SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Antropologia e storia del mondo contemporaneo (IdSua:1629970)
Nome del corso in inglese	Anthropology and History of the contemporary world
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA largo S. Eufemia 19 (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	12-359^2026^PDS0-2026^171
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	10/02/2026 10:03

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GRIBALDO Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali (Dipartimento Legge 240) - ID: 13893

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRLCLD59E21F257R	BARALDI	Claudio	GSPS-06/A	14/GSPS-06	PO - Professore Ordinario	1	
2.	BNOSFN70T23H501Y	BONI	Stefano	SDEA-01/A	11/SDEA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	DGLFBA65P24A944M	DEGLI ESPOSTI	Fabio	HIST-03/A	11/HIST-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	GRBLSN67M59H501Y	GRIBALDO	Alessandra	SDEA-01/A	11/SDEA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	RSNVLR64R66D829Z	RASINI	Vallori	PHIL-03/A	11/PHIL-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	TRCLMD63S52F205B	TURCHI	Laura Madeleine Maria	HIST-02/A	11/HIST-02	RU - Ricercatore confermato	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
AL KALAK	Matteo		Docente di ruolo
BONI	Stefano		Docente di ruolo
MARABELLO	Selenia		Docente di ruolo
PACI	Deborah		Docente di ruolo
RASINI	Vallori		Docente di ruolo
TURCHI	Laura Madeleine Maria		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Degli Esposti	Fabio
Gribaldo	Alessandra
Marabello	Selenia
Mascitelli	Lorenzo
Piroddi	Angela

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Sandrelli	Ilaria	290558@studenti.unimore.it
Mascitelli	Lorenzo	360206@studenti.unimore.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è in corso in doppia classe (LM-1 e LM-84) che fornisce conoscenze avanzate nelle discipline demoetnoantropologiche e storiche, particolarmente aggiornate riguardo agli sviluppi più recenti e alle molteplici questioni che interessano l'ambito delle scienze sociali e filosofico-morali e dei processi culturali. Il Corso di Laurea permette di acquisire competenze metodologiche specifiche che consentono approfondimenti di ricerca e un ruolo attivo e di responsabilità nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, con particolare riferimento alla comunicazione interculturale, all'integrazione sociale, al patrimonio, alle dinamiche dei problemi del mondo contemporaneo europeo ed extraeuropeo e alle loro radici storiche.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

L'istituzione del corso di laurea magistrale in "Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo" nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in "Antropologia del Mondo Contemporaneo" (LM-1) e "Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo" (LM-84). La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Affrontare i problemi del presente rende indispensabile un approccio comparativo e interdisciplinare che, nel quadro di un progetto formativo unitario, metta in dialogo le discipline storiche e quelle antropologiche. Un corso interclasse consente tuttavia di dosare diversamente il peso della formazione storica e di quella antropologica a seconda della preferenza dello studente, che potrà così mantenere la scelta di affidarsi prevalentemente ai punti di forza della LM-1 o a quelli della LM-84.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento, nella seduta del 23 marzo 2011, ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'organo accademico che effettua la consultazione è il Corso di laurea di Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Le organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti sono:
Comune di Modena, Assessorato alla Cultura;
Biblioteca Estense, Modena;
Archivio di Stato, Modena;
Istituto Storico di Modena;
Fondazione Collegio San Carlo, Modena;
Centro Documentazione Donna, Modena;
Cooperativa sociale 'Gulliver', Modena;
Centro Studi Muratoriani;
Istituto superiore di studi religiosi 'Contardo Ferrini', Modena.

La cadenza delle consultazioni con le Parti Interessate è annuale.

Il Corso di Laurea si è impegnato, fin dalla sua fondazione, in un dialogo produttivo con le Parti Interessate presenti nel territorio, varando iniziative culturali e didattiche all'interno del Dipartimento o in altre sedi. In particolare, il Comune di Modena rileva come il progetto formativo, centrato su tematiche riguardanti le società contemporanee e multiculturali, nel loro sviluppo storico e culturale, proponga un interessante approccio alle questioni connesse alle migrazioni, ai fenomeni di scambio culturale, alle tematiche religiose, assicurando agli studiosi un profilo professionale adeguato alla collaborazione con istituzioni, organismi e associazioni che in vario modo se ne occupano - a livello nazionale e internazionale - ma anche una

formazione che può condurre verso il giornalismo e l'editoria. Le altre parti interessate sottolineano il rafforzamento dell'impostazione di studio, esprimendo un parere positivo di insieme anche rispetto ai profili professionali individuati, che sono rispondenti alle esigenze del territorio; apprezzano la chiara strutturazione del Corso, in funzione anche degli sbocchi occupazionali e della valorizzazione delle risorse del patrimonio culturale locale, in vista di specifiche occasioni di collaborazione; accolgono favorevolmente la forte connotazione interdisciplinare e l'orientamento all'analisi dell'ambito contemporaneo e multiculturale, nonché la coerenza con gli altri corsi di laurea del Dipartimento.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:
Corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, Università di Modena e Reggio Emilia

Organizzazioni consultate direttamente o tramite documenti durante l'a.a. 2025-2026:
Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia (ANPIA)
Archivio di Stato di Modena
Arci di Modena
Assessorato Cultura Comune di Modena
Biblioteca estense universitaria di Modena
Centro documentazione donna di Modena
Centro interculturale Mondinsieme-Comune di Reggio Emilia
Centro interculturale Zonarelli-Comune di Bologna
Centro studi Movimenti di Parma
Centro studi Muratoriani di Modena
Cooperativa sociale Gulliver di Modena
Cooperativa Dimora D'Abramo di Reggio Emilia
Fondazione Collegio San Carlo di Modena
Franco Cosimo Panini Editore di Modena
Istituto storico di Modena
LuxOR Luxembourg Operational Research for Médecins Sans Frontières
Museo dell'agricoltura e del mondo rurale
Museo Civico di Modena

Modalità e cadenza delle consultazioni:
Dal giugno 2015 è attivo il tavolo tecnico del comitato di indirizzo, che si riunisce in seduta congiunta con i componenti dei consigli di corso di laurea prima in SdC ora in SCC e della Magistrale di ASMC. Attualmente sono presieduti rispettivamente dalle Prof.sse Deborah Paci e Alessandra Gribaldo. Gli incontri sono generalmente annuali e si svolgono a primavera inoltrata; quello previsto per il maggio 2021 non si è svolto a causa dell'emergenza sanitaria da coronavirus.

