Informazioni generali

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Lingue e Culture Europee *(IdSua:1629947)*
Nome del corso in inglese	European Languages and Cultures
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 210

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sede del Corso

Sede	MODENA Largo Sant'Eufemia 19 41100 (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	12-302^2025^PDS0-2025^171
Utenza sostenibile	175

Errori Programmazione

I posti indicati 175 differiscono dal numero inserito nella programmazione locale **210**

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	09/10/2025 00:09
Data Ultimo aggiornamento RAD	14/11/2024 11:34

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PANCOTTO Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali (Dipartimento Legge 240)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA DEL DOCENTE	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLDFNC86A66D612R	CIALDINI	Francesca	LIFI-01/A	10/LIFI-01	RD	5
2.	GNDLRD61A19A952X	GANDINI	Leonardo	PEMM-01/B	10/PEMM-01	PO	5
3.	GNNVCN73B20Z112L	GANNUSCIO	Vincenzo	GERM-01/C	10/GERM-01	PA	
4.	MZZDVD79S20F257Z	MAZZI	Davide	ANGL-01/C	10/ANGL-01	PO	5
5.	RLNDRN73R61E6	ORLANDI	Adriana	FRAN-01/B	10/FRAN-01	RU	

48J					
PNCFNC76H60G920V	PANCOTTO	Francesca	ECON-02/A	13/ECON-02	PA5
RBSCCL57P58G843S	ROBUSTELLI	Cecilia	LIFI-01/A	10/LIFI-01	PO
TRRJRG65B28Z131B	TORRE SANTOS	Jorge	SPAN-01/C	10/SPAN-01	PD5

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BUONANNO	Giovanna		Docente di ruolo
DIANI	Giuliana		Docente di ruolo
GANNUSCIO	Vincenzo		Docente di ruolo
ORLANDI	Adriana		Docente di

			ruolo
PANCOTTO	Francesca		Docente di ruolo
POPPI	Franca		Docente di ruolo
SILVER	Marc Seth		Docente di ruolo
TORRE SANTOS	Jorge		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Buonanno	Giovanna
Garbellini	Nadia
Giacobazzi	Cesare
Pancotto	Francesca
Piroddi	Angela
Summa	Piero

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SUMMA	PIERO	
MODENA	ELISA	
LYADI	SARA	
MACCHIONI	RICCARDO	
CREMONESI	GIULIA	

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee (LCE) appartiene alla classe L-12 (Mediazione Linguistica) ed è tra i corsi più apprezzati in Italia nel suo ambito. Il corso unisce lo studio delle lingue straniere a competenze culturali, economiche, giuridiche e comunicative, formando figure professionali capaci di operare in contesti internazionali.

Gli studenti studiano per tre anni almeno due lingue europee: inglese obbligatorio e, a scelta, francese, spagnolo o tedesco. È inoltre possibile aggiungere una terza lingua tra francese, spagnolo, tedesco, russo, cinese. Il percorso sviluppa competenze linguistiche, comunicative, di traduzione e mediazione culturale, anche in ambiti specialistici.

Dal secondo anno si può scegliere tra due percorsi:

- economico-giuridico, orientato all'impresa internazionale, al marketing e al diritto europeo;

- linguistico-culturale, dedicato a turismo culturale, eventi, letterature, arte e cinema.

La didattica è pratica e partecipativa, con laboratori, seminari e numerose opportunità di scambio internazionale. È inoltre possibile ottenere un doppio titolo grazie alla collaborazione con l'Università Paris Nanterre.

I laureati possono lavorare nella comunicazione multilingue, nella traduzione, nel turismo culturale, nell'organizzazione di eventi, nelle imprese internazionali, nelle agenzie editoriali e pubblicitarie o nella mediazione culturale. Il corso offre anche una buona base per proseguire gli studi magistrali o per l'insegnamento delle lingue.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Corso di Studio è sorto nel 1997 con la precisa finalità di fornire una risposta adeguata alle esigenze di formazione linguistiche e acquisizione di competenze comunicative manifestate dal tessuto produttivo e dal mondo delle professioni del territorio, a livello locale, regionale e nazionale. Gli incontri con le Parti Interessate (Archivio Storico del Comune di Modena, Musei Civici di Modena, Biblioteca Universitaria Estense, Istituto Storico della Resistenza, Istituto Studi Muratoriani, Comune di Modena, Provincia di Modena, Confindustria, Camera di Commercio di Modena, Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Fondazione San Carlo) si sono tenuti con cadenza di norma annuale.
Il 13 febbraio 2007 l'allora Facoltà di Lettere e Filosofia ha invitato le Parti Interessate a incontrarsi, in occasione della rideterminazione delle classi di laurea DM 270, per l'elaborazione dei progetti dei nuovi corsi di studio. In tale occasione le Parti Interessate hanno espresso indicazioni circa l'offerta formativa e gli sbocchi professionali. Particolarmente rilevante è stato l'apporto fornito dai rappresentanti della Confindustria e Camera di Commercio di Modena.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Al fine di creare occasioni di incontro tra studenti/studentesse e

rappresentanti del mondo del lavoro è stato istituito (2014) un Comitato di Indirizzo permanente, formato da imprese e organizzazioni con le quali sono state effettuate in passato o sono attualmente attive esperienze di tirocinio, e disponibili a una collaborazione continuativa con il CdS. Il Comitato di Indirizzo è costituito da rappresentanti locali con vocazione sia nazionale che internazionale per quanto riguarda gli sbocchi professionali dei laureati. Nella scelta dei rappresentanti si è privilegiata la varietà dei settori produttivi con precipua vocazione alla dimensione internazionale:

1) Ambito socio-culturale

a) Musei regionali di importanza nazionale (Museo Ferrari - Laureato di LCE)

b) Onlus attive nel settore culturale: FAZZ Club - Presidente Associazione di Promozione sociale no profit

2) Ambito della comunicazione interculturale e della traduzione

a) Istituzioni europee: Europe Direct Modena - Servizio di informazione sull'Unione Europea presso il Comune di Modena

b) Agenzie di traduzione: KOSMOS Traduzioni s.r.l.

c) Istituzioni e onlus attive nell'ambito della mediazione culturale: Synergasia, Cooperativa Sociale ONLUS

3) Ambito della formazione

a) Comparto scuola: Dirigente Scolastico Liceo Fanti di Carpi;

Rappresentante Doppio Diploma ESABAC Liceo Aldo Moro di Reggio Emilia.

4) Parti sociali

a) Camere di Commercio: Responsabile Area Sviluppo Imprese - Camera di Commercio, Industria, Artigianato, Agricoltura di Modena

b) Sindacato: rappresentante Cgil Modena

5) Ambito manifatturiero/logistica:

a) Settore costruzione di motociclette (Ducati Motor Holding S.p.A.)

b) Manager General Noli - Servizi Internazionali S.p.A

c) Consultant -

d) Marketing Manager - Nestlè

6) Ambito legale

Studio Legale Arletti

Le consultazioni del Comitato di Indirizzo si tengono con cadenza annuale.

Date consultazioni recenti del Comitato di Indirizzo (i cui verbali sono disponibili in una parte riservata del sito del Dipartimento di Studi Linguistici e

Culturali e nel Drive del CdS):

15.07.2014

13.07.2015

20.01.2016

18.07.2016

28.06.2017

08.05.2018

19.09.2019

17.12.2020

21.11.2021

21.11.2022

23.11.2023

02.12.2024

17.11.2025

Nella riunione annuale del 2025, che si è svolta il 17.11.2025, Il Comitato di Indirizzo ha analizzato i principali dati di settore e gli indicatori di occupabilità dei laureati, che mostrano una situazione complessivamente stabile ma con un utilizzo ancora limitato delle competenze acquisite. Dal confronto con i rappresentanti del mondo del lavoro è emersa la necessità di rafforzare le competenze trasversali, tecnologiche e applicative, anche alla luce dell'impatto dell'intelligenza artificiale sui servizi linguistici e della crescente richiesta di profili flessibili. È stata sottolineata l'importanza di integrare formazione umanistica e strumenti tecnologici, nonché di valorizzare tirocini e attività pratiche come momenti di orientamento. Il Comitato ha infine proposto l'organizzazione di incontri con gli studenti per illustrare gli sbocchi professionali e supportare scelte consapevoli di prosecuzione degli studi.
Tutti i contenuti della riunione sono stati verbalizzati e sono consultabili nel file allegato (aggiornato al 17.11.2025).

Pdf inserito: Verbale CI 17.11.2025
Descrizione Pdf: Verbale Riunione Comitato di Indirizzo LCE

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

INTRODUZIONE

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee mira a integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con specifiche competenze nell'ambito giuridico-economico o letterario e culturale. In particolare si propone di fornire una adeguata conoscenza e abilità comunicativa in almeno due lingue straniere e di dotare gli studenti di competenze comunicative, interlinguistiche e interculturali per l'esercizio di professioni di mediazione linguistica orale e scritta e la gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese e nelle organizzazioni internazionali. Le lezioni di lingue, culture e letterature straniere sono offerte in lingua.
Il Corso di Studio si articola secondo distinte aree di apprendimento: area lingue straniere, area letterature straniere, area linguistica e letteratura italiana, area storico-sociologica, area economico-giuridica.
I laureati di questo Corso possiedono una conoscenza avanzata (C1) in almeno una delle lingue straniere studiate. Conoscono le funzioni del linguaggio e del testo e aspetti dei generi discorsivi nelle lingue straniere e in italiano. Possiedono conoscenze e capacità di comprensione delle culture dei paesi basate sullo studio delle letterature (italiana e straniere), di ordinamenti giuridici, organizzazioni economiche e aspetti sociali.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il percorso formativo è organizzato sullo studio di due lingue straniere curriculari, con particolare attenzione alle abilità traduttive e comunicative e alle caratteristiche delle letterature e culture dei rispettivi paesi. Esso prevede anche lo studio della Letteratura italiana come letteratura di riferimento, della Linguistica per una buona conoscenza del funzionamento teorico dei fenomeni linguistici. La formazione dello studente si completa con conoscenze economiche, giuridiche, storiche, sociologiche.

Il nucleo centrale del Corso di Laurea è dato dagli insegnamenti relativi alle Lingue e Traduzioni che si sviluppano per la durata del triennio articolandosi in una componente di corso frontale, di riflessione sulle lingue e culture straniere, e una componente di esercitazione pratica relativa alle capacità di uso della lingua straniera, che è organizzata come attività di lettorato in piccoli gruppi. Tale componente di esercitazione pratica viene svolta come attività laboratoriale. L'organizzazione dei lettorati per gruppi di livello consente di offrire agli studenti percorsi differenziati, sulla base delle competenze di ingresso.

Nel primo anno vengono consolidate le conoscenze di base delle lingue straniere e gli strumenti per l'analisi dei diversi livelli di analisi linguistica, nel secondo anno si avvia lo studio della testualità e del rapporto fra lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua straniera e nel terzo anno si approfondiscono contenuti di tipo linguistico e contenuti di tipo culturale per applicarli alla traduzione e alla mediazione. Oltre alle Lingue e Traduzioni, le discipline considerate fondanti di primo anno si concentrano da un lato sulla riflessione metalinguistica (Linguistica Generale e Applicata e Linguistica Italiana), dall'altro sulla riflessione storica e letteraria (Teoria e Storia della Letteratura Italiana, Storia dell'Europa Contemporanea).

