Scheda del Corso di Studio - 03/10/2026

Denominazione del CdS	Lingue, Culture, Comunicazione
Città	MODENA
Codicione	0360107303900002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-37 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	41	41	40	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**66**	-	92,1	86,0

	LMCU; LM)	2022	**59**	-	81,1	70,0
		2023	**32**	-	69,8	69,0
		2024	**35**	-	66,9	63,7
		2025	**40**	-	64,2	60,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	**49**	-	79,6	71,5
		2022	**51**	-	71,1	59,3
		2023	**28**	-	62,0	60,5
		2024	**29**	-	60,9	57,3
		2025	**32**	-	57,1	54,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**208**	-	226,6	216,5
		2022	**193**	-	228,2	211,4
		2023	**149**	-	211,9	201,8
		2024	**113**	-	198,6	191,6
		2025	**100**	-	182,0	169,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**126**	-	174,3	167,1
		2022	**120**	-	167,6	145,8
		2023	**84**	-	145,2	131,2
		2024	**71**	-	137,6	127,8
		2025	**71**	-	128,8	114,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**107**	-	153,2	146,9
		2022	**102**	-	147,9	126,7
		2023	**76**	-	130,7	116,5
		2024	**61**	-	123,4	116,2
		2025	**59**	-	117,0	105,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**49**	-	44,8	38,1
		2022	**40**	-	47,0	41,7
		2023	**29**	-	46,2	40,7
		2024	**28**	-	45,8	35,7
		2025	**29**	-	39,4	30,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**77**	-	65,2	57,8
		2022	**71**	-	68,9	62,5
		2023	**61**	-	69,0	66,5
		2024	**54**	-	74,6	65,9
		2025	**50**	-	69,4	59,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	73	126	**57,9%**	-	-	-	99,7	174,3	57,2%	82,4	167,1	49,3%
		2022	71	120	**59,2%**	-	-	-	96,3	167,6	57,5%	77,8	145,8	53,4%
		2023	52	84	**61,9%**	-	-	-	88,6	145,2	61,0%	76,1	131,2	58,0%
		2024	47	71	**66,2%**	-	-	-	87,3	137,6	63,5%	77,7	127,8	60,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	49	77	**63,6%**	-	-	-	44,8	65,2	68,7%	38,1	57,8	65,8%
		2022	40	71	**56,3%**	-	-	-	47,0	68,9	68,2%	41,7	62,5	66,6%
		2023	29	61	**47,5%**	-	-	-	46,2	69,0	67,0%	40,7	66,5	61,2%
		2024	28	54	**51,9%**	-	-	-	45,8	74,6	61,4%	35,7	65,9	54,2%
		2025	29	50	**58,0%**	-	-	-	39,4	69,4	56,8%	30,7	59,6	51,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	71	77	**92,2%**	-	-	-	60,2	65,2	92,3%	51,1	57,8	88,4%
		2022	54	71	**76,1%**	-	-	-	62,7	68,9	91,0%	55,8	62,5	89,3%
		2023	47	61	**77,0%**	-	-	-	62,1	69,0	90,0%	57,9	66,5	87,1%
		2024	45	54	**83,3%**	-	-	-	65,8	74,6	88,2%	55,5	65,9	84,2%
		2025	41	50	**82,0%**	-	-	-	59,7	69,4	85,9%	48,1	59,6	80,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	48	66	**72,7%**	-	-	-	48,4	92,1	52,6%	30,8	86,0	35,8%
		2022	41	59	**69,5%**	-	-	-	39,4	81,1	48,6%	23,5	70,0	33,6%
		2023	17	32	**53,1%**	-	-	-	32,1	69,8	46,0%	22,5	69,0	32,6%
		2024	21	35	**60,0%**	-	-	-	27,4	66,9	41,0%	19,6	63,7	30,7%
		2025	24	40	**60,0%**	-	-	-	28,0	64,2	43,6%	17,9	60,1	29,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	126	21	**6,0**	-	-	-	174,3	25,4	6,9	173,1	24,1	7,2
		2022	120	22	**5,5**	-	-	-	167,6	26,6	6,3	150,2	23,4	6,4
		2023	84	22	**3,8**	-	-	-	145,2	26,9	5,4	135,5	23,5	5,8
		2024	71	17	**4,2**	-	-	-	137,6	25,6	5,4	132,3	23,6	5,6
		2025	71	11	**6,5**	-	-	-	128,8	25,8	5,0	121,0	23,7	5,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	14	17	**82,4%**	-	-	-	17,2	20,9	82,4%	18,7	23,1	81,2%
		2022	12	15	**80,0%**	-	-	-	19,2	23,4	82,0%	22,6	27,4	82,4%
		2023	26	31	**83,9%**	-	-	-	29,6	35,2	83,9%	28,1	35,4	79,4%
		2024	41	44	**93,2%**	-	-	-	29,1	33,2	87,6%	27,4	33,4	82,1%
		2025	37	40	**92,5%**	-	-	-	33,0	36,9	89,5%	30,9	35,4	87,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	14	17	**82,4%**	-	-	-	17,2	20,9	82,4%	18,7	23,2	80,6%
		2022	12	15	**80,0%**	-	-	-	19,2	23,4	82,0%	22,4	27,5	81,3%
		2023	26	31	**83,9%**	-	-	-	29,4	35,2	83,6%	27,8	35,5	78,5%
		2024	41	43	**95,3%**	-	-	-	29,0	33,1	87,6%	27,2	33,5	81,3%
		2025	37	40	**92,5%**	-	-	-	32,7	36,9	88,6%	30,6	35,4	86,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	14	16	**87,5%**	-	-	-	17,2	20,3	84,7%	18,7	22,8	81,9%
		2022	12	15	**80,0%**	-	-	-	19,2	22,4	85,6%	22,4	26,8	83,6%
		2023	26	31	**83,9%**	-	-	-	29,4	34,6	85,2%	27,8	34,6	80,5%
		2024	41	44	**93,2%**	-	-	-	29,0	32,4	89,4%	27,2	32,5	83,9%
		2025	37	40	**92,5%**	-	-	-	32,7	36,4	89,6%	30,6	35,0	87,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	7,3	7,4	98,6%
		2022	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	8,7	8,7	100,0%	7,5	7,6	98,6%
		2023	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	8,6	8,6	100,0%	7,5	7,6	98,5%
		2024	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	8,3	8,4	98,7%	7,3	7,5	97,5%
		2025	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	8,3	8,3	100,0%	6,8	7,1	96,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	194,34	183,00	**1,1**	-	-	-	314,5	300,3	1,0	265,7	263,8	1,0
		2022	212,07	201,00	**1,1**	-	-	-	323,2	307,2	1,1	271,4	268,1	1,0
		2023	207,03	195,00	**1,1**	-	-	-	308,2	297,0	1,0	260,1	259,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	69	5.056	**13,6‰**	-	-	-	541,7	7.098,7	76,3‰	386,9	6.080,8	63,6‰
		2022	364	4.929	**73,8‰**	-	-	-	623,1	6.824,3	91,3‰	394,8	5.529,9	71,4‰
		2023	270	3.561	**75,8‰**	-	-	-	580,0	6.187,1	93,7‰	354,8	5.269,1	67,3‰
		2024	143	3.349	**42,7‰**	-	-	-	593,3	6.069,6	97,7‰	407,8	5.249,1	77,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	93	5.740	**16,2‰**	-	-	-	568,5	7.743,4	73,4‰	391,9	6.518,8	60,1‰
		2022	364	5.478	**66,4‰**	-	-	-	666,6	7.645,3	87,2‰	416,3	6.291,0	66,2‰
		2023	270	4.088	**66,0‰**	-	-	-	611,0	7.160,0	85,3‰	374,7	6.168,2	60,8‰
		2024	149	3.651	**40,8‰**	-	-	-	622,7	7.032,7	88,5‰	412,1	6.003,3	68,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	10	49	**204,1‰**	-	-	-	11,0	44,8	245,7‰	6,8	39,0	173,0‰
		2022	2	40	**50,0‰**	-	-	-	11,3	47,0	241,1‰	7,6	42,7	177,4‰
		2023	6	29	**206,9‰**	-	-	-	12,9	46,2	278,8‰	8,4	40,7	206,4‰
		2024	3	28	**107,1‰**	-	-	-	13,6	45,8	296,1‰	8,8	35,7	247,4‰
		2025	7	29	**241,4‰**	-	-	-	12,9	39,4	326,8‰	8,4	31,5	268,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	3	66	**45,5‰**	-	-	-	10,2	92,1	111,0‰	4,8	86,0	55,8‰
		2022	3	59	**50,8‰**	-	-	-	9,7	81,1	119,2‰	5,2	70,0	74,9‰
		2023	1	32	**31,3‰**	-	-	-	8,1	69,8	116,2‰	5,5	69,0	80,0‰
		2024	3	35	**85,7‰**	-	-	-	8,9	66,9	132,9‰	5,5	63,7	85,5‰
		2025	2	40	**50,0‰**	-	-	-	9,0	64,2	140,1‰	5,6	60,1	92,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	45,7	60,0	**76,1%**	-	-	-	45,1	60,0	75,1%	39,3	59,5	66,1%
		2022	42,5	60,0	**70,9%**	-	-	-	45,0	60,0	74,9%	41,0	59,5	68,8%
		2023	39,1	60,0	**65,2%**	-	-	-	46,3	60,0	77,2%	42,5	59,5	71,3%