In data 27 Marzo 2026 dalle 14 alle ore 15.30 in collaborazione con SCC si è svolto l'incontro su piattaforma MEET dedicato alle Parti Interessate. Sono presenti per le parti interessate (PI): Laura Secchi, Giorgio Botticini e Paola Ferrari (Gulliver), Giulia Guidetti per il Museo dell'Agricoltura e del Mondo Rurale di San Martino in Rio (RE), Laura Prandi per la cooperativa Dimora d'Abramo, Valentina Galloni, Cristiana Zanasi ed Elena Righi per il Museo Civico di recente inserimento, Maria Concetta Segneri per ANPIA (Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia), Chiara Lusardi per l'Istituto Storico di Modena.

La riunione, ha rimarcato l'intenzione di mantenere un legame di coerenza e collaborazione tra i due CdS, anche attraverso la consultazione degli Enti e delle Istituzioni del territorio di riferimento, interessati all'offerta formativa e alla creazione dei profili in uscita, coerenti con il fabbisogno di specifiche professionalità. Sono state analizzate le prospettive di tirocinio e le aspettative di professionalizzazione, come pure le opportunità di collaborazione nel proseguimento della formazione successiva alla laurea, considerando di grande importanza gli esiti dei confronti in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.
All'incontro hanno preso parte anche i rappresentanti degli studenti.

Il verbale dell'incontro è consultabile in allegato.

Pdf inserito: All_1_27_03_ Verbale PI_ASMC copia.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Obiettivi specifici

I problemi del presente rendono indispensabile un approccio storico e antropologico improntato al metodo comparativo e in dialogo con altre discipline, al fine di prendere in esame con rigore scientifico analogie, differenze e processi culturali in chiave diacronica e globale. In questo senso, è oltremodo necessario, nel quadro di un progetto formativo unitario, il dialogo tra le discipline storiche e quelle antropologiche, che pongono la questione cruciale dei differenti comportamenti e valori dei gruppi umani.
Il CdS si propone di formare laureati con una solida preparazione in ambito storico e demoetnoantropologico, dotati di abilità avanzate a livello teorico e metodologico, volte a garantire competenze professionali specifiche per operare con autonomia e responsabilità organizzative in diversi contesti pubblici e privati, di carattere sociale, educativo e culturale, profit e no profit.

Il corso di laurea interclasse presenta, pertanto, un percorso integrato fra i due ambiti.
Al primo anno sono previsti insegnamenti che mirano all'acquisizione degli strumenti critici e metodologici della storia e dell'antropologia, nonché l'incontro con le tematiche fondamentali riguardanti il patrimonio culturale, i fenomeni migratori su scala globale e l'analisi dei processi storico politici e socio culturali.
Al termine del primo anno si deve optare per una delle due classi di laurea, la LM-1 o la LM-84. Questo implica la necessità di garantire adeguate variazioni di percorso alle due tipologie di studente. Al secondo anno, l'offerta propone conoscenze che riguardano un'antropologia pubblica e applicata, insieme a contributi interdisciplinari di filosofia della natura umana e storia del pensiero oltre a insegnamenti di ambito storico e sociologico che forniscano alla/allo studente un quadro complessivo dei conflitti politici e sociali nel mondo attuale (identità nazionali, nazionalismi, internazionalismi, teorie della pace e della guerra) e un'attenzione per la ricerca sociale, ivi inclusi gli sviluppi nell'ambito del digitale.
Il processo formativo si avvale anche dell'apporto del tutorato studenti, secondo le disponibilità dell'Ateneo. Gli studenti sono seguiti dai vari docenti, attraverso un'attività di tutorato volta a rendere coerente il loro piano di studi con le precedenti conoscenze acquisite durante il percorso della laurea di base e in vista dei futuri sbocchi professionali.

Riguardo agli obiettivi specifici, il CLM si propone la formazione di laureati che:
a) siano in possesso di avanzate conoscenze generali sulle discipline demoetnoantropologiche e sul dibattito internazionale che le caratterizza; siano dotati, contestualmente, di una conoscenza approfondita delle discipline storiche, con specifico riguardo ad avvenimenti e correnti dell'età contemporanea, e alle loro radici storiche all'interno di un contesto di interdisciplinarità. In particolare, siano in grado di interagire attivamente con la sociologia, la filosofia e la storia dell'eredità culturale.
b) siano in possesso di conoscenze e competenze di carattere metodologico, tali da permettere loro la progettazione e la realizzazione di ricerche etnografiche autonome e originali in diversi contesti culturali; riguardo alla ricerca storica, siano addestrati all'uso critico delle fonti archivistiche, bibliografiche e visuali, secondo le tecniche di analisi più aggiornate e gli strumenti informatici più idonei.

L'approfondimento del percorso antropologico arricchisce ulteriormente metodi e conoscenze sulle tematiche specifiche dei rapporti di dipendenza e inclusione sociale, delle istituzioni politiche, del patrimonio culturale, materiale e immateriale; sulle dinamiche dei movimenti migratori e sugli ambiti dell'antropologia culturale in contesti europei e extraeuropei.
Con la scelta delle opzioni del percorso storico si approfondiscono metodologie e nozioni per l'analisi dei movimenti politici, sociali e delle dinamiche culturali e religiose riguardo al mondo attuale, in un periodo di largo respiro dal medioevo alla contemporaneità nel quadro di una storia globale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il CdS in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo rilascia il titolo finale a studenti che dimostrino di avere acquisito conoscenze in ambito antropologico, etnografico, storico e storiografico ampie e approfondite, con la specificità storico-antropologica che caratterizza l'orientamento del CdS, ma anche con una adeguata apertura interdisciplinare verso le altre scienze umane (sociologia, filosofia, ecc.).
Al raggiungimento dei risultati concorrono, oltre allo studio individuale e alla partecipazione alle lezioni previste dal piano degli studi:
- specifici seminari di antropologia e storia, organizzati ogni anno, anche con la partecipazione di relatori esterni;
- attività di esercitazione pratica, in archivio o sul campo;
- test e prove in itinere, generalmente scritte.
In particolare, i laureati dovranno dimostrare di essere in grado di comprendere e commentare la letteratura scientifica in ambito storico e antropologico, specie la più recente, sapere impostare l'analisi di contesti e problemi complessi del mondo attuale. Le modalità generali di verifica dell'acquisizione dei risultati di apprendimento consisteranno in esami di profitto, relazioni, risultati di attività di tirocinio, prova finale.