Nel secondo anno gli insegnamenti di Lingua, Cultura e Istituzioni dei paesi di lingua straniera vengono affiancati o dallo studio di una letteratura straniera o di una terza lingua, anche non europea. Sempre nel secondo anno viene proposto agli studenti di approfondire la riflessione sulle strutture linguistiche, sociali e della comunicazione. Inoltre si offre agli studenti la possibilità di scegliere tra due percorsi consigliati, che continuano nel terzo anno: percorso economico-giuridico e percorso linguistico-culturale; quest'ultimo prevede ulteriori studi delle letterature straniere e della storia del cinema.

Al terzo anno, accanto ad insegnamenti linguistici rivolti alla traduzione, vengono proposti approfondimenti coerentemente con il percorso prescelto, nelle scienze economiche e giuridiche orientate in senso internazionale o comparato, oppure nell'ambito linguistico e culturale (studio di una terza lingua straniera, approfondimenti di carattere letterario, culturale, sociologico). Gli studi comprendono anche la possibilità di svolgere un tirocinio formativo di orientamento. Questa articolazione è direttamente collegata a esigenze formative del mondo del lavoro con cui il Dipartimento in generale e questo Corso di Laurea in particolare ha da tempo avviato collaborazioni.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Mediatore linguistico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee prepara alle funzioni tipiche del mediatore linguistico. È una figura professionale in grado di favorire una comunicazione interlinguistica e interculturale competente ed efficace; si occupa di mediazione linguistica, traduzione e redazione di testi da/verso la lingua straniera e l'italiano in ambito nazionale e/o internazionale. In particolare:
- cura la gestione dei rapporti internazionali di enti pubblici o privati;
- collabora alla promozione dei prodotti aziendali in ambito internazionale;
- collabora alla gestione di servizi linguistici (traduzione/interpretazione/redazione testi);
- gestisce la comunicazione plurilingue nella promozione e organizzazione di eventi;
- favorisce la comunicazione fra i diversi uffici di una stessa organizzazione e fra l'organizzazione e i diversi interlocutori;
- gestisce la comunicazione esterna e interna a un'organizzazione;
- è addetto/a all'accoglienza nel campo turistico;
- ricerca, analizza e cura la documentazione plurilingue in aziende ed enti pubblici e privati.

Può essere un libero professionista o dipendente in enti pubblici o privati, aziende produttive o di servizi o in aziende specifiche nei settori dei servizi linguistici e comunicazione, con un livello di autonomia medio.

COMPETENZE

Per lo svolgimento delle funzioni di mediatore linguistico sopra descritte, al laureato saranno fornite:
- solide capacità comunicative in due lingue straniere e una conoscenza approfondita della propria madrelingua (redazione ed elaborazione di testi complessi), affiancate a una sicura capacità di riflettere in modo critico sulla lingua (italiana e straniera) e sulla costruzione della testualità;
- competenze interculturali che consentano di adattare la

comunicazione ai diversi contesti;
- competenze teorico-pratiche necessarie e sufficienti per effettuare in maniera autonoma l'approfondimento delle lingue studiate e per specializzarsi nei micro-linguaggi richiesti dal settore in cui opera;
- solide basi per la prosecuzione anche in un percorso formativo finalizzato all'insegnamento.

I laureati di questo Corso di Studio sono in grado di:
- applicare le proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria e nell'ambito della mediazione dialogica;
- elaborare e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti alla comunicazione ordinaria e specialistica.
In particolare, il laureato sarà in grado di effettuare scelte linguistiche autonome nella traduzione e nella redazione di testi in lingua italiana e straniera, tramite analisi del testo e del contesto semiotico e storico-culturale e in relazione alle diverse tipologie testuali. Saprà scegliere inoltre le strategie traduttive, scritte e orali, più idonee da applicare nei diversi contesti e utilizzare gli strumenti di ricerca linguistica e terminologica più adatti alla situazione. Il laureato possiederà adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti/utenti). A tali competenze si aggiungono specifiche conoscenze in ambito economico-giuridico e umanistico.

Sbocchi occupazionali:

Nelle imprese e nelle organizzazioni multinazionali, i laureati trovano sbocchi occupazionali nelle segreterie di direzione e di amministrazione, nelle aree addette alla mediazione linguistica e alla comunicazione interculturale, contribuendo anche con funzioni di supporto alla formazione interculturale del personale. Nelle PMI orientate all'estero, gli sbocchi sono negli uffici di assistenza alla clientela straniera (Import/Export). Nelle organizzazioni internazionali assumono compiti di gestione della comunicazione, traduzione e mediazione. Negli studi professionali gli sbocchi tipici riguardano le posizioni di addetto ai servizi di mediazione e di traduzione. Nelle società di organizzazione di eventi, i laureati si propongono come collaboratori linguistici e redattori di testi in lingua straniera, oltre a quella italiana. Nel turismo, operano come promotore turistico presso APT, agenzie di viaggio o strutture ricettive con compiti di accoglienza e di mediazione. Nell'accoglienza ai cittadini stranieri, collaborano alla gestione dei servizi di mediazione linguistica e culturale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Studio in Lingue e Culture Europee occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore rilasciato dalle istituzioni scolastiche italiane (o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 602 del 18 maggio 2011) e superare un test di ammissione.
Il livello d'ingresso atteso, oggetto di valutazione iniziale, è pari al B1 per la prima lingua e A2 per la seconda (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In caso di mancato raggiungimento dei livelli indicati, verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e saranno predisposte attività didattiche integrative con successivo accertamento.

Modalità di ammissione

Il Corso di Studio accoglie un numero programmato di studenti/studentesse (200 posti riservati a candidati/e italiani/e, comunitari/comunitarie ed extra-UE soggiornanti + 10 posti riservati a studenti/studentesse extra-UE non soggiornanti richiedenti visto residenti all'estero, per complessivi 210 posti) selezionati/e attraverso una prova di ammissione che mira ad accertare la competenza testuale in lingua italiana e il grado di conoscenza in una lingua straniera (a scelta della candidata/del candidato fra francese, inglese, spagnolo, tedesco).
La prova di ammissione, della durata di 90 minuti, è costituita da 4 parti così suddivise:

parte A: prova di italiano (25 punti)
parte B: prova di lingua, esercizi lessico-grammaticali (20 punti)
parte C: prova di lingua, comprensione scritta (25 punti)
parte D: prova di lingua, cloze test (30 punti)
Totale 100 punti.

A partire dall'a.a. 2026/2027 il CdS ha apportato alcuni cambiamenti (cfr. verbali del Consiglio di CdS del 22.12.2025 e del 22.01.2026). Sono state introdotte due edizioni del bando: per l'a.a. 2026/2027 la prima edizione è stata pubblicata con scadenza 02.04.2026 e la prova si è svolta in presenza il 10.04.2026. Qualora rimangano posti disponibili viene pubblicato un secondo bando di ammissione e viene svolta una seconda selezione di cui viene data comunicazione sul sito https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi/2026-lce. L'avviso di pubblicazione della seconda edizione bando avverrà entro il 7 agosto 2026.
Viene, inoltre, inserita una soglia minima per l'ammissione al corso, identificata come 10 punti sui totali di 100 come minimo per essere ammessi.
Viene eliminato il criterio del voto di maturità dalla procedura di creazione della graduatoria di ammissione al Corso.

Ogni anno il CdS mette a disposizione degli/delle aspiranti studenti/studentesse che si sono iscritti/e in Esse3 alla prova di ammissione una simulazione della prova di ammissione o 'mock test' (nelle quattro lingue) da svolgere nel periodo di apertura del bando di ammissione (per la prima edizione dal 12 marzo al 7 aprile 2026, per la seconda edizione il periodo sarà comunicato), dal sito https://concorsi.unimore.it/course/view.php?id=4695.
I candidati/le candidate accedono al corso di laurea sulla base della graduatoria. La graduatoria è stabilita in base al punteggio ottenuto complessivamente nella prova (compresa la prova di italiano). I candidati extra-UE devono conoscere la lingua italiana.

Link:

Link: https://www.unimore.it/sites/default/files/2026-03/bando%20LCE%2026-27rtf_0.pdf

Caratteristiche della prova finale

La prova finale è redatta in italiano o in lingua straniera, in accordo con il relatore. Consiste nell'elaborazione di un testo scritto a carattere accademico-professionale con opzione tra:

a. un progetto di traduzione;
b. una riflessione a partire da dati o osservazioni raccolti durante periodi di esperienza lavorativa (ad esempio tirocini);
c. un approfondimento di un tema concordato con un docente del Dipartimento.

Modalità di svolgimento della prova finale

La redazione della prova finale dà diritto al numero di crediti formativi definito dal regolamento. Dalla coorte 2017/2018 i CFU sono 5.
Lo studente può chiedere la prova finale solo in un settore scientifico disciplinare nel quale abbia acquisito dei CFU.
In base ai regolamenti di Corso di Studio, gli studenti devono chiedere al Presidente del Consiglio di Corso di Studi l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della prova finale e del relatore, utilizzando un apposito modulo, scaricabile dal sito del Dipartimento

Il candidato/la candidata concorda con il relatore/la relatrice la modalità di lavoro e consegna, nei termini stabiliti, l'elaborato. La relatrice/il relatore effettua una valutazione del lavoro svolto. La valutazione è comunicata alla commissione di laurea che, nel giorno del relativo appello, assegna il voto finale sulla base della media pesata della carriera dello studente e dei punti assegnati alla prova finale. Procede poi alla proclamazione.

Il CdS ha definito i seguenti criteri di assegnazione dei punteggi finali.
Fascia A - 5 punti (fascia di eccellenza): elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro, anche con aspetti di originalità.
Fascia B - 4 punti: elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.
Fascia C - 2-3 punti: elaborati che rispondono ai criteri compilativi e che dimostrano una buona capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.
Fascia D - 0-1 punto: elaborati mediocri e appena sufficienti.

Per l'attribuzione della lode lo studente deve avere i seguenti risultati:
1) una prova finale giudicata di Fascia A (5 punti – Fascia di Eccellenza);
2) un punteggio complessivo di almeno 110/110, sommando la prova finale e la media ponderata degli esami.

1 punto di bonus viene attribuito a tutte/i coloro che svolgano il ruolo di rappresentanti e che abbiano partecipato alla formazione e che soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del "Progetto

Empowerment".
Si tiene conto dell'effettiva presenza delle/dei rappresentanti degli studenti ai Consigli di Corso, che non deve essere inferiore al 70% delle riunioni.