		2024	45,8	60,0	**76,3%**	-	-	-	47,4	60,0	79,0%	43,2	59,5	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	47	49	**95,9%**	-	-	-	73,0	79,6	91,8%	66,3	71,5	92,6%
		2022	45	51	**88,2%**	-	-	-	66,8	71,1	93,9%	55,6	59,3	93,7%
		2023	26	28	**92,9%**	-	-	-	59,6	62,0	96,1%	57,1	60,5	94,5%
		2024	28	29	**96,6%**	-	-	-	58,6	60,9	96,2%	54,7	57,3	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	46	49	**93,9%**	-	-	-	68,2	79,6	85,8%	58,3	71,5	81,5%
		2022	41	51	**80,4%**	-	-	-	61,7	71,1	86,7%	50,2	59,3	84,6%
		2023	23	28	**82,1%**	-	-	-	54,7	62,0	88,2%	52,3	60,5	86,5%
		2024	27	29	**93,1%**	-	-	-	54,9	60,9	90,1%	50,6	57,3	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	46	49	**93,9%**	-	-	-	68,3	79,6	85,9%	59,1	71,5	82,7%
		2022	41	51	**80,4%**	-	-	-	61,9	71,1	87,0%	50,7	59,3	85,4%
		2023	23	28	**82,1%**	-	-	-	54,8	62,0	88,4%	53,0	60,5	87,6%
		2024	27	29	**93,1%**	-	-	-	55,0	60,9	90,3%	50,8	57,3	88,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	33	49	**67,3%**	-	-	-	51,1	79,6	64,2%	37,4	71,5	52,2%
		2022	31	51	**60,8%**	-	-	-	46,1	71,1	64,8%	34,1	59,3	57,5%
		2023	14	28	**50,0%**	-	-	-	42,8	62,0	69,0%	37,1	60,5	61,4%
		2024	20	29	**69,0%**	-	-	-	42,7	60,9	70,1%	35,9	57,3	62,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	34	49	**69,4%**	-	-	-	51,7	79,6	64,9%	39,9	71,5	55,8%
		2022	32	51	**62,7%**	-	-	-	46,7	71,1	65,6%	35,9	59,3	60,5%
		2023	14	28	**50,0%**	-	-	-	43,1	62,0	69,5%	38,8	60,5	64,2%
		2024	20	29	**69,0%**	-	-	-	43,2	60,9	71,0%	37,4	57,3	65,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	63	108	**58,3%**	-	-	-	53,1	71,9	73,9%	50,4	71,7	70,3%
		2022	33	56	**58,9%**	-	-	-	55,4	75,8	73,2%	52,5	77,9	67,4%
		2023	37	49	**75,5%**	-	-	-	58,1	79,6	73,0%	49,6	71,5	69,4%
		2024	38	51	**74,5%**	-	-	-	53,4	71,1	75,2%	43,2	59,3	72,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	34	57	**59,6%**	-	-	-	42,2	56,9	74,2%	42,2	55,5	76,1%
		2022	30	52	**57,7%**	-	-	-	48,3	61,7	78,4%	46,0	59,9	76,9%
		2023	28	46	**60,9%**	-	-	-	47,0	60,3	77,9%	46,4	60,6	76,6%
		2024	23	39	**59,0%**	-	-	-	49,8	66,7	74,7%	45,3	61,4	73,8%