L'attività didattica in tutte le sue forme punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili da parte degli studenti alle questioni collegate all'antropologia e alla storia del mondo contemporaneo, anche in prospettiva interdisciplinare.
Per questo, ciascuna delle prove previste in itinere e a conclusione dei vari corsi si preoccupa di verificare:
- il livello di acquisizione delle conoscenze metodologiche e linguistico-concettuali;
- la capacità di individuazione dei migliori strumenti critici applicabili in un dato contesto di studio;
- la capacità di applicazione delle conoscenze nella produzione autonoma di progetti e di scritti;
- l'abilità nella utilizzazione degli strumenti critici nel lavoro di ricerca.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

La combinazione fra il deciso ampliamento delle basi conoscitive e il contatto diretto con le tecniche e le problematiche della riflessione teorica e della ricerca sul campo costituisce uno strumento di fondamentale importanza per stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei temi affrontati, sia favorendo le capacità di sintesi, cioè di individuazione degli elementi decisivi di situazioni politiche e culturali complesse, sia, d'altra parte, permettendo, grazie agli strumenti acquisiti nel corso degli studi, di integrare in modo efficace le conoscenze a disposizione, pervenendo in tal modo a giudizi autonomi scientificamente fondati.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione ad attività di esercitazione pratica. Il Corso di studio prevede:
a) l'esposizione, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o concordati con uno o più docenti;
b) discussioni collettive degli esiti delle ricerche;
c) discussioni individuali e collettive su tematiche interdisciplinari.

Le modalità di verifica dell'autonomia di giudizio consistono nella valutazione di presentazioni orali e relazioni scritte in itinere, esami di profitto, valutazione della tesi finale.

Il corso si prefigge inoltre di addestrare gli studenti a un uso chiaro ed efficace degli strumenti comunicativi, in vista di rapporti di studio e di lavoro sia di tipo professionale sia di natura meno specialistica. A questo fine si mirerà a sviluppare le capacità di sintesi e di interpretazione critica, mediante un lavoro di formazione imperniato su frequenti prove scritte e orali, tenute nell'ambito dei diversi insegnamenti.

Riguardo alle modalità e agli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti e verificati, il corso prevede l'esposizione orale e scritta (singola e/o collettiva) di specifiche ricerche svolte nel corso dell'anno circa temi riguardanti l'insegnamento e discussioni collettive degli esiti delle esposizioni.

Il processo di formazione ha come sua logica conclusione l'elaborazione di un lavoro di ricerca che consenta di mettere in evidenza la capacità da parte dei laureati di applicare in modo autonomo ed originale conoscenze e strumenti acquisiti durante il ciclo di studi. Affinché ciò sia possibile, è ovviamente necessario che l'apprendimento nell'ambito dei singoli corsi, pur nella diversità delle tematiche e degli approcci scientifici, miri ad una forte interazione fra docente e studenti e induca questi ultimi a giocare un ruolo il più possibile attivo, sia durante lo svolgimento delle lezioni, sia nel lavoro personale in vista della verifica delle conoscenze acquisite. L'acquisizione di questa forma mentis è un obiettivo essenziale, in quanto spendibile sia in vista di un'ulteriore prosecuzione di un percorso di alta formazione, sia in qualunque altra esperienza professionale.

Le modalità di acquisizione delle capacità di apprendimento consistono nel confronto costante con i docenti riguardo agli esiti delle ricerche individuali; nella preparazione di presentazioni scritte o orali su specifici temi concordati con i docenti; nelle discussioni collettive incentivate dai docenti.
Le modalità di verifica delle capacità di apprendimento consistono nella valutazione di presentazioni orali e relazioni scritte in itinere, esami di profitto, valutazione della tesi finale.

Riassumendo, l'obiettivo di sviluppare armonicamente conoscenze, comprensione e capacità di comunicazione e apprendimento porterà a privilegiare, nell'ambito delle verifiche a conclusione dei corsi e nelle eventuali prove intermedie, la scelta di temi e problemi che permettano, in misura sempre maggiore, un confronto fra gli approcci delle diverse discipline,nonché di selezionare ed applicare in modo originale gli strumenti analitici più utili.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Esperto di etno-antropologia e storia

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il CLM interclasse intende fornire agli studenti un complesso di concetti, metodi e capacità che un unico percorso disciplinare non potrebbe offrire. Tuttavia, la parte comune garantisce un carattere unitario al corso, e consente di applicare, in diversi ambiti professionali, una idoneità a comprendere tensioni e dinamiche del mondo attuale, caratterizzato dalle conseguenze della rapida trasformazione dei rapporti tra Occidente e “terzo mondo”. La possibilità di operare una serie di scelte mirate consentirà invece agli studenti di approfondire tematiche e prospettive di interesse più specificamente antropologico o storico. I laureati saranno in grado di mettere a frutto l’esperienza acquisita nello studio approfondito della società attuale e dei problemi della diversità, culturale, nazionale, di genere, etnica, religiosa. Nei contesti di lavoro, tutti i laureati nella LM saranno in grado di assumere funzioni di alto profilo professionale, di coordinamento del lavoro altrui o dirigenziali. **COMPETENZE** Le competenze associate alla funzione nel mondo professionale non si limitano alle metodologie di ricerca e analisi dei problemi di carattere strettamente scientifico disciplinare, ma includono capacità e conoscenze nel campo della comunicazione e della gestione dell’informazione, del rilevamento e trattamento dei dati empirici, della conduzione di progetti di carattere culturale, della ricerca e della divulgazione.
Sbocchi occupazionali	Il progetto formativo del CLM prevede, per tutti i laureati, l’acquisizione di conoscenze e capacità che consentano di operare nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, in enti di ricerca e documentazione pubblici e privati. In tali contesti, i laureati potranno assumere compiti di ricerca e organizzativi, anche connessi alla responsabilità circa la definizione dei criteri di rappresentatività socio-culturale di documenti, testimonianze e oggetti di carattere storico o etnografico da conservare o esporre in mostre o musei. In particolare, per coloro che approfondiscono tematiche etno-antropologiche si aprono prospettive di impegno nei servizi sociali, educativi, sanitari; negli organismi di cooperazione internazionale e di accoglienza e inserimento degli immigrati. Gli studenti che optano per l’approfondimento della preparazione in storia dei conflitti avranno le competenze per operare nei campi educativo e culturale, della tutela e valorizzazione del patrimonio storico, negli ambiti dell’editoria, dell’alta divulgazione, delle relazioni internazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.4.5.3	Curatori e conservatori di musei
2.5.3.2.2	Antropologi

Codice	Professione
2.5.3.4.1	Storici
2.6.2.5.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
I requisiti per l'accesso alla laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo sono costituiti da una buona base generale di conoscenze nell'ambito umanistico (antropologico, storico, sociologico, filosofico, linguistico e letterario), acquisita attraverso una laurea triennale nelle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 oppure una laurea di vecchio ordinamento in ambito umanistico. A seconda della classe di laurea prescelta (LM-1 o LM-84) e del numero di cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche durante il percorso pregresso, la preparazione dello studente viene verificata attraverso un colloquio non selettivo da un'apposita commissione nominata dal CCdS, la quale indica eventuali integrazioni da effettuare entro la scadenza ultima per l'iscrizione al corso di studio, come da Regolamento didattico del corso.