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate *Conoscenze relative alla tradizione della letteratura italiana, della storia della lingua italiana nel confronto con le lingue e le letterature straniere*	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/A Linguistica italiana	18	18	-
Filologia, linguistica generale e applicata *Conoscenze teoriche e applicate della linguistica a fondamento delle strategie di mediazione e conoscenze delle tradizioni testuali delle lingue di studio*	GLOT-01/A Glottologia e linguistica GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi	18	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi *Competenze linguistiche nelle lingue di studio e*	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane	36	36	-

conoscenze del contesto storico e socioculturale di riferimento	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/A Letteratura francese FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/B Letteratura tedesca GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		72		

Totale Attività di Base	72 - 72

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio *Conoscenze delle varietà e dei lessici specialistici delle lingue di studio*	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/L Lingua e letteratura araba	48	48	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 48

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	39	39
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	39 - 39

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Oltre al corso (obbligatorio) di Storia dell'Europa contemporanea (M-STO/04) e alle terze lingue, con le loro biennalizzazioni (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/14, L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/21), le attività affini e integrative previste dal CdS sono in gran parte situate nell'ambito dei due curricula a scelta degli studenti, cioè quello giuridico-economico e quello linguistico-culturale e sono dunque collegate alla definizione del profilo professionale dei laureati. Le materie coinvolte sono le seguenti: Diritto (IUS/02), Economia e Marketing (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/08), le Letterature straniere (L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/13 con le possibili biennalizzazioni), Storia del Cinema (L-ART/06), Storia comparata dell'arte (L-ART/02), Lingua linguaggio e genere (L-FIL-LET/12), Laboratori di traduzione (L-LIN/12, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/14) e Teoria e metodi del dialogo e della mediazione (SPS/08). In quanto a ulteriori attività integrative, il CdS ha previsto, nel primo semestre del primo anno, il tutoraggio per il recupero del debito formativo nelle quattro lingue di studio triennali (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14).
Alla fine del triennio, gli studenti e le studentesse avranno arricchito e implementato la formazione caratterizzante con saperi complementari; oltre alle competenze a livello elevato in due lingue straniere, saranno in possesso di nozioni nelle scienze economiche e giuridiche, o nelle discipline letterarie e artistiche. Inoltre, potranno approfondire aspetti legati ad attività linguistiche e traduttive o imparare una terza lingua, anche extraeuropea.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 21

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	180 - 180

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Economico-giuridico ▼
Codice Interno Ateneo: 12-302^2025^12-302-1^171

Curriculum: Linguistico-culturale ▼
Codice Interno Ateneo: 12-302^2025^12-302-2^171

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Economico-giuridico

Attività di base	Settore	CFU Offerti
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate ↳ *Letterature comparate (1 anno) - 9 CFU - semestrale* ITAL-01/A Letteratura italiana ↳ *Letteratura italiana (1 anno)*	18 - 18

			- 9 CFU - semestrale	
		LIFI-01/A Linguistica italiana		
		↳	*Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	
		↳	*Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	
	Filologia, linguistica generale e applicata	GLOT-01/A Glottologia e linguistica		3 8 - 1 8
		↳	*Linguistica generale (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	
		↳	*Linguistica*	

			generale (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	
	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
		↳	*Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	
		↳	*Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	ANGL-01/A Letteratura inglese			3 6 8 3 6
		↳	*Letteratura Inglese (2 anno) - 12 CFU*	

	- semestrale	

ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese		
↳	*Lingua Inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	
↳	*Lingua Inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	

ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
↳	*Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*	

FRAN-01/A Letteratura francese		
↳	*Letteratura Francese*	

	(2 anno) - 12 CFU - semestrale	

FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese		
↳	*Lingua Francese (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	
↳	*Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

GERM-01/B Letteratura tedesca		
↳	*Letteratura Tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca		
↳	*Lingua Tedesca (1 anno) - 12 CFU -*	

	semestrale	
↳	*Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

SLAV-01/A Slavistica		
↳	*Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*	

SPAN-01/A Letteratura spagnola		
↳	*Letteratura Spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola		
↳	*Lingua Spagnola (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	
↳	*Lingua spagnola*	

			(terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 **(minimo da D.M. 60)**				
Totale attività di Base				72 - 72

Attività caratterizzanti	**Settore**			**CFU Min**	**CFU Max**
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese			48	48
		Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
		Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU -			

semestrale - obbl	
Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	
Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	

FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese	
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale	
Linguistica, Traduzione e Mediazione Francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale	

GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca	
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di	

lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale		
Linguistica, Traduzione e Mediazione Tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale		

SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale	
Linguistica, Traduzione e Mediazione Spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 **(minimo da D.M. 30)**	
Totale attività caratterizzanti	48 - 48

Attività affini	**Settore**	**CFU**

Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ↳ *Laboratorio Traduzione Inglese (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - annuale* ↳ *Laboratorio Traduzione Inglese (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - annuale* ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ *Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - annuale* ECON-01/A Economia politica	3 9 0 3 9 min 18

↳	*Istituzioni di Economia (2 anno) - 9 CFU - semestrale*	

ECON-02/A Politica economica		
↳	*Economia dell'Integrazione Europea (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

ECON-07/A Economia e gestione delle imprese		
↳	*Marketing e Marketing Internazionale (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese		
↳	*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paedi di lingua francese*	

	(biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale	
↳	*Laboratorio Traduzione Francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca		
↳	*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*	
↳	*Laboratorio Traduzione Tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

GIUR-11/A Diritto privato comparato		
↳	*Diritto Europeo Comparato (2 anno) - 9 CFU - semestrale*	
↳	*Diritto comparato - Diritto e cultura (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
↳	*Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

HIST-03/A Storia contemporanea		
↳	*Storia dell'Europa contemporanea*	

	(Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	
↳	*Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	

SLAV-01/A Slavistica		
↳	*Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - annuale*	

SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola		
↳	*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paedi di*	

		lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale		
	↳	*Laboratorio Traduzione Spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale*		
Totale attività Affini				39 - 39

Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
Totale Altre Attività		21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum: *Economico-giuridico*	180	180 - 180

Curriculum: Linguistico-culturale

Attività di base	Settore	CFU Min - Max

Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate		38-18
	↳	*Letterature comparate (1 anno) - 9 CFU - semestrale*	
	ITAL-01/A Letteratura italiana		
	↳	*Letteratura italiana (1 anno) - 9 CFU - semestrale*	
	LIFI-01/A Linguistica italiana		
	↳	*Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	
	↳	*Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	

Filologia, linguistica generale e applicata	GLOT-01/A Glottologia e linguistica ↳ *Linguistica generale (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Linguistica generale (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Sociologia della Comunic*	3 8 - 1 8

			azione (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	ANGL-01/A Letteratura inglese			36
		↳	*Letteratura Inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese			
		↳	*Lingua Inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	
		↳	*Lingua Inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	

ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
↳	*Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*	

FRAN-01/A Letteratura francese		
↳	*Letteratura Francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese		
↳	*Lingua Francese (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	
↳	*Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

GERM-01/B Letteratura tedesca		

↳	*Letteratura Tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca		
↳	*Lingua Tedesca (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	
↳	*Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

SLAV-01/A Slavistica		
↳	*Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*	

SPAN-01/A Letteratura spagnola		
↳	*Letteratura Spagnola (2*	

	anno) - 12 CFU - semestrale		

SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola		
↳	*Lingua Spagnola (1 anno) - 12 CFU - semestrale*	
↳	*Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 **(minimo da D.M. 60)**	
Totale attività di Base	72 - 72

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Min Max
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	48 - 80
	Lingua, Cultura	

		ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		48
		Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
		Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
		Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
		FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese		
		Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese (2 anno) - 12		

CFU - semestrale	
Linguistica, Traduzione e Mediazione Francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale	

GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca	
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale	
Linguistica, Traduzione e Mediazione Tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale	

SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale	
Linguistica, Traduzione e Mediazione Spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48

	(minimo da D.M. 30)	
Totale attività caratterizzanti		48 - 48

Attività affini	Settore			CFU Min Max
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/A Letteratura inglese			39 39 min 18
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese			
	↳	*Laboratorio Traduzione Inglese (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - annuale*		
	↳	*Laboratorio Traduzione Inglese (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - annuale*		
	ARTE-01/B Storia dell'arte			

moderna		
↳	*Storia comparata dell'arte dei paesi europei (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	

ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
↳	*Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - annuale*	

FRAN-01/A Letteratura francese

FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese		
↳	*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paedi di lingua francese (biennali*	

	zzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale	
↳	*Laboratorio Traduzione Francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

GERM-01/B Letteratura tedesca

GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca		
↳	*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*	
↳	*Laboratorio Traduzione Tedesco (3 anno)*	

	- 6 CFU - semestrale	

GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
↳	*Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

HIST-03/A Storia contemporanea		
↳	*Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	
↳	*Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestr*	

	ale - obbl	

LIFI-01/A Linguistica italiana		
↳	*Lingua, Linguaggio e Genere (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	

PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali		
↳	*Storia del Cinema 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	
↳	*Storia del Cinema 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	

SLAV-01/A Slavistica		
↳	*Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (biennalizzazione terza*	

		lingua) (3 anno) - 12 CFU - annuale	
SPAN-01/A Letteratura spagnola			
SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
↳		*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paedi di lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*	
↳		*Laboratorio Traduzione Spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	
Totale attività Affini			39 - 39

Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
Totale Altre Attività		21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum: ***Linguistico-culturale***	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

AREA LINGUE STRANIERE

Conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata:
- possiede una conoscenza avanzata (livello C1 o C2 del Quadro di Riferimento Europeo) in almeno una delle lingue straniere studiate e una conoscenza almeno di livello B2 o C1 in almeno un'altra lingua;
- può acquisire sicure competenze in una terza lingua straniera a scelta;
- possiede ampie conoscenze sulla fonologia, la morfosintassi, il lessico e gli aspetti testuali e pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio;
- possiede conoscenze di base sulle varietà sociali, geografiche e storiche delle lingue straniere oggetto di studio;
- conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica ed interculturale in contesti diversi;
- conosce le tecniche traduttive per affrontare testi mediamente specialistici e si avvale proficuamente delle risorse informatiche e documentali di supporto all'attività traduttiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata:
- sa comprendere e produrre un'ampia gamma di testi scritti e discorsi

orali complessi in italiano e in almeno due lingue straniere;
- è in grado di esprimersi in modo scorrevole e spontaneo in almeno due lingue straniere;
- è in grado di applicare le competenze e le conoscenze acquisite nel campo della mediazione interlinguistica e interculturale tra l'italiano e almeno due lingue straniere;
- è in grado di tradurre testi mediamente specialistici nelle due principali lingue studiate (prima e seconda lingua);
- è in grado di reperire autonomamente la documentazione necessaria alla mediazione interlinguistica e le risorse elettroniche utili per la traduzione;
- è in grado di operare con autonomia organizzativa e lavorare in équipe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Lingua Francese (cfu 12 - 12-302 - 172605517) url
Anno di corso 1 - Lingua Spagnola (cfu 12 - 12-302 - 172605521) url
Anno di corso 1 - Lingua Tedesca (cfu 12 - 12-302 - 172605514) url
Anno di corso 2 - Lingua cinese (terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172703047) url
Anno di corso 2 - Lingua francese (terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172703034) url
Anno di corso 2 - Lingua russa (terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172703030) url
Anno di corso 2 - Lingua spagnola (terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172703042) url
Anno di corso 2 - Lingua tedesca (terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172703041) url
Anno di corso 2 - Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese (cfu 12 - 12-302 - 172703037) url
Anno di corso 2 - Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (cfu 12 - 12-302 - 172703031) url
Anno di corso 2 - Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (cfu 12 - 12-302 - 172703032) url
Anno di corso 2 - Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola (cfu 12 - 12-302 - 172703046) url
Anno di corso 2 - Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (cfu 12 - 12-302 - 172703039) url
Anno di corso 3 - Laboratorio Traduzione Francese (cfu 6 - 12-302 - 172801363) url
Anno di corso 3 - Laboratorio Traduzione Inglese (cfu 6 - 12-302 - 172801357) url
Anno di corso 3 - Laboratorio Traduzione Inglese (cfu 6 - 12-302 - 172801358) url
Anno di corso 3 - Laboratorio Traduzione Spagnolo (cfu 6 - 12-302 - 172801362) url
Anno di corso 3 - Laboratorio Traduzione Tedesco (cfu 6 - 12-302 - 172801375) url
Anno di corso 3 - Letteratura Francese (cfu 12 - 12-302 - 172801346)

url
Anno di corso 3 - Letteratura Inglese (cfu 12 - 12-302 - 172801372) url
Anno di corso 3 - Letteratura Spagnola (cfu 12 - 12-302 - 172801353) url
Anno di corso 3 - Letteratura Tedesca (cfu 12 - 12-302 - 172801360) url
Anno di corso 3 - Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paedi di lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172801348) url
Anno di corso 3 - Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paedi di lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172801355) url
Anno di corso 3 - Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172801359) url
Anno di corso 3 - Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (biennalizzazione terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172801349) url
Anno di corso 3 - Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (biennalizzazione terza lingua) (cfu 12 - 12-302 - 172801374) url
Anno di corso 3 - Linguistica, Traduzione e Mediazione Francese (cfu 12 - 12-302 - 172801361) url
Anno di corso 3 - Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (cfu 12 - 12-302 - 172801369) url
Anno di corso 3 - Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (cfu 12 - 12-302 - 172801370) url
Anno di corso 3 - Linguistica, Traduzione e Mediazione Spagnola (cfu 12 - 12-302 - 172801373) url
Anno di corso 3 - Linguistica, Traduzione e Mediazione Tedesca (cfu 12 - 12-302 - 172801347) url