		2025	22	34	**64,7%**	-	-	-	41,0	53,7	76,4%	40,1	54,2	74,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	702	978	**71,8%**	-	-	-	980,7	1.363,7	71,9%	1.017,0	1.529,7	66,5%
		2022	870	1.086	**80,1%**	-	-	-	1.059,8	1.452,7	73,0%	1.066,1	1.563,4	68,2%
		2023	882	1.050	**84,0%**	-	-	-	1.102,6	1.521,0	72,5%	1.063,2	1.529,5	69,5%
		2024	618	978	**63,2%**	-	-	-	1.018,4	1.469,9	69,3%	1.034,1	1.565,3	66,1%
		2025	498	846	**58,9%**	-	-	-	1.144,9	1.413,4	81,0%	1.121,1	1.517,1	73,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	726	978	**74,2%**	-	-	-	1.084,0	1.363,7	79,5%	1.083,4	1.529,7	70,8%
		2022	906	1.086	**83,4%**	-	-	-	1.151,9	1.452,7	79,3%	1.146,9	1.563,4	73,4%
		2023	954	1.050	**90,9%**	-	-	-	1.189,6	1.521,0	78,2%	1.148,2	1.529,5	75,1%
		2024	750	978	**76,7%**	-	-	-	1.133,4	1.469,9	77,1%	1.143,3	1.565,3	73,0%
		2025	498	846	**58,9%**	-	-	-	1.165,2	1.413,4	82,4%	1.157,6	1.517,1	76,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	798	978	**81,6%**	-	-	-	1.124,4	1.363,7	82,5%	1.127,3	1.529,7	73,7%
		2022	942	1.086	**86,7%**	-	-	-	1.167,2	1.452,7	80,4%	1.190,6	1.563,4	76,2%
		2023	990	1.050	**94,3%**	-	-	-	1.230,1	1.521,0	80,9%	1.204,2	1.529,5	78,7%
		2024	786	978	**80,4%**	-	-	-	1.171,4	1.469,9	79,7%	1.195,1	1.565,3	76,3%
		2025	498	846	**58,9%**	-	-	-	1.178,6	1.413,4	83,4%	1.184,3	1.517,1	78,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	47	49	**95,9%**	-	-	-	74,4	79,6	93,6%	67,4	71,5	94,2%
		2022	47	51	**92,2%**	-	-	-	68,3	71,1	96,1%	56,5	59,3	95,3%
		2023	26	28	**92,9%**	-	-	-	60,7	62,0	97,8%	58,0	60,5	95,9%
		2024	28	29	**96,6%**	-	-	-	58,9	60,9	96,7%	55,3	57,3	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	21	56	**37,5%**	-	-	-	40,2	75,8	53,1%	35,4	77,9	45,4%
		2022	24	49	**49,0%**	-	-	-	41,6	79,6	52,2%	32,9	71,5	46,0%
		2023	30	51	**58,8%**	-	-	-	38,3	71,1	53,9%	30,1	59,3	50,7%
		2024	15	28	**53,6%**	-	-	-	36,7	62,0	59,1%	31,6	60,5	52,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	49	**0,0%**	-	-	-	0,9	79,6	1,1%	0,4	71,5	0,6%
		2022	2	51	**3,9%**	-	-	-	1,0	71,1	1,4%	0,4	59,3	0,7%
		2023	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,7	62,0	1,1%	0,4	60,5	0,7%
		2024	0	29	**0,0%**	-	-	-	0,2	60,9	0,4%	0,2	57,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	14	108	**13,0%**	-	-	-	5,1	71,9	7,1%	5,2	71,7	7,2%
		2022	5	56	**8,9%**	-	-	-	5,0	75,8	6,6%	6,7	77,9	8,5%
		2023	2	49	**4,1%**	-	-	-	7,7	79,6	9,6%	6,3	71,5	8,8%
		2024	6	51	**11,8%**	-	-	-	5,9	71,1	8,3%	4,8	59,3	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	42	57	**73,7%**	-	-	-	52,0	56,9	91,4%	51,2	55,5	92,3%
		2022	44	52	**84,6%**	-	-	-	57,1	61,7	92,6%	55,4	59,9	92,6%
		2023	40	46	**87,0%**	-	-	-	55,8	60,3	92,4%	55,8	60,6	92,1%
		2024	34	39	**87,2%**	-	-	-	61,4	66,7	92,2%	56,6	61,4	92,2%
		2025	32	34	**94,1%**	-	-	-	49,9	53,7	93,0%	49,3	54,2	91,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	24	34	**70,6%**	-	-	-	25,2	36,7	68,8%	22,7	34,4	66,0%
		2022	41	54	**75,9%**	-	-	-	29,3	40,3	72,7%	25,8	38,9	66,4%
		2023	37	50	**74,0%**	-	-	-	33,4	47,4	70,5%	29,9	47,2	63,4%
		2024	24	31	**77,4%**	-	-	-	29,3	40,9	71,7%	27,5	42,7	64,4%
		2025	26	33	**78,8%**	-	-	-	32,7	43,8	74,6%	27,0	39,8	67,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	23	33	**69,7%**	-	-	-	24,3	36,2	67,2%	22,0	34,4	64,1%
		2022	40	54	**74,1%**	-	-	-	28,4	40,1	70,9%	24,6	38,4	64,0%
		2023	37	50	**74,0%**	-	-	-	33,1	47,3	70,0%	29,2	46,8	62,3%
		2024	24	31	**77,4%**	-	-	-	28,4	40,6	70,1%	26,9	43,0	62,6%
		2025	23	31	**74,2%**	-	-	-	31,9	43,2	73,8%	25,9	39,5	65,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2021	23	30	**76,7%**	-	-	-	24,3	34,7	70,2%	22,0	32,2	68,3%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	40	52	**76,9%**	-	-	-	28,4	38,2	74,4%	24,6	36,1	68,0%
		2023	37	49	**75,5%**	-	-	-	33,1	45,1	73,4%	29,2	43,5	67,0%
		2024	24	30	**80,0%**	-	-	-	28,4	38,3	74,2%	26,9	39,9	67,4%
		2025	23	32	**71,9%**	-	-	-	31,9	41,3	77,2%	25,9	36,7	70,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	208	8,2	**25,5**	-	-	-	226,6	11,0	20,7	233,7	11,8	19,8
		2022	193	9,1	**21,3**	-	-	-	228,2	11,8	19,3	221,8	12,3	18,0
		2023	149	8,8	**17,0**	-	-	-	211,9	11,8	18,0	211,4	12,0	17,6
		2024	113	8,2	**13,9**	-	-	-	198,6	11,6	17,1	201,0	12,1	16,6
		2025	100	7,1	**14,2**	-	-	-	182,0	11,7	15,6	181,7	11,9	15,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	63	5,6	**11,3**	-	-	-	92,7	7,3	12,8	87,2	7,8	11,2
		2022	61	5,6	**10,9**	-	-	-	83,7	8,4	10,0	73,5	8,1	9,1
		2023	34	5,3	**6,4**	-	-	-	71,7	8,0	8,9	71,8	7,8	9,3
		2024	38	4,7	**8,1**	-	-	-	68,3	7,4	9,2	66,5	7,6	8,8
		2025	36	4,5	**8,0**	-	-	-	64,9	7,7	8,4	62,2	8,0	7,8