Il Corso di Laurea richiede altresì competenze linguistiche concernenti almeno una lingua straniera europea. Si richiede quindi l'attestazione in ingresso del livello di conoscenza B2 di una lingua europea mediante certificazione, ivi incluse quelle rilasciate dagli Atenei. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica relativo alla conoscenza della lingua straniera sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nel sito del Corso di Laurea.

Modalità di ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo devono preventivamente possedere una adeguata preparazione iniziale di tipo umanistico, in particolare in relazione alla classe di laurea LM-1 o LM-84, preparazione che può essere acquisita attraverso una delle seguenti lauree triennali: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 o analoghe lauree di vecchio ordinamento.
Il possesso dei requisiti viene verificato attraverso la presentazione del curriculum degli studi. L'esame del curriculum è affidato a membri del collegio docenti del Corso di Laurea. Per l'accesso è richiesto inoltre il possesso di una certificazione linguistica di livello B2 o di avere sostenuto un esame di lingua straniera pari ad almeno 6 CFU.
Nel caso la verifica non risulti completamente positiva e il numero dei cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche non sia considerato adeguato, i responsabili della procedura indicheranno specifiche integrazioni curricolari, la cui piena acquisizione viene verificata attraverso uno o più colloqui individuali con un'apposita commissione, indicata dal CdS, da tenere entro i termini assegnati e comunque entro la scadenza ultima di iscrizione.
Per informazioni maggiormente dettagliate e sulle date utili si consiglia di prendere visione del bando di immatricolazione.

Link: https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi/2026-antropologia

Caratteristiche della prova finale

La prova finale (tesi) deve possedere una struttura argomentativa chiara, una rigorosa identificazione e delimitazione dell'oggetto della ricerca, l'esplicitazione dei modelli interpretativi, della problematica prescelta e della metodologia impiegata. Deve inoltre presentare i risultati specifici della ricerca e confrontarli criticamente con le acquisizioni della letteratura di riferimento sull'argomento.
Nella prova finale lo studente deve dimostrare capacità autonome di progettazione e di realizzazione di una ricerca originale; capacità analitiche e di sintesi teorico-metodologica; completezza dell'indagine; originalità nelle conclusioni. Deve inoltre avere accesso alla letteratura internazionale, dimostrando la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Modalità di svolgimento della prova finale

Dopo un'introduzione del relatore e del correlatore, si chiede al/la candidato/a di esporre il contenuto della tesi, con particolare riferimento, se richiesto, a questioni sollevate dal relatore e/o dal correlatore durante la presentazione. Si apre quindi la discussione. Ogni membro della commissione può porre domande al/la candidato/a. Nel rispondere, il/la candidato/a deve dimostrare una buona conoscenza dell'argomento affrontato, la capacità di argomentare in modo chiaro, preciso e appropriato le posizioni presentate e di saperle discutere criticamente nel confronto dialogico con i membri della Commissione.
Ai fini della votazione finale si terrà conto della originalità del lavoro, della sua profondità ed estensione, della conoscenza della produzione scientifica internazionale sul tema e dei giudizi del Relatore, del Correlatore e della Commissione di laurea.
Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma:
a) della media ponderata degli esami sostenuti;
b) dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino ad un massimo di 10 punti.
È attribuito 1 punto di bonus a tutti coloro che svolgano il ruolo di rappresentanti e che abbiamo partecipato alla formazione e soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del 'Progetto Empowerment'.

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				
Discipline demoetnoantropologiche	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	24	42	24
Discipline di area tecnico-scientifica				-
Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e pedagogiche	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
Discipline storiche, filosofiche e geografiche	GEOG-01/A Geografia HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche	24	60	-
Discipline espressive, artistiche, patrimoniali e della comunicazione	ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro	6	9	-
Lingue e civiltà	STAA-01/J Storia dei paesi islamici	0	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		
Totale per la classe		60 - 132		
LM-84 Scienze storiche				
Storia generale ed europea	HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea	24	36	-
Storia dei paesi extraeuropei	STAA-01/J Storia dei paesi islamici	0	9	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	GEOG-01/A Geografia GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	30	78	-
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro	6	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:		-		

Totale per la classe	60 - 132	

Totale Attività caratterizzanti	0 - 0

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				
Attività formative affini o integrative		18	34	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 12)*:		-		
Totale per la classe		18 - 34		
LM-84 Scienze storiche				
Attività formative affini o integrative		18	34	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 12)*:		-		
Totale per la classe		18 - 34		

Totale Attività affini	0 - 0

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative hanno una duplice finalità. Nel caso delle discipline filosofiche, la loro funzione è strettamente legata agli obiettivi formativi, che prevedono tra l'altro lo sviluppo di precise capacità di analisi e valutazione delle principali questioni sia storiche sia socio-antropologiche nel contesto culturale della contemporaneità. Le attività affini mirano invece a offrire occasioni di approfondimento della formazione e dello sviluppo delle competenze in linea con il progetto generale del Corso di Laurea Magistrale e la sua vocazione all'interdisciplinarità.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		14	15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	4	5

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	27 - 32

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Le attività caratterizzanti segnano il percorso di formazione degli studenti. Il corso di laurea interclasse LM-1 e LM-84 si impegna a garantire una marcata impronta interdisciplinare soprattutto attraverso l'individuazione di precise discipline caratterizzanti, che tuttavia non possono prescindere dall'ausilio di alcune discipline affini.

Note relative alle altre attività

Il CdL si impegna, attraverso il tutorato e le 'altre attività', in particolare l'attività di tirocinio, a garantire ai laureandi un percorso omogeneo e fruttuoso.

Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-1	LM-84
			Attività - ambito	**Attività - ambito**
8	ARTE-01/D	6-9	*Carat* Discipline espressive, artistiche, patrimoniali e della comunicazione	*Carat* Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
6	GEOG-01/A	0-6	*Carat* Discipline storiche, filosofiche e geografiche	*Carat* Discipline storiche, sociali e del territorio
4	HIST-04/B, PHIL-02/B	0-18	*Carat* Discipline storiche, filosofiche e geografiche	*Carat* Discipline storiche, sociali e del territorio
9	STAA-01/J	0-9	*Carat* Lingue e civiltà	*Carat* Storia dei paesi extraeuropei
2	GSPS-06/A	6-12	*Carat* Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e pedagogiche	*Carat* Discipline storiche, sociali e del territorio
1	SDEA-01/A	24-42	*Carat* Discipline demoetnoantropologiche	*Carat* Discipline storiche, sociali e del territorio
3	HIST-01/A, HIST-02/A, HIST-03/A	24-36	*Carat* Discipline storiche, filosofiche e geografiche	*Carat* Storia generale ed europea
7		18-34	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		78 - 166		