AREA LETTERATURE STRANIERE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi alle letterature straniere permetteranno al laureato/ alla laureata:
- di ampliare il proprio orizzonte culturale grazie alle conoscenze acquisite sui contesti storico-letterari affrontati nei singoli programmi;
- di inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale, tematico;
- di acquisire o di migliorare le proprie capacità critiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata applicherà le conoscenze e abilità apprese nelle seguenti attività:
- collocazione di un testo letterario nello specifico contesto storico e culturale;
- analisi della composizione di varie tipologie testuali, delle rispettive tematiche e strutture linguistiche e retoriche;
- capacità di cogliere connessioni intertestuali e di operare confronti fra testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Letteratura Francese (cfu 12 - 12-302 - 172703045) url
Anno di corso 2 - Letteratura Inglese (cfu 12 - 12-302 - 172703035) url
Anno di corso 2 - Letteratura Spagnola (cfu 12 - 12-302 - 172703050) url
Anno di corso 2 - Letteratura Tedesca (cfu 12 - 12-302 - 172703033) url
Anno di corso 3 - Letteratura Francese (cfu 12 - 12-302 - 172801346) url
Anno di corso 3 - Letteratura Inglese (cfu 12 - 12-302 - 172801372) url
Anno di corso 3 - Letteratura Spagnola (cfu 12 - 12-302 - 172801353) url
Anno di corso 3 - Letteratura Tedesca (cfu 12 - 12-302 - 172801360) url

AREA LINGUISTICA E LETTERATURA ITALIANA

Conoscenza e comprensione

Nell'area della linguistica e della letteratura italiana vengono acquisite le conoscenze relative alle strutture della lingua, alle sue varietà, al rapporto tra norma e uso, quindi alla comprensione e all'interpretazione dei testi, letterari e non letterari, anche in dimensione diacronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze linguistico-letterarie acquisite verranno applicate alla redazione di testi, alla traduzione in italiano, all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Linguistica generale (cfu 9 - 12-302 - 172605522) url
Anno di corso 1 - Linguistica generale (cfu 9 - 12-302 - 172605523) url
Anno di corso 1 - Linguistica italiana (cfu 9 - 12-302 - 172605515) url
Anno di corso 1 - Linguistica italiana (cfu 9 - 12-302 - 172605516) url
Anno di corso 2 - Lingua, Linguaggio e Genere (cfu 6 - 12-302 - 172703040) url

AREA STORICO-SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'area storico-sociologica vengono acquisite le conoscenze fondamentali sulla storia contemporanea e sui fenomeni comunicativi e culturali che riguardano i paesi occidentali (paesi europei e Stati Uniti) e i loro rapporti con il resto del mondo (colonialismo, bipolarismo tra Occidente e blocco sovietico, frammentazione recente della società globale). Per l'acquisizione di queste conoscenze, si richiede la

comprensione di una serie di concetti fondamentali in area storica (partiti, movimenti, democrazia, totalitarismo, politiche fiscali e sociali) e sociologica (comunicazione, sistemi sociali, cultura, struttura della società, partecipazione). Queste conoscenze e questa comprensione vengono applicate al fine di acquisire
- i metodi di analisi storica e sociologica e quindi
- la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per acquisire
- i metodi di analisi storica e sociologica e quindi
- la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia (rivoluzioni borghesi e strutture della società europea; sistemi totalitari e gerarchici, guerre e loro effetti sui processi di globalizzazione; forme e modi attuali della globalizzazione).
La conoscenza della storia attraverso l'analisi di testi visivi viene corredata dall'acquisizione di concetti e nozioni relativi alla storia estetica e culturale delle immagini in movimento nel corso del ventesimo secolo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Storia dell'Europa contemporanea (cfu 9 - 12-302 - 172605524) url
Anno di corso 1 - Storia dell'Europa contemporanea (cfu 9 - 12-302 - 172605525) url
Anno di corso 2 - Sociologia della Comunicazione (cfu 9 - 12-302 - 172703043) url
Anno di corso 2 - Sociologia della Comunicazione (cfu 9 - 12-302 - 172703044) url
Anno di corso 3 - Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (cfu 6 - 12-302 - 172801356) url

AREA ECONOMICO-GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

All'interno del Corso, la formazione economico-giuridica ha l'obiettivo di fornire a studenti con elevate capacità linguistiche gli elementi di base per interagire con altre figure professionali nelle attività economiche sia nel settore della produzione sia in quello dei servizi, così come negli ambiti nei quali il diritto si esprime. In particolare vengono acquisite le conoscenze necessarie a:
- descrivere, a un livello non specialistico, il funzionamento di un sistema economico aperto agli scambi internazionali e
- individuare le regole operazionali applicabili alle varie fattispecie comprendendo compiutamente le diverse fonti giuridiche nei vari

formanti in cui esse si articolano (legislativo, giurisprudenziale e dottrinario).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per svolgere il ruolo di mediazione linguistica.
-In ambito economico, il laureato sa applicare le conoscenze di economia per comprendere il contesto economico nel quale agisce una impresa consentendogli una più efficace applicazione delle conoscenze linguistiche: nella traduzione di contratti e altri documenti o, all'interno di gruppi di lavoro, nella gestione dell'impresa e nei rapporti con la clientela.
- In ambito giuridico, il laureato sa applicare le conoscenze acquisite sulle fonti delle norme in una corretta lettura e comprensione di testi giuridici di complessità medio-alta riuscendo ad individuare nei vari ordinamenti nazionali o sovranazionali la regola operazionale che risulterà concretamente applicabile. Queste capacità gli permetteranno altresì di poter proficuamente interagire con diverse tipologie di testo giuridico sia in ambito privato che lavorativo laddove la capacità di saper correttamente tradurre ed interpretare un testo normativo o sviluppare un contratto o un atto negoziale plurilingue sono capacità sempre più richieste in ambito lavorativo sia da enti pubblici che privati. Questo soprattutto nel contesto delle PMI dove le dimensioni aziendali non consentono all'imprenditore di creare un ufficio legale interno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Diritto Europeo Comparato (cfu 9 - 12-302 - 172703038) url
Anno di corso 2 - Istituzioni di Economia (cfu 9 - 12-302 - 172703048) url
Anno di corso 3 - Diritto comparato - Diritto e cultura (cfu 6 - 12-302 - 172801354) url
Anno di corso 3 - Economia dell'Integrazione Europea (cfu 6 - 12-302 - 172801371) url
Anno di corso 3 - Marketing e Marketing Internazionale (cfu 6 - 12-302 - 172801365) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	17260202 1	**Diritto Europeo Comparato** *semestrale*	IUS/02	Francesco PIGHI CV *Ricercatore confermato*	GIUR-11/A	54
2	036023	2024	17260550 6	**Diritto comparato - Diritto e Cultura** *semestrale*	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI CV *Professore Associato confermato*	GIUR-11/A	36
3	036023	2024	17260030 8	**Economia dell'Integrazione europea** *semestrale*	SECS-P/02	**Docente di riferimento (peso .5)** Francesc	ECON-02/A	36

						a PANCOTTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
4	036023	2024	17260553	**English Writing Workshop** *semestrale*	L-LIN/12	Marina BONDI CV *Professore Ordinario*	ANGL-01/C	12
5	036023	2024	17260553	**English Writing Workshop** *semestrale*	L-LIN/12	Giovanna BUONANNO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/A	12
6	036023	2025	17260202	**Istituzioni di Economia** *semestrale*	SECS-P/01	Nadia GARBELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-01/A	54

7	036023	2024	17260039	**Laboratorio Traduzione francese** *semestrale*	L-LIN/04	**Docente di riferimento** Adriana ORLANDI CV *Ricercatore confermato*	FRAN-01/B	36
8	036023	2024	17260031	**Laboratorio Traduzione inglese** *annuale*	L-LIN/12	Marina BONDI CV *Professore Ordinario*	ANGL-01/C	36
9	036023	2024	17260030	**Laboratorio Traduzione inglese** *annuale*	L-LIN/12	Docente non specificato		18
10	036023	2024	17260030	**Laboratorio Traduzione inglese** *annuale*	L-LIN/12	Laura GAVIOLI CV *Professore Ordinario*	ANGL-01/C	36

11	036023	2024	17260031 2	**Laboratorio Traduzione spagnolo** *semestrale*	L-LIN/07	Docente non specificato		36
12	036023	2024	17260031 3	**Laboratorio Traduzione tedesco** *semestrale*	L-LIN/14	Docente non specificato		36
13	036023	2025	17260202 3	**Letteratura Francese** *semestrale*	L-LIN/03	Francesca LORANDINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FRAN-01/A	72
14	036023	2025	17260202 4	**Letteratura Inglese** *semestrale*	L-LIN/10	Giovanna BUONANNO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/A	72

15	036023	2025	17260202 5	**Letteratura Spagnola** *semestrale*	L-LIN/05	Valerio NARDONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/A	72
16	036023	2025	17260202 6	**Letteratura Tedesca** *semestrale*	L-LIN/13	Fittizio DOCENTE		72
17	036023	2026	17260582 3	**Letteratura italiana** *semestrale*	ITAL-01/A	Elisabetta MENETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ITAL-01/A	54
18	036023	2026	17260582 4	**Letterature comparate** *semestrale*	COMP-01/A	Angela ALBANESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	COMP-01/A	54
19	036023	2026	17260551 7	**Lingua Fran**	FRAN-01/B	**Docente di**	FRAN-01/B	60

				cese *seme strale*		**riferimento** Adriana ORLANDI CV *Ricercatore confermato*		
20	036023	2026	17260551 7	**Lingua Francese** *seme strale*	FRAN-01/B	Fittizio DOCENTE		30
21	036023	2026	17260582 1	**Lingua Inglese** *seme strale*	ANGL-01/C	Silvia CAVALIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/C	20
22	036023	2026	17260582 1	**Lingua Inglese** *seme strale*	ANGL-01/C	Giuliana DIANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ANGL-01/C	40
23	036023	2026	17260582 2	**Lingua Inglese**	ANGL-01/C	Franca POPPI CV	ANGL-01/C	60

				seme strale		*Professore Ordinario (L. 240/10)*		
24	036023	2026	17260552 1	**Lingua Spagnola** *seme strale*	SPAN-01/C	**Docente di riferimento (peso .5)** Jorge TORRE SANTOS CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SPAN-01/C	60
25	036023	2026	17260552 1	**Lingua Spagnola** *seme strale*	SPAN-01/C	Fittizio DOCENTE		30
26	036023	2026	17260551 4	**Lingua Tedesca** *seme strale*	GERM-01/C	**Docente di riferimento** Vincenzo GAN	GERM-01/C	60

						NUSCIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
27	036023	2026	17260551 4	**Lingua Tedesca** *semestrale*	GERM-01/C	Fittizio DOCENTE		30
28	036023	2025	17260202 7	**Lingua cinese (terza lingua)** *annuale*	L-OR/21	Fittizio DOCENTE		60
29	036023	2025	17260203 3	**Lingua francese (terza lingua)** *semestrale*	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		60
30	036023	2025	17260203 5	**Lingua russa (terza lingua)** *annuale*	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		60

31	036023	2025	17260203 6	**Lingua spagnola (terza lingua)** *semestrale*	L-LIN/07	Fittizio DOCENTE		60
32	036023	2025	17260203 7	**Lingua tedesca (terza lingua)** *semestrale*	L-LIN/14	Fittizio DOCENTE		60
33	036023	2024	17260031 9	**Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba** *annuale*	L-OR/12	Fittizio DOCENTE		60
34	036023	2025	17260202 8	**Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua franc**	L-LIN/04	Silvia MODENA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FRAN-01/B	60

				ese *seme strale*				
35	036023	2025	17260203 0	**Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese** *seme strale*	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		30
36	036023	2025	17260202 9	**Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese** *seme strale*	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		30
37	036023	2025	17260203 0	**Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese**	L-LIN/12	Davide MAZZI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ANGL-01/C	30

				seme strale				
38	036023	2025	17260202 9	**Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese** *seme strale*	L-LIN/12	Davide MAZZI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ANGL-01/C	30
39	036023	2025	17260203 1	**Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola** *seme strale*	L-LIN/07	Gloria Julieta ZARCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPAN-01/C	60
40	036023	2025	17260203 2	**Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca** *seme strale*	L-LIN/14	Ulrike Adelheid KAUNZNER CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GERM-01/C	60

41	036023	2024	17260032	**Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina** *annuale*	L-OR/21	Fittizio DOCENTE		60
42	036023	2024	17260032	**Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia** *annuale*	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		60
43	036023	2025	17260203	**Lingua, Linguaggio e Genere** *semestrale*	L-FIL-LET/12	**Docente di riferimento** Cecilia ROBUSTELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	LIFI-01/A	36
44	036023	2026	17260552	**Linguistica generale** *semestrale*	GLOT-01/A	Piera MARGUTTI CV *Professore Assoc*	GLOT-01/A	54

						iato (L. 240/10)		
45	036023	2026	17260552	**Linguistica generale** *semestrale*	GLOT-01/A	Piera MARGUTTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	GLOT-01/A	54
46	036023	2026	17260551 6	**Linguistica italiana** *semestrale*	LIFI-01/A	**Docente di riferimento (peso .5)** Francesca CIALDINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	LIFI-01/A	54
47	036023	2026	17260551 5	**Linguistica italiana** *semestrale*	LIFI-01/A	**Docente di riferimento** Cecili	LIFI-01/A	54

						a ROBUSTELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
48	036023	2024	17260032 9	**Linguistica, Traduzione e Mediazione francese** *semestrale*	L-LIN/04	Docente non specificato		60
49	036023	2024	17260033 1	**Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese** *semestrale*	L-LIN/12	Giuliana DIANI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ANGL-01/C	30
50	036023	2024	17260033 0	**Linguistica, Traduzione e Mediazione**	L-LIN/12	Laura GAVIOLI CV *Professore Ordinario*	ANGL-01/C	60

				inglese *semestrale*				
51	036023	2024	17260033 1	**Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese** *semestrale*	L-LIN/12	Donatella MALAVASI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ANGL-01/C	30
52	036023	2024	17260033 2	**Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola** *semestrale*	L-LIN/07	Docente non specificato		60
53	036023	2024	17260033 3	**Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca** *semestrale*	L-LIN/14	**Docente di riferimento** Vincenzo GANNUSCIO CV *Professore Associato (L.*	GERM-01/C	60

						240/10)		
54	036023	2024	17260034	**Marketing e Marketing internazionale** *semestrale*	SECS-P/08	Fittizio DOCENTE		36
55	036023	2024	17260551	**Seminario di scrittura accademica in lingua italiana** *semestrale*	L-FIL-LET/12	**Docente di riferimento (peso .5)** Francesca CIALDINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	LIFI-01/A	12
56	036023	2025	17260203	**Sociologia della Comunicazione** *semestrale*	SPS/08	Sara AMADASI CV *Ricercatore a t.d.- t.pieno (L.*	GSPS-06/A	54

						79/2022)		
57	036023	2025	17260203	**Sociologia della Comunicazione** *semestrale*	SPS/08	Claudio BARALDI CV *Professore Ordinario*	GSPS-06/A	54
58	036023	2025	17260204	**Storia comparata dell'arte dei paesi europei** *semestrale*	L-ART/02	Elena FUMAGALLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ARTE-01/B	36
59	036023	2025	17260552	**Storia del Cinema 1** *semestrale*	L-ART/06	**Docente di riferimento (peso .5)** Leonardo GANDINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PEMM-01/B	36
60	036023	2024	17260033	**Storia del**	L-ART/	**Docente**	PEMM-	36

			7	**Cinema 2** *semestrale*	06	**di riferimento (peso .5)** Leonardo GANDINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	01/B	
61	036023	2026	17260552 4	**Storia dell'Europa contemporanea** *semestrale*	HIST-03/A	Fabio DEGLI ESPOSTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-03/A	54
62	036023	2026	17260552 5	**Storia dell'Europa contemporanea** *semestrale*	HIST-03/A	Docente non specificato		54
63	036023	2024	17260550 5	**Storia dell'Inghilterra**	IUS/02	Marcello Domenico STAL	GIUR-11/A	24

				moderna, tra lotte dinastiche e sviluppi innovativi - in lingua inglese *semestrale*		TERI CV *Professore Associato confermato*		
64	036023	2024	17260033	**Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione** *semestrale*	SPS/08	Claudio BARALDI CV *Professore Ordinario*	GSPS-06/A	36
							ore totali	2952

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso

1.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	Letteratura italiana link	MENETTI ELISABETTA CV	PA	9	54	
2.	COMP-01/A	Anno di corso 1	Letterature comparate link	ALBANESE ANGELA CV	PA	9	54	
3.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	Lingua Francese link	ORLANDI ADRIANA CV	RU	12	60	✔
4.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	Lingua Francese link	DOCENTE FITTIZIO		12	30	
5.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	POPPI FRANCA CV	PO	12	60	
6.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	DIANI GIULIANA CV	PO	12	40	
7.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	CAVALIERI SILVIA CV	PA	12	20	
8.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	Lingua Spagnola link	DOCENTE FITTIZIO		12	30	
9.	SPAN-	Anno di	Lingua	TORRE	RD	12	60	✔

	01/C	corso 1	Spagnola link	SANTOS JORGE CV				
10.	GERM-01/C	Anno di corso 1	Lingua Tedesca link	GANNUSCIO VINCENZO CV	PA	12	60	✔
11.	GERM-01/C	Anno di corso 1	Lingua Tedesca link	DOCENTE FITTIZIO		12	30	
12.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	Linguistica generale link	MARGUTTI PIERA CV	PA	9	54	
13.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	CIALDINI FRANCESCA CV	RD	9	54	✔
14.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	ROBUSTELLI CECILIA CV	PO	9	54	✔
15.	HIST-03/A	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea link	DEGLI ESPOSTI FABIO CV	PA	9	54	
16.	HIST-	Anno di	Storia			9	54	

	03/A	corso 1	dell'Europa contemporanea link					
17.	GIUR-11/A	Anno di corso 2	Diritto Europeo Comparato link	PIGHI FRANCESCO CV	RU	9	54	
18.	ECON-01/A	Anno di corso 2	Istituzioni di Economia link	GARBELLINI NADIA CV	PA	9	54	
19.	FRAN-01/A	Anno di corso 2	Letteratura Francese link	LORANDINI FRANCESCA CV	PA	12	72	
20.	ANGL-01/A	Anno di corso 2	Letteratura Inglese link	BUONANNO GIOVANNA CV	PA	12	72	
21.	SPAN-01/A	Anno di corso 2	Letteratura Spagnola link	NARDONI VALERIO CV	PA	12	72	
22.	GERM-01/B	Anno di corso 2	Letteratura Tede	DOCENTE FITTIZIO		12	72	

			sca link					
23.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	Lingua cinese (terza lingua) link	DOCENTE FITTIZIO		12	60	
24.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	Lingua francese (terza lingua) link	DOCENTE FITTIZIO		12	60	
25.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	Lingua russa (terza lingua) link	DOCENTE FITTIZIO		12	60	
26.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	Lingua spagnola (terza lingua) link	DOCENTE FITTIZIO		12	60	
27.	GERM-01/C	Anno di corso 2	Lingua tedesca (terza lingua) link	DOCENTE FITTIZIO		12	60	

28.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese link	MODENA SILVIA CV	PA	12	60	
29.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese link			12	30	
30.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese link	MAZZI DAVIDE CV	PO	12	30	✔
31.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istitu	ZARCO GLORIA JULIE	PA	12	60	

			zioni dei paesi di lingua spagnola link	TA CV				
32.	GERM-01/C	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca link	KAUNZNER ULRIKE ADELHEID CV	PA	12	60	
33.	LIFI-01/A	Anno di corso 2	Lingua, Linguaggio e Genere link			6	36	
34.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	Sociologia della Comunicazione link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	9	54	
35.	GSPS-06/A	Anno di corso 2	Sociologia della Comunicazione link	AMADASI SARA CV	RD	9	54	
36.	ARTE	Anno	Stori	FUM	PO	6	36	

	- 01/B	di corso 2	a comparata dell'arte dei paesi europei link	AGALLI ELENA CV				
37.	PEMM-01/B	Anno di corso 2	Storia del Cinema 1 link	GANDINI LEONARDO CV	PO	6	36	✔
38.	NN	Anno di corso 3	Altre (abilità informatiche, strumenti di ricerca bibliografica, abilità comunicative, tirocinio, ulteriori abilità linguistiche) link			4		
39.	GIUR	Anno	Diritt	PIGH	RU	9	54	

	- 11/A	di corso 3	o Europeo Comparato link	I FRANCESCO CV				
40.	GIUR - 11/A	Anno di corso 3	Diritto comparato - Diritto e cultura link			6	36	
41.	ECON- 02/A	Anno di corso 3	Economia dell'Integrazione Europea link	PANCOTTO FRANCESCA CV	PA	6	36	✔
42.	ECON- 01/A	Anno di corso 3	Istituzioni di Economia link	GARBELLINI NADIA CV	PA	9	54	
43.	FRAN- 01/B	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Francese link			6	36	
44.	ANGL - 01/C	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione			6	36	