PDF generato il 18/10/2026

Breve commento

Nota preliminare

A partire dall'a.a. 2026/2027, il Corso di Laurea Magistrale in Lingue, Culture, Comunicazione (LCC) ha assunto la denominazione di Lingue e Traduzione per le Arti e i Media (LITRAM), con contestuale revisione dell'ordinamento didattico. Gli indicatori riportati e commentati nella presente SMA, riferiti agli anni fino al 2025 incluso, riguardano pertanto il CdS nel precedente ordinamento e con la denominazione Lingue, Culture, Comunicazione.

L'analisi degli indicatori evidenzia una ripresa degli ingressi, un miglioramento nell'acquisizione dei CFU e nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso, un'elevata soddisfazione e buoni esiti occupazionali. Il CdS accompagna questi risultati con interventi sul tutorato e sull'internazionalizzazione, sostenendo ulteriori miglioramenti nella copertura degli insegnamenti, volti a consolidare la qualità del percorso formativo.

INGRESSO

Gli avvii di carriera al primo anno sono 40 nel 2025, in aumento rispetto ai 35 del 2024 e ai 32 del 2023, pur restando sotto i 59 del 2022 e i 66 del 2021 (iC00a). Si consolida dunque e costituisce un segnale positivo la ripresa degli avvii del CdS nell'ultimo triennio, seppure inferiore alla media dell'area geografica (64,2) e alla media nazionale (60,0). Gli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale sono 32 nel 2025, in crescita rispetto ai 29 del 2024 e ai 28 del 2023, senza ancora recuperare i 51 del 2022 e i 49 del 2021. Il numero più recente resta inferiore alla media dell'area geografica (57,1) e nazionale (54,2) (iC00c).
Punto di forza del CdS in ingresso si conferma la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, pari al 60,0% nel 2025, stabile rispetto al 60,0% del 2024 e in recupero sul 53,1% del 2023, pur rimanendo sotto il 69,5% del 2022 e il 72,7% del 2021. Il dato più recente supera significativamente la media dell'area geografica (43,6%) e nazionale (29,7%) (iC04). La stabilità dell'ultimo biennio consolida dunque il recupero del CdS rispetto al 2023, pur con valori inferiori a quelli di inizio quinquennio. Il superamento della fase di transizione interateneo, l'orientamento in ingresso e la revisione delle modalità di verifica delle competenze linguistiche mediante colloquio accompagnano il recupero delle iscrizioni.
Gli iscritti complessivi sono 100 nel 2025, in ulteriore diminuzione rispetto ai 113 del 2024, ai 149 del 2023, ai 193 del 2022 e ai 208 del 2021. Il dato più recente si colloca sotto la media dell'area geografica (182,0) e nazionale (169,5) (iC00d). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD si attestano a 71 nel 2025, confermando i 71 del 2024 dopo la diminuzione rispetto agli 84 del 2023, ai 120 del 2022 e ai 126 del 2021. Il dato più recente è inferiore alla media dell'area geografica di 128,8 e nazionale di 114,3 (iC00e). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri nel CdS, sono 59 nel 2025, in flessione minima rispetto ai 61 del 2024, dopo il calo più marcato rispetto ai 76 del 2023, ai 102 del 2022 e ai 107 del 2021. Il numero più recente resta inferiore alla media dell'area geografica (117,0) e nazionale (105,8) (iC00f). La stabilizzazione degli iscritti regolari e la ripresa degli ingressi costituiscono segnali favorevoli, mentre il ridimensionamento precedente continua ragionevolmente a riflettersi sul numero complessivo degli iscritti.

