	179	**10,1%**	-	-	-	35,9	178,4	20,1%	66,8	236,6	28,2%
		2023	23	176	**13,1%**	-	-	-	46,1	196,6	23,5%	74,0	221,9	33,3%
		2024	28	175	**16,0%**	-	-	-	40,5	172,9	23,4%	62,3	180,1	34,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	58	72	**80,6%**	-	-	-	129,6	152,6	84,9%	151,1	176,7	85,5%
		2022	68	79	**86,1%**	-	-	-	109,4	129,6	84,4%	126,6	148,7	85,2%
		2023	78	86	**90,7%**	-	-	-	122,9	147,8	83,2%	131,3	155,0	84,7%
		2024	93	105	**88,6%**	-	-	-	118,4	140,4	84,3%	109,5	129,3	84,7%
		2025	67	84	**79,8%**	-	-	-	108,6	132,8	81,8%	109,0	130,6	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	655	24,2	**27,1**	-	-	-	592,1	18,9	31,3	888,6	24,7	36,0
		2022	614	24,0	**25,6**	-	-	-	565,1	21,9	25,7	849,1	25,0	34,0
		2023	616	24,3	**25,4**	-	-	-	481,9	20,6	23,3	756,9	24,0	31,5
		2024	618	24,4	**25,4**	-	-	-	473,4	21,5	22,0	730,9	24,7	29,6
		2025	616	23,7	**26,0**	-	-	-	474,0	20,5	23,2	700,7	24,9	28,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	203	7,1	**28,5**	-	-	-	180,0	6,5	27,8	246,7	8,9	27,6
		2022	194	7,1	**27,2**	-	-	-	168,7	7,5	22,6	239,8	8,9	27,0
		2023	207	6,9	**30,2**	-	-	-	154,0	7,2	21,3	239,0	9,6	24,9

		2024	203	6,9	**29,6**	-	-	-	153,0	7,4	20,6	221,1	8,8	25,1
		2025	182	6,9	**26,6**	-	-	-	156,6	7,6	20,5	203,1	9,3	21,8

PDF generato il 18/10/2026

Breve commento

Ingresso (iC00a, iC00b, iC03, iC12)

Nel 2025 gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) sono 186, un dato in linea con il 2024 (192) e superiore alla media nazionale (173,6) e a quella dell'area geografica (163,2). Gli immatricolati puri (iC00b) sono 151, rispetto ai 160 del 2024.

Gli indicatori ANVUR rilevano che le iscrizioni da parte di studenti e studentesse provenienti da altre regioni (iC03) sono scese, arrivando al 23,7%, rispetto al 24,5% del 2024. Si tratta di un dato superiore a quello nazionale (21,4%) ma inferiore rispetto a quello macroregionale (37,3%).

Cresce in modo marcato la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12): 75,3‰ nel 2025 rispetto al 5,2‰ del 2024. Il valore è nettamente superiore sia alla macroregione (34,0‰) sia alla media nazionale (37,6‰).

Percorso (iC13, iC16, iC01)

[NB: i dati più recenti forniti sono del 2024 per iC13, iC16 e iC01]

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13), il dato del CdS nel 2024 (ultimo anno disponibile) peggiora (78,7%) rispetto al 2023 (86,9%), ma resta migliore della media della macroregione (71,2%) e di quella nazionale (59,4%).

Il 74,4% (dato 2024) degli studenti e studentesse prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (iC16). Il dato è in diminuzione rispetto al 2023 (81,1%) e si colloca al di sopra della macroregione (67,0%) e del paese nel suo complesso (51,1%). È anche in calo la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01): è pari al 75,2% nel 2024, mentre l'anno precedente era del 79,6%.

La percentuale è comunque maggiore rispetto alla macroregione (70,2%) e al livello nazionale (57,1%).

Prosecuzione e abbandoni (iC14, iC24) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2024]

La percentuale di studenti che prosegue nello stesso corso di studio (iC14) è pari all'87,5% nel 2024, rispetto al 91,4% del 2023.

Il dato resta migliore sia di quello relativo alla macroregione (83,8%) sia di quello nazionale (78,1%). Di contro, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è aumentata nel 2024 (16,0%) rispetto al 2023 (13,1%), ma è inferiore alla media nazionale (34,6%) e a quella macroregionale (23,4%).

Internazionalizzazione (iC10, iC11) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2024 per iC10 e del 2025 per iC11]

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari

(iC10) è pari a 80,7‰ (8,07%) nel 2024, in calo rispetto al 2023, quando era pari a 107,9‰ (10,79%). Il dato è inferiore a quello della macroregione (86,1‰) ma superiore a quello nazionale (60,0‰).

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è scesa nel 2025 a 495,2‰ (49,52%), rispetto al 513,3‰ (51,33%) del 2024. La percentuale è superiore a quella della macroregione (473,8‰) e nettamente superiore alla media nazionale (343,5‰).

Uscita (iC02, iC17, iC22)

[NB: i dati più recenti forniti sono del 2025 per iC02 e del 2024 per iC17 e iC22]

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è scesa: nel 2025 è pari al 79,5%, mentre nel 2024 era l'86,2%.

Il dato resta comunque migliore di quello sia nazionale (56,6%) sia macroregionale (64,4%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso CdS (iC17) nel 2024 è calata al 77,1%, mentre nel 2023 era l'83,5%.

Il CdS ha una performance migliore di quella media della macroregione (65,6%) e nazionale (49,6%).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è in calo: è pari al 65,4% nel 2024 rispetto al 69,7% del 2023, ma superiore ai dati nazionali (40,8%) e macroregionali (54,1%).

Indagini AlmaLaurea (iC18, iC25, iC06)

Dati più recenti forniti: 2025

La percentuale di laureati e laureate che si iscriverebbe di nuovo al CdS (iC18) è calata al 56,0% nel 2025, mentre era il 60,0% nel 2024. Il dato è in linea con la media della macroregione (56,4%) e superiore a quella nazionale (54,5%).

In calo anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che passa dall'88,6% del 2024 al 79,8% del 2025. Per la prima volta il dato è inferiore sia alla macroregione (81,8%) sia alla media nazionale (83,5%).

In aumento nel 2025 la percentuale di occupati a un anno dal titolo (iC06): 40,2% contro il 36,6% del 2024.

Il dato è inferiore a quello macroregionale (47,5%) e simile a quello nazionale (41,0%).

Sostenibilità (iC05, iC19, iC27)

Ultimi dati disponibili: 2025

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è salito a 16,3 nel 2025, contro il 14,1 del 2024 e il 15,1 del 2023, per effetto della riduzione del numero di docenti (da 38 a 32). Il valore si attesta al di sopra di quello macroregionale (14,7) e al di sotto di quello

nazionale (18,7).

Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) sono aumentate al 68,1%, rispetto al 67,4% dell'anno precedente e al 67,8% del 2023. Il dato è nettamente superiore sia a quello macroregionale (57,0%) sia a quello nazionale (47,8%).

Infine, il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), nel 2025 è pari a 26,0, simile all'anno precedente (25,4). L'indicatore è superiore a quello macroregionale (23,2) e inferiore a quello nazionale (28,2).