			Inglese link					
45.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Inglese link	GAVIOLI LAURA CV	PO	6	36	
46.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Inglese link			6	18	
47.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Spagnolo link			6	36	
48.	GERM-01/C	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Tedesco link			6	36	
49.	FRAN-01/A	Anno di corso 3	Letteratura Francese link	LORANDINI FRANCESCA CV	PA	12	72	

50.	ANGL-01/A	Anno di corso 3	Letteratura Inglese link	BUONANNO GIOVANNA CV	PA	12	72	
51.	SPAN-01/A	Anno di corso 3	Letteratura Spagnola link	NARDONI VALERIO CV	PA	12	72	
52.	GERM-01/B	Anno di corso 3	Letteratura Tedesca link			12	72	
53.	ITAL-01/A	Anno di corso 3	Letteratura italiana link	MENETTI ELISABETTA CV	PA	9	54	
54.	COMP-01/A	Anno di corso 3	Letterature comparate link	ALBANESE ANGELA CV	PA	9	54	
55.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paedi di lingua francese (bienaliz			12	60	

			zazione terza lingua) link					
56.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paedi di lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) link			12	60	
57.	GERM-01/C	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) link			12	60	

58.	ASIA-01/F	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (biennalizzazione terza lingua) link			12	60	
59.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (biennalizzazione terza lingua) link			12	60	
60.	LIFI-01/A	Anno di corso 3	Lingua, Linguaggio e Genere link			6	36	
61.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e			12	60	

			Mediazione Francese link					
62.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese link	GAVIOLI LAURA CV	PO	12	60	
63.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese link	MALAVASI DONATELLA CV	PA	12	30	
64.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese link	DIANI GIULIANA CV	PO	12	30	
65.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	Linguistica, Trad			12	60	

			uzione e Mediazione Spagnola link					
66.	GERM-01/C	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione Tedesca link	GANNUSCIO VINCENZO CV	PA	12	60	✔
67.	ECON-07/A	Anno di corso 3	Marketing e Marketing Internazionale link			6	36	
68.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			5		
69.	ARTE-01/B	Anno di corso 3	Storia comparata dell'arte dei paesi europei link	FUMAGALLI ELENA CV	PO	6	36	
70.	PEM	Anno	Stori	GAN	PO	6	36	✔

	M-01/B	di corso 3	a del Cinema 1 link	DINI LEONARDO CV				
71.	PEM M-01/B	Anno di corso 3	Storia del Cinema 2 link	GANDINI LEONARDO CV	PO	6	36	✔
72.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	6	36	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-attivita-didattiche

Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2026

Calendario degli esami di profitto
https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame

Calendario sessioni della Prova finale
https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-laurearsi

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sedi-e-sicurezza

Pdf inserito: Aule

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sedi-e-sicurezza

Pdf inserito: Laboratori

Sale Studio

Link inserito: https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sedi-e-sicurezza

Pdf inserito: Sale Studio

Biblioteche

Link inserito: http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html

Pdf inserito: Biblioteca Umanistica

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito:

Tutorato

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Assistenza per la mobilità internazionale Pdf inserito: Descrizione Pdf: Accordi anno solare 2025 LCE
La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e in particolare del Corso di Studi in Lingue e Culture Europee, grazie al consolidato Programma Erasmus+ per Studio. In particolare il Programma Erasmus+ per Studio offre alle studentesse/agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner in paesi UE o Extra UE con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Le studentesse/gli studenti del Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordate prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità. https://www.unimore.it/mobilita/
https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-traineeship-e-tirocino-allestero

Il Corso di Studi si avvale di una Commissione per l'Internalizzazione, composta da 4 docenti del Dipartimento, di cui un/a docente è il/la referente per il Dipartimento, e di un'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto. I compiti della Commissione per l'Internazionalizzazione e dell'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto sono definiti come segue:
1. Promozione e coordinamento delle iniziative di collaborazione internazionale in senso ampio. Istruzione delle pratiche dei programmi di scambi internazionali con partner europei ed extraeuropei.
2. Organizzazione di incontri informativi rivolti alle studentesse/agli

studenti interessate/i a partecipare al programma Erasmus e agli altri programmi di mobilità studentesca.
3. In collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo, espletamento delle selezioni delle candidate/dei candidati ed elaborazione delle graduatorie delle studentesse/degli studenti idonee/i alla mobilità (Erasmus+ per Studio ed Erasmus+ per Traineeship).
4. In collaborazione con le/i docenti del Dipartimento responsabili di accordi di mobilità, assistenza didattica alle studentesse/agli studenti (incoming e outgoing) che partecipano ai programmi di mobilità internazionale. Ciascuna docente/ciascun docente responsabile di accordi di scambio è chiamata/o ad assistere le studentesse/gli studenti in mobilità sulle sedi di propria competenza nella compilazione del "learning agreement" e a predisporre nonché sottoporre alla Giunta di Dipartimento la documentazione finale per il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.
Contatti per la mobilità
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita
Commissione per l'internazionalizzazione
https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/delegatei-e-commissioni
Bandi e graduatorie sono reperibili al link
https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita
Tutte le informazioni utili alle studentesse e agli studenti per lo svolgimento della mobilità sono disponibili alla sezione FAQ Erasmus+ per Studio
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studio/faq-erasmus-studio
Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus+ per garantire l'equipollenza degli esami. Le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla sezione "Internazionalizzazione – Erasmus+ for Studies":
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies
Il Corso di Studi in Lingue e Culture Europee ha attivo dal 2016 un Doppio Titolo con l'Université Paris Nanterre, già da tempo partner Erasmus per la mobilità internazionale delle proprie iscritti/dei propri iscritti.
L'Accordo siglato tra il Département de Langues Étrangères Appliquées de l'Université Paris Nanterre e il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia prevede lo scambio di un massimo di otto studenti per un periodo di due semestri nel corso del loro terzo anno di studi, finalizzato al rilascio di due diplomi di laurea: un diploma in Langues Étrangères Appliquées (Parcours Médias et Communication / Affaires et entreprise) e un diploma in Laurea in Lingue e Culture Europee (classe L-12).
Al Programma di Doppio Titolo sono ammesse/i le studentesse/gli studenti che hanno optato per il percorso economico giuridico; le ammesse/gli ammessi seguiranno un piano di studi con esami vincolati.
La selezione delle studentesse/degli studenti, secondo modalità e

termini stabiliti da una Commissione Bilaterale appositamente istituita dai due Atenei, si svolge nel corso del secondo anno di studi nell'ambito del Programma Erasmus+ per Studio, e valuta le votazioni ottenute dalla studentessa/dallo studente, il curriculum degli studi, la motivazione, le competenze linguistiche nelle due lingue scelte e altri eventuali criteri stabiliti dalla Commissione Bilaterale.
Le selezionate/i selezionati per il conseguimento del Doppio Titolo beneficeranno della borsa di studio prevista dal Programma Erasmus+ Mobilità per Studio per la durata dell'intero anno trascorso all'estero. Le informazioni sul Doppio Titolo sono reperibili al link https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/doppio-titolo-modenaparis-nanterre
Il Dipartimento mantiene 74 accordi Erasmus+ con paesi UE quali Austria, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Lituania, Norvegia, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Turchia e Ungheria e paesi Extra UE quali Albania, Australia, Camerun, Cina, Regno Unito, Svizzera, Russia, USA e Vietnam. A questi si aggiungono accordi di mobilità in sola entrata con paesi quali: Cina, USA e Vietnam.
Il PDF in allegato elenca gli accordi in essere per il corso di laurea in Lingue e Culture Europee.
Per quanto riguarda LCE anno solare 2025:

Erasmus+ STUDIO UE ed extra UE: totale 74 mobilità (di cui 1 extra UE)
Erasmus+ TRAINEESHIP UE ed extra UE: totale 7 mobilità

Link inserito:
https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita

Inserimento atenei in convenzione

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Vlora		31/05/2023	solo italiano
2	Australia	University of Technology Sydney UTS		10/03/2023	solo italiano
3	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	20/12/2024	solo italiano

4	Austria	Universitat Linz	A LINZ01	14/03/2014	solo italiano
5	Cameroun	UniversitÃ© de YaoundÃ© 1 (Ãcole Normale SupÃ©rieure - DÃ©partement de FranÃ§ais)		30/09/2022	solo italiano
6	Cina	Beijing Language and Culture University of Pechino (BLCU)		15/12/2020	solo italiano
7	Cina	Hebei Normal University of Science and Technology		28/06/2021	solo italiano
8	Cina	Shaoxing University		25/06/2023	solo italiano
9	Cina	The Hong Kong Polytechnic University		28/03/2024	solo italiano
10	Cina	XI'an Jiaotong -		06/04/2023	solo italiano

		Liverpool University (XJTLU)-Suzhou			
11	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	13/12/2022	solo italiano
12	Finlandia	Tampere University - City Centre Campus		12/09/2016	solo italiano
13	Francia	CY Cergy Paris UniversitÃ©		31/08/2022	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/01/2018	solo italiano
15	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANC001	24/01/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	12/06/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	03/12/2018	solo italiano
18	Francia	Universite De Toulon	F TOULON01	13/11/2013	solo italiano
19	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	20/01/2017	solo italiano

20	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	13/06/2017	doppio
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	13/06/2017	solo italiano
22	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	02/07/2024	solo italiano
23	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	08/10/2019	solo italiano
24	Francia	UniversitÃ© Grenoble Alpes		11/11/2024	solo italiano
25	Francia	UniversitÃ© de Lille (ex UniversitÃ© Sciences Humaines et Sociales - Lille 3)		22/11/2013	solo italiano
26	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
27	Germani	Friedrich	D	19/05/2	solo

	a	- Schiller-Universitat Jena	JENA01	022	italiano
28	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	D DUSSELD01	01/10/2024	solo italiano
29	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	14/11/2013	solo italiano
30	Germania	Katholische Universitat Eichstatt-Ingolstadt	D EICHSTA01	02/04/2024	solo italiano
31	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	17/02/2014	solo italiano
32	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	01/10/2024	solo italiano
33	Germania	Stiftung Universitat	D HILDESH01	05/08/2024	solo italiano

		Hildesheim			
34	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	18/11/2024	solo italiano
35	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	02/04/2024	solo italiano
36	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	31/12/2024	solo italiano
37	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	11/12/2024	solo italiano
38	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
39	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/01/2014	solo italiano
40	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	10/03/2015	solo italiano
41	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	16/12/2013	solo italiano
42	Polonia	Szkola Wyzsza Psychologii	PL WARSZAW37	09/01/2014	solo italiano

		Spolecznej			
43	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	07/07/2023	solo italiano
44	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	11/11/2021	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	25/10/2024	solo italiano
46	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	03/12/2013	solo italiano
47	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	21/11/2013	solo italiano
48	Regno Unito	University Of Durham	UK DURHAM01	21/04/2022	solo italiano
49	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	UK PORTSMO01	13/10/2023	solo italiano
50	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/07/2018	solo italiano
51	Romania	Universi	RO	11/04/2	solo

		tatea Din Oradea	ORADEA 01	022	italiano
52	Russia	Financial University under the Gorvernement of the Russian Federation Russia		01/09/2020	solo italiano
53	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA 01	09/07/2024	solo italiano
54	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	E MADRID 21	25/11/2016	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERI A01	14/11/2013	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	14/02/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOB A01	04/09/2015	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Granada	E GRANAD A01	26/05/2015	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	11/12/2024	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Santiago De	E SANTIA G01	27/04/2017	solo italiano