PERCORSO

La progressione degli studi rappresenta un punto di forza del CdS. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare raggiunge il 66,2% nel 2024, migliorando ulteriormente rispetto al 61,9% del 2023, al 59,2% del 2022 e al 57,9% del 2021 (iC01), con un incremento, nel triennio, di 7 punti percentuali. Il dato supera la media dell'area geografica (63,5%) di 2,7 punti e quella nazionale (60,8%) di 5,4 punti.
La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire è del 73,3% nel 2025, in lieve flessione rispetto al 76,3% del 2024, ma superiore al 65,2% del 2023 e al 70,9% del 2022 (iC13). Il CdS supera la media dell'area geografica (69,7%) e quella nazionale (63,9%).
La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS con almeno 20 CFU acquisiti al primo anno è del 93,1% nel 2024, in netto recupero rispetto all'82,1% del 2023 e all'80,4% del 2022, tornando prossima al 93,9% del 2021. Il dato più

recente supera la media dell'area geografica (90,1%) e nazionale (88,2%) (iC15). Identica serie si osserva per la prosecuzione con almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno, rispetto alla media dell'area geografica del 90,3% e nazionale dell'88,6% (iC15BIS).
La prosecuzione al secondo anno nello stesso CdS con almeno 40 CFU acquisiti al primo anno si attesta al 69,0% nel 2024, recuperando rispetto al 50,0% del 2023 e superando anche il 60,8% del 2022 e il 67,3% del 2021. La percentuale più recente è vicina alla media dell'area geografica (70,1%) e superiore a quella nazionale (62,6%) (iC16). Con almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno, il valore è del 69,0% nel 2024, in ripresa rispetto al 50,0% del 2023 e al 62,7% del 2022, fino a riavvicinarsi al 69,4% del 2021. Il dato più recente si colloca sotto la media dell'area geografica (71,0%) ma sopra quella nazionale (65,2%) (iC16BIS), e segna un netto recupero rispetto al 2023. Il tutorato e il monitoraggio delle carriere sostengono questo andamento.

ABBANDONI
La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS è del 96,6% nel 2024, in crescita rispetto al 92,9% del 2023 e all'88,2% del 2022, superando anche il 95,9% del 2021. Il recupero del CdS è continuo nell'ultimo triennio valutabile (iC14) e l'indicatore supera quello dell'area geografica (96,2%) e nazionale (95,5%). La prosecuzione della carriera nel sistema universitario al secondo anno è del 96,6% nel 2024, superiore al 92,9% del 2023 e al 92,2% del 2022, con un recupero anche rispetto al 95,9% del 2021. Anche questo indicatore del CdS, in linea con il dato area geografica e nazionale, mostra una crescita nell'ultimo triennio valutabile (iC21). La percentuale di immatricolati che proseguono al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è dello 0,0% nel 2024, confermando lo 0,0% del 2023 dopo il 3,9% del 2022, mentre nel 2021 il valore era anch'esso dello 0,0%.
La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è dell'11,8% nel 2024, in risalita rispetto al 4,1% del 2023 e all'8,9% del 2022, pur restando sotto il 13,0% del 2021. Il dato più recente, superiore alla media dell'area geografica (8,3%) e nazionale (8,1%) (iC24), richiede una lettura contestualizzata, riguardando 6 studenti su una coorte di 51. La numerosità contenuta rende l'indicatore sensibile alle singole situazioni individuali, ciascuna delle quali incide per circa 2 punti percentuali sul valore del 2024. L'aumento osservato si inserisce inoltre in un andamento oscillante, che non delinea una tendenza continuativa alla crescita degli abbandoni. Il monitoraggio strutturato delle carriere, divenuto prassi ordinaria dall'a.a. 2025/26, rappresenta un avanzamento significativo nella capacità del CdS di accompagnare gli studenti. La discussione periodica in Consiglio degli esiti e degli interventi consente di dare continuità alle azioni messe in atto. L'individuazione degli studenti a rischio di abbandono mediante il Sistema Tutorato, e il contatto diretto della Presidente, affiancata da docenti tutor e, ove necessario, dalla manager didattica, stanno consentendo recuperi di carriera. Si continueranno a monitorare gli effetti di questa prassi nelle successive rilevazioni. Alla luce dell'andamento pluriennale, della contenuta numerosità delle coorti e del presidio già attivo, il CdS considera la variazione dell'iC24 un elemento da seguire nell'ambito del monitoraggio ordinario. Proseguono pertanto gli interventi di tutorato e di accompagnamento individuale già avviati, verificandone periodicamente gli esiti.