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Carat	Discipline demoetnoantropologiche	24	42
Carat	Discipline di area tecnico-scientifica		
Carat	Discipline espressive, artistiche, patrimoniali e della comunicazione	6	9
Carat	Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e pedagogiche	6	12
Carat	Discipline storiche, filosofiche e geografiche	24	60
Carat	Lingue e civiltà	0	9
Attività formative affini o integrative		18	34
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **60**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Somma crediti minimi ambiti affini **18**			
Totale		78	166

LM-84 Scienze storiche			
Attività	**Ambito**	**Crediti**	
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	30	78
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	6	9
Carat	Storia dei paesi extraeuropei	0	9
Carat	Storia generale ed europea	24	36
Attività formative affini o integrative		18	34
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **60**			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Somma crediti minimi ambiti affini **18**			
Totale		78	166

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche *LM-1 Antropologia culturale ed etnologia*	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *Storia e Teorie dell'Antropologia (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *Etnografia: teorie e pratiche di ricerca (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *Antropologia politica (1 anno) - 9 CFU - semestrale*	36	27	24 - 42 **CFU min 24**
Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e pedagogiche *LM-1 Antropologia culturale ed etnologia*	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *Ricerca sociale e innovazione digitale (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *Studi sulla pace (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	12	6	6 - 12
Discipline storiche, filosofiche e geografiche *LM-1 Antropologia culturale ed etnologia*	HIST-01/A Storia medievale *Storia Culturale (1 anno) - 9 CFU - semestrale* HIST-02/A Storia moderna *Storia politica dell'Europa (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *Metodologia della ricerca storica (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* HIST-03/A Storia contemporanea *Global History (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	36	27	24 - 60
Discipline espressive, artistiche, patrimoniali e della comunicazione *LM-1 Antropologia culturale ed etnologia*	ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro *Musei e Patrimonio (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	6 - 9
Lingue e civiltà *LM-1 Antropologia culturale ed etnologia*		0	0	0 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-1 Antropologia culturale ed etnologia*		93	69	60 - 132
Storia generale ed europea *LM-84 Scienze storiche*		36	27	24 - 36

	HIST-01/A Storia medievale *Storia Culturale (1 anno) - 9 CFU - semestrale* HIST-02/A Storia moderna *Storia politica dell'Europa (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *Metodologia della ricerca storica (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* HIST-03/A Storia contemporanea *Global History (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
Storia dei paesi extraeuropei *LM-84 Scienze storiche*		0	0	0 - 9
Discipline storiche, sociali e del territorio *LM-84 Scienze storiche*	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi *Studi sulla pace (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *Ricerca sociale e innovazione digitale (2 anno) - 6 CFU - semestrale* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *Storia e Teorie dell'Antropologia (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* *Antropologia politica (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 9 CFU - semestrale* *Etnografia: teorie e pratiche di ricerca (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	48	33	30 - 78
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica *LM-84 Scienze storiche*	ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro *Musei e Patrimonio (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	6 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale per la classe *LM-84 Scienze storiche*		93	69	60 - 132

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative *LM-1 Antropologia culturale ed etnologia*	HIST-03/A Storia contemporanea *Nazioni e Nazionalismi (2 anno) - 9 CFU - semestrale* *Guerra e Società nel mondo contemporaneo (2 anno) - 9 CFU - semestrale* PHIL-03/A Filosofia morale *Filosofie della natura umana (2 anno) - 9 CFU - semestrale* PHIL-05/A Storia della filosofia *Storia e teorie del pensiero contemporaneo (2 anno) - 9 CFU - semestrale* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *Antropologia Pubblica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	42	24	18 - 34 **CFU min 12**
Totale attività Affini *LM-1 Antropologia culturale ed etnologia*		42	24	18 - 34
Attività formative affini o integrative *LM-84 Scienze storiche*		42	24	18 - 34

	HIST-03/A Storia contemporanea *Nazioni e Nazionalismi (2 anno) - 9 CFU - semestrale* *Guerra e Società nel mondo contemporaneo (2 anno) - 9 CFU - semestrale* PHIL-03/A Filosofia morale *Filosofie della natura umana (2 anno) - 9 CFU - semestrale* PHIL-05/A Storia della filosofia *Storia e teorie del pensiero contemporaneo (2 anno) - 9 CFU - semestrale* SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche *Antropologia Pubblica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 12**
Totale attività Affini *LM-84 Scienze storiche*		42	24	18 - 34

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 12
Per la prova finale		14	14 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	27 - 32

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Antropologico-Sociologica
Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito antropologico, sociologico ed etnografico che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una salda metodologia etnografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:
a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni al dipartimento, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi.
f) esercitazioni di ricerca etnografica sul campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'area antropologica-sociologica, inserite comunque in una prospettiva interdisciplinare.

Si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie, alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche antropologico-politiche e del patrimonio nel mondo contemporaneo.

Si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca e il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Antropologia del Mondo contemporaneo (cfu 9 - 12-359 - 172603877) url
Anno di corso 1 - Antropologia politica (cfu 9 - 12-359 - 172603869) url
Anno di corso 1 - Etnografia: teorie e pratiche di ricerca (cfu 9 - 12-359 - 172603878) url
Anno di corso 2 - Antropologia Pubblica (cfu 6 - 12-359 - 172701765) url
Anno di corso 2 - Ricerca sociale e innovazione digitale (cfu 6 - 12-359 - 172701762) url
Anno di corso 2 - Studi sulla pace (cfu 6 - 12-359 - 172701773) url

Area Storica (o Storico-Filosofica)

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito storico e storiografico, che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una salda metodologia storiografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:
a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni al dipartimento, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi.
f) visita in archivi e biblioteche e sperimentazione di percorsi di ricerca riguardanti il patrimonio culturale nelle sue varie forme.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'area storica, inserite in una prospettiva interdisciplinare.

Si affrontano tematiche legate ai cambiamenti globali, dalla migrazione alla trasformazione digitale, fino all'incontro con l'alterità, alle dinamiche culturali e identitarie e all'espressività sedimentata nell'eredità culturale materiale e immateriale. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche storiche del mondo contemporaneo.