		Compostela			
61	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	20/12/2013	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	16/12/2013	solo italiano
63	Spagna	Universidade Da Coruna	E LA-CORU01	27/02/2014	solo italiano
64	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	10/07/2019	solo italiano
65	Stati Uniti	The University of Massachussets Lowell		18/10/2022	solo italiano
66	Stati Uniti	UniversitÃ del Minnesota		23/12/2005	solo italiano
67	Svezia	Goetebo rgs Universitet	S GOTEBOR01	03/10/2018	solo italiano
68	Svizzera	University of Fribourg		08/02/2022	solo italiano
69	Svizzera	ZHAW Zurcher Hochschule fur Angewandte		30/10/2018	solo italiano

		Wissenschaften			
70	Turchia	Ege University	TR IZMIR02	20/12/2013	solo italiano
71	Turchia	Kahramanmaras Istiklal University		30/12/2022	solo italiano
72	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	20/12/2024	solo italiano
73	Vietnam	Hanoi University		26/01/2023	solo italiano
74	Vietnam	The University of Social Sciences and Humanities - Ho Chi Minh City - Department of Italian Linguistics and Literature		15/03/2023	solo italiano
75	Vietnam	University of Languages and International Studies - Vietnam National		21/09/2020	solo italiano

		University Hanoi (VNU-ULIS) Hanoi			

Accompagnamento al lavoro Link inserito:

https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement

Pdf inserito:

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito:

Opinioni studenti

Le opinioni degli/delle studenti/esse sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online alla fine di ogni semestre di attività didattica. Il questionario è volto a indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS.

Insegnamento (d01, d02, d03, d04)
Dalle rilevazioni OPIS 2024/2025 l'indicatore d01 (conoscenze preliminari per affrontare gli argomenti previsti nei programmi d'esame) rimane più o meno invariato (78,1%) rispetto all'a.a. 2023/2024 (78,7%). Anche l'indicatore d02 (carico di studio proporzionale ai crediti assegnati) rimane molto positivo (86%), in linea con il dato del 2023/2024 (85,9%) e 2022/2023 (84,9%). L'indicatore d03 (materiale didattico adeguato per lo studio della materia) prosegue il suo miglioramento, passando dall'86,6% nel 2023/2024 al 87,2% nel 2024/2025. Migliora l'indicatore d04 (modalità di esame definite in modo chiaro), arrivando al 90,7%, superando i dati del 2023/2024 (86,8%) e del 2022/2023 (87,9%).

Docenza (d05, d06, d07, d08, d09, d10)
Tutti gli indicatori rilevano un alto grado di soddisfazione e registrano tutti un miglioramento rispetto agli anni precedenti; gli indicatori mettono in luce un costante impegno del CdS per la docenza. L'indicatore d05 (gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati) evidenzia un ottimo dato percentuale (96,6%), in aumento rispetto all'anno precedente (94,7%) e al 2022/2023 (96,1%). L'indicatore d06 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina) è all'83,1%, anche in questo caso in miglioramento rispetto al 2023/2024 (81,3%) e al 2022/2023 (82,1%). Per quanto riguarda l'indicatore d07 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro): 85,7% rispetto all'83,3% nel 2023/2024 e all'84% nel 2022/2023. I valori dei restanti indicatori, tutti in aumento, sono soddisfacenti: d08 (attività didattiche integrative utili per l'apprendimento della materia) è al 90,4% rispetto all'88% del 2023/2024 e all'89,7% del 2022/2023; d09 (coerenza tra descrizione dei contenuti dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web e l'effettivo svolgimento) è al 95,2% rispetto al 93,1% del 2023/2024 e al 94,9% del 2022/2023; d10 registra un ottimo valore 97,1% (reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni), con un andamento migliore rispetto ai due anni precedenti: 94,3% nel 2023/2024 e 95,5% nel 2022/2023.

Interesse (d11) – aule e attrezzature (d12, d13)

È cresciuto l'interesse per gli insegnamenti del CdS (85,5%), rispetto al 2023/2024 (84,3%) e al 2022/2023 (82,9%). Le aule e le attrezzature sono valutate positivamente, rispettivamente 87,1% e 91,1%, in crescita rispetto al 2023/2024 (84,8% e 81,8%) e al 2022/2023 (83,6% e 87,7%).

Soddisfazione (d14)
Il gradimento di soddisfazione per lo svolgimento degli insegnamenti è all'84,2%, in miglioramento rispetto all'81,8% del 2023/2024 e all'82,4% del 2022/2023.

Organizzazione del Corso di Studio (d15, d16)
Le percentuali di giudizi positivi per carico di studio per semestre e organizzazione complessiva degli insegnamenti hanno raggiunto l'80,9% (d15) e l'82,1% (d16), diminuendo lievemente rispetto al 2023/2024 (83% e 83,6%), ma migliorando rispetto al 2022/2023 (79,4% e 79,8%).

Le OPIS e le analisi correlate vengono annualmente esaminate dal Gruppo Gestione Qualità del CdS (che si compone anche di un rappresentante degli studenti) e riportate al Consiglio di Corso per una più ampia condivisione. I risultati delle suddette analisi vengono anche discussi con gli studenti e le studentesse in un incontro dedicato. Gli insegnamenti critici, individuati dal CdS attraverso l'analisi di dettaglio dei risultati OPIS, vengono valutati in collaborazione con i/le docenti interessati/e, così da perseguire il miglioramento continuo della qualità didattica.

Pdf inserito:

Opinioni dei laureati

I dati ALMALAUREA diffusi nel 2025 (sul 2024 e i quattro anni precedenti) risultano da interviste svolte con i/le laureati/e su base volontaria. La percentuale di intervistati/e sul totale dei/delle laureati/e (T.01) è sensibilmente aumentata (60%, 105 intervistati/e su 174 laureati/e) rispetto al 2023 (49%, 86 intervistati/e su 174 laureati/e).
Nel quinquennio considerato la percentuale di chi intende proseguire gli studi (T.02) ha oscillato intorno all'80% (con un picco dell'87% nel 2021), arrivando nel 2023 all'80% e all'82% nel 2024: si tratta di un dato al di sopra rispetto a quello nazionale (77% nel 2024) e dell'area geografica (73% nel 2024).
Di questo 82%, il 40% intende proseguire gli studi nello stesso Ateneo, con una lieve flessione rispetto al 2023 (59%) e al 2022 (58%); il 49% dichiara di voler proseguire gli studi in un altro Ateneo italiano (49%, rispetto al 33% del 2023); in aumento chi intende proseguire in un Ateneo all'estero (11% rispetto all'8% del 2023).
Rispetto all'anno precedente è diminuita la soddisfazione del rapporto con i docenti (T.03) (85% rispetto al 94% del 2023), ma si tratta di un dato

che oscilla (87% nel 2022 e 93% nel 2021); inoltre, il dato del 2024 è in linea con quello dell'area geografica (86%) e nazionale (87%).
La percentuale di studenti/studentesse che ha frequentato regolarmente (T.04) tra il 50% e il 75% è aumentata decisamente nel 2022 e 2023 (10% e 11% rispetto al 3% del 2021) ed è ancora aumentata nel 2024 (18%); è leggermente diminuita quella di chi ha frequentato più del 75% (80% del 2024 rispetto all'87% del 2023).
Il carico di studio è considerato adeguato alla durata del percorso di studi (T.05) dal 92% degli/delle intervistati/e: si tratta di un dato maggiore rispetto a quello relativo sia alla macroregione (84%) che al livello nazionale (84%). Tuttavia, l'indicatore T.06 evidenzia che per il 92% dei/delle laureati/e nel 2024 il carico di studio è stato eccessivo: il dato è comunque in diminuzione (100% nel 2023), dopo anni di costante aumento dal 2020.
Il materiale didattico è considerato adeguato (T.07) nel 96% delle risposte. Positivo il dato sul riscontro nell'organizzazione degli esami (T.08) (85%), in aumento rispetto al 2023 (80%); inoltre il dato si mantiene al di sopra delle due aree di riferimento (macroregionale al 71% e nazionale al 68%).
L'85% ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione (T.09), anche se il dato è in lieve calo rispetto al 2023 (89%). Il 90% ritiene che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata (T.10), in linea con il dato del 2023 (92%); i mesi di preparazione della prova finale sono stati 3,6 nel 2024, rispetto ai 3,2 del 2023 (T.11). Si tratta di un dato in linea con l'area regionale (3,8) e nazionale (3,6).
In diminuzione (61%) rispetto al 2023 (71%) la percentuale di chi si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (T.12): si tratta comunque di una percentuale più alta rispetto a macroregione (52%) e livello nazionale (52%). L'89% si ritiene complessivamente soddisfatto/a del CdS (T.13), in linea con il dato dell'anno precedente (90%).
Molto apprezzate le aule (T.14) (91%), le postazioni informatiche (T.15a) (88%) e le attrezzature per le altre attività didattiche (T.15b) (97%), in misura superiore rispetto al dato nazionale (76% aule; 64% postazioni informatiche; 77% attrezzature per le altre attività didattiche) e regionale (83% aule; 73% postazioni informatiche; 84% postazioni informatiche).
Migliora rispetto al 2023 (62%) il dato sulla valutazione degli spazi dedicati agli/alle studenti/studentesse (T.16), con il 66%.
Per quanto riguarda il gradimento dei servizi di biblioteca (T.17), il 97% fornisce un giudizio positivo, in linea con il dato del 2023 (99%).
In lieve diminuzione (37% rispetto al 40% del 2023), la partecipazione a programmi Erasmus+ (T.18). La valutazione dell'esperienza all'estero è completamente positiva (T.19 e T.20).
Diminuisce di poco la percentuale di chi ha svolto tirocini (T.21) (45% degli studenti, contro il 48% del 2023); il dato è al di sotto dei due parametri di riferimento (il dato macroregionale indica una partecipazione al 61% nel 2024, quello nazionale al 67%: in entrambi i casi i dati sono in linea con quelli del 2023). La valutazione di chi lo ha svolto è nettamente positiva (T.23): la maggioranza lo ha svolto (T.22) presso aziende private (55%); è

diminuita la percentuale (16%) rispetto all'anno precedente (34%) di chi lo ha svolto presso enti pubblici.
Più o meno stabile nel quinquennio la percentuale di studenti/studentesse lavoratori/lavoratrici, prevalentemente impegnati/e in occupazioni saltuarie o stagionali (T.24).
Le ultime domande del questionario vertono sulla soddisfazione dei laureati e delle laureate rispetto ad alcuni servizi, a cominciare da quelli di orientamento allo studio post-laurea: la somma delle due risposte in terreno positivo (più sì che no, decisamente sì) diminuisce (64%) rispetto all'anno precedente (71%), ma resta stabile il numero di chi ne ha usufruito. I riscontri su iniziative formative di orientamento allo studio post-laurea continuano a essere positivi (67% dei casi nel 2024, 69% nel 2023) e in aumento rispetto alla media degli ultimi tre anni (63%); resta stabile la percentuale di chi ha usufruito di iniziative di orientamento al lavoro (fruite dal 59% dei/delle rispondenti). I servizi Placement sono fruiti dal 49% dei/delle possibili utenti (in calo rispetto al 56% del 2023) ed è in leggera diminuzione il tasso di soddisfazione, ora al 66% (rispetto al 78% del 2023); tuttavia il dato è in linea con quello del 2022 (67%) e del 2021 (64%). I servizi di Segreteria, di cui ha usufruito l'89% degli studenti e delle studentesse, sono apprezzati dal 54%, con una lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (60%).