INTERNAZIONALIZZAZIONE
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso è del 4,27% nel 2024, in diminuzione rispetto al 7,58% del 2023 e al 7,38% del 2022, ma ben superiore all'1,36% del 2021. Il dato più recente è inferiore alla media dell'area geografica (9,77%) e nazionale (7,77%) (iC10). Considerando tutti gli iscritti, la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti è del 4,08% nel 2024, inferiore al 6,60% del 2023 e al 6,64% del 2022, che avevano segnato una ripresa rispetto all'1,62% del 2021. Il dato più recente si colloca sotto la media dell'area geografica (8,85%) e nazionale (6,86%) (iC10BIS). Entrambi i dati vanno tuttavia valutati con prudenza perché non ancora aggiornati al 2025: il calo del 2024 interrompe il recupero successivo al 2021, senza consentire ancora di delineare l'andamento più recente.
La percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero raggiunge invece il 24,14% nel

2025, in netto recupero rispetto al 10,71% del 2024 e superiore al 20,69% del 2023, al 5,00% del 2022 e al 20,41% del 2021, pur rimanendo inferiore alla media dell'area geografica (32,68%) e nazionale (26,80%) (iC11). Il recupero del 2025 è significativo, ma la serie resta oscillante e risente delle ridotte numerosità: l'ultimo valore riguarda 7 laureati su 29. Gli iscritti al primo anno con precedente titolo conseguito all'estero sono il 5,00% nel 2025, in flessione rispetto all'8,57% del 2024, ma sopra il 3,13% del 2023; il valore si riavvicina al 5,08% del 2022 e rimane superiore al 4,55% del 2021. Il dato più recente si colloca sotto la media dell'area geografica (14,01%) e nazionale (9,31%) (iC12); il dato riguarda 2 iscritti su 40.
Il quadro presenta un recupero dell'esperienza internazionale tra i laureati e margini di miglioramento nella partecipazione alla mobilità. Il CdS ha già avviato interventi coordinati di informazione, accompagnamento e ampliamento delle opportunità internazionali, dei quali sarà verificata l'efficacia nelle successive rilevazioni. L'importanza dei percorsi di studio all'estero viene sottolineata negli incontri di presentazione del Corso alle matricole, anche con il coinvolgimento della Delegata all'Internazionalizzazione del Dipartimento. A queste iniziative si affiancano gli incontri in occasione della pubblicazione dei bandi Erasmus Studio e Traineeship, le comunicazioni dirette della Presidente e la raccolta delle esperienze mediante questionari post-mobilità.
In risposta all'area di miglioramento suggerita dal Nucleo di Valutazione nel corso dell'Audit dell'11 novembre 2025, come riportato nell'RRC 2026, il CdS ha ulteriormente strutturato la comunicazione delle opportunità di mobilità. In occasione del Bando Erasmus+ Studio 2026/2027, la Presidente ha inviato una comunicazione via mail a tutti gli iscritti e le iscritte al CdS (26/11/2025), fornendo informazioni su bando, scadenze e incontri informativi. Sono stati organizzati quattro incontri dedicati: due infoday online a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (9/12 e 15/12/2025), un incontro dipartimentale (15/12/2025) e un incontro specifico per gli studenti e le studentesse del CdS (19/12/2025). Quest'ultimo è stato successivamente esteso, su richiesta della Delegata all'Internazionalizzazione, all'intera componente studentesca del Dipartimento, per favorire una più ampia partecipazione.
Queste attività si inseriscono nella prassi dipartimentale di accompagnamento della mobilità in uscita e in entrata. Agli studenti outgoing vengono illustrate le opportunità disponibili, le modalità di candidatura e gli aspetti organizzativi del soggiorno; agli studenti incoming sono dedicati incontri di accoglienza e orientamento sull'offerta formativa, sui servizi e sull'organizzazione della didattica.
È da segnalare, tuttavia, che il Bando Erasmus+ Studio 2026/2027 ha evidenziato una contrazione delle candidature a livello dipartimentale. Tale circostanza suggerisce di collocare l'andamento del CdS in un contesto più ampio, senza ricondurlo esclusivamente a fattori interni al Corso. Tra i possibili elementi che possono condizionare la partecipazione rientrano la sostenibilità economica del soggiorno all'estero, i costi di viaggio e alloggio e la compatibilità della mobilità con impegni lavorativi o personali. Si tratta di ipotesi da approfondire attraverso il confronto con gli studenti, senza attribuire loro, allo stato attuale, un ruolo causale accertato.
Un ulteriore elemento di contesto è rappresentato dal precedente assetto interateneo con Parma. La distribuzione dell'offerta su due sedi comportava vincoli organizzativi e, per gli studenti incoming, limitazioni nell'accesso agli insegnamenti erogati a Parma. La conclusione dell'accordo e la concentrazione della didattica nella sede di Modena possono quindi rendere più agevole la fruizione dell'offerta formativa e più chiara la programmazione del soggiorno. Per la mobilità outgoing, l'eventuale incidenza della precedente organizzazione sulla pianificazione degli studi all'estero richiede invece una verifica specifica. Gli effetti del passaggio alla sede unica saranno pertanto osservati nelle successive rilevazioni, distinguendo i flussi in entrata e in uscita e senza sovrapporre la mobilità incoming all'indicatore relativo agli iscritti con precedente titolo estero (iC12).
Parallelamente, il CdS prosegue nell'ampliamento della rete internazionale attraverso la ricerca di nuovi contatti con università UE ed extra UE. Il coinvolgimento del corpo docente sostiene direttamente questo lavoro: due docenti incardinate nel CdS sono referenti rispettivamente di otto e due accordi Erasmus, mentre la Presidente è componente della Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento e Delegata all'internazionalizzazione del CdS.
La lettura complessiva richiede pertanto di distinguere i risultati già osservabili dagli effetti delle iniziative più recenti.

Gli indicatori sui CFU conseguiti all'estero non sono ancora aggiornati al 2025 e non consentono di valutare gli interventi attuati nel corso dell'ultimo anno. Anche gli effetti del nuovo ordinamento e della denominazione LITRAM, attivi dall'a.a. 2026/27, potranno essere valutati soltanto sulle coorti interessate, verificando se la maggiore riconoscibilità del profilo formativo favorisca nuovi accordi, l'attrattività internazionale e la partecipazione alla mobilità in uscita.
Alla luce di questi elementi, il CdS non ritiene al momento sufficientemente delineata una criticità strutturale specifica del Corso, pur riconoscendo la necessità di seguire gli scostamenti dalle medie di riferimento. Prosegue quindi il monitoraggio sistematico dei flussi e della partecipazione ai bandi, con verifica degli esiti degli interventi già avviati. Le successive rilevazioni consentiranno di distinguere eventuali oscillazioni contingenti da tendenze persistenti e, qualora i risultati non mostrassero un recupero, di valutare la formalizzazione di una criticità e l'adozione di ulteriori azioni mirate.

USCITA
La percentuale di laureati entro la durata normale del corso costituisce un punto di forza in consistente miglioramento: raggiunge il 58,0% nel 2025, in crescita rispetto al 51,9% del 2024 e al 47,5% del 2023, superando anche il 56,3% del 2022, pur restando sotto il 63,6% del 2021. Il dato più recente supera la media dell'area geografica (56,8%) e nazionale (51,5%) (iC02). I laureati entro la durata normale sono 29 nel 2025, in lieve aumento rispetto ai 28 del 2024 e in linea con i 29 del 2023, pur restando inferiori ai 40 del 2022 e ai 49 del 2021. Nel 2025 il valore si colloca sotto la media dell'area geografica (39,4) e quella nazionale (30,7) (iC00g). I laureati complessivi sono 50 nel 2025, rispetto ai 54 del 2024, ai 61 del 2023, ai 71 del 2022 e ai 77 del 2021; il dato del 2025 è inferiore alla media dell'area geografica (69,4) e nazionale (59,6) (iC00h). La diminuzione dei laureati è coerente con il ridimensionamento degli ingressi registrato fino al 2023, i cui effetti si riflettono a distanza di tempo sulla numerosità degli studenti che completano il percorso. In questo quadro, la sostanziale stabilità dei laureati in corso nell'ultimo triennio e l'aumento della loro incidenza sul totale, dal 47,5% del 2023 al 51,9% del 2024 fino al 58,0% del 2025 (iC02), rappresentano un segnale favorevole di regolarità in uscita.
La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale è dell'82,0% nel 2025, in minima flessione rispetto all'83,3% del 2024, ma ancora sopra l'80,3% del 2023 e il 76,1% del 2022, senza raggiungere il 92,2% del 2021. Il dato più recente si colloca sotto la media dell'area geografica (85,9%) ma sopra quella nazionale (80,6%) (iC02BIS). Il risultato mantiene quindi buona parte del recupero recente, pur con un andamento non lineare nel quinquennio. Distinta è la percentuale di immatricolati che si laureano nello stesso CdS entro un anno oltre la durata normale, pari al 74,5% nel 2024, sostanzialmente stabile rispetto al 75,5% del 2023 e nettamente superiore al 58,9% del 2022 e al 58,3% del 2021. La percentuale più recente è prossima alla media dell'area geografica (75,2%) e superiore a quella nazionale (72,7%) (iC17). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale è del 53,6% nel 2024, in flessione rispetto al 58,8% del 2023, ma ancora sopra il 49,0% del 2022 e il 37,5% del 2021. Il dato più recente è inferiore alla media dell'area geografica (59,1%) ma superiore a quella nazionale (52,2%) (iC22). Il monitoraggio delle tesi e i contatti con gli studenti in ritardo accompagnano il consolidamento della regolarità in uscita.
La soddisfazione complessiva dei laureandi raggiunge il valore più alto, pari al 94,1% nel 2025, in aumento rispetto all'87,2% del 2024, all'87,0% del 2023, all'84,6% del 2022 e al 73,7% del 2021. Il dato più recente supera la media dell'area geografica (93,0%) e nazionale (91,0%) (iC25). L'andamento del CdS conferma un miglioramento continuo nell'intero quinquennio.
SOSTENIBILITÀ
Il rapporto studenti regolari/docenti è pari a 6,5 nel 2025, in aumento rispetto a 4,2 del 2024 e a 3,8 del 2023, superando anche 5,5 del 2022 e 6,0 del 2021. Il dato più recente supera la media dell'area geografica (5,0) e nazionale (5,1) (iC05). Diversamente, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, è 14,2 nel 2025, in lieve aumento rispetto a 13,9 del 2024, ma ancora inferiore a 17,0 del 2023, a 21,3 del 2022 e a 25,5 del 2021. Il dato più recente è inferiore alla media dell'area geografica (15,6) e nazionale (15,3) (iC27). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, anch'esso pesato per le ore, è 8,0 nel 2025, sostanzialmente stabile rispetto a 8,1 del 2024, superiore a 6,4 del 2023 e inferiore a 10,9 del 2022 e a 11,3 del 2021. Il dato più recente si colloca sotto la media dell'area

geografica (8,4) e poco sopra quella nazionale (7,7) (iC28). I rapporti pesati delineano quindi un carico complessivamente equilibrato rispetto alla docenza erogata, pur con una minore disponibilità di docenti nel computo di iC05.
La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale è del 58,9% nel 2025, in ulteriore diminuzione rispetto al 63,2% del 2024 e al massimo dell'84,0% del 2023, collocandosi anche sotto l'80,1% del 2022 e il 71,8% del 2021. Il dato più recente è inferiore alla media dell'area geografica (81,0%) e nazionale (73,9%) (iC19). Includendo i ricercatori a tempo determinato di tipo B, si registra il 58,9% nel 2025, in calo rispetto al 76,7% del 2024 e al 90,9% del 2023, nonché all'83,4% del 2022 e al 74,2% del 2021. Il dato più recente si colloca sotto la media dell'area geografica (82,4%) e nazionale (76,3%) (iC19BIS); includendo i ricercatori di tipo A e B, il valore è del 58,9% nel 2025, inferiore all'80,4% del 2024 e al 94,3% del 2023, oltre che all'86,7% del 2022 e all'81,6% del 2021. Il dato più recente è inferiore alla media dell'area geografica (83,4%) e nazionale (78,1%) (iC19TER).
La flessione interessa tutte e tre le definizioni di copertura della docenza e si inserisce nella riorganizzazione successiva alla conclusione dell'accordo interateneo con Parma. La continuità didattica è stata sostenuta dal coinvolgimento di cinque Visiting Professor nel 2025/26, per 144 ore, e da docenti a contratto. Parallelamente, il CdS ha tempestivamente segnalato nelle sedi competenti l'esigenza di rafforzare la docenza strutturata, ottenendo come primo riscontro concreto un nuovo ingresso, a partire dall'a.a. 2026/2027,nell'SSD di Lingua e Traduzione francese.
Il consolidamento della copertura stabile degli insegnamenti resta un elemento di attenzione, già oggetto di interventi e di confronto con il Dipartimento, cui compete la programmazione delle risorse di personale. Considerati il contesto di riorganizzazione, le misure adottate a sostegno della continuità didattica e il rafforzamento auspicato, rientrante nel più generale piano di programmazione dipartimentale, il CdS ritiene opportuno verificarne gli esiti nelle successive rilevazioni, senza formalizzare al momento una nuova criticità. La Presidente proseguirà le interlocuzioni con il Dipartimento per seguire l'attuazione degli interventi, valutarne le ricadute concrete sulla docenza e sulla qualità dell'offerta formativa e segnalare eventuali ulteriori esigenze.
La percentuale di docenti di ruolo di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti rimane al 100,0% nel 2025, nel 2024, nel 2023, nel 2022 e nel 2021; nell'ultimo anno coincide con la media dell'area geografica (100,0%) e supera quella nazionale (96,6%) (iC08). L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) è pari a 1,1 nel 2023, confermando il valore di 1,1 registrato sia nel 2022 sia nel 2021. Il dato del 2023 è superiore alla media dell'area geografica e nazionale, entrambe pari a 1,0, e alla soglia di riferimento di 0,8 (iC09). La piena coerenza disciplinare dei docenti di riferimento si conferma come un elemento positivo stabile.

INDAGINI ALMALAUREA
La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio torna a salire e raggiunge il 64,7% nel 2025, migliorando rispetto al 59,0% del 2024 e al 60,9% del 2023 e superando anche il 57,7% del 2022 e il 59,6% del 2021, pur rimanendo sotto la media dell'area geografica (76,4%) e nazionale (74,0%) (iC18). La crescita della soddisfazione complessiva è incoraggiante. La revisione dell'offerta e il nuovo ordinamento orientato alle arti e ai media, approvato nel 2026, mirano a rendere più riconoscibile il profilo formativo e la sua corrispondenza con le aspettative degli studenti; gli effetti saranno valutabili sulle nuove coorti.
La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, comprendendo chi svolge un'attività lavorativa o di formazione retribuita, è del 78,8% nel 2025, in crescita rispetto al 77,4% del 2024 e al 74,0% del 2023, superando anche il 75,9% del 2022 e il 70,6% del 2021. Il dato più recente supera la media dell'area geografica (74,6%) e nazionale (67,8%) (iC26). Il risultato conferma la crescita dell'ultimo triennio, dopo l'oscillazione osservata fra il 2022 e il 2023. Considerando un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di formazione retribuita, la percentuale è del 74,2% nel 2025, in flessione rispetto al 77,4% del 2024, ma sostanzialmente in linea con il 74,0% del 2023 e il 74,1% del 2022 e superiore al 69,7% del 2021, ancora sopra la media dell'area geografica (73,8%) e nazionale (65,6%) (iC26BIS). Tra i laureati non impegnati in formazione non retribuita, la percentuale di chi svolge un'attività lavorativa regolamentata da un contratto è del 71,9% nel 2025, in

diminuzione rispetto all'80,0% del 2024, al 75,5% del 2023, al 76,9% del 2022 e al 76,7% del 2021. Il dato più recente è inferiore alla media dell'area geografica (77,2%) e poco superiore a quella nazionale (70,5%) (iC26TER). I tre indicatori restituiscono pertanto un andamento differenziato: cresce l'occupazione nella definizione più ampia, mentre le misure riferite al lavoro regolamentato mostrano una flessione recente. Questi esiti vengono seguiti attraverso il monitoraggio occupazionale e il rafforzamento dei rapporti con imprese e istituzioni culturali, sostenuto dall'ampliamento del Comitato di Indirizzo nel 2025.
L'occupabilità a tre anni dal titolo si conferma un punto di forza in uscita. La percentuale di laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita è del 92,5% nel 2025, in flessione minima rispetto al 93,2% del 2024, ma nettamente sopra l'83,9% del 2023, l'80,0% del 2022 e l'82,4% del 2021. Il dato più recente supera la media dell'area geografica (89,5%) e nazionale (87,3%) (iC07). Per l'attività lavorativa regolamentata da un contratto o la formazione retribuita, il valore è del 92,5% nel 2025, in diminuzione rispetto al 95,3% del 2024, ma ancora nettamente superiore all'83,9% del 2023, all'80,0% del 2022 e all'82,4% del 2021, sopra la media dell'area geografica (88,6%) e nazionale (86,4%) (iC07BIS). Tra i non impegnati in formazione non retribuita, la percentuale di chi svolge un'attività lavorativa regolamentata da un contratto è del 92,5% nel 2025, poco sotto il 93,2% del 2024, ma superiore all'83,9% del 2023, all'80,0% del 2022 e all'87,5% del 2021. Il dato più recente supera anch'esso la media dell'area geografica (89,6%) e nazionale (87,4%) (iC07TER). La lieve flessione sul 2024 lascia tutti e tre gli indicatori su livelli molto elevati, nettamente superiori al 2023 e al dato geografico e nazionale, confermando la solidità degli esiti occupazionali a medio termine.