Si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca in campo storico, sia per quanto riguarda la capacità di reperire ed interpretare fonti di carattere tradizionale (bibliografiche e archivistiche), sia per quanto concerne l'uso di strumenti propri delle recenti tecnologie informatiche (banche dati, risorse in rete ecc.). Un secondo obiettivo riguarda il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della storia politica, sociale, culturale e religiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Global History (cfu 9 - 12-359 - 172603871) url
Anno di corso 1 - Metodologia della ricerca storica (cfu 9 - 12-359 - 172603873) url
Anno di corso 1 - Storia Culturale (cfu 9 - 12-359 - 172603866) url
Anno di corso 1 - Storia politica dell'Europa (cfu 9 - 12-359 - 172603864) url
Anno di corso 2 - Filosofie della natura umana (cfu 9 - 12-359 - 172701770) url
Anno di corso 2 - Guerra e Società nel mondo contemporaneo (cfu 9 - 12-359 - 172701766) url
Anno di corso 2 - Nazioni e Nazionalismi (cfu 9 - 12-359 - 172701764) url
Anno di corso 2 - Storia e teorie del pensiero contemporaneo (cfu 9 - 12-359 - 172701769) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172602070	**Antropologia Pubblica** *semestrale*	M-DEA/01	Selenia MARABELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SDEA-01/A	36
2	036023	2025	172602071	**Filosofie della natura umana** *semestrale*	M-FIL/03	*Docente di riferimento* Vallori RASINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-03/A	54
3	036023	2025	172602072	**Guerra e Società nel mondo contemporaneo** *semestrale*	M-STO/04	*Docente di riferimento* Fabio DEGLI ESPOSTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	54
4	036023	2025	172602073	**Nazioni e Nazionalismi** *semestrale*	M-STO/04	Deborah PACI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	54
5	036023	2025	172602074	**Ricerca sociale e innovazione digitale** *semestrale*	SPS/08	Sara AMADASI CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	GSPS-06/A	36
6	036023	2025	172602076	**Storia e teorie del pensiero contemporaneo** *semestrale*	M-FIL/06	Roberto REVELLO		54
7	036023	2025	172602078	**Studi sulla pace** *semestrale*	SPS/08	*Docente di riferimento* Claudio BARALDI CV *Professore Ordinario*	GSPS-06/A	30
8	036023	2025	172602078	**Studi sulla pace** *semestrale*	SPS/08	Elisa ROSSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-06/A	6
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
9	036023	2026	172603877	**Antropologia del Mondo contemporaneo** *semestrale*	SDEA-01/A	Selenia MARABELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SDEA-01/A	54
10	036023	2026	172603869	**Antropologia politica** *semestrale*	SDEA-01/A	*Docente di riferimento* Stefano BONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SDEA-01/A	54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	036023	2026	172603878	**Etnografia: teorie e pratiche di ricerca** *semestrale*	SDEA-01/A	*Docente di riferimento* Stefano BONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SDEA-01/A	12
12	036023	2026	172603878	**Etnografia: teorie e pratiche di ricerca** *semestrale*	SDEA-01/A	*Docente di riferimento* Alessandra GRIBALDO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SDEA-01/A	42
13	036023	2026	172603871	**Global History** *semestrale*	HIST-03/A	Maria Chiara RIOLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	54
14	036023	2026	172603873	**Metodologia della ricerca storica** *semestrale*	HIST-02/A	*Docente di riferimento* Fabio DEGLI ESPOSTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	12
15	036023	2026	172603873	**Metodologia della ricerca storica** *semestrale*	HIST-02/A	Matteo AL KALAK CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	HIST-02/A	42
16	036023	2026	172603865	**Musei e Patrimonio** *semestrale*	ARTE-01/D	Mario TURCI CV		54
17	036023	2026	172603866	**Storia Culturale** *semestrale*	HIST-01/A	Michele LODONE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-01/A	54
18	036023	2026	172603872	**Storia e Teorie dell'Antropologia** *semestrale*	SDEA-01/A	*Docente di riferimento* Alessandra GRIBALDO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SDEA-01/A	54
19	036023	2026	172603864	**Storia politica dell'Europa** *semestrale*	HIST-02/A	*Docente di riferimento* Laura Madeleine Maria TURCHI CV *Ricercatore confermato*	HIST-02/A	54

Ore totali di didattica assistita: 810

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SDEA-01/A SDEA-01/A	Anno di corso 1	Antropologia del Mondo contemporaneo link	MARABELLO SELENIA CV	PA	9	54	
2.	SDEA-01/A SDEA-01/A	Anno di corso 1	Antropologia politica link	BONI STEFANO CV	PA	9	54	✔
3.	SDEA-01/A SDEA-01/A	Anno di corso 1	Etnografia: teorie e pratiche di ricerca link	BONI STEFANO CV	PA	9	12	✔
4.	SDEA-01/A SDEA-01/A	Anno di corso 1	Etnografia: teorie e pratiche di ricerca link	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE CV	PA	9	42	✔
5.	HIST-03/A HIST-03/A	Anno di corso 1	Global History link	RIOLI MARIA CHIARA CV	PA	9	54	
6.	HIST-02/A HIST-02/A	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca storica link	DEGLI ESPOSTI FABIO CV	PA	9	12	
7.	HIST-02/A HIST-02/A	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca storica link	AL KALAK MATTEO CV	PO	9	42	
8.	ARTE-01/D ARTE-01/D	Anno di corso 1	Musei e Patrimonio link	TURCI MARIO CV		9	54	
9.	HIST-01/A HIST-01/A	Anno di corso 1	Storia Culturale link	LODONE MICHELE CV	PA	9	54	
10.	SDEA-01/A SDEA-01/A	Anno di corso 1	Storia e Teorie dell'Antropologia link	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE CV	PA	9	54	✔
11.	HIST-02/A HIST-02/A	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa link	TURCHI LAURA MADELEINE MARIA CV	RU	9	54	✔
12.	SDEA-01/A SDEA-01/A	Anno di corso 2	Antropologia Pubblica link	MARABELLO SELENIA CV	PA	6	36	
13.	SDEA-01/A SDEA-01/A	Anno di corso 2	Antropologia del Mondo contemporaneo link	MARABELLO SELENIA CV	PA	9	54	
14.	SDEA-01/A SDEA-01/A	Anno di corso 2	Antropologia politica link	BONI STEFANO CV	PA	9	54	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	Esame finale 1 - Attività preparatoria link			9		
16.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	Esame finale 2 - Dissertazione Tesi link			5		
17.	PHIL-03/A PHIL-03/A	Anno di corso 2	Filosofie della natura umana link	RASINI VALLORI CV	PO	9	54	✔
18.	HIST-03/A HIST-03/A	Anno di corso 2	Guerra e Società nel mondo contemporaneo link	DEGLI ESPOSTI FABIO CV	PA	9	54	✔
19.	HIST-03/A HIST-03/A	Anno di corso 2	Nazioni e Nazionalismi link	PACI DEBORAH CV	PA	9	54	
20.	GSPS-06/A GSPS-06/A	Anno di corso 2	Ricerca sociale e innovazione digitale link	AMADASI SARA CV	RD	6	36	
21.	HIST-01/A HIST-01/A	Anno di corso 2	Storia Culturale link	RIOLI MARIA CHIARA CV	PA	9	54	
22.	PHIL-05/A PHIL-05/A	Anno di corso 2	Storia e teorie del pensiero contemporaneo link			9	54	
23.	HIST-02/A HIST-02/A	Anno di corso 2	Storia politica dell'Europa link	TURCHI LAURA MADELEINE MARIA CV	RU	9	54	✔
24.	GSPS-06/A GSPS-06/A	Anno di corso 2	Studi sulla pace link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	6	30	✔
25.	GSPS-06/A GSPS-06/A	Anno di corso 2	Studi sulla pace link	ROSSI ELISA CV	PA	6	6	
26.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	Tesi link			14		
27.	NN NN	Anno di corso 2	Ulteriori attività formative (art.10, c. 5, lett. d), tirocinio/ulteriori conoscenze linguistiche/attività strutturate link			4		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-attivita-didattiche
Calendario degli esami di profitto	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-laurearsi
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza

Pdf inserito: Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza

Pdf inserito: Laboratori e Aule Informatiche

Sale Studio

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza

Pdf inserito: Sale Studio

Biblioteche

Link inserito: http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html

Pdf inserito: Biblioteca Umanistica Unimore

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: https://www.unimore.it/it/unimoreorienta

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere_SUA.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/servizi/tutorato

Pdf inserito: Tutorato_SUA.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione

Pdf inserito: Assistenza tirocini_SUA.pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: Accordi Erasmus ASMC 2024

La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e in particolare del Corso di Studi in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, grazie al consolidato Programma Erasmus+ per Studio.
In particolare il Programma Erasmus+ per Studio offre alle studentesse/agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner in paesi UE o Extra UE con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Le studentesse/gli studenti del Corso di Laurea in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordate prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità.

https://www.unimore.it/mobilita/
https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-traineeship-e-tirocino-allestero
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita
Il Corso di Studi si avvale di una Commissione per l'Internalizzazione, composta da 4 docenti del Dipartimento, di cui un/a docente è il/la referente per il Dipartimento, e di un'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto.
I compiti della Commissione per l'Internazionalizzazione e dell'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto sono definiti come segue:
1. Promozione e coordinamento delle iniziative di collaborazione internazionale in senso ampio. Istruzione delle pratiche dei programmi di scambi internazionali con partner europei ed extraeuropei.
2. Organizzazione di incontri informativi rivolti alle studentesse/agli studenti interessate/i a partecipare al programma Erasmus e agli altri programmi di mobilità studentesca.
3. In collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo, espletamento delle selezioni delle candidate/dei candidati ed elaborazione delle graduatorie delle studentesse/degli studenti idonee/i alla mobilità (Erasmus+ per Studio ed Erasmus+ per Traineeship).
4. In collaborazione con le/i docenti del Dipartimento responsabili di accordi di mobilità, assistenza didattica alle studentesse/agli studenti (incoming e outgoing) che partecipano ai programmi di mobilità internazionale.
Ciascuna docente/ciascun docente responsabile di accordi di scambio è chiamata/o ad assistere le studentesse/gli studenti in mobilità sulle sedi di propria competenza nella compilazione del "learning agreement" e a predisporre nonché sottoporre alla Giunta di Dipartimento la documentazione finale per il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.
Contatti per la mobilità
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita
Commissione per l'internazionalizzazione
https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/delegatei-e-commissioni

Bandi e graduatorie sono reperibili al link https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita
Tutte le informazioni utili alle studentesse e agli studenti per lo svolgimento della mobilità sono disponibili alla sezione FAQ Erasmus+ per Studio
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studio/faq-erasmus-studio
Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus+ per garantire l'equipollenza degli esami. Le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla sezione "Internazionalizzazione – Erasmus+ for Studies":
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies

Il Dipartimento mantiene 74 accordi Erasmus+ con paesi UE quali Austria, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Lituania, Norvegia, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Turchia e Ungheria e paesi Extra UE quali Albania, Australia, Camerun, Cina, Regno Unito, Svizzera, Russia, USA e Vietnam. A questi si aggiungono accordi di mobilità in sola entrata con paesi quali: Cina, USA e Vietnam.

Il PDF in allegato elenca gli accordi in essere per il corso di laurea in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo.

Nell'anno solare 2022 il flusso di studentesse e studenti in uscita è stato il seguente:
Erasmus STUDIO: totale 1 mobilità
Erasmus TRAINEESHIP: nessuna mobilità.

Nell'anno solare 2023 il flusso di studentesse e studenti in uscita è stato il seguente:
Erasmus STUDIO UE ed extra UE: totale 2 mobilità
Erasmus TRAINEESHIP UE ed extra UE: nessuna
Tirocini MAECI CRUI: nessuna

Nell' anno solare 2024: nessuna mobilità
Erasmus STUDIO UE ed extra UE: -
Erasmus TRAINEESHIP UE ed extra UE: -
Tirocini MAECI CRUI: -

Il CdS magistrale ha aderito al programma Erasmus Italiano attraverso la sottoscrizione di un accordo con l'Università di Roma 3 per gli aa.aa. 2024/25 e 2025/26.

Nell'anno solare 2024 il CdS ha ospitato uno short Visiting Professor dalla Central European University (Austria) che ha tenuto seminari sulla tematica '"Studiare e rappresentare il presente: ricerca sul campo, collaborazioni, realismo, e le scritture etnografiche"

Un elenco dei Visiting Professor che erogano didattica nel CdS è reso pubblico sul sito del Dipartimento, nella pagina dedicata alla 'Didattica erogata da Visiting Professors' https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/didattica-erogata-da-visiting-professors

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Sorbonne Universite (ex University of Pierre and Marie Curie - ex Universite Paris Sorbonne)		08/01/2018	solo italiano
2	Francia	Universite Paris Cite (ex Universite Paris Diderot - Paris 7)		15/04/2014	solo italiano
3	Francia	Université De Nîmes	F NIMES17	17/10/2016	solo italiano
4	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	25/02/2014	solo italiano
5	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	16/12/2013	solo italiano
6	Spagna	Fundacion Universidad Francisco De Vitoria	E MADRID28	17/10/2019	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	03/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	20/12/2013	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante l'apposito questionario erogato online alla fine di ogni semestre di attività didattica. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS.
I dati del 2025/26 presentano sostanzialmente una conferma dell'ottimo giudizio degli studenti sulla didattica. Il dato sulla generale soddisfazione di come è stato svolto l'insegnamento rimane molto alta (D14: 93.9%). Sono stabili i dati, decisamente in crescita nello scorso anno, sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari (90.1%), così come il giudizio sul carico di studio complessivo (D15), dunque in crescita rispetto al 23/24. Tra le ottime percentuali segnaliamo in particolare quelle sull'interesse riguardo gli argomenti trattati (D11: 95.3%), la chiarezza espositiva del docente (D07: 94.6%), e la disponibilità per chiarimenti e spiegazioni (D10: 96.6%).
I due unici risultati relativamente bassi riguardano l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (D12) e dei locali e le attrezzature per le attività integrative (D13), rispettivamente 73.3% e 81.9%, in calo rispetto allo scorso anno.

Link inserito: http://

Pdf inserito: LM_ASMC_2025-26.pdf

Opinioni dei laureati

Secondo i dati resi disponibili nel 2026, il numero degli intervistati tra i laureati del 2025 sul percorso del CdLM in ASMC è basso (12 rispondenti su 26 laureati). I dati restituiscono comunque un quadro di gradimento complessivo del Corso di Studio da parte degli studenti molto elevato (T.13), lievemente in calo rispetto allo scorso anno, ma in asse con quello della media dell'area geografica e nazionale. Il rapporto con i docenti (T.03) anche se leggermente in calo, rimane buono, come la disponibilità del materiale didattico e l'organizzazione degli esami (T.07, T.08), quest'ultimo dato sopra la media nazionale in entrambe le classi di laurea. Il carico di studi viene giudicato adeguato alla durata del corso (T.05), mentre in calo il giudizio sull'adeguatezza della supervisione della prova finale (T.10). Dei rispondenti, nessuno studente ha svolto periodi di studio all'estero o sostenuto esami all'estero (T18, T19, T20). In aumento il numero di studenti che dichiarano di avere svolto un tirocinio formativo (T21), molto positivamente valutato (T23).
A parziale chiarimento della scarsa partecipazione ai programmi Erasmus e ai tirocini, si sottolinea che gli studenti del CdS sono in buona parte lavoratori. Questo dato spiega il calo di frequentazione dei corsi seguiti dagli studenti intervistati (T.04).
Si ritiene comunque importante ribadire che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse, con una sua specificità di percorso, e la comparazione con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata. Inoltre si sottolinea la scarsa significatività dei campioni.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072171...

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati delle tabelle rese disponibili in relazione all'anno accademico 2025-2026 non presentano variazioni sostanziali rispetto all'anno precedente. Si registra una tenuta, in leggero miglioramento, degli immatricolati e degli avvii di carriera al primo anno.
Per iC14 che segna la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno del CdS e IC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mancano i dati per il 25-26. Così per iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, in crescita lo scorso anno).
Per iC04 emerge che è in crescita la percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro ateneo. Rimane buona la percentuale delle ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato (IC19bis) anche in relazione alle percentuali dell'area geografica e del territorio.
Si ritiene opportuno precisare che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse con una sua specificità di percorso e che pertanto la comparazione con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata. Inoltre si sottolinea la scarsa significatività dei campioni.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072171...

Efficacia Esterna

Sebbene i numeri degli intervistati dell'ultimo anno siano davvero piccoli per poter commentare adeguatamente (9 su 21 laureati) si può notare come la situazione occupazionale ad un anno dalla laurea (T.03) è del 67%, l'area geografica sembra allargarsi oltre l'Emilia Romagna. La soddisfazione generale per il lavoro svolto è piuttosto buona ed in aumento (T10) così come la formazione professionale acquisita (T11). Il dato sull'efficacia della laurea nel lavoro svolto si divide tra "abbastanza efficace" nel 67% e molto efficace (33%) dei casi (T.09).
Si ritiene in ogni caso opportuno ribadire, quanto alla lettura comparativa con i dati dell'area geografica e del territorio nazionale, che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse con una sua specificità di percorso e che pertanto il confronto con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata. Inoltre si sottolinea la scarsa significatività dei campioni.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072171...

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel 2025 sono stati completati 9 tirocini. In data 14/01 l'ufficio stage ha inviato il report elaborato dalla piattaforma Placement che fa riferimento al periodo 1 gennaio-31 dicembre 2025. Si conferma il trend positivo già avviato lo scorso anno (si avevano 7 tirocini completati) e il notevole grado di soddisfazione da parte degli studenti che rilevano la coerenza tra tirocinio e percorso formativo (85%) oltre che con quella del progetto formativo stilato (71%) oltre che nelle informazioni e assistenza da parte dei tutor accademico e aziendale (100%). Uno degli studenti ha ricevuto al termine del tirocinio una proposta di lavoro che ha accettato. Anche da parte delle aziende ed enti di tirocinio si rileva l'adeguatezza delle competenze di base degli studenti (83%), l'impegno dello studente in tirocinio (100%) e l'acquisizione di competenze tecnico-professionali (85,71%) e la complessiva valutazione del tirocinante e del servizio tirocini (100%). L'unica criticità è posta dalle aziende sul numero delle ore che appare limitato, che dovrebbe risolversi vista la modifica e l'ampliamento delle ore per l'attività di tirocinio approvata nella riforma del CdLM.
Quest'anno i questionari compilati da parte delle aziende sono solo 7, il dato si conferma piuttosto buono ma non eccellente come lo scorso anno.

Link inserito: http://

Pdf inserito: Tirocini_ASMC_2026.pdf

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Referente per la qualità di Dipartimento per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA e la CP. Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ai fini della stesura della RAM-AQ e del RRC è stato istituito un gruppo di lavoro formato dal Presidente, dai referenti di CdS per la Qualità e dal rappresentante degli studenti. Tale commissione, denominata Gruppo di Riesame e confermata dal Consiglio di CdS, gestisce l'AQ attraverso riunioni periodiche, durante le quali vengono individuate le eventuali azioni da intraprendere, sotto la responsabilità del Presidente, il quale coordina le scadenze future in accordo con i Referenti per la qualità di Dipartimento.
Recentemente è stato redatto il Sistema di gestione del CdS, che regola passaggi e competenze al fine dell'ottenimento dei risultati previsti. Il Sistema di gestione è archiviato nel G-Drive del CdS e online nella pagine del DSLC.

Pdf inserito: Sistema di gestione qualità 2023 ASMC.pdf

Riesame annuale

Il riesame annuale viene condotto tramite RAM-AQ in due tempi, all'inizio dell'anno per i contenuti della sezione 1 e in autunno per quelli delle restanti sezioni. La RAM-AQ 2023 (nelle sue 5 sezioni) è caricata nel G-Drive del CdLM. Lo stesso dicasi per la sezione 1 della RAM-AQ 2024 (sezione approvata a febbraio 2024).

Pdf inserito: RAM-AQ 2024 sez_ 1.pdf

Documenti di Assicurazione della Qualità