Pdf inserito: Opinione laureati 2025

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso
Per il 2024/2025 gli indicatori ANVUR rilevano che gli avvii di carriera sono stati 192, lievemente in calo rispetto al 2023/2024 (196) e al 2022/2023 (198). Il dato è comunque migliore rispetto a quello macroregionale (161) e nazionale (182). Diminuiscono gli immatricolati (160) rispetto al 2023/2024 (177), ma il dato è superiore rispetto all'area geografica (138) e nazionale (152). La media degli ultimi tre anni è superiore per quanto riguarda sia gli immatricolati (160) sia gli avvii di carriera (195) rispetto alla media dell'area geografica (rispettivamente 145 e 171) e nazionale (rispettivamente 160 e 193). Gli iscritti totali sono 616 (il dato è in linea con quello del 2023/2024: 616); sono diminuiti di poco gli iscritti regolari (537), rispetto all'anno 2023/2024 (545), ma il dato rimane superiore rispetto a quello macroregionale, sia per gli iscritti totali sia per gli iscritti regolari (e 542 e 431) e rispetto a quello nazionale (601 e 466).
Gli indicatori ANVUR 2025 rilevano che le iscrizioni di studenti e studentesse provenienti da altre regioni (IC03) sono aumentate, arrivando al 24,5% (nel 2023/2024 il dato era il 21,9%). Si tratta di un dato superiore rispetto a quello nazionale (21,7%), ma inferiore a quello dell'area geografica (35,8%).

Dati di percorso
Per il 2023/2024 (ultimo dato disponibile) gli indicatori ANVUR rilevano che la permanenza degli studenti e delle studentesse nel secondo anno nello stesso CdS (IC14) è all'92,7%, in aumento rispetto al 2022/2023 (88,9%). La percentuale rimane in assoluto superiore a quella della macroregione (84,1%) e soprattutto del livello nazionale (78%). Gli abbandoni dopo N+1 anni (IC24) sono il 13,1%, in aumento rispetto al 10,1% del 2022/2023 e in linea con la percentuale del 2021/2022 (13,9%). Il dato è migliore sia rispetto all'area geografica di riferimento (23,6%) sia ai dati nazionali (33,4%). Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (IC13), il dato del CdS rimane il migliore (87,1%) sia dell'area geografica di riferimento (70,5%), sia nazionale (57,4%) ed è molto superiore rispetto al dato del 2022/2023 (80,1%) e alla media degli ultimi tre anni (83%).
In netto aumento il dato sulla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (IC16bis), ora all'81,4% rispetto al 73,9% dell'anno precedente e contro una media del triennio pari al 77,9%. Il dato è decisamente superiore anche rispetto a quello dell'area geografica (66,2%) e soprattutto rispetto a quello nazionale (48,1%). In aumento anche la percentuale di studenti/studentesse iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (IC01), ora al 79,6% rispetto al 76,6% del 2022/2023: anche in questo caso il dato è superiore rispetto a quello dell'area geografica (70,4%) e nazionale (55,1%).
È aumentata la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli/dalle studenti/studentesse regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (IC10), ora al 10,8% rispetto all'8,5% del 2022/2023, in ripresa dopo il calo generato dalla pandemia; la medesima dinamica caratterizza il dato macroregionale e quello nazionale. In aumento anche il dato sui/sulle laureati/e entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC11): 51,3% nel 2024/2025 rispetto al 45,5% dell'anno precedente.

Dati in uscita
La percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso (IC02) nell'anno 2024/2025 è aumentata (86,2%) rispetto al 2023/2024 (82,9%, quando si era verificato un lieve calo rispetto al 2022/2023). Il dato è superiore alla media del triennio (84%) ed è decisamente migliore di quello macroregionale (67,9%) e nazionale (56,6%).
Per quanto riguarda il dato relativo agli/alle immatricolati/e che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (IC22), è in lieve calo (2022/2023 ultimo dato disponibile: dato aggiornato non ancora pubblicato) rispetto all'anno precedente: 76,1% contro il 78,2%. La stessa dinamica caratterizza il dato dell'area geografica e nazionale.
La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso CdS (IC17) continua ad aumentare, arrivando all'84,4% (ultimo dato disponibile 2022/2023: dato aggiornato

non ancora pubblicato). Il CdS ha una performance migliore di quella media macroregionale (67,2%) e nazionale (52,3%).

Sostenibilità
Il dato 2024/2025 relativo al rapporto studenti/studentesse regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (IC05) non è ancora stato pubblicato e l'ultimo dato disponibile è quello del 2023/2024, in cui si registra una lieve diminuzione (15,57%) rispetto all'anno precedente (16,91%), in linea con la tendenza dell'area geografica e nazionale.
In lieve diminuzione il dato sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (IC19bis): 73,5% del 2024/2025 contro il 74,2% del 2023/2024 e il 76,4% del 2022/2023. Il dato è comunque decisamente superiore a quello dell'area geografica (57,7%) e a quello nazionale (51,4%). Anche la media degli ultimi tre anni del CdS (74,7%) supera quella dell'area geografica (60,3%) e nazionale (51,2%).
Il dato 2024/2025 relativo al rapporto studenti/studentesse iscritti/e /docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27) non è ancora stato reso disponibile: il dato 2023/2024 è in linea (25,4%) con quello dell'anno precedente (25,6%) ed è superiore a quello dell'area regionale (23,33%), ma inferiore a quello nazionale (31,17%). Anche il dato 2024/2025 relativo al rapporto studenti/studentesse iscritti/e al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (IC28) non è ancora stato reso disponibile: il dato 2023/2024 registra un aumento (30,2%) rispetto a quello del 2022/2023 (27,3%) ed è superiore a quello dell'area geografica (21,35%) e nazionale (24,77%).

Pdf inserito: Dati di ingresso, percorso, uscita 2025 (Indicatori ANVUR)

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare
Opinioni tirocinanti 2024

Il CdS in Lingue e Culture Europee offre agli/alle studenti/studentesse la possibilità di svolgere un periodo di tirocinio formativo in diversi contesti. I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.
Nell'anno 2024 (periodo 01.01.2024 - 31.12.2024) sono stati/e 63 gli/le studenti/studentesse di LCE ad aver optato per un tirocinio formativo. La

maggioranza dei tirocini si è svolta nella regione Emilia-Romagna (54), a cui seguono 8 tirocini fuori regione: Friuli-Venezia Giulia (1), Lazio (1), Lombardia (1), Molise (1), Piemonte (1), Puglia (1), Sicilia (1), Trentino-Alto Adige (1), Umbria (1). I settori in cui sono stati svolti i suddetti tirocini riguardano: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo (11); servizi alle aziende/consulenza (9); servizi (8); metalmeccanica e meccanica di precisione (6); servizi turistici (6); pubbliche amministrazioni (enti locali, forze armate...) (5); tessile, abbigliamento e manifattura (3); servizi ricreativi e culturali (3); commercio, alberghi, pubblici esercizi (3); logistica e trasporti (2); infrastrutture, edilizia e materiali per l'edilizia (2); aeronautica, aerospaziale, navale (1); stampa, editoria e grafica (1); chimica-farmaceutica (1); biomedicale (1); alimentare (1).
Per quanto riguarda il canale usato per scegliere l'azienda ospitante in cui è stato svolto il tirocinio emergono i seguenti dati (su 60 rispondenti): 37 attraverso conoscenze personali, 13 tramite la consultazione della bacheca d'Ateneo/ufficio placement e tirocini, 6 con candidatura spontanea, 2 attraverso contatti con professori e/o tutor universitari, 2 con un canale diverso da quelli elencati.
Dall'analisi dei dati si rileva un grado di soddisfazione molto positivo da parte degli/delle studenti/studentesse dell'esperienza del tirocinio svolto (80%). Nello specifico, si osserva che i/le tirocinanti esprimono apprezzamento per la coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del progetto formativo (71,67%); positivi anche i dati relativi all'apprezzamento per la coerenza del tirocinio con il percorso di studi (66,67%) e l'adeguatezza delle competenze di base rispetto al lavoro da svolgere nel tirocinio (63,33%). Nel complesso i/le tirocinanti/e ritengono che l'esperienza di tirocinio abbia consentito di sviluppare: capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale (80%); capacità di adattamento alle nuove situazioni (78,33%); competenze nell'uso di strumenti o dispositivi specifici (68,33%); capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro (65%); competenze tecnico professionali (63,33%); capacità di lavorare in gruppo (55%); padronanze delle lingue straniere (51,67%).
In merito alla valutazione dell'Azienda ospitante, i/le tirocinanti ritengono adeguata la strumentazione che hanno utilizzato (75%); esprimono apprezzamento per il rapporto con i colleghi e colleghe e superiori (86,67%) e per il coinvolgimento da parte delle persone che lavorano nella struttura (86,67%). Il/La tutor aziendale risulta essere la persona che ha seguito maggiormente il/la tirocinante (66,67%), di cui viene apprezzata sia la disponibilità al dialogo (88,33%) sia l'affiancamento nelle attività di tirocinio (85%).
Per quanto riguarda le proposte di lavoro seguite all'esperienza di tirocinio, 43 su 59 tirocinanti che hanno risposto al questionario (1 non ha risposto) non hanno ricevuto proposte, 7 hanno ricevuto proposta ma non hanno accettato (la motivazione è stata concentrarsi negli studi e/o terminare la tesi), 9 hanno ricevuto proposta e hanno accettato. Delle 9 proposte accettate, il tipo di collaborazione è stato un contratto di collaborazione occasionale (4); un contratto dipendente a tempo

determinato (2); un contratto di lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA) (1); altro, senza specificare (2).

Opinioni enti e imprese su tirocini 2024

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni delle aziende intervistate che hanno organizzato tirocini curriculari attivati nel periodo 01.01.2024 - 31.12.2024 per un totale di 53 rispondenti, si denota una notevole soddisfazione complessiva nell'attività dei/delle tirocinanti da parte delle aziende (92,45%) nel raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio (92,45%). Nel complesso, le aziende dimostrano un tasso di gradimento positivo per le competenze di base del/della tirocinante che risultano adeguate alle necessità dell'azienda (79,25%). Tra le competenze/capacità sviluppate nel corso dell'esperienza del tirocinio, si apprezzano in particolare: la capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e le scadenze fissate dal/dalla tutor aziendale (84,91%); la padronanza delle lingue straniere (83,02%); le competenze nell'uso di strumenti o dispositivi specifici (81,13%); la capacità di adattamento alle nuove situazioni (79,25%); la capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro; la capacità di lavorare in gruppo (69,81%); le competenze tecnico professionali (69,81%). Poche le aree di miglioramento indicate.
L'11,32% degli enti afferma di aver fatto una proposta di inserimento al termine del tirocinio, con le seguenti tipologie: contratto di collaborazione occasionale (50%), contratto dipendente a tempo determinato (33,33%), altro (16,67).
Per quanto riguarda il servizio di gestione del tirocinio, il grado di soddisfazione è molto elevato (92,31%).

Pdf inserito: Opinioni studenti stage